



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Diritto pubblico comparato <i>Comparative public law</i>
Corso di studio	LMG
Anno di corso	4°
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	GIUR-11/B (GSD 12/GIUR-11)
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Il semestre: 16 febbraio 2026 – 22 maggio 2026
Obbligo di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Isabella Loiodice
Indirizzo mail	isabella.loiodice@uniba.it; loitre3@gmail.com
Telefono	0805717217 – solo per whatsapp 3381025756
Sede	Palazzo Del Prete, piazza C. Battisti, Bari, IV piano
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Si riceve su appuntamento scrivendo a: loitre3@gmail.com

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>L'obiettivo precipuo consiste nella conoscenza approfondita dello Stato democratico attraverso l'utilizzo di tecniche di comparazione per assonanze e dissonanze.</p> <p>Lo studente deve acquisire competenze che gli permettano di collocare nel sistema giuridico le diverse fattispecie e di individuare il significato delle regole ad esse applicabili.</p> <p>Lo studente imparerà a risolvere autonomamente questioni giuridiche attraverso lo studio ragionato e critico della giurisprudenza utilizzata a lezione e a confrontarsi con i colleghi sulle questioni giuridiche affrontate.</p>
Prerequisiti	Diritto costituzionale
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Con il corso si approfondiranno le seguenti tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Scienza e metodo del diritto comparato.2. Costituzione e costituzionalismo.3. Forme di Stato, Stato federale con particolare riferimento al decentramento territoriale ed all'esperienza dell'Unione Europea.4. Le forme di governo.5. I diritti di libertà.6. La giurisprudenza costituzionale degli stati occidentali relativamente al principio di ragionevolezza ed alle tecniche di bilanciamento in materia di diritti di libertà. <p>Si declineranno i diritti di libertà attraverso le diverse fasi evolutive del costituzionalismo con particolare attenzione al diritto all'autodeterminazione e si approfondiranno le principali tecniche decisorie delle Corti Costituzionali evidenziando i principi maggiormente applicati.</p> <p>Si approfondirà il principio di laicità e la giurisprudenza italiana e straniera sul tema.</p>

Testi di riferimento	<p>Un testo a scelta tra i seguenti:</p> <p><i>Diritto costituzionale comparato</i> Autori Cerrina Feroni Ginevra, Morbidelli Giuseppe, Volpi Mauro Giappicchelli, 2024;</p> <p><i>Problemi e difficoltà del costituzionalismo</i> Autori Miguel Ayuso, Mario Bertolissi, Giovanni Cordini, Marcello Maria Fracanzani, Danilo Castellano e Giuliana Parotto Edizioni scientifiche italiane, 2023.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Lo studio dei testi va integrato con la seguente sentenza:</p> <p><u>Corte suprema degli Stati Uniti d'America</u>, sentenza nella causa Dobbs, State Health Officer of the Mississippi Department of Health, et al. v. Jackson Women's Health Organization et al., No. 19-1392, 597 U.S. __ (2022) del 24 giugno 2022 <u>che si può trovare in lingua inglese sul sito della Corte Costituzionale italiana alla fine della seconda pagina di sintesi della Corte Costituzionale cliccando sulla parola "qui" presente sulla pagina della Corte Costituzionale per il collegamento ipertestuale.</u></p>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	52	20	153
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	Didattica tramite lezioni frontali ed esercitazioni; laboratori giurisprudenziali

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire la conoscenza delle forme di stato, delle forme di governo e dei sistemi di libertà e di giustizia costituzionale degli ordinamenti statuali del costituzionalismo anche con comprensione delle assonanze e dissonanze con altri ordinamenti non riconducibili al costituzionalismo, anche non statuali.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente deve acquisire competenze che gli permettano di collocare nel sistema del costituzionalismo o meno gli ordinamenti statuali e non, individuare il significato delle transizioni costituzionali e valutare criticamente le riforme istituzionali degli ordinamenti statuali.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve essere in grado di valutare in maniera autonoma e critica i processi di riforma costituzionale e di transizione

	<p>costituzionale e risolvere autonomamente e criticamente questioni giuridiche di diritto costituzionale affrontate dai Tribunali Costituzionali degli ordinamenti giuridici studiati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente deve acquisire la capacità di classificazione e collocazione degli ordinamenti nel sistema giuridico di riferimento, la capacità di analisi delle questioni partendo anche da un caso concreto e la capacità di utilizzare il linguaggio e la terminologia giuridica appropriata. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente deve essere in grado di valutare in maniera critica e autonoma i processi di formazione e modifiche costituzionali in ottica comparata e risolvere autonomamente questioni giuridiche di diritto pubblico comparato
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Grado di conoscenza e comprensione dimostrato rispetto alle tematiche indicate nel programma. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Acquisizione di competenze rilevanti sul piano del metodo, dei contenuti disciplinari di base, della ricerca delle fonti legislative e giurisprudenziali a fronte della prospettazione di questioni giuridiche applicative. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Capacità di elaborare concetti e risolvere in modo autonomo questioni inerenti al diritto pubblico comparato. • <i>Abilità comunicative:</i> Padronanza del linguaggio giuridico e capacità di esporre in modo esaustivo, anche mediante il ricorso a esemplificazioni e collegamenti, la disciplina degli istituti. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> Le capacità di apprendimento saranno verificate alla luce dei testi e dei materiali di riferimento indicati in relazione al programma e in considerazione della comprensione delle fonti più rilevanti per lo studio della disciplina.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30.</p> <p>Ai fini della valutazione in trentesimi si terrà conto del livello di preparazione raggiunto alla stregua dei richiamati criteri e, in coerenza con i risultati di apprendimento attesi, i diversi livelli di preparazione porteranno a diversi giudizi: eccellente (30/30 e lode), ottimo (28/29), buono (25/27), discreto (21/24), sufficiente (18/20). L'attribuzione della lode presuppone il giudizio unanime della commissione d'esame)</p>
Altro	

--	--