



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Informatica e Comunicazione Digitale (<i>IdSua:1588245</i>)
Nome del corso in inglese	Computer Science and Digital Communication
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-icd-taranto-270/laurea-triennale-in-informatica-e-comunicazione-digitale-sede-di-taranto-d.m.-270
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DIMAURO Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CICSI Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CENTRONE	Lucio		PA	1	
2.	DE GEMMIS	Marco		PA	1	

3.	GENTILE	Enrichetta	RU	1
4.	LANZILOTTI	Rosa	PA	1
5.	PICCINNO	Antonio	PA	1
6.	PLANTAMURA	Paola	RU	1

Rappresentanti Studenti	ADDANTE ROSSANA r.addante4@studenti.uniba.it SASSO FRANCESCO f.sasso16@studenti.uniba.it PAZIENZA DOMENICO RUGGIERO PIO d.pazienza1@studenti.uniba.it MASTROLONARDO DOMENICO d.mastrolonardo2@studenti.uniba.it SANTORO ROBERTO r.santoro41@studenti.uniba.it PARRULLI VINCENZO v.parrulli1@studenti.uniba.it VERNA VITO v.verna5@studenti.uniba.it PADURARU ALBERTTIN MIHAI a.paduraru@studenti.uniba.it RICCARDI GUIDO g.riccardi8@studenti.uniba.it SASANELLI ILENIA i.sasanelli1@studenti.uniba.it SILLETTI PATRICK p.sillette7@studenti.uniba.it STERNATIVO STEFANO PIETRO s.sternativo@studenti.uniba.it TOTARO ALESSIO a.totaro28@studenti.uniba.it CAFUERI LORENZO l.cafueri@studenti.uniba.it
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ	Marcella Cives Giovanni Dimauro Rosa Lanzilotti Veronica Rossano Giovan Battista Vece
------------------------------	---

Tutor	Ciro CASTIELLO Stefano FERILLI Enrichetta GENTILE Elisa Luzzi Giuseppe DESOLDA
--------------	--



29/05/2023

L'informatica è la scienza che si occupa di sviluppare modelli, tecniche e strumenti per creare sistemi di elaborazione che supportino le attività delle persone a vari livelli e in vari settori.

Il corso di studi in Informatica e Comunicazione Digitale, attivato presso la sede di Taranto (ICD), insiste sull'area scientifica che si occupa di sviluppare modelli, tecniche e strumenti per creare sistemi di elaborazione atti a supportare le attività delle persone a vari livelli e in vari settori.

Il Corso di Laurea in ICD è volto a formare esperti in grado di costruire soluzioni a problemi della società utilizzando la tecnologia informatica disponibile. I contenuti forniti nel corso di studio di ICD vanno dai fondamentali teorici della programmazione, dei linguaggi e dell'algorithmica, della computabilità e della complessità, ai metodi per applicazioni

multimediali mirati ad una vasta gamma di domini di applicazione e in particolare ai settori dell'editoria, della televisione, della pubblicità, della comunicazione di aziende del commercio elettronico e della formazione digitale. Le conoscenze tecniche includono discipline informatiche particolarmente attuali e richieste dal mondo del lavoro, inerenti gli Algoritmi e le strutture di Dati, le Basi di Dati, l'Ingegneria del Software, le Reti di Calcolatori e i Linguaggi di Programmazione.

Le figure professionali fanno riferimento ad abilità e capacità per:

1. progettare e implementare software, guidare e supervisionare team di programmatori, mettendoli a conoscenza di nuovi approcci alla programmazione;
2. sviluppare modi efficaci ed efficienti per risolvere problemi con l'uso del computer mettendo a punto i metodi migliori per memorizzare ed accedere alle informazioni, rappresentarle, elaborarle e interpretarle. Il background teorico consente i determinare le migliori prestazioni possibili in termini di efficienza e lo studio degli algoritmi aiuta a sviluppare nuovi approcci più efficaci alla soluzione di problemi;
3. concepire nuovi modi di usare i computer, comprendere e mettere in atto i progressi della disciplina nelle aree dei database, delle reti, del World Wide Web, delle interfacce uomo-macchina, e nello sviluppo di applicazioni multimediali.

In definitiva, il curriculum intende riflettere una visione ampia della disciplina e, anche se non focalizzato nel formare figure professionali specializzate, sviluppare solide competenze ed abilità che consentano ai laureati di adattarsi agevolmente all'evoluzione della tecnologia dominandone i risvolti scientifici. Il percorso formativo è organizzato in modo da dare al laureato sia delle solide basi teoriche e metodologiche, sia conoscenze tecniche approfondite, così da prepararlo tanto all'ingresso nel mondo del lavoro, quanto alla prosecuzione degli studi verso una Laurea Magistrale o un master di primo livello.

A sottolineare il carattere professionalizzante del corso di laurea, un numero significativo di CFU e' dedicato ad attività intese ad acquisizione di cultura aziendale e professionale, a tirocini formativi e di orientamento e/o tirocini presso aziende, enti pubblici o privati.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/03/2014

Il 4 febbraio 2014 si è tenuto l'incontro conclusivo della consultazione con le organizzazioni rappresentative, a livello locale, della produzione, servizi e professioni.

Vi hanno preso parte:

- Antonio Galeone in rappresentanza della CCIAA di Taranto
- Gianni Sebastiano in rappresentanza del Distretto Produttivo dell'Informatica
- Angela Paparella in rappresentanza di Exprivia
- Antonio Rizzo ed Aldo Porrelli in rappresentanza della UIL Puglia
- Giovanni Puglisi in rappresentanza del Distretto Produttivo della Logistica.

Per il Dipartimento di Informatica hanno partecipato:

- Anna Maria Fanelli, Direttore del Dipartimento;
- Giuseppe Visaggio, Coordinatore del Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio di Informatica;
- Corrado Mencar, Docente.

Il prof. Visaggio, in qualità di Coordinatore del CICS, ha illustrato la nuova offerta formativa del Dipartimento di Informatica mediante proiezione delle informazioni più rilevanti contenute nei RAD e dei percorsi didattici ipotizzati dalla Commissione di Revisione dei Corsi di Studio, motivati in base ai curricula ACM-IEEE, nonché alle disponibilità attuali di docenza e alla luce dei nuovi requisiti per l'accreditamento dei corsi di studio.

In sintesi, le parti intervenute hanno espresso parere altamente positivo sia per quanto riguarda l'articolazione dei corsi di studio triennali e magistrale che per i loro contenuti. Nella loro visione del mercato del lavoro, le capacità ed abilità che si andranno a sviluppare con le tre lauree triennali e i tre curricula previsti per la magistrale, trovano riscontro con i fabbisogni professionali differenziati che attualmente sono emergenti. In particolare, risulta determinante il peso dato alle attività pratiche ed allo stage. E' richiesta comune che quest'ultimo sia effettuato in concomitanza con l'elaborato finale o tesi, perché in questa evenienza diviene molto efficace la interazione tra Università ed impresa per adeguare la preparazione dello studente ai processi produttivi in cui quest'ultimo potrebbe essere impiegato dopo la laurea. Infine, tutte le parti presenti hanno ritenuto auspicabile che si aumenti la cura con cui è gestita la collaborazione con le imprese. E' opportuno rilevare che la rappresentanza di Taranto chiede che nella sede periferica la collaborazione sia portata allo stesso livello della sede centrale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/05/2023

Nell'ambito delle iniziative finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro il Consiglio di Interclasse propone in modo sistematico incontri con aziende presenti sul territorio locale, nazionale ed internazionale. Questo confronto tra l'accademia e le aziende consente all'Interclasse di ottenere un feedback circa la validità dell'offerta formativa e agli stakeholder di descrivere le politiche aziendali riguardanti l'inserimento dei giovani laureati nel mondo del lavoro

esplicitando competenze e abilità attese al termine dei diversi percorsi formativi.

Nel 2023 l'incontro ha avuto luogo il 17 aprile 2023 alle ore 15.00, presso la Sala consiglio del Dipartimento di Informatica.

Erano presenti:

Per i CdS afferenti al Dipartimento:

- Giovanni Dimauro - Coordinatore dei Corsi di studio in Informatica
- Filippo Lanubile – Direttore

Erano inoltre presenti:

- Claudia d'Amato - docente
- Danilo Caivano – docente
- Enrichetta Gentile – docente
- Paolo Buono - docente

Per i dottorati:

- Francesca Mazzia – docente e coordinatore del Dottorato di Matematica e informatica
- Monica Montagnani – docente e coordinatore del Dottorato in Digital Innovation in E-Health

Per le organizzazioni rappresentative:

- Confindustria Bari – BAT – Presidente
- Apulia Soft – Chief HR & Happiness Officer
- Balab (Centro eccellenza Innovazione e Creatività - Uniba) -Responsabile
- BV-TECH – Cyber defense R&D developer
- Deloitte – Managing director & Member of the board
- Exprivia Spa - Responsabile Recruiting & Talent Acquisition
- Fondazione IPRES - Direttore Generale
- IBM SpA - Executive Architect
- Ethica System – CEO
- Links Management & Technology – HR Manager
- Spike Reply - Associate Partner
- AI2 Srl - CEO AI2
- Pirelli SpA – Head of Digital Solutions Center
- MerMec – Chief Technical Officer
- Planetek Italia – HR Manager
- Scailab – ICT Recruiter
- Sidea Group – HR Manager
- ANPUC Associazione professori a Contratto – Rappresentante di settore
- SIDEA Group – Head of Production & Delivery

I dettagli dell'incontro sono consultabili nel Verbale allegato

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della consultazione del 17 aprile 2023



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di studi in Informatica e Comunicazione Digitale intende formare figure professionali che abbiano conoscenze e competenze relative alla progettazione, sviluppo e gestione dei sistemi informatici e multimediali, alla valutazione, controllo e gestione delle infrastrutture di rete e dei sistemi per la sicurezza informatica, alla progettazione, sviluppo e gestione di sistemi per la comunicazione web e sistemi distribuiti, alla progettazione e gestione delle infrastrutture tecnologiche adeguate ad imprese sia pubbliche che private. I laureati in Informatica e Comunicazione Digitale possono operare in una vasta gamma di domini di applicazione come i settori dell'editoria, della televisione, della pubblicità, della sanità, del commercio elettronico, dell'e-government e della formazione digitale.

competenze associate alla funzione:

- Modelli e tecniche per lo sviluppo di sistemi software;
- Metodologie per lo sviluppo di applicazioni multimediali, mobile e web;
- Metodologie, modelli e tecniche per lo sviluppo di sistemi interattivi user-centred;
- Nozioni di intelligenza computazionale;
- Modelli e tecniche di gestione di reti di calcolatori;
- Modelli e tecniche per la comunicazione digitale.

sbocchi occupazionali:

I laureati trovano impiego nei settori pubblico e privato a livello locale, nazionale e internazionale, presso:

- imprese produttrici di software e imprese fornitrici di consulenza informatica (imprese ICT);
- amministrazioni pubbliche, sia per attività di organizzazione e gestione dei sistemi informatici, sia per la progettazione e realizzazione di software per la distribuzione dei servizi;
- centri di ricerca in aziende private ed enti pubblici, nelle quali si svolgono attività che richiedano competenze informatiche.

