



## Dipartimento di Giurisprudenza

Principali informazioni sull'insegnamento		2024/2025
Denominazione dell'insegnamento	<b>Diritto Civile 1</b> <b>Civil Law 1</b>	
Corso di studio	LMG (A-L)	
Anno di corso	4°	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)	: 6	
SSD	GIUR-01/A Diritto Privato	
Lingua di erogazione	Italiano	
Periodo di erogazione	2° Semestre (dal 17/02/2025 al 23/05/2025)	
Obbligo di frequenza	Facoltativa	

Docente	
Nome e cognome	<b>Mariano ROBLES</b>
Indirizzo mail	<a href="mailto:mariano.robles@uniba.it">mariano.robles@uniba.it</a>
Telefono	080/571 – 7807 – 7761
Sede	Dip.to di Giurisprudenza - Pal. "F. Cassano" - C.so Italia, 23 (1° P / Uff. 14)
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì (h. 10,30 – 13,30) previo appuntamento con congruo anticipo tramite mail segnalata

Syllabus	
Obiettivi formativi	<i>Il percorso didattico, oltre alla conoscenza dei fondamentali principi regolatori del contratto in genere, mira a sviluppare le capacità di elaborazione critica della fattispecie negoziale, nell'ambito del sistema normativo interno e sovranazionale, soffermandosi sulla «metamorfose» dell'atto di autonomia nell'impatto con i diversi «mercati» di riferimento.</i>
Prerequisiti	<b>Istituzioni di Diritto Privato</b>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Il modulo di insegnamento, a carattere prevalentemente seminariale, ripercorre le tappe principali nell'evoluzione della fattispecie contrattuale, attraverso le linee di sviluppo tese ad evidenziarne, nelle sue diramazioni fondamentali, la diversa portata effettuale, dovuta alla «scomposizione» dei modelli ad opera soprattutto della legislazione speciale.</i>
Testi di riferimento	1) P. GALLO, <i>Il contratto. Estratto</i> , Giappichelli, Torino, 2019 [ <b>limitatamente ai capitoli 1-4, 6-8, 10, 12 (pp. 1-114; 243-312; 375-460; 547-706)</b> ]; 2) M. PENNASILICO, <i>Contratto e interpretazione. Lineamenti di ermeneutica contrattuale</i> , 4ª ed., Giappichelli, Torino, 2021.
Note ai testi di riferimento	Nulla

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6			
Metodi didattici		Metodologia didattica convenzionale.	
		Tutorato a cura delle Dr.sse Rosanna DE MEO e/o Anna LAMANUZZI.	
Risultati di apprendimento previsti			



Conoscenza e capacità di comprensione	<i>Approfondire la disciplina negoziale, affrontata nella prospettiva dei relativi principi ispiratori, al fine di stimolarne la connessione logica tra la parte generale delle obbligazioni e quella sul contratto.</i>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<i>Sviluppare la capacità di collocare gli istituti contrattuali nel più vasto sistema giuridico non solo interno, privilegiandone la moderna ottica c.d. «rimediale».</i>
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Autonomia di giudizio:</b> <i>Favorire le condizioni per valutare, in modo consapevole, gli itinerari interpretativi e risolvere autonomamente le questioni giuridiche concernenti le fattispecie negoziali esaminate.</i></li><li>● <b>Abilità comunicative:</b> <i>Esercitare la capacità di sintesi in chiave costruttiva nella trasmissione delle conoscenze, previamente acquisite, cogliendo le principali forme di tutela apprestate nei singoli contesti negoziali.</i></li><li>● <b>Capacità di apprendere in modo autonomo:</b> <i>Implementare strategie di acquisizione conoscitiva al di là delle nozioni desumibili dal lato disciplinare in sé considerato, attraverso l'ideale valorizzazione del complesso delle fonti normative di pertinenza.</i></li></ul>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>La verifica finale consistente in un colloquio orale (N.B. <b>facoltativo</b> <b>ove cumulato con il secondo modulo</b>), è rivolta a permettere l'accertamento dell'effettiva acquisizione delle conoscenze e delle abilità, in coerenza ai "Risultati di apprendimento previsti", ai fini del raggiungimento della sufficienza valutativa. Sarà consentito l'utilizzo di materiali normativi resi disponibili per le strette necessità di supporto informativo in sede di colloquio.</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza;</li></ul></li><li>● <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato;</li></ul></li><li>● <b>Autonomia di giudizio:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ competenza nell'impiego del lessico specialistico;</li></ul></li><li>● <b>Abilità comunicative:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ qualità dell'esposizione in punto di efficacia e linearità;</li></ul></li><li>● <b>Capacità di apprendere:</b></li></ul>



	<p>○ <i>attitudine alla ricostruzione dei percorsi interpretativi.</i></p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Il voto finale è attribuito in <b>trentesimi</b>. L'esame si intende superato con votazione maggiore o uguale a <b>18/30</b>, sulla base della complessiva rispondenza dei riscontri emersi, alla luce dei precedenti "<b>Criteri di valutazione</b>". Per conseguire una valutazione elevata lo studente dovrà dimostrare autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione. I diversi livelli di preparazione porteranno a diversi giudizi: eccellente (30/30 e lode), ottimo (28/29), buono (25/27), discreto (21/24), sufficiente (18/20).</i></p> <p><i>L'assegnazione della "<b>Lode</b>" scaturirà da riscontri approfonditi e puntuali nell'articolazione degli output restituiti che evidenzino capacità di sviluppare analisi di contesto.</i></p>
<p><b>Altro :</b> <b>Assegnazione tesi di laurea</b></p>	<p><i>Previa sottoscrizione da parte docente dell'apposita modulistica, secondo modalità e termini stabiliti dal Regolamento didattico.</i></p>