

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	E-LEARNING E MULTIMEDIALITA'
Corso di studio	INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE - TARANTO
Crediti formativi	6 (4+2)
Denominazione inglese	Elearning and multimedia
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Paola Plantamura	Paola.plantamura@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		Inf/01	6 (4+2)

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre II
Anno di corso	3°
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	
Ore di corso	62 (32+30)
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	25 feb 2019
Fine attività didattiche	31 mag 2019

Syllabus	
Prerequisiti	
<p><i>Come da regolamento didattico e Manifesto degli studi, non si possono sostenere esami relativi a insegnamenti del terzo anno se non si sono superati tutti gli esami del primo anno ed almeno uno del secondo anno nei settori INF/01 o ING-INF/05</i></p> <p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, compreso i risultati di</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Sviluppo di conoscenze e comprensione dei temi relativi alle tecnologie informatiche applicate alla didattica • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Sviluppo della capacità di applicazione delle conoscenze acquisite nell'ambito delle tecnologie informatiche applicate alla didattica • <i>Autonomia di giudizio</i> Sviluppo della capacità di raccogliere ed interpretare i dati ed esprimere giudizi autonomi sui temi relativi alle tecnologie informatiche per la didattica

<p>apprendimento trasversali)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Sviluppo della capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni • <i>Capacità di apprendere</i> Sviluppo delle competenze necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Formazione a distanza e e-learning: Piramide della conoscenza. Informazione – Conoscenza. Apprendere l'informazione. Abilità cognitive. Life-long learning. Strumenti della formazione. Principali componenti dell'apprendimento. Le generazioni della FaD. Internet e didattica. Definizione di e-learning. Insegnare ad apprendere attraverso la rete. On-line education. Apprendimento in rete: learning circles, comunità di apprendimento, classi virtuali. Piattaforme di e-learning e componenti: LMS, LCMS, Tools di comunicazione.</p> <p>Teorie dell'apprendimento e formazione a distanza: Comportamentismo. Cognitivismo. Costruttivismo. Ambienti di apprendimento. Instructional Design. Tipi di apprendimento. Strategie educative. L'ID è Design-Oriented. Situazione di istruzione. Principi fondamentali dell'istruzione. Ambienti Problem-based. Constructivist Instructional Design. Costruttivismo storico-culturale. Ambiente di apprendimento. Ambiente di apprendimento costruttivista. Learning Community. Progettare una comunità di apprendimento. Scopo della comunità. Attività di apprendimento.</p> <p>e-learning e progettazione: Tipologie di e-learning. Classificazione di e-learning. Modalità di e-learning. Completamente a distanza con o senza tutor. Misto distanza/presenza. Lavoro collaborativo a distanza. Dimensioni del progetto e-learning. Fasi di progettazione. Vincoli da considerare. Analisi dell'utenza, dell'obiettivo, del contenuto e dell'infrastruttura. Piattaforme. L'Instructional designer. Progettazione e gestione dell'e-learning. Apprendimento aperto e flessibile. Dimensioni dell'e-learning. Componenti di un sistema e-learning. Proprietà dell'e-learning.</p> <p>Ambienti di apprendimento e Comunità di Pratica: Ambienti di apprendimento costruttivista. Insegnare ad apprendere attraverso la rete. On-line education. Apprendimento in rete: learning circles, comunità di apprendimento, classi virtuali. Learning Community. Progettare una comunità di apprendimento. Scopo della comunità. Attività di apprendimento. Comunità di pratica e progettazione di ambienti per Comunità di Pratica.</p>

Programma	
Testi di riferimento	
	Dal Fiore, G. Martinotti – e-learning – McGraw-Hill 2006 Note ai testi di riferimento
Metodi didattici	Lezione e Laboratorio
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale su contenuti del corso e su presentazione e discussione dell'elaborato progettuale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Acquisizione delle conoscenze e comprensione dei temi relativi alle tecnologie informatiche applicate alla didattica • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Acquisizione della capacità di applicazione delle conoscenze acquisite per la progettazione e realizzazione di un ambiente di e-learning • <i>Autonomia di giudizio</i> Acquisizione della capacità di raccogliere ed interpretare i dati ed esprimere giudizi autonomi sui temi relativi alle tecnologie informatiche per la didattica • <i>Abilità comunicative</i> Acquisizione della capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni nello svolgimento delle attività collaborative e di project work • <i>Capacità di apprendere</i> Sviluppo delle competenze necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
Altro	