Alcune figure professionali sono: analisti di sistema; analisti programmatori; specialisti in reti e comunicazione informatiche; specialisti di sistema in ambiente web (e-commerce, e-government, e-learning, e-health ecc.); webmaster; progettisti di software applicativo; progettisti di e-learning; consulenti commerciali (IT Business Consultancy); analisti programmatori; responsabili di marketing e vendite in area e-business; esperti in linguaggi e tecnologie multimediali, istruttore-formatore.

L'evoluzione tecnologica che ha investito la Società dell'Informazione negli ultimi anni rende i laureati in Informatica e Comunicazione Digitale una figura indispensabile da integrare nelle diverse organizzazioni che non possono più prescindere dall'uso delle tecnologie informatiche. I laureati in Informatica e Comunicazione Digitale sono, infatti, in grado di selezionare le infrastrutture più adeguate alle esigenze della specifica organizzazione, nonché a progettare, sviluppare, gestire e mantenere tali infrastrutture.

Il corso di studi in Informatica e Comunicazione Digitale intende formare figure professionali che abbiano conoscenze e competenze relative alla progettazione, sviluppo e gestione dei sistemi informatici e multimediali, alla valutazione, controllo e gestione delle infrastrutture di rete e dei sistemi per la sicurezza informatica, alla progettazione, sviluppo e gestione di sistemi per la comunicazione web e sistemi distribuiti, alla progettazione e gestione delle infrastrutture tecnologiche adeguate ad imprese sia pubbliche che private. I laureati in Informatica e Comunicazione Digitale possono operare in una vasta gamma di domini di applicazione come i settori dell'editoria, della televisione, della pubblicità, della sanità, del commercio elettronico, dell'e-government e della formazione digitale.

Alcune figure professionali sono: analisti di sistema; analisti programmatori; specialisti in reti e comunicazione informatiche; specialisti di sistema in ambiente web (e-commerce, e-government, e-learning, e-health ecc.); webmaster; progettisti di software applicativo; progettisti di e-learning; consulenti commerciali (IT Business Consultancy); analisti programmatori; responsabili di marketing e vendite in area e-business; esperti in linguaggi e tecnologie multimediali, istruttore-formatore.

Il laureato nella classe delle lauree in Scienze e Tecnologie informatiche ha la possibilità di iscriversi all'Albo di Ingegnere (settore dell'Informazione - sez. B) mediante il superamento di un esame di Stato e relative prove, come stabilito dall'art. 48 del DPR n. 328 del 5 giugno 2001.



1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
5. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)



29/04/2014

Il Corso di Laurea in Informatica e Comunicazione Digitale non prevede alcuna limitazione relativamente alle immatricolazioni.

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Per frequentare il Corso di Laurea in ICD non si richiedono competenze informatiche di alcun tipo, ma è indispensabile avere una buona preparazione nelle materie di base della scuola media secondaria, in particolare si richiedono abilità matematiche, logiche e di ragionamento.

E' prevista per legge (D.M.270) la verifica di tali conoscenze: gli studenti che intendono iscriversi a questo Corso di Laurea devono partecipare ad un test di valutazione delle conoscenze di base che consiste nell'erogazione di un insieme di quesiti a risposta multipla. L'elenco dei saperi essenziali e un esempio completo di test sono disponibili nel sito web del Corso di Laurea.

Non hanno l'obbligo di sostenere il test di valutazione gli studenti provenienti da altri corsi di studi che hanno già sostenuto il test di valutazione sulle abilità matematiche, logiche e di ragionamento o che hanno sostenuto un esame afferente ad uno dei settori delle discipline matematiche. A tal fine, occorrerà fornire adeguata documentazione certificata dalla struttura formativa di provenienza.

La partecipazione al test di ingresso è obbligatoria. La mancata partecipazione al test o il mancato superamento del test determinano un "debito formativo", che non preclude la possibilità di iscrizione al primo anno.

E' previsto un precorso di matematica di una settimana prima del test di ingresso. Coloro che non superano questo test possono partecipare ad un secondo turno di test valido sempre come test di ingresso. Le date in cui si svolgeranno il precorso il primo ed il secondo turno di test saranno pubblicate sul manifesto di ogni anno accademico.

Nel caso di permanenza del debito formativo, ai fini del regolare proseguimento degli studi, ai sensi dell'art. 3 del presente Regolamento Didattico, il CICSII pone l'obbligo della propedeuticità di un esame del settore matematico, a qualsiasi esame del secondo anno del piano di studi.



14/06/2023

L'articolo 3 del Regolamento Didattico descrive le modalità di ammissione.

'Art. 3 – Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale

Il Corso di Studi in Informatica e Comunicazione Digitale non prevede alcuna limitazione relativamente alle immatricolazioni.

Per essere ammessi al Corso di Studi occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Per frequentare il Corso di Studi in Informatica e Comunicazione Digitale non si richiedono competenze informatiche di alcun tipo, ma è indispensabile avere una buona preparazione nelle materie di base della scuola media secondaria, in particolare si richiedono abilità matematiche, logiche e di ragionamento.

È prevista per legge (D.M.270) la verifica di tali conoscenze: gli studenti che intendono iscriversi a questo Corso di Studi devono partecipare ad un test di valutazione delle conoscenze di base che consiste nell'erogazione di un insieme di quesiti a risposta multipla. L'elenco dei saperi essenziali e un esempio completo di test sono disponibili nel sito web del Corso di Studi.

Non hanno l'obbligo di sostenere il test di valutazione gli studenti provenienti da altri corsi di studi che hanno già sostenuto il test di valutazione sulle abilità matematiche, logiche e di ragionamento o che hanno sostenuto un esame afferente ad uno dei settori delle discipline matematiche. A tal fine, occorrerà fornire adeguata documentazione certificata dalla struttura formativa di provenienza.

La partecipazione al test di ingresso è obbligatoria. La mancata partecipazione al test o il mancato superamento determinano un "debito formativo" che non preclude la possibilità di iscrizione al primo anno.

Il debito formativo può considerarsi assolto ai fini del regolare proseguimento degli studi, oltre che a seguito di esito positivo del test, anche con il superamento di un esame in uno dei Settori Scientifico Disciplinari MAT/*, INF/01 o ING-INF/05.



29/04/2014

L'informatica è la scienza che si occupa di sviluppare modelli, tecniche e strumenti per creare sistemi di elaborazione che supportino le attività delle persone a vari livelli e in vari settori.

Informatica e Comunicazione Digitale, sede di Taranto (ICD) essendo una disciplina di Informatica insiste sull'area scientifica si occupa di sviluppare modelli, tecniche e strumenti per creare sistemi di elaborazione che supportino le attività delle persone a vari livelli e in vari settori.


Il Corso di Laurea in ICD è volto a formare esperti in grado di costruire soluzioni a problemi della società utilizzando la tecnologia informatica disponibile. I contenuti forniti nel corso di studio di ICD vanno dai fondamenti teorici della programmazione, dei linguaggi e dell'algoritmica, della computabilità e della complessità, ai metodi per applicazioni multimediali mirati ad una vasta gamma di domini di applicazione e in particolare ai settori dell'editoria, della televisione, della pubblicità, della comunicazione di aziende del commercio elettronico e della formazione digitale. Le conoscenze tecniche includono discipline informatiche particolarmente attuali e richieste dal mondo del lavoro, inerenti gli Algoritmi e le strutture di Dati, le Basi di Dati, l'Ingegneria del Software, le Reti di Calcolatori e i Linguaggi di Programmazione.

Le figure professionali fanno riferimento ad abilità e capacità per:


1. progettare e implementare software, guidare e supervisionare team di programmatori, mettendoli a conoscenza di nuovi approcci alla programmazione;
2. sviluppare modi efficaci ed efficienti per risolvere problemi con l'uso del computer mettendo a punto i metodi migliori per memorizzare ed accedere alle informazioni, rappresentarle, elaborarle e interpretarle. Il background teorico consente i determinare le migliori prestazioni possibili in termini di efficienza e lo studio degli algoritmi aiuta a sviluppare nuovi approcci più efficaci alla soluzione di problemi;
3. concepire nuovi modi di usare i computer, comprendere e mettere in atto i progressi della disciplina nelle aree dei database, delle reti, del World Wide Web, delle interfacce uomo-macchina, e nello sviluppo di applicazioni multimediali.

In definitiva, il curriculum intende riflettere una visione ampia della disciplina e, anche se non focalizzato nel formare figure professionali specializzate, sviluppare solide competenze ed abilità che consentano ai laureati di adattarsi agevolmente all'evoluzione della tecnologia dominandone i risvolti scientifici. Il percorso formativo è organizzato in modo da dare al laureato sia delle solide basi teoriche e metodologiche, sia conoscenze tecniche approfondite, così da prepararlo tanto all'ingresso nel mondo del lavoro, quanto alla prosecuzione degli studi verso una Laurea Magistrale o un master di primo livello.

A sottolineare il carattere professionalizzante del corso di laurea, un numero significativo di CFU e' dedicato ad attività intese ad acquisizione di cultura aziendale e professionale, a tirocini formativi e di orientamento e/o tirocini presso aziende, enti pubblici o privati.

 QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Area INFORMATICA
Conoscenza e comprensione
Il laureato dei corsi di studio di questa classe si caratterizza per la conoscenza dei fondamenti essenziali della sua disciplina, quali, per esempio, i principi dell'astrazione, le teorie formali del calcolo attraverso modelli algebrico-matematici, i valori etici e professionali. Le basi devono evidenziare gli aspetti essenziali della disciplina che rimangono inalterati a fronte del cambiamento tecnologico. I fondamenti della disciplina forniscono un sistema di

riferimento culturale che trascende il tempo e le circostanze, dando un senso di permanenza e stabilità ai contenuti educativi.

