

Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Diritto costituzionale comparato <i>Comparative Constitutional Law</i>
Corso di studio	LMG
Anno di corso	4°
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	GIUR-11/B (DSG 12/GIUR-11)
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	1° semestre (dal 1 ottobre 2025 al 16 dicembre 2025)
Obbligo di frequenza	La frequenza non è obbligatoria, ma consigliata

Docente	
Nome e cognome	Marina Calamo Specchia
Indirizzo mail	marina.calamospecchia@uniba.it
Telefono	0805717210
Sede	Palazzo Del Prete, piazza C. Battisti, Bari, IV piano
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì: ore 10,00-12,00. Gli orari potranno variare in relazione a sedute di esami e di laurea e lezioni. Di ogni variazione sarà data comunicazione sul profilo docente. La professoressa riceve sia su team sia in presenza. Fuori dall'orario di ricevimento è possibile stabilire degli incontri su appuntamento

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>Il corso ha l'obiettivo di fornire un metodo di analisi dei fenomeni costituzionali in chiave comparatistica, con un particolare approfondimento ai paesi appartenenti alla c.d. Western legal tradition. A questo scopo, dopo un'introduzione sul metodo e sulla funzione del diritto costituzionale comparato e sulle famiglie giuridiche, vengono affrontate quattro grandi aree tematiche (forme di stato, forme governo (e sistemi elettorali), tipi di Stato e garanzie costituzionali) per ciascuna delle quali si offre allo studente un inquadramento comparatistico, attraverso la descrizione dei principali modelli dell'area europea e nordamericana in comparazione con l'esperienza italiana.</p> <p>Oltre alla illustrazione degli assetti costituzionali di alcuni paesi dell'area di civil law e di common law, allo studente verranno fornite delle competenze approfondite circa le tecniche di scrittura dei documenti costituzionali e le dinamiche istituzionali conseguenti al fine di formare la capacità di analizzare autonomamente un sistema o una riforma costituzionale.</p> <p>Il corso ha dunque l'obiettivo di porre in evidenza allo studente la dicotomia esistente fra i due livelli tipici di generalizzazione riscontrabili nelle scienze empiriche: quello delle leggi osservative e quello delle teorie, in stretto legame con il tema del rapporto intercorrente fra comprensione, spiegazione e previsione.</p> <p>Al termine del corso, la capacità dello studente di qualificare epistemologicamente ogni diverso contesto giuridico che ha studiato rappresenta una competenza base che deve aver appreso.</p>
Prerequisiti	Diritto Costituzionale
Contenuti di insegnamento (Programma)	Metodo comparativo – Circolazione dei modelli - costituzione e costituzionalismo – Trasformazioni costituzionali – Emergenza costituzionale – Democrazia e sicurezza - famiglie giuridiche – Forme di Stato – Forme di Governo – Tipi di stato e governo multilivello – modelli di giustizia costituzionale comparata.
Testi di riferimento	A. Di Giovine – A. Algostino – F. Longo – A. Mastromarino, Lezioni di Diritto Costituzionale Comparato, Le Monnier, ultima edizione disponibile.

Note ai testi di riferimento	(Obbligatorie i capitoli 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13). Esclusi il cap. 22 e 23. 3 capitoli a scelta fra il 14 e il 21) Ulteriore materiale didattico, che può essere utilizzato per approfondimenti specifici, sarà reso disponibile su E-Learning e/o apposita classe Team.
-------------------------------------	---

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	52	20	153
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni e discussione di casi giurisprudenziali - approfondimenti tematici svolti in sede di seminari, convegni, lezioni specialistiche, ecc. - utilizzo di strumenti multimediali (power point, ricerca attiva con gli studenti su banche dati on line) distribuzione di materiali utili ai fini della lezione o delle attività seminariali

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso persegue l'obiettivo di stimolare negli studenti l'apprendimento dei contenuti tecnici della materia in senso sincronico e diacronico.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Il corso persegue l'obiettivo di fornire: <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di apprendimento dei metodi di analisi e ricerca di tipo comparativo. - la capacità di contestualizzazione storica e culturale dei contesti giuridici. - l'Apprendimento e la comprensione del linguaggio giuridico comparativo.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> Il corso si propone di stimolare negli studenti la competenza di analisi e valutazione delle dinamiche giuridiche nella loro evoluzione storica e la capacità di contestualizzazione delle stesse. ● <i>Abilità comunicative</i> Il corso si propone di stimolare l'apprendimento del lessico specifico della materia e delle metodologie di contestualizzazione linguistica nella traduzione. ● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Il corso si propone di stimolare la capacità dello studente nella qualificazione epistemologica del contesto giuridico con il quale si confronta ed effettua una comparazione

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale. È prevista una verifica intermedia facoltativa su parti del programma svolte a lezione.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Valutazione del grado di apprendimento dei contenuti tecnici della materia in senso sincronico e diacronico. ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Valutazione del grado di apprendimento dei metodi di analisi e ricerca e della capacità di applicazione di tali metodologie in contesti diversificati. ● <i>Autonomia di giudizio:</i> Valutazione del grado di capacità di analisi delle dinamiche giuridiche in evoluzione e di contestualizzazione delle stesse. ● <i>Abilità comunicative:</i> Valutazione della capacità di esprimersi con il linguaggio tecnico della materia
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Capacità di apprendere:</i> Valutazione della capacità dello studente nella qualificazione epistemologica del contesto giuridico con il quale si confronta ed effettua una comparazione
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione è espressa in trentesimi. L'esame si intende superato con la valutazione minima di 18 trentesimi. Ai fini della valutazione in trentesimi si terrà conto del livello di preparazione raggiunto alla stregua dei richiamati criteri e, in coerenza con i risultati di apprendimento attesi, i diversi livelli di preparazione porteranno a diversi giudizi: eccellente (30/30 e lode), ottimo (28/29), buono (25/27), discreto (21/24), sufficiente (18/20). L'attribuzione della lode presuppone l'unanimità dei consensi della commissione d'esame.
Altro	Gli studenti erasmus out-going devono presentare al docente il programma da svolgere presso l'Università estera di accoglienza ai fini della valutazione della dichiarazione di conformità

