



LMG-LMGI-SSG-CONSLAV

2024-2025

FONDAMENTI STORICI DEL DIRITTO EUROPEO, HISTORICAL FOUNDATION OF EUROPEAN LAW

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Opzionale a scelta</i>
Periodo di erogazione	<i>2° semestre (17-02-2025 – 23-05-2025)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	<i>GIUR-15/A</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Frequenza fortemente consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Andrea Lovato</i>
Indirizzo mail	<i>andrea.lovato@uniba.it</i>
Telefono	<i>+390805717192</i>
Sede	<i>Palazzo Del Prete P.zza Cesare Battisti, 1 Bari</i>
Ricevimento	<i>mercoledì mattina in presenza in ufficio presso il Dipartimento (V Piano Palazzo Del Prete) oppure on line: in entrambi i casi previo appuntamento concordato via mail con il Docente</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	72		153
CFU/ETCS			
9			

Obiettivi formativi	Il corso intende fornire un quadro compiuto della elaborazione scientifica che ha alimentato, lungo i secoli, la formazione dei sistemi giuridici moderni. Durante le lezioni saranno approfondite le tematiche concettuali e gli indirizzi storiografici emersi nell'arco della tradizione giuridica europea dal Medioevo al secolo scorso, specie con riguardo ai 'fondamenti' metodologici costituiti dall'argomentazione e dalla interpretazione del diritto.
Prerequisiti	<i>Non sono richieste conoscenze preliminari</i>

Metodi didattici	<i>Didattica frontale</i>
-------------------------	---------------------------

Risultati di apprendimento previsti	<i>Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere, elaborare e valutare in maniera autonoma una serie di fenomeni storico-giuridici che hanno condotto alla genesi e consolidamento della matrice 'identitaria' del diritto europeo.</i>
Conoscenza e capacità di comprensione	<i>da acquisire in base allo studio delle problematiche summenzionate.</i> <ul style="list-style-type: none"><i>Autonomia di giudizio:</i>



Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<i>da acquisire in base allo studio delle problematiche summenzionate, in modo da formare una capacità di discernimento critico nell'analisi di questioni giuridiche teoriche e pratiche.</i>
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• <i>Abilità comunicative:</i> <i>acquisizione della capacità di trasmettere a interlocutori, specialisti e non, le nozioni e le idee apprese durante il corso.</i>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo:</i> <i>comprensione e apprendimento dei nodi problematici oggetto di una riflessione plurisecolare, contribuendo in tal modo all'incremento delle proprie capacità argomentative e di analisi critica.</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>PROGRAMMA DA NOVE CREDITI:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Gli usi del diritto romano nella storia europea;</i>2. <i>Parole come 'cose' nel mondo del diritto;</i>3. <i>Esempio, qualificazione e astrazione giuridica;</i>4. <i>Interpretare;</i>5. <i>Argomentare;</i>6. <i>"Il diritto è storia";</i>7. <i>La scienza giuridica europea;</i>8. <i>Dal diritto romano al diritto europeo;</i>9. <i>La Scuola storica;</i>10. <i>ius europaeum commune.</i> <p><i>PROGRAMMA DA SEI CREDITI:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Gli usi del diritto romano nella storia europea;</i>2. <i>Parole come 'cose' nel mondo del diritto;</i>3. <i>Esempio, qualificazione e astrazione giuridica;</i>4. <i>Interpretare;</i>5. <i>Argomentare;</i>6. <i>"Il diritto è storia";</i>7. <i>La scienza giuridica europea;</i>8. <i>Dal diritto romano al diritto europeo.</i> <p><i>PROGRAMMA DA TRE CREDITI:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Gli usi del diritto romano nella storia europea;</i>2. <i>Parole come 'cose' nel mondo del diritto;</i>3. <i>Esempio, qualificazione e astrazione giuridica;</i>4. <i>Interpretare;</i>5. <i>Argomentare;</i>6. <i>"Il diritto è storia".</i> <p><i>Non sono previsti programmi specifici per gli studenti Erasmus incoming</i></p>
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none">1) <i>E. Stolfi, Gli attrezzi del giurista, Torino 2018, pp. 1-43; 97-186.</i>2) <i>Testi tratti da scritti di vari autori, disponibili on line sul portale del docente e scaricabili in base al programma prescelto (da nove, da sei o da tre crediti).</i>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Le modalità di svolgimento della valutazione sono costituite da colloqui e discussioni intrattenute dal docente con gli studenti durante il corso, senza prove scritte e/o intermedie o pre-appelli.</i>



	<p><i>L'esame finale è svolto esclusivamente in forma orale. Non vi sono modalità di verifica differenziate per studenti frequentanti e non frequentanti.</i></p>
Criteria di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> valutazione delle conoscenze acquisite e della capacità di esporre in modo corretto e adeguato le questioni teoriche apprese.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> valutazione della capacità di tradurre i principali nodi problematici della disciplina nella illustrazione critica e soluzione di casi pratici discussi.• <i>Autonomia di giudizio:</i> da acquisire in base alla formazione ricevuta durante il corso.• <i>Abilità comunicative:</i> valutate attraverso colloqui e discussioni da svolgere durante il corso.• <i>Capacità di apprendere:</i> valutata attraverso colloqui e discussioni da svolgere durante il corso.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>L'esame si svolge esclusivamente in forma orale. Per una valutazione elevata si terrà conto, oltre che della preparazione sui testi di riferimento indicati, anche della capacità critica di argomentazione e di esposizione, nonché dell'autonomia di giudizio acquisita dallo studente durante il corso. Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame s'intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30.</i></p> <p><i>Ai fini della valutazione in trentesimi si terrà conto del livello di preparazione raggiunto alla stregua dei richiamati criteri e, in coerenza con i risultati di apprendimento attesi, i diversi livelli di preparazione porteranno a diversi giudizi: eccellente (30/30 e lode), ottimo (28/29), buono (25/27), discreto (21/24), sufficiente (18/20). L'attribuzione della lode presuppone l'unanimità dei consensi della commissione d'esame.</i></p>
Altro	
	.