I laureati devono avere una conoscenza accurata dei cardini delle discipline informatiche:

1. Concetti e competenze di programmazione di computer, con i seguenti livelli:
 - a. comprensione concettuale e consapevolezza del ruolo centrale di algoritmi e strutture dati;
 - b. capacità di programmazione tali da consentire l'implementazione di algoritmi e strutture dati attraverso il software;
 - c. comprensione dell'hardware da una prospettiva software, per esempio, l'uso del processore, memoria, unità disco, schermo, ecc da parte delle applicazioni software;
 - d. conoscenze necessarie per progettare e realizzare unità strutturali che siano composte da algoritmi, strutture dati e interfacce attraverso cui queste componenti comunicano ;
 - e. conoscenze dei principi di ingegneria del software e delle relative tecnologie al fine di garantire che le implementazioni del software siano robuste, affidabili e appropriate per i loro destinatari.
2. La consapevolezza delle possibilità e dei limiti delle tecnologie informatiche (software, hardware, e di rete), in particolare :
 - a. la comprensione di ciò che si può o non si può realizzare con le attuali tecnologie;
 - b. la comprensione dei limiti del calcolo, distinguendo ciò che è intrinsecamente non computabile rispetto a quello che potrà essere realizzato attraverso lo sviluppo della scienza e della tecnologia;
 - c. l'impatto sugli individui, le organizzazioni e la società del dispiegamento di tecnologie informatiche;
 - d. la comprensione del concetto di ciclo di vita, il significato delle sue fasi (pianificazione, sviluppo, la distribuzione e l'evoluzione), le implicazioni per lo sviluppo di tutti gli aspetti dei sistemi informatici (software l'hardware e l'interfaccia uomo-macchina ed interfaccia tra sistemi hardware e software), ed il rapporto tra la qualità e la gestione del ciclo di vita.
3. La comprensione del concetto fondamentale di processo, in almeno due significati del termine:
 - a. processo come esecuzione del programma di calcolo e funzionamento del sistema;
 - b. processo come insieme di attività operative con particolare attenzione alla relazione tra qualità del prodotto e attività umane durante lo sviluppo del prodotto.

Queste competenze sono trasferite attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche che chiariscono ai discenti come gli stereotipi teorici possono essere applicati nei processi software, quali siano i problemi che tale applicazione genera, e quali siano gli accorgimenti che si possono utilizzare per mitigare o superare i problemi rilevati. La verifica dell'acquisizione dei concetti è effettuata durante l'anno accademico, dipendentemente dalle caratteristiche degli insegnamenti, prove in itinere, esoneri, piattaforme di e-learning, piattaforme di comunicazione digitale docente-studente, ed esami.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato di questo CdS acquisisce le capacità che permettano di analizzare e comprendere le frontiere della disciplina. Queste capacità, in genere, si evidenziano attraverso:

- a. esperienze di apprendimento ed applicazioni pratiche a cui gli studenti sono esposti e che spaziano da argomenti elementari ad argomenti o temi che pervadono gli sviluppi di frontiera della disciplina;
- b. esposizione ad una gamma appropriata di applicazioni e casi di studio che collegano la teoria e le competenze apprese nel mondo accademico alle occorrenze del mondo reale evidenziando la rilevanza e l'utilità delle prime.

Il laureato acquisisce sensibilità agli aspetti professionali ed etici per acquisire, sviluppare e dimostrare atteggiamenti che pongano ad alta priorità la statura etica della professione.

Ogni studente dimostra, nei casi di studio e nello stage, di aver integrato i vari elementi appresi nello studio così che li possa applicare selettivamente ed adeguatamente alla soluzione dei problemi che incontrerà nell'esecuzione di progetti reali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)
ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI [url](#)
ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI [url](#)
BASI DI DATI [url](#)
FONDAMENTI DELL' INFORMATICA [url](#)
INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)
INTERAZIONE UOMO - MACCHINA [url](#)
LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)
LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)
LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)
LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)
PROGETTAZIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE [url](#)
PROGRAMMAZIONE [url](#)
PROGRAMMAZIONE [url](#)
PROGRAMMAZIONE PER IL WEB [url](#)
RETI DI CALCOLATORI E COMUNICAZIONE DIGITALE [url](#)
SICUREZZA INFORMATICA [url](#)
TECNOLOGIE INFORMATICHE PER LA DIDATTICA [url](#)

AREA MATEMATICA

Conoscenza e comprensione

1. Acquisire capacità logiche e familiarità con concetti matematici astratti;
2. Apprendere alcune nozioni matematiche di base;
3. Acquisire i fondamenti dell'Algebra e della Matematica Discreta come formalismo logico, sistemi numerici, matrici, strutture astratte, grafi.
4. Conoscenza del sistema dei numeri reali e delle funzioni elementari
5. Acquisizione dell'impianto logico del calcolo infinitesimale
6. Risoluzione di problemi mediante il calcolo differenziale e integrale
7. Acquisizione dei fondamenti del calcolo delle probabilità e della statistica inferenziale
8. Acquisizione di tecniche e metodi per la programmazione numerica finalizzati alla risoluzione di problemi nell'ambito delle discipline matematiche ed affini, con particolare enfasi ai problemi fondamentali nell'ambito dell'algebra lineare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Capacità di descrivere e tracciare grafici di funzioni di una variabile
2. Capacità di stimare e confrontare infinitesimi ed infiniti
3. Capacità di studiare la convergenza di una serie e di stimarne la somma
4. Capacità di operare con le matrici e di applicare algoritmi per il calcolo della matrice inversa.
5. Capacità di ridurre le matrici con metodo di Gauss-Jordan.
6. Capacità di modellizzare e analizzare i fenomeni aleatori.
7. Capacità di analizzare i dati mediante tecniche di statistica inferenziale: stimare parametri, verificare ipotesi e intervalli di confidenza
8. Capacità di risolvere problemi matematici mediante algoritmi ottimizzati dal punto di vista del costo computazionale e della stabilità.
9. Capacità di programmare, documentare e testare algoritmi numerici.

Il principale strumento didattico è costituito da lezione frontale e esercitazione in aula. La valutazione delle conoscenze e della capacità di applicarle avviene tramite esami orali e scritti. Viene inoltre proposto un percorso alternativo di valutazione, basato su impegno alla frequenza e prove in itinere in corso d'anno.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

MATEMATICA DISCRETA [url](#)

MATEMATICA DISCRETA [url](#)

STATISTICA MATEMATICA [url](#)

AREA FISICA

Conoscenza e comprensione

1. Conoscenza delle leggi fondamentali della Fisica Classica.
2. Consolidamento di una mentalità logico-scientifica nello studio e nella risoluzione di problemi di carattere generale
3. Acquisizione dei metodi di osservazione
4. Comprensione del concetto di misura per la analisi di fenomeni fisici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicazione delle conoscenze apprese mediante l'analisi e la risoluzione di problemi su fenomeni fisici.

Il principale strumento didattico è costituito da lezione frontale e esercitazione in aula. La valutazione delle conoscenze e della capacità di applicarle avviene tramite esami orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI DI OSSERVAZIONE [url](#)

AREA LINGUISTICA: Lingua Inglese

Conoscenza e comprensione

Acquisire le tecniche della lettura per la comprensione e la decodificazione della parola scritta.

Consolidare le strutture linguistiche ricorrenti nei testi specifici.

Produrre elaborati scritti utilizzando in modo corretto le strutture linguistiche consolidate e la terminologia specifica al campo dell'informatica.

Tradurre, contestualizzando, i testi in lingua inglese pertinenti al campo dell'Informatica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di leggere testi in Inglese esibendo una buona pronuncia.

Capacità di decifrare testi specifici in lingua inglese di genere tecnico-specialistico.

Abilità di esprimersi in modo corretto sia a livello scritto che orale in situazioni quotidiane e professionali.

Il principale strumento didattico è la lezione frontale. La valutazione avviene tramite esami orali e scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>La laurea di questo corso permette ai laureati di sviluppare capacità autonome di interpretazione dei dati raccolti utili a formare un proprio giudizio.</p> <p>In particolare, i laureati saranno in grado di dimostrare:</p> <ul style="list-style-type: none">a. capacità di definire un proprio giudizio critico e di sostenerlo nell'ambito di un gruppo di lavoro, operando così in modo efficace come individuo all'interno di una squadra;b. competenze e autonomia di giudizio rispetto alle implicazioni etiche e alle responsabilità professionali della pratica informatica. <p>L'autonomia di giudizio è acquisita dai discenti sia attraverso i problemi posti loro con le prove pratiche e ancor più con i casi di studio, ed è verificata durante gli esami orali oppure dalla discussione per la valutazione della prova pratica o del caso di studio, durante la quale si devono evincere i contributi personali di ogni studente partecipante al gruppo di lavoro.</p>	
Abilità comunicative	<p>La laurea di questo corso di studi assicura l'identificazione e l'acquisizione di abilità che vanno oltre le competenze tecniche. Tali insiemi di abilità includono: comunicazione interpersonali, capacità di lavorare in un team e capacità di gestire il team nella misura richiesta dalla disciplina. Per avere valore, tali competenze devono innestarsi nel profilo professionale del laureato e l'esperienza di apprendimento è volta ad insegnare e trasferire tali competenze a situazioni nuove.</p> <p>Queste abilità sono assicurate sia dallo sviluppo di progetti in gruppo, previsto da molti insegnamenti, sia dagli stage in cui gli studenti sono portatori di metodi, tecniche e processi che le imprese desiderano trasferire nei loro processi produttivi.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati di questo corso di studi sviluppano un alto livello di autonomia nell'apprendimento e nell'approccio metodologico, capacità che consente loro di affrontare studi successivi e/o di proseguire il proprio percorso formativo in modo autonomo, essendo così capaci di tenersi aggiornati rispetto alla continua evoluzione tecnologica.</p> <p>Tali capacità sono sviluppate prevalentemente quando lo studente, per lo</p>	

svolgimento dei casi di studio e dell'elaborato finale, necessita della consultazione di materiale bibliografico tradizionale o reperibile via internet o attraverso piattaforme di e-learning.
L'esposizione, sia scritta che orale, dei casi di studio e dell'elaborato finale rappresentano il momento di verifica di tali capacità.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

12/06/2023

Al fine di assicurare agli studenti una formazione multi e interdisciplinare finalizzata all'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Informatica e Comunicazione Digitale, tra le attività formative affini sono erogati contenuti relativi a strumenti specifici di base per risolvere i problemi applicativi con l'uso del calcolatore, mettendone in evidenza gli aspetti computazionali e implementativi, aspetti teorici e metodologici (linguaggio, teoria matematica e procedimenti) necessari alla validazione di modelli e all'analisi delle prestazioni su base statistica (valutazione quantitativa) dei sistemi, strumenti per lo studio e la modellizzazione dei fenomeni, con particolare riferimento a quelli fisici.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

29/04/2014

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Alla prova finale si accede quando sono stati acquisiti i 174 CFU, secondo quanto previsto dal piano didattico. Al superamento di tale prova vengono assegnati 6 CFU che permettono il conseguimento della Laurea. Per conseguire la laurea lo studente dovrà discutere, di fronte ad una commissione di laurea nominata secondo le disposizioni di legge vigenti, un elaborato finale. L'elaborato finale preparato dallo studente dovrà documentare tutti gli aspetti inerenti l'analisi del/i problema/i affrontato/i, il progetto e la sua realizzazione, nonché eventuali aspetti di ricerca e collocazione del tema affrontato nel panorama attuale delle conoscenze nel settore dell'Informatica. Il progetto deve essere svolto sotto la guida di un relatore mediante lo stage presso un'azienda, una pubblica amministrazione, o un Dipartimento dell'Università degli Studi di Bari. L'elaborato finale può essere redatto in lingua inglese, ma la presentazione deve essere in lingua italiana. Il conferimento del titolo avviene ad opera della commissione di laurea composta da almeno sette docenti del CICSU, dei quali almeno uno di prima fascia. Tale commissione è presieduta di norma dal Coordinatore del CICSU. In assenza di questo, potrà essere presieduta dal docente di prima fascia più anziano nel ruolo. La commissione esprimerà la propria valutazione tenendo conto dei seguenti criteri: carriera dello studente, esami di profitto, contenuto ed esposizione, diligenza nella attività di tesi. I termini di consegna della documentazione per l'accesso alla prova finale devono essere richiesti dallo studente alla segreteria studenti. Il modulo di richiesta di tesi di laurea, debitamente compilato per la parte curricolare e per la parte di proposta di argomento di tesi e di tirocinio, allegando una dichiarazione del relatore di disponibilità a seguire l'attività di tesi deve essere consegnata almeno 3 mesi prima della seduta di laurea. I moduli da compilare si possono scaricare dal sito web dei corsi di laurea o si possono ritirare dalla segreteria studenti del

Corso di Laurea.

