

## Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento		2024/2025
Denominazione dell'insegnamento	<b>Diritto Civile 2</b> <b>Civil Law 2</b>	
Corso di studio	LMG (A-L)	
Anno di corso	5°	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9	
SSD	GIUR-01/A Diritto Privato	
Lingua di erogazione	Italiano	
Periodo di erogazione	1° Semestre (dal 1/10/2024 al 13/12/2024)	
Obbligo di frequenza	Facoltativa	

Docente	
Nome e cognome	<b>Mariano ROBLES</b>
Indirizzo mail	<a href="mailto:mariano.robles@uniba.it">mariano.robles@uniba.it</a>
Telefono	080/571 – 78.07 – 77.61
Sede	Dip.to di Giurisprudenza - Pal. "F. Cassano" - C.so Italia, 23 (1° P / Uff. 14)
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì (h. 10,30 – 13,30) <i>previo appuntamento con congruo anticipo tramite mail segnalata</i>

Syllabus	
Obiettivi formativi	<i>Il percorso didattico, oltre all'imprescindibile conoscenza dei principali aspetti disciplinari sul contratto in genere, mira a sviluppare le capacità di elaborazione critica degli istituti nel contesto di riferimento interno e sovranazionale, con particolare attenzione a figure «speciali» di recente conio nel settore del mercato immobiliare.</i>
Prerequisiti	<b>Istituzioni di Diritto Privato</b>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Il modulo di insegnamento, a carattere prevalentemente seminariale, si articola in due parti: una prima, dedicata all'approfondimento dei principali profili concernenti la disciplina generale sul contratto; una seconda, rivolta a verificarne le ricadute operative in relazione alla nuova figura del «prestito vitalizio ipotecario»</i>
Testi di riferimento	1) P. GALLO, <i>Il contratto. Estratto</i> , Giappichelli, Torino, 2019 <b>[limitatamente ai capitoli 5, 9, 11, 13-14 (pp. 115-242; 313-374; 461-546; 707-885)];</b> 2) M. LOBUONO (cur.), <i>Il prestito vitalizio ipotecario</i> , Giappichelli, Torino, 2017 <b>(limitatamente alle pp. 1- 32; 67-218; 241-308).</b>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<b>225</b>	<b>72</b>		<b>153</b>
CFU/ETCS			
<b>9</b>			
Metodi didattici		<i>Metodologia didattica convenzionale.</i>	
		<i>Tutorato a cura delle Dr.sse Rosanna DE MEO e/o Anna LAMANUZZI.</i>	
Risultati di apprendimento			

<b>previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<i>Approccio di “seconda riflessione” alla disciplina negoziale, già affrontata nell’insegnamento istituzionale, al fine di verificarne le conseguenze ricostruttive riguardo a particolari figure della moderna contrattazione immobiliare.</i>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<i>Sviluppare la capacità di collocare gli istituti contrattuali nel più vasto sistema giuridico non solo interno, privilegiandone la moderna ottica c.d. «rimediale».</i>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Autonomia di giudizio:</b> <i>Favorire le condizioni per valutare, in modo consapevole, gli itinerari interpretativi e risolvere autonomamente le questioni giuridiche concernenti le fattispecie negoziali esaminate.</i></li> <li>● <b>Abilità comunicative:</b> <i>Esercitare la capacità di sintesi in chiave costruttiva nella trasmissione delle conoscenze, previamente acquisite, cogliendo le principaliforme di tutela apprestate nei singoli contesti negoziali.</i></li> <li>● <b>Capacità di apprendere in modo autonomo:</b> <i>Implementare strategie di acquisizione conoscitiva al di là del dato disciplinare considerato, valorizzando anche la prospettiva comparatistica per la migliore comprensione delle fattispecie affrontate.</i></li> </ul>
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell’apprendimento	<i>La verifica finale, consistente in uncolloquio orale, è rivolta a permettere l’accertamento dell’effettiva acquisizione delle conoscenze e delle abilità, in coerenza ai “<b>Risultati di apprendimento previsti</b>”, ai fini del raggiungimento della sufficienza valutativa. Sarà consentito l’utilizzo di materiali normativi resi disponibili per le strette necessità di supporto informativo in sede di colloquio.</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza;</li> </ul> </li> <li>● <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato;</li> </ul> </li> <li>● <b>Autonomia di giudizio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ competenza nell’impiego del lessico specialistico;</li> </ul> </li> <li>● <b>Abilità comunicative:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ qualità dell’esposizione in punto di efficacia e linearità;</li> </ul> </li> <li>● <b>Capacità di apprendere:</b></li> </ul>

	o <i>attitudine alla ricostruzione dei percorsi interpretativi.</i>
<p>           Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale         </p>	<p> <i>Il voto finale è attribuito in <b>trentesimi</b>. L'esame si intende superato con votazione maggiore o uguale a <b>18/30</b>, sulla base della complessiva rispondenza dei riscontri emersi, alla luce dei precedenti <b>"Criteri di valutazione"</b>. Per conseguire una valutazione elevata si dovrà dimostrare autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione. I diversi livelli di preparazione porteranno a diversi giudizi: eccellente (30/30 e lode), ottimo (28/29), buono (25/27), discreto (21/24), sufficiente (18/20).</i> </p> <p> <i>L'assegnazione della <b>"Lode"</b> scaturirà da riscontri approfonditi e puntuali nell'articolazione degli output restituiti che evidenzino capacità di sviluppare analisi di contesto.</i> </p>
<p> <b>Altro :</b>  <b>Assegnazione tesi di laurea</b> </p>	<p> <i>Previa sottoscrizione da parte docente dell'apposita modulistica, secondo modalità e termini stabiliti dal Regolamento didattico.</i> </p>