Il calcolo del voto di laurea è effettuato sulla base del seguente regolamento approvato dal CICS

1. Carriera dello studente. Se lo studente si sta laureando in un appello del suo terzo anno (per le lauree triennali) o del suo secondo anno (per le lauree magistrali): ha il premio di 2/110. Si precisa che: se lo studente proviene da un altro corso di laurea si considerare come anno di inizio corso quello in cui ha superato il primo degli esami convalidati nel passaggio di corso.

2. Esami di profitto. Media pesata in 110mi con due cifre dopo la virgola. Il voto deve essere un intero; se la media pesata ha centesimi, essa è arrotondata in eccesso se i centesimi sono maggiori o uguali a 50 oppure in difetto se i centesimi sono minori di 50.

3. Contenuto e Esposizione: stabilita dalla commissione di laurea che esprime un voto intero da 0 a 4/110, per votazione ed a maggioranza.

4. Diligenza nella attività di Tesi: stabilita dal relatore che esprime una votazione da 0 a 6.

5. Il 109 non si arrotonda a 110.

6. Il relatore può chiedere la lode solo se si verificano entrambe le condizioni successive:

a. il voto di laurea dopo le valutazioni precedenti è superiore o uguale a 110;

b. il voto di laurea dopo le valutazioni precedenti + il numero di lodi risulta uguale o maggiore a 113 (ogni lode vale 1 punto) in 110mi.

In ogni caso la lode si assegna se la commissione è unanimemente favorevole.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/06/2023

L'Articolo 7 del Regolamento Didattico definisce le modalità di svolgimento della prova finale.

Art. 7 – Prova finale

La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.

Alla prova finale si accede quando sono stati acquisiti i 174 CFU, secondo quanto previsto dal piano didattico. Al superamento di tale prova vengono assegnati 6 CFU che permettono il conseguimento della Laurea.

Per conseguire la laurea lo studente dovrà discutere, di fronte ad una commissione di laurea nominata secondo le disposizioni di legge vigenti, un elaborato finale.

L'elaborato finale preparato dallo studente dovrà collocare il tema affrontato nel panorama attuale delle conoscenze nel settore dell'Informatica e documentare tutti gli aspetti inerenti l'analisi del/i problema/i affrontato/i, il progetto e la sua realizzazione, nonché eventuali aspetti di ricerca. Il progetto deve essere svolto sotto la guida di un relatore mediante lo stage presso un'azienda, una pubblica amministrazione, o un Dipartimento dell'Università degli Studi di Bari.

L'elaborato finale può essere redatto in lingua inglese, ma la presentazione deve essere in lingua italiana.

Il titolo è conferito dalla commissione di laurea composta da docenti del CICS. Tale commissione è presieduta di norma dal Coordinatore del CICS. In assenza di questo, potrà essere presieduta dal docente più anziano in ruolo.

La commissione esprimerà la propria valutazione tenendo conto dei seguenti criteri: carriera dello studente, media ponderata esami di profitto, contenuto ed esposizione, diligenza nella attività di tesi, per un massimo di 10 punti. Sono previste ulteriori premialità relative ad attività svolte in programmi di mobilità internazionale (2 punti) e al completamento del corso di studi entro i tre anni (2 punti).

La valutazione dell'esame di laurea verrà espressa in 110mi. In caso di conseguimento della valutazione massima, per decisione unanime della Commissione, può essere conferita la lode.

I termini di consegna della documentazione per l'accesso alla prova finale sono indicati sul sito web del Dipartimento di Informatica o possono essere richiesti alla segreteria studenti. La domanda per il conseguimento del titolo deve essere debitamente compilata on-line sul sistema ESSE3. La proposta di argomento di tesi e di tirocinio, completa della dichiarazione del relatore di disponibilità a seguire l'attività di tesi, deve essere consegnata alla segreteria didattica almeno

3 mesi prima della seduta di laurea. Tale modulistica è disponibile sul sito web del Dipartimento.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico 2023-2024

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-icd-taranto-270/laurea-triennale-in-informatica-e-comunicazione-digitale-sede-di-taranto-d.m.-270>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://esse3.uniba.it/ListaAppelliOfferta.do?menu_opened_cod=menu link-navbox didattica Esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-icd-taranto-270/laurea-triennale-in-informatica-e-comunicazione-digitale-sede-di-taranto-d.m.-270>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link			9	86	
2.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI link	CASTELLANO GIOVANNA	PA	9	16	
3.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI link	CASTIELLO CIRO	PA	9	86	
4.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI link	CASALINO GABRIELLA	RD	9	70	
5.	ING-INF/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA link	ROSSANO VERONICA	PA	6	31	

6.	ING- INF/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA link	VESSIO GENNARO	RD	6	69	
7.	ING- INF/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA link	RAGONE AZZURRA	RD	6	38	
8.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6	62	
9.	INF/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE link			9	86	
10.	INF/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE link	DE GEMMIS MARCO	PA	9	86	
11.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link	CENTRONE LUCIO	PA	9	86	
12.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA link			9	86	
13.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE link	DESOLDA GIUSEPPE	RD	12	117	
14.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE link	DIMAURO GIOVANNI	PA	12	48	
15.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE link	CONVERTINI VITO NICOLA	RD	12	69	
16.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI link			9		
17.	ING- INF/05	Anno di corso 2	BASI DI DATI link			9		
18.	MAT/08	Anno di corso 2	CALCOLO NUMERICO link			6		
19.	INF/01	Anno di corso 2	FONDAMENTI DELL' INFORMATICA link			6		
20.	INF/01	Anno di corso 2	INGEGNERIA DEL SOFTWARE link			9		
21.	FIS/01	Anno di corso 2	METODI DI OSSERVAZIONE link			6		
22.	INF/01	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE link			9		
23.	MAT/06	Anno di corso 2	STATISTICA MATEMATICA link			6		
24.	INF/01	Anno di corso 3	INTERAZIONE UOMO - MACCHINA link			6		
25.	INF/01	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE PER IL WEB link			6		
26.	INF/01	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI E COMUNICAZIONE DIGITALE link			6		
27.	INF/01	Anno di corso 3	SICUREZZA INFORMATICA link			6		
28.	INF/01	Anno di corso 3	TECNOLOGIE INFORMATICHE PER LA DIDATTICA link			6		

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Sede di Taranto

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche Sede di Taranto

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio sede di Taranto

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio sede di Taranto

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca sede di Taranto

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

07/06/2023

Responsabile: Prof.ssa Claudia d'Amato

Supporto amministrativo: Ida Mastroviti

Il Dipartimento di Informatica (DIB), in accordo con le indicazioni del CAOT - Comitato di Ateneo per l'Orientamento ed il Tutorato - ha messo in essere numerose e diversificate attività di orientamento:

Giornata Orientamento Universitario - Polo Liceale 'Galilei-Curie' Monopoli

In data 8 Febbraio 2023 la scuola di Scienze e Tecnologie dell'università degli studi di Bari ha ricevuto un invito a partecipare, per il giorno 18 Febbraio dalle ore 9.00 alle ore 12.00, ad una giornata di Orientamento universitario presso il Polo Liceale 'Galilei-Curie' di Monopoli.

La giornata è stata organizzata in slot di presentazioni. Per il Dipartimento di Informatica ha partecipato il Prof. Donato Malerba.

La giornata ha registrato complessivamente una limitata partecipazione degli studenti.

Open Day di Ateneo

In data 21 e 22 Febbraio 2023 si è tenuto l'evento di Orientamento di Ateneo, svoltosi presso il palazzo delle Aule, il 21 Febbraio dalle ore 9:00 alle ore 13:30 ed il 22 Febbraio dalle ore 13:30 alle ore 17:30. L'evento, focalizzato sull'orientamento in ingresso, ha avuto come finalità la presentazione delle lauree triennali, magistrali e a ciclo unico di Uniba ed è stato organizzato per aree di interesse. Il Dipartimento di Informatica è stato parte dell'Area Scientifica 2, che raggruppava, oltre al Dipartimento di Informatica, i Dipartimenti di Fisica, Chimica, Matematica e Scienze Statistiche. Ogni giornata prevedeva due sessioni di presentazione per ogni Dipartimento con un tempo allocato congruente all'articolazione dell'offerta formativa che per il Dipartimento di Informatica è stato pari a 30 minuti. La giornata ha registrato complessivamente una modesta partecipazione. Purtroppo, come sempre, i picchi di presenze si sono registrati per le presentazioni del Dipartimento di Informatica

Art & Science across Italy

Rinnovata la partecipazione del Dipartimento di Informatica al progetto "Art & Science across Italy", organizzato dall'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN) con la collaborazione della Scuola di Scienze e Tecnologie dell'Università degli Studi di Bari.

Il Dipartimento di Informatica ha partecipato all'iniziativa con l'erogazione dei seminari

- "Forme e Colori della Musica" - Relatori: dott.ssa Antonella Falini (Dipartimento Informatica - UniBa), prof. Vincenzo Pannarale (Dipartimento TADEC, Conservatorio N. Piccinni,

Bari) – In data: 27 Febbraio 2023. L'evento è stato co-locato tra i seminari di respiro nazionale.

- "Art & Science: il ruolo dell'Intelligenza Artificiale" - Relatore: Raffaele Scaringi – In data:

2 Marzo 2023 presso il Polo Liceale 'Licei Sylos-Fiore', Terlizzi (BA). Seminario locale con platea composta da ragazzi liceali del 3o-4o anno.

Ulteriore Disponibilità del Dipartimento per il seminario di seguito riportato

- Computer Art con i frattali di Newton – Relatore Antonella Falini

Progetto di Ateneo "Orienteering"

Il Dipartimento di Informatica ha partecipato al progetto "ORIENTEERING: percorsi di didattica disciplinare partecipativa verso la scelta", finanziato dal PNRR - Missione 4.1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università"- Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola - università".

In data 21 Marzo 2023 si è tenuto un seminario della durata complessiva di tre ore equamente divise tra i Dipartimenti di Matematica (Relatrice Prof.ssa Anna Maria Candela) e di Informatica (Relatrice Prof.ssa Claudia d'Amato).

Il seminario ha presentato i seguenti contenuti:

- Breve presentazione del mondo Universitario
- Perché la Matematica? Il metodo scientifico e la presentazione di alcuni problemi modello
- Illustrazione dei prerequisiti matematici richiesti per affrontare un corso di studio di area scientifica
- Non solo coding: rappresentazione, concettualizzazione, definizione di soluzioni algoritmiche
- Dai problemi reali alla formalizzazione di soluzioni per essi

ed è stato finalizzato al perseguimento dei seguenti obiettivi formativi

- Motivare gli studenti allo studio della Matematica come base per ogni percorso universitario di area scientifica
- Condurre gli studenti alla riflessione circa le specificità delle discipline afferenti all'area matematico-informatica al fine di stimolare l'interesse verso una scelta consapevole delle richieste che il percorso universitario porrà loro.
- Stimolare il riconoscimento di attitudini e interessi connessi all'area matematico-informatica in relazione a quanto emerso nella fase di esplorazione di sé
- Permettere il collegamento tra le discipline distintive all'interno dell'area matematico-informatica e le professioni presenti nel mercato del lavoro che richiedono queste specifiche competenze professionali

CODING GIRLS - Edizione 2022-2023

Rinnovato l'impegno del Dipartimento di Informatica per il progetto Coding Girls, promosso da Fondazione Mondo Digitale (FMD). Il progetto si articola in una prima fase di reclutamento dei formatori per tramite del Dipartimento di Informatica, di sessioni formative, delle studentesse e degli studenti delle scuole del territorio aderenti al progetto, inerenti alla progettazione di app con il software Marvel, ad opera dei formatori selezionati e di un Hackathon tematico finale. Il tema di quest'anno è stato "l'App del Futuro".

I formatori selezionati nel periodo 7 – 22 Marzo 2023, sono stati:

- Antonella Dipierro (ex studentessa del Dipartimento di Informatica)
- Samuela Cappellutti (ex studentessa del Dipartimento di Informatica)
- Leonardo Birardi (attuale studente del Dipartimento di Informatica)

L'istituto che ha preso parte al progetto, quest'anno in versione ridotta per via dei tempi altrettanto ridotti dettati da FMD, è stato l'istituto IISS G. Marconi - M. Hack di Bari con ben 70 studentesse.

L'hackathon finale si è svolto in data 21 Aprile dalle 9:30 alle 17:00, presso il Dipartimento di Informatica con la partecipazione finale di 41 studentesse organizzate in 9 gruppi distinti. Come novità rispetto alle edizioni precedenti c'è stata anche la partecipazione di due aziende del territorio che si sono distinte per l'attenzione alle politiche di genere. Le aziende sono state: Apulia Soft S.r.l. e Sidea Group. I rappresentanti di ogni azienda hanno anche ricoperto il ruolo di membri di giuria insieme alla delegata per l'orientamento, Prof.ssa Claudia d'Amato ed alla responsabile nazionale del progetto Coding Girls, Dott.ssa Cecilia Stajano ed un membro dell'Ufficio Scolastico Regionale.

I progetti sono stati valutati secondo molteplici dimensioni. I progetti risultati vincitori nelle corrispondenti categorie sono stati:

- Progetto più creativo: Space Travel

L'app consente l'acquisto di biglietti per viaggi verso qualsiasi pianeta in modo semplice, veloce ed intuitivo

Team "Dreamers": Sara Antonia Bellini, Marina Citro, Silvia D'ambrogio, Serena Mancini, Paola Teresa Mari

• Progetto più inclusivo: WeDebate

Scopo dell'app è dare voce alle opinioni delle persone per cercare delle soluzioni insieme. Gli utenti inseriscono opinioni su vari temi disponibili nella schermata iniziale. Per alcune categorie, come sostenibilità, le proposte vengono votate e magari proposte alle istituzioni.

Team "I.M.P (Il Mix Perfetto)": Alessia De Giglio, Arianna De Riccardis, Marianna Stallone, Aurora Zingaro

• Progetto più innovativo: Robot Connect

L'app consente di controllare da remoto un robot dedicato al completamento di svariate attività domestiche a supporto del proprietario

Team "Hack Girls": Bavaro, Viterbo, Bellantone, Paradiso e Quinio

Orientamento Consapevole Ed. 2022-2023

Si è concluso il percorso di Orientamento consapevole articolato quest'anno in 8 seminari, ognuno della durata di 3 ore, finalizzato a comprendere cosa significhi studiare informatica.

Tutte le informazioni inerenti l'orientamento consapevole: calendario, seminari e come prendere parte ad ognuno di essi, prova finale sono state pubblicate sul sito Web del Dipartimento di Informatica, sezione orientamento, link

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/informatica/tutorato/orientamento-e-tutorato-1/orientamento-consapevole-2023>.

Gli studenti iscritti al percorso di Orientamento Consapevole del Dipartimento di Informatica sono stati 112 studenti.

I seminari sono stati erogati in modalità ibrida, con possibilità di partecipazione in presenza previa prenotazione del posto a sedere.

Simulazione del Test di valutazione delle conoscenze di Base: la simulazione del test di valutazione delle conoscenze di base è stata svolta come parte integrante dell' VIII Seminario tenutosi in data 20 Aprile 2023. Il test delle conoscenze di base è stato svolto su piattaforma Moodle. Al test di valutazione delle conoscenze di base hanno preso parte 30 studenti. I risultati sono sintetizzati di seguito.

Numero Studenti che Non hanno Superato il test: 3 su 30 pari al 10% dei partecipanti;

Numero Studenti che hanno Superato il test: 27 su 30 pari al 90% dei partecipanti;

Valutazione media: 15.41 (su tutti coloro che hanno eseguito il test.)

Prova finale di valutazione: la prova finale di orientamento consapevole si è tenuta in data 9 Maggio 2023 presso i laboratori didattici del Dipartimento di Informatica in presenza. La prova finale, della durata di 50 minuti, è stata articolata in 24 quesiti a risposta multipla. Ogni test è stato composto da una selezione casuale di domande inerenti i seminari di orientamento consapevole con ordine di comparizione casuale sia delle domande che delle relative risposte. La prova si intendeva superata totalizzando un punteggio maggiore o uguale a 12.

I numeri di sintesi relativi alla prova finale sono di seguito riportati:

- Numero di studenti aventi diritto a sostenere il test: 51 su 112 iscritti al percorso di orientamento consapevole (pari al 45,53% degli iscritti al percorso di orientamento consapevole)

- Numero di studenti che hanno sostenuto il test: 24 pari al 47% degli aventi diritto

- Numero di studenti che hanno Superato il test: 23 su 24 pari al 95,83% dei partecipanti

- Numero di studenti che Non hanno Superato il test: 1 su 24 pari al 4,17% dei partecipanti

Valutazione media: 16 su 24 (calcolata su tutti coloro i quali hanno eseguito il test)

Progetto Nazionale Lauree Scientifiche (PLS)

A seguito della comunicazione, in data 7 Aprile 2023, da parte dell'ufficio orientamento inerente l'apertura del bando nazionale Progetto Lauree Scientifiche (PLS), è stata redatta la proposta progettuale del Dipartimento di Informatica. La proposta nazionale complessiva è in corso di finalizzazione .

Scuole in STE@M

A seguito della presentazione dell'offerta formativa da parte delle Università Pugliesi coinvolte nel progetto STE@M, in collaborazione con Regione Puglia, le scuole aderenti al progetto hanno proceduto con la scelta dei seminari proposti.

Nell'ambito dell'offerta del Dipartimento di Informatica sono stati scelti dall'istituto ISTITUTO COMPRENSIVO SECONDO I.C. di Ceglie MESSAPICA i seminari:

- 'Minecraft Educational Edition - Microsoft MakeCode (6h): lezioni e esercitazioni pratiche tenuto dal Dr. Fabrizio Balducci;

- 'Il portale Programma il futuro' (durata di 3 ore) - Azione formazione dei docenti - tenuto da uno dei membri afferenti ai Laboratori di Ricerca TELL e LARTE del Dipartimento;

- 'Alla scoperta dell'informatica' (durata di 2 ore) - Azione terza missione - che sarà tenuto da uno dei membri afferenti ai Laboratori di Ricerca TELL e LARTE del Dipartimento.

SPORTELLI DI ORIENTAMENTO

E' costantemente garantita l'attività di sportello di orientamento per studenti e famiglie in presenza, presso il Dipartimento di Informatica e in aula virtuale su piattaforma Microsoft Teams. Il servizio è svolto su prenotazione.

Progetto PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Responsabile: Prof.ssa Claudia d'Amato

Supporto amministrativo: Ida Mastroviti

Il Dipartimento è stato coinvolto in un'idea sperimentale di PCTO collegiale dei Dipartimenti afferenti alle aree scientifiche dell'Università degli Studi di Bari. E' seguita una attività di coordinamento alla quale ha partecipato il Prof. Michele Scalera. Tali attività si sono concluse con un evento di PCTO che si è svolto in data 5 maggio al quale hanno partecipato gli studenti dell'IISS Majorana di Martina Franca.

Gli studenti, divisi in gruppi, si sono alternati nei sette Dipartimenti del campus che hanno aderito all'iniziativa; ovvero:

1. Agraria
2. Chimica
3. Farmacia
4. Fisica
5. Geologia
6. Informatica
7. Matematica

La visita al Dipartimento di Informatica si è articolata in

- accoglienza degli studenti visitatori da parte dei robot Pepper e il piccolo MIN, organizzata dalla Prof.ssa Nadja De Carolis
- visita al museo di Informatica, guidata dal Prof. Stefano Ferilli.

Tutti gli eventi vengono pubblicizzati sul sito web del DIB sia nella sezione delle Notizie che nell'apposita pagina dedicata all'Orientamento e Tutorato.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/tutorato>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/06/2023

Responsabile: Prof. Ciro Castiello

Supporto amministrativo: Ida Mastroviti

INFORMAZIONI PRELIMINARI:

Le attività di tutorato 'classico' sono quelle che prevedono la presa di servizio presso i dipartimenti di tutor che possono essere dottorandi o studenti magistrali. Dopo aver distribuito fra i vari dipartimenti gli assegni da attribuire, l'Ateneo si occupa della pubblicazione di un unico bando centralizzato. Ogni dipartimento può specificare se, fra gli assegni di sua pertinenza, debba essercene qualcuno per posizioni di tutor informativi che non hanno compiti direttamente legati alla didattica, bensì di coordinamento e di supporto al flusso delle informazioni tipicamente gestito dalle segreterie didattiche. Sebbene il bando sia unico, ogni dipartimento provvede alla valutazione delle domande tramite una commissione interna. Le graduatorie vengono poi inoltrate agli uffici di Ateneo che provvedono a contattare i vincitori per la firma del contratto e la presa di servizio. Il bando non prevede la specifica di corsi particolari per i quali i tutor didattici devono fornire un supporto (tipicamente poi ogni tutor didattico viene comunque assegnato a uno specifico insegnamento dopo la presa di servizio).

Le attività di Peer Tutoring sono quelle che prevedono la presa di servizio presso i dipartimenti di tutor che possono essere assegnisti, dottori di ricerca, dottorandi o RTD-A. Su richiesta di alcuni dipartimenti (Matematica, Informatica) si è ottenuta in passato l'estensione della platea anche agli studenti magistrali; attualmente questo tipo di estensione appare consolidata, essendo ormai stata regolarmente prevista dai bandi degli ultimi anni. Dopo aver distribuito fra i vari dipartimenti gli assegni da attribuire, l'Ateneo incarica i singoli dipartimenti della pubblicazione dei bandi di propria pertinenza (sulla base di un template comune per tutti). Ogni dipartimento provvede anche alla valutazione delle domande (tramite una commissione interna), alla pubblicazione delle graduatorie e alle operazioni legate alla presa di servizio. Le posizioni di Peer Tutoring riguardano solo tutor didattici, infatti occorre specificare nel bando i particolari corsi per i quali si richiede supporto e i candidati devono esprimersi durante la compilazione della domanda selezionando l'insegnamento che intendono supportare.

Entrambe le attività di tutorato ('classico' e Peer) prevedono di regola lo svolgimento di 250 ore complessive e un compenso lordo di 10 euro all'ora. In tal senso, il bando Peer Tutoring 2022-23 rappresenta un'eccezione poiché prevede un impegno orario di 300 ore complessive (con un compenso lordo sempre pari a 10 euro all'ora). Le date di inizio e di fine delle attività sono variabili di anno in anno. La finestra temporale in cui le attività devono essere completate, tuttavia, non è costante: può capitare che, fissata per esempio la scadenza al 31 dicembre, essa rimanga tale anche se i tutor dovessero prendere servizio in ritardo rispetto agli anni precedenti. Accade così che alcuni tutor dispongano di (un massimo di) 12 mesi per completare le ore previste dal bando, altri di un periodo molto più breve.

ATTIVITA' ATTUALMENTE IN CORSO

Peer Tutoring

Il 31 dicembre 2022 si sono concluse le attività di Peer Tutoring relative al bando Peer Tutoring 2021-22. I Peer Tutor in servizio presso il Dipartimento di Informatica erano la dott.ssa Nunzia Lomonte (studentessa magistrale in Computer Science) e il dott. Alessandro Cannone (studente magistrale in Matematica), che hanno fornito supporto rispettivamente al corso di Linguaggi di Programmazione (ITPS, Track A-L, M-Z) e al corso di Analisi Matematica (ITPS, Track A-L, M-Z). Alla data attuale (22/05/2023), le attività sono concluse.

Nell'ambito delle attività condotte dai tutor, è stata anche organizzata una raccolta di informazioni (tramite questionario) presso gli studenti partecipanti agli incontri, finalizzata a conoscere il parere degli studenti in merito agli insegnamenti da supportare. I corsi indicati più spesso sono quelli di Analisi Matematica e Matematica Discreta (con percentuali simili); in subordine, il corso di Linguaggi di Programmazione. Altri corsi citati (ma con percentuali molto basse) sono stati: Programmazione, Ingegneria del Software, Statistica, e Sviluppo Mobile.

Il Consiglio di Dipartimento dello scorso 2 maggio 2023 ha deliberato in merito agli insegnamenti da supportare in vista dell'emanazione del prossimo bando di Peer tutoring 2022-23. Nelle prossime settimane, pertanto, verranno bandite 8 posizioni così suddivise: 3 Peer tutor per Informatica (insegnamenti: Analisi Matematica, Matematica Discreta, Linguaggi di Programmazione); 3 Peer tutor per ITPS (insegnamenti: Analisi Matematica, Matematica Discreta, Linguaggi di Programmazione); 2 Peer tutor per ICD (insegnamenti: Analisi o Discreta, Linguaggi di Programmazione).

Tutorato 'classico'

Il bando di tutorato 'classico' 2020-21 prevedeva 6 posizioni assegnate al Dipartimento di Informatica. Lo scorso 30 novembre 2022, la Commissione Giudicatrice si è riunita per valutare l'unica domanda di partecipazione. Sono rimaste vacanti le restanti 5 posizioni previste dal bando. La dott.ssa Pacucci, che presentava domanda per le attività di supporto agli insegnamenti matematici, ha preso servizio in data 01/02/2023 ed è stata assegnata al supporto dei corsi di Analisi Matematica (Informatica e ITPS, Track A-L, M-Z). Le attività della dott.ssa Pacucci prevedono lo svolgimento di 250 ore complessive, da concludersi entro 12 mesi dalla pubblicazione delle graduatorie definitive, e si articolano in incontri frontali con gli studenti (simili a lezioni da svolgere in aula), sportelli di ricevimento, supporto ai docenti durante lo svolgimento degli esami. L'avvio delle attività di tutorato della dott.ssa Pacucci è coinciso all'incirca con l'inizio delle lezioni dei corsi di Analisi Matematica: ciò ha consentito la massima pubblicizzazione degli incontri presso gli studenti frequentanti. Le attività di tutorato, svolte in affiancamento ai docenti di riferimento degli insegnamenti supportati, vengono organizzate sulla base di un calendario degli incontri (periodicamente aggiornato), rendendo di volta in volta disponibile un'aula presso il Dipartimento di Informatica. E' stato anche possibile organizzare un numero relativamente ridotto di incontri online sulla piattaforma Teams, a supporto del corso di Analisi Matematica di ICD (Taranto). Anche queste attività sono state gestite dalla dott.ssa Pacucci col coordinamento del docente del corso.

In data 17/01/2023 è stato emanato il bando di tutorato 'classico' 2021-22 che prevedeva 20 posizioni assegnate al Dipartimento di Informatica. Fra di esse, erano state proposte (per la prima volta da parte del dipartimento) 2 posizioni di tutorato informativo, rispettivamente presso la sede di Bari e la sede di Taranto. Lo scorso 18 aprile 2023, la Commissione Giudicatrice si è riunita per valutare l'unica domanda di partecipazione, giunta da parte della dott.ssa Giusy Natale (studentessa magistrale in Data Science), che è risultata quindi prima in graduatoria. Sono rimaste vacanti le restanti 19 posizioni previste dal bando. Alla data attuale (22/05/2023), la dott.ssa Natale, che ha presentato domanda per la posizione di tutorato informativo sia presso la sede di Bari sia presso la sede di Taranto, non ha ancora preso servizio.

Sempre garantita l'attività di tutorato svolta dai docenti incaricati (vedi sezione TUTOR della SUA_CDS)

È prevista l'assegnazione di specifici docenti-tutor per gli studenti atleti.

Sul portale del Dipartimento si trova il link alle pagine dedicate al tutorato, aggiornate costantemente per informare gli studenti sulle iniziative di tutorato, pubblicizzare i calendari degli incontri, rendere nota la disponibilità di nuovi Bandi di Tutorato e riportare le novità.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

07/06/2023

Responsabile Tirocini e Stage: Prof.Fabio Calefato

Supporto amministrativo: Ida Mastroviti

Il consiglio di interclasse promuove l'attività svolta dal Job Placement del Dipartimento di Informatica e finalizzata alla stipula di convenzioni tra il Dipartimento di Informatica e le Aziende, dislocate sul territorio regionale e nazionale, che operano nel settore ICT.

I referenti di tali aziende sono invitati a delineare, in concomitanza con docenti del consiglio di interclasse, progetti formativi di valenza industriale, che possano essere portati avanti dagli studenti dei corsi di laurea in Informatica durante stage/tirocini. Questi progetti formativi, realizzati presso le sedi aziendali, oltre a essere oggetto della prova finale del percorso di studi, sono finalizzati all'inserimento rapido nel mondo del lavoro dei tirocinanti. I progetti formativi spesso sono anche utilizzati, durante la ricerca di lavoro, dai neo-laureati come testimonianze di esperienze acquisite e sono molto apprezzati dalle imprese.

Tramite il portale dell'Agenzia per il Placement www.portiamovalore.uniba.it, tutte le aziende che si interfacciano con l'Università di Bari per offrire lavoro, tirocini curriculari e post laurea, si iscrivono e possono sottoscrivere convenzioni con le varie strutture universitarie. Scopo del

portale è principalmente quello di rendere maggiormente fruibile l'accesso alle informazioni sulle offerte di lavoro o semplicemente sulla possibilità di accedere a tirocini di varia natura fornendo un'ampia rosa di scelta agli studenti o ai neo laureati riguardo alle aziende disponibili.

Tutte le informazioni sono reperibili sul sito del Dipartimento di Informatica nella sezione "Tirocini".

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/tirocini/tirocini-informatica>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Responsabile: Prof. Pasquale Lops

Supporto amministrativo: Dott.ssa Marianna Calò - Procedura Accordi

Dott.ssa Marcella Cives - Procedura Learning Agreement

Le opportunità di studio/formazione all'estero offerte dall'Ateneo sono le seguenti:

Erasmus+ STUDIO: il programma comunitario Erasmus Plus consente agli studenti regolarmente iscritti all'Università degli Studi di Bari Aldo Moro di ottenere un contributo finanziario per trascorrere all'estero un periodo di studio (corsi, esami, preparazione tesi di laurea) presso un'università di uno dei paesi indicati nel bando, in base agli accordi stipulati.

Erasmus+ Traineeship: Il nuovo programma europeo ERASMUS+ a supporto dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, ha sostituito ed integrato il Lifelong Learning Programme per il periodo 2014-2020. La Key action 1 del programma medesimo permette agli studenti di primo, secondo e terzo ciclo di svolgere dei periodi di formazione in imprese, centri di formazione, centri di ricerca, atenei ed altre organizzazioni che sono presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma. Il Programma prevede l'erogazione di un contributo finanziario (borsa) per la copertura parziale delle spese sostenute dai beneficiari durante il periodo di mobilità per tirocinio all'estero.

Premio di studio Global Thesis (DM 29.12.2014 n. 976) che consente agli studenti della magistrale o del ciclo unico di ricevere una borsa di studio per svolgere l'attività di tesi all'estero.

Progetto S.E.M.I.N.A.R.E. - Scambi in Europa e nel Mediterraneo per Internazionalizzare gli Atenei della Regione Puglia – in cui l'Unimed mette a disposizione degli studenti dell'Ateneo barese borse di studio per recarsi presso l'Università di Istanbul – Aydin (Turchia) e di Tampere (Finlandia).

Gli studenti possono fare domanda e partire per una destinazione straniera 1 volta per ogni ciclo di laurea (di I livello, II livello, dottorato). Il periodo previsto è da 2 a 12 mesi. I neolaureati possono partire entro un anno dalla laurea per stage sia presso centri di ricerca che presso aziende straniere. Questa esperienza è considerata molto importante anche nell'ottica del trasferimento delle know-how acquisito alle nostre realtà aziendali.

Accordi di cooperazione con diversi Atenei del territorio europeo ed extra-europeo.

Nell'ottica di stimolare ed incentivare i nostri studenti a svolgere attività all'estero, il Consiglio di Interclasse ha deliberato di riconoscere una premialità nel contesto dell'esame di laurea ('premio internazionalizzazione').

Per quanto riguarda l'aspetto economico, oltre alla borsa Erasmus e al rimborso del biglietto aereo, ogni anno l'Ateneo distribuisce fondi in maniera equa fra gli studenti che hanno preso parte al programma.

La permanenza all'estero, l'organizzazione e le modalità di verifica sono regolate da esplicite norme del Regolamento Didattico d'Ateneo (Art. 33) e dal Regolamento per la mobilità degli studenti Erasmus+ (D.R. 1160).

Descrizione link: Informazioni per la mobilità

Link inserito: <https://www.uniba.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	Cyprus University of Tchnology		26/10/2016	solo italiano
2	Estonia	University of Taru		16/12/2019	solo italiano
3	Finlandia	University of Oulu - Oulun Yliopisto		17/04/2014	solo italiano
4	Francia	IMT Mines Ales		29/09/2020	solo italiano
5	Germania	Landshut University of Applied Sciences		12/07/2019	solo italiano
6	Germania	Universitaet Hamburg		15/02/2018	solo italiano
7	Grecia	PANEPISTIMIO PATRON		12/05/2015	solo italiano
8	Lettonia	Latvia University of Life Science and Technologies		15/11/2018	solo italiano
9	Macedonia	Goce Delcev University		21/04/2017	solo italiano
10	Norvegia	Norwegian University of Science and technology		25/07/2018	solo italiano
11	Paesi Bassi	Technische Universiteit Eindhoven	28921-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	10/12/2016	solo italiano
12	Polonia	University of Lods		24/10/2017	solo italiano
13	Romania	Universitatea din BucureÅti		06/03/2014	solo italiano
14	Slovenia	University of Primorska		29/11/2019	solo italiano
15	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		28/11/2014	solo italiano
16	Spagna	Universidade da Coruna		22/11/2017	solo italiano
17	Spagna	Universitat Jaume I		22/10/2019	solo italiano



14/06/2023

L'Università degli Studi di Bari aderisce alle disposizioni ministeriali relative a 'Collegato al lavoro' tramite il portale di Ateneo. Selezionando la voce 'Placement', l'Università consente l'incontro fra domanda, offerta ed istituzione, rendendo fruibili i servizi offerti dalla Agenzia del Placement.

Il consiglio di interclasse organizza, in collaborazione con il Job Placement di Dipartimento e con il Job Placement di Ateneo, incontri periodici degli studenti con le aziende al fine di agevolare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Gli ultimi eventi organizzati sono i seguenti:

- Laboratorio per la ricerca attiva del lavoro anno 2022 dal 23 al 30 giugno 2022;
- Career Day 22 - novembre 2022 - 29 aziende partecipanti;
- Prometeia – Viaggio alla scoperta dei nuovi talenti tech, 23 marzo 2023.

Descrizione link: Placement di Ateneo - Agenzia per il Placement

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/studenti/placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Sul sito del Dipartimento è presente una Sezione Job Placement che viene continuamente aggiornata con pubblicazioni di offerte di lavoro e stage che pervengono dalle aziende. 07/06/2023

Lo Sportello dedicato al Job Placement che garantisce a tutti gli studenti dei corsi di studio in Informatica assistenza e consulenza personalizzate è stato portato avanti con consulenze via email, telefoniche e su Teams su appuntamento.

Descrizione link: Job Placement di Dipartimento

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/job-placement>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2023

Descrizione link: Opinione studenti 2021/22

Link inserito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1012&RP_Cds_id=10046&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=fa)

[_report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1012&RP_Cds_id=10046&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=fa](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1012&RP_Cds_id=10046&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=fa)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/09/2023

Il documento riporta il giudizio dei laureati del CDS

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Scheda di Monitoraggio Annuale

11/09/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il documento illustra le statistiche di ingresso dei laureati in ICD - sede di Taranto - nel mondo del lavoro

11/09/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti dei CdS in Informatica triennali e magistrali possono svolgere i loro tirocini curricolari presso aziende esterne all'Università e questo offre loro l'opportunità di vivere un primo approccio con il mondo del lavoro e comprendere l'interazione dipendente/datore di lavoro.

11/09/2023

Ad oggi, nell'anno 2023, sono state coinvolte 20 aziende per lo svolgimento di 46 tirocini esterni e tutte hanno compilato la relazione/questionario finale; uno studente ha effettuato il tirocinio presso la BCE.

Il questionario presenta una sezione libera, riguardante la descrizione delle attività di tirocinio espletate dallo studente e una sezione con domande specifiche riferite alla preparazione ed il coinvolgimento del tirocinante, all'interazione con l'ufficio che gestisce i tirocini e all'esperienza complessiva del tirocinio in azienda.

La documentazione viene poi analizzata al fine di comprendere meglio quanto gli studi in Informatica siano rispondenti alle richieste del mercato del lavoro.

In particolare, dal monitoraggio effettuato, risulta che gli studenti hanno una preparazione medio/alta, le aziende sono pienamente soddisfatte dell'esperienza nel suo complesso, ma esprimono qualche perplessità circa la durata dei tirocini.

Inoltre, è da rilevare che numerosi studenti che hanno espletato tirocini aziendali, hanno poi sottoscritto un contratto con le stesse aziende alla fine del percorso di studi.

Il punto di forza che emerge dal sempre maggiore numero di tirocini esterni è la crescente interazione tra l'Università e le aziende del territorio e anche con aziende distanti. Non sono segnalati suggerimenti per quanto riguarda i tirocini, se non la richiesta di un maggior numero di ore a disposizione.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/tirocini/tirocini-informatica>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al link Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/06/2023

La commissione per l'AQ è nominata dal Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica ogni anno.

La commissione esamina:

- le statistiche sull'andamento degli studi;
- i risultati dei questionari, compilati dagli studenti, sulla qualità dei corsi;
- le statistiche sugli occupati tra i laureati alla laurea in ICD.

I team di AQ è costituito da :

il Coordinatore dell'Interclasse

Il docente responsabile Assicurazione Qualità del CdS

il Docente di riferimento del CdS

il Manager didattico del Dipartimento

la rappresentanza studentesca

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/06/2023

Il team di assicurazione di qualità ha il compito di effettuare rilevazioni qualitative e quantitative. Le misurazioni cadranno a metà ed alla fine di ogni semestre. Nelle rilevazioni a metà semestre si potranno valutare le frequenze dei corsi, in quello di fine semestre si potrà valutare la numerosità degli esami superati dagli studenti. Sulla base dei dati rilevati il team di AQ proporrà delle iniziative di miglioramento. Queste saranno presentate al cds che le discuterà, le emenderà, eventualmente, e le approverà. Dopo l'approvazione, tutti i docenti interessati contribuiranno alla realizzazione delle iniziative. I risultati di questi audit costituiranno le informazioni del processo di riesame.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

Vengono indicati modi e tempi di conduzione (programmata) del Riesame e viene reso accessibile il documento di Riesame relativo all'A.A a cui la SUA si riferisce.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Informatica e Comunicazione Digitale
Nome del corso in inglese	Computer Science and Digital Communication
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/informatica/didattica/corsi-di-laurea/informatica-icd-taranto-270/laurea-trienale-in-informatica-e-comunicazione-digitale-sede-di-taranto-d.m.-270
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Convenzione Forze Armate	Scarica convenzione



Corsi interateneo RED



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DIMAURO Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CICSI Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Informatica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

Corso in convenzione con le Forze Armate

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CNTLCU83M31A662H	CENTRONE	Lucio	MAT/02	01/A	PA	1	
2.	DGMMRC74A10C514Y	DE GEMMIS	Marco	INF/01	01/B	PA	1	
3.	GNTNCH62A41A662L	GENTILE	Enrichetta	INF/01	01/B	RU	1	
4.	LNZRSO74D42D761Q	LANZILOTTI	Rosa	INF/01	01/B	PA	1	
5.	PCCNTN71L29G325T	PICCINNO	Antonio	INF/01	01/B	PA	1	
6.	PLNPLA70E67A662Y	PLANTAMURA	Paola	INF/01	01/B	RU	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Informatica e Comunicazione Digitale



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ADDANTE	ROSSANA	r.addante4@studenti.uniba.it	
SASSO	FRANCESCO	f.sasso16@studenti.uniba.it	
PAZIENZA	DOMENICO RUGGIERO PIO	d.pazienza1@studenti.uniba.it	
MASTROLONARDO	DOMENICO	d.mastrolonardo2@studenti.uniba.it	
SANTORO	ROBERTO	r.santoro41@studenti.uniba.it	
PARRULLI	VINCENZO	v.parrulli1@studenti.uniba.it	
VERNA	VITO	v.verna5@studenti.uniba.it	
PADURARU	ALBERTTIN MIHAI	a.paduraru@studenti.uniba.it	
RICCARDI	GUIDO	g.riccardi8@studenti.uniba.it	
SASANELLI	ILENIA	i.sasanelli1@studenti.uniba.it	
SILLETTI	PATRICK	p.silletti7@studenti.uniba.it	
STERNATIVO	STEFANO PIETRO	s.sternativo@studenti.uniba.it	
TOTARO	ALESSIO	a.totaro28@studenti.uniba.it	
CAFUERI	LORENZO	l.cafueri@studenti.uniba.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cives	Marcella
Dimauro	Giovanni
Lanzilotti	Rosa
Rossano	Veronica
Vece	Giovan Battista



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Luzzi	Elisa		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CASTIELLO	Ciro		Docente di ruolo
DESOLDA	Giuseppe		Docente di ruolo
FERILLI	Stefano		Docente di ruolo
GENTILE	Enrichetta		Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso:ALCIDE DE GASPERI 74100/ MARISCUOLA - TARANTO

Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2023
Studenti previsti	107

▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

▶ Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CENTRONE	Lucio	CNTLCU83M31A662H	TARANTO
DE GEMMIS	Marco	DGMMRC74A10C514Y	TARANTO
GENTILE	Enrichetta	GNTNCH62A41A662L	TARANTO
PICCINNO	Antonio	PCCNTN71L29G325T	TARANTO
PLANTAMURA	Paola	PLNPLA70E67A662Y	TARANTO
LANZILOTTI	Rosa	LNZRSO74D42D761Q	TARANTO

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Luzzi	Elisa	TARANTO
CASTIELLO	Ciro	TARANTO
DESOLDA	Giuseppe	TARANTO
FERILLI	Stefano	TARANTO
GENTILE	Enrichetta	TARANTO



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	7892^2014^PDS0-2014^2174
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Informatica• Informatica e tecnologie per la produzione del software
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	03/06/2014
Data di approvazione della struttura didattica	07/02/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Informatica e Comunicazione Digitale (cod off=1323518)



Il corso è attivo presso la sede di Taranto. L'Ateneo presenta nella stessa classe i corsi di Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Bari), Informatica e tecnologie per la produzione del software, Informatica (sedi di Bari e Brindisi). E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 .L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 – Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Informatica e Comunicazione Digitale (cod off=1323518)

Il corso è attivo presso la sede di Taranto. L'Ateneo presenta nella stessa classe i corsi di Informatica e Comunicazione Digitale (sede di Bari), Informatica e tecnologie per la produzione del software, Informatica (sedi di Bari e Brindisi). E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 .L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 – Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	022312901	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Fabrizio BALDUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	INF/01	30
2	2022	022312901	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Stefano FERILLI <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	56
3	2023	022316778	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		86
4	2023	022316779	ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		86
5	2023	022316781	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Gabriella CASALINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	INF/01	70
6	2023	022316781	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanna CASTELLANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	16
7	2023	022316780	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI <i>semestrale</i>	INF/01	Ciro CASTIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	86
8	2022	022312902	BASI DI DATI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Michele Geremia CERIANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	86
9	2022	022312903	CALCOLO NUMERICO <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente non specificato		62
10	2022	022312904	FONDAMENTI DELL' INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Enrichetta GENTILE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	62
11	2022	022312905	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Antonio PICCINNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	71
12	2021	022310380	INTERAZIONE UOMO - MACCHINA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Rosa LANZILOTTI <i>Professore</i>	INF/01	62

Associato (L.
240/10)

13	2023	022316783	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Azzurra RAGONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	38
14	2023	022316783	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Veronica ROSSANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	31
15	2023	022316782	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Gennaro VESSIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	69
16	2022	022316776	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		62
17	2022	022316777	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		62
18	2023	022316784	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		62
19	2023	022316785	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		62
20	2023	022316787	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Marco DE GEMMIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	86
21	2023	022316786	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		86
22	2023	022316788	MATEMATICA DISCRETA <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Lucio CENTRONE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/02	86
23	2023	022316789	MATEMATICA DISCRETA <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente non specificato		86
24	2022	022312906	METODI DI OSSERVAZIONE <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente non specificato		62
25	2022	022312907	PROGETTAZIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Rosa LANZILOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	71
26	2023	022316791	PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Vito Nicola CONVERTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	69
27	2023	022316790	PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe DESOLDA	INF/01	117

Ricercatore a t.d. -
t.pieno (art. 24 c.3-
b L. 240/10)

28	2023	022316791	PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>	INF/01	Giovanni DIMAURO <i>Professore Associato confermato</i>	ING- INF/05	48
29	2021	022310381	PROGRAMMAZIONE PER IL WEB <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe DESOLDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	INF/01	62
30	2021	022310383	RETI DI CALCOLATORI E COMUNICAZIONE DIGITALE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		62
31	2021	022310385	SICUREZZA INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Vita Santa BARLETTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING- INF/05	15
32	2021	022310385	SICUREZZA INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Daniilo CAIVANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING- INF/05	32
33	2022	022312908	STATISTICA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Simone DEL VECCHIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MAT/06	30
34	2022	022312908	STATISTICA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/06	Stefano ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/06	32
35	2021	022310386	TECNOLOGIE INFORMATICHE PER LA DIDATTICA <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Paola PLANTAMURA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	62
						ore totali	2165



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/02 Algebra	36	18	12 - 18
	↳ <i>MATEMATICA DISCRETA (Allievi Civili) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA DISCRETA (Allievi Militari) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA (Allievi Civili) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA (Allievi Militari) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	51	30	24 - 36
	↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI (Allievi Civili) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI E SISTEMI OPERATIVI (Allievi Militari) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE (Allievi Civili) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE (Allievi Militari) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			48	36 - 54

Attività caratterizzanti			
ambito: Discipline Informatiche		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)		78	72 - 96
Gruppo	Settore		

C11	INF/01 Informatica	60 - 72	60 - 72
	↳ LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (Allievi Civili) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	↳ LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (Allievi Militari) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	↳ FONDAMENTI DELL' INFORMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳ INGEGNERIA DEL SOFTWARE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	↳ PROGETTAZIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
	↳ INTERAZIONE UOMO - MACCHINA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳ PROGRAMMAZIONE PER IL WEB (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳ SICUREZZA INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳ TECNOLOGIE INFORMATICHE PER LA DIDATTICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳ RETI DI CALCOLATORI E COMUNICAZIONE DIGITALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
C12	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	12 - 24	12 - 24
	↳ LABORATORIO DI INFORMATICA (Allievi Civili) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳ LABORATORIO DI INFORMATICA (Allievi Militari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳ BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 60)			
Totale attività Caratterizzanti		78	72 - 96

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 54
A11		-	0 - 6
A12		-	0 - 6
A13	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica	0 - 12	0 - 12
	↳ STATISTICA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		

	MAT/08 - Analisi numerica ↳ <i>CALCOLO NUMERICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A14		-	0 - 6
A15	FIS/01 - Fisica sperimentale ↳ <i>METODI DI OSSERVAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	0 - 6	0 - 6
A16		-	0 - 6
A17		-	0 - 6
A18		-	0 - 6
A19		-	0 - 6
Totale attività Affini		18	18 - 54

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		11	7 - 11
Totale Altre Attività		36	32 - 41

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

158 - 245



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	12	18	12
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	24	36	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		36		
Totale Attività di Base				36 - 54



Attività caratterizzanti R^aD

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Discipline Informatiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 60)		72	96
Gruppo	Settore	min	max
	INF/01 Informatica		
C11		60	72
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni		
C12		12	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		72	
Totale Attività Caratterizzanti		72 - 96	

▶ **Attività affini**
RAD

ambito: Attività formative affini o integrative	CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	18	54 Massimo non realizzabile: 194
A11	0	6
A12	0	6
A13	0	12
A14	0	6
A15	0	6
A16	0	6
A17	0	6
A18	0	6
A19	0	6

Totale Attività Affini18 - 54

**Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		7	11

Totale Altre Attività32 - 41

**Riepilogo CFU**
R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

L'Università degli Studi di Bari attiva tre corsi di laurea della classe L-31, con diverso ordinamento didattico, che sono la trasformazione di analoghi corsi di laurea della Classe 26 prevista dalla 509, denominati:

1. Informatica
2. Informatica e Comunicazione Digitale
3. Informatica e Tecnologie per la Progettazione del Software.

Sono corsi ormai ben consolidati, ai quali si iscrivono in media ogni anno non meno di 150 studenti per corso. Il primo ed il terzo corso sono attivati presso la sede di Bari, mentre il secondo è attivato presso la sede decentrata di Taranto. Tutti i corsi di studio afferiscono al Dipartimento di Informatica.

I corsi di laurea della classe di laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche hanno come mercati, essenziali, di destinazione l'industria (alimentare, tessile e fashion, farmaceutico, automotive, editoria, ecc.), servizi finanziari (banche, assicurazioni, ecc.), pubbliche amministrazioni (locali, centrali, sanità, enti autonomi, ecc.), grande distribuzione organizzata. Le richieste di informatica di tali mercati fanno riferimento a tecnologie quali, data base management system (DBMS), applicazioni Internet/World Wide Web, servizi telematici, progettazione e produzione di ambienti multimediali e di comunità virtuali, strumenti di supporto alla application lifecycle management, integrazione verticale di sistemi software, business intelligence, customer intelligence, e-learning per formazione continua ed aggiornamento dei professionisti strutturati nei soggetti produttivi, knowledge management, gestione dei contenuti attraverso la indicizzazione dei documenti di ogni tipo, la presentazione degli stessi agli utenti e la loro distribuzione, virtualizzazione del software attraverso le architetture SOA, asset tecnologici per trasformazione di sistemi software in Software as a Service (SaaS); gestione della qualità dei prodotti e dei processi software, produzione, manutenzione ed evoluzione di sistemi software di impresa e di sistemi software di grandi dimensioni, per esempio, per la gestione di smart communities.

In un corso triennale non è possibile preparare tutte le competenze necessarie per le richieste di mercato suddetti; pertanto, onde mitigare la 'competence shortage' rilevata dal mercato da qualche anno ad oggi, l'Università di Bari ha deciso di costituire i seguenti tre corsi di laurea che preparino figure professionali che abbiano una robusta base comune di Informatica ma che abbiano caratteristiche professionali diversi per offrire alle imprese ed alle pubbliche amministrazioni profili professionali differenziati tra i quali scegliere quelli che risultano più vicini ai loro bisogni. Questa possibilità di scelta non eviterà completamente la necessità di adeguare la preparazione del laureato neo assunto alle proprie esigenze ma economizzerà ed abbrevierà tale adeguamento. Inoltre per rendere più chiaro il contenuto professionale del laureato preparato da ogni corso di studio si è deciso di modificare i nomi dei corsi di laurea. Più precisamente:

1. Informatica: middleware, tecnologie di base per DBMS, business intelligence, customer intelligence, indicizzazione di documenti, e restituzione degli stessi, knowledge management, sistemi per la New Economy (e-commerce, e-government).
2. Informatica e comunicazione digitale: applicazioni Internet/World Wide Web, servizi telematici, e-learning, strumenti di comunicazione in rete, editoria elettronica, progettazione e produzione di ambienti multimediali e di comunità virtuali.
3. Informatica e Tecnologie per la produzione del software: strumenti di supporto alla application lifecycle management,

integrazione verticale di sistemi software, virtualizzazione del software attraverso le architetture SOA, asset tecnologici per trasformazione di sistemi software in Software as a Service (SaaS).

La differenziazione dei percorsi formativi dei tre corsi di laurea è evidenziata anche dalla distinzione dei settori disciplinari dei CFU relativi agli insegnamenti. I tre corsi di laurea si distinguono come segue:

1. Informatica ha i CFU distribuiti tra i due settori disciplinari ING-INF/05 e INF/01
2. Informatica e Comunicazione Digitale ha i CFU incentrati essenzialmente sul settore INF/01
3. Informatica e Tecnologie per la Produzione del Software ha i CFU incentrati essenzialmente sul settore ING-INF/05.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD