

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	BARI
Codicione	0720107301400002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	63	62	61

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	307	84,0	126,9	138,0

	LMCU; LM)	2017	259	47,5	125,8	128,3
		2018	264	30,5	118,7	124,0
		2019	280	85,0	123,8	122,6
		2020	267	87,0	125,1	130,0
		2021	236	87,0	119,0	122,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	266	88,0	105,7	115,0
		2017	238	58,0	103,9	105,7
		2018	226	46,0	97,8	101,2
		2019	224	81,0	100,7	97,4
		2020	221	88,0	101,7	105,4
		2021	189	88,0	94,3	97,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1471	484,0	626,8	623,4
		2017	1411	252,5	608,4	618,6
		2018	1384	259,5	583,2	598,3
		2019	1302	486,0	593,5	588,5
		2020	1216	496,0	578,6	578,0
		2021	1134	480,0	550,1	557,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1010	327,0	446,2	461,1
		2017	937	175,5	426,0	451,8
		2018	897	180,5	406,2	438,1
		2019	834	340,0	410,1	432,3
		2020	766	354,0	395,1	426,2
		2021	700	343,0	364,8	399,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	841	295,0	355,6	375,9
		2017	794	157,0	343,6	370,5
		2018	771	161,5	328,6	359,9
		2019	725	295,0	329,8	353,7
		2020	671	305,0	319,1	349,3
		2021	614	299,0	297,0	328,6

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	48	15,0	18,7	27,4
		2017	55	29,0	19,1	24,4
		2018	58	6,0	16,4	23,9
		2019	31	16,0	17,7	24,2
		2020	36	13,0	19,6	26,3
		2021	45	10,0	18,4	31,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	127	43,0	51,7	60,4
		2017	147	59,0	59,8	65,0
		2018	159	38,0	63,0	70,6
		2019	150	44,0	63,9	70,3
		2020	137	39,0	64,3	67,6
		2021	152	56,0	64,2	72,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	195	1.010	19,3%	82,0	327,0	25,1%	152,6	446,2	34,2%	192,8	461,1	41,8%
		2017	218	937	23,3%	45,0	175,5	25,6%	150,0	426,0	35,2%	192,4	451,8	42,6%
		2018	206	897	23,0%	35,5	180,5	19,7%	144,2	406,2	35,5%	187,1	438,1	42,7%
		2019	178	834	21,3%	55,0	340,0	16,2%	142,1	410,1	34,6%	185,7	432,3	42,9%
		2020	168	766	21,9%	55,0	354,0	15,5%	120,3	395,1	30,4%	158,0	426,2	37,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	48	127	37,8%	15,0	43,0	34,9%	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,4	45,4%
		2017	55	147	37,4%	29,0	59,0	49,2%	19,1	59,8	31,9%	24,4	65,0	37,5%
		2018	58	159	36,5%	6,0	38,0	15,8%	16,4	63,0	26,0%	23,9	70,6	33,9%
		2019	31	150	20,7%	16,0	44,0	36,4%	17,7	63,9	27,7%	24,2	70,3	34,4%
		2020	36	137	26,3%	13,0	39,0	33,3%	19,6	64,3	30,4%	26,3	67,6	39,0%
		2021	45	152	29,6%	10,0	56,0	17,9%	18,4	64,2	28,7%	31,7	72,8	43,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	15	307	4,9%	10,0	84,0	11,9%	11,7	126,9	9,2%	40,6	138,0	29,4%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	43,00	43,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	19,7	20,1	97,7%	19,6	19,9	98,5%
		2017	41,00	41,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	19,1	19,6	97,5%	19,4	19,8	98,3%
		2018	37,00	37,00	100,0%	10,5	10,5	100,0%	18,8	19,2	97,9%	19,5	19,8	98,5%
		2019	37,00	37,00	100,0%	10,5	10,5	100,0%	18,2	18,4	98,5%	19,6	19,9	98,6%
		2020	39,00	39,00	100,0%	10,5	10,5	100,0%	18,5	18,8	98,6%	20,0	20,2	98,8%
		2021	41,00	41,00	100,0%	11,0	11,0	100,0%	18,9	19,1	98,9%	20,3	20,5	99,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	15	25.105	0,6%	117,0	8.817,0	13,3‰	129,0	13.797,7	9,3‰	124,9	15.631,9	8,0‰
		2017	38	24.395	1,6%	25,0	4.414,0	5,7‰	133,8	13.168,2	10,2‰	150,9	15.387,8	9,8‰
		2018	112	23.051	4,9%	73,5	4.259,8	17,3‰	147,8	12.698,3	11,6‰	149,3	14.926,9	10,0‰
		2019	121	20.329	5,9%	24,0	8.260,0	2,9‰	146,0	12.702,1	11,5‰	108,1	14.871,8	7,3‰
		2020	30	18.658	1,6%	60,0	7.466,0	8,0‰	48,4	11.203,5	4,3‰	59,4	13.342,9	4,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	48	62,5%	1,0	15,0	66,7‰	1,5	18,7	79,3‰	1,6	27,4	58,0‰
		2017	6	55	109,1%	7,0	29,0	241,4‰	1,5	19,1	79,7‰	2,0	24,4	84,0‰
		2018	2	58	34,5%	1,0	6,0	166,7‰	1,5	16,4	92,8‰	2,8	23,9	115,8‰
		2019	0	31	0,0%	4,0	16,0	250,0‰	1,7	17,7	93,4‰	3,2	24,2	133,6‰
		2020	5	36	138,9%	5,0	13,0	384,6‰	2,8	19,6	142,2‰	3,8	26,3	145,0‰
		2021	3	45	66,7%	4,0	10,0	400,0‰	1,6	18,4	84,9‰	2,7	31,7	84,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	307	6,5%	0,0	84,0	0,0‰	0,3	126,9	2,7‰	3,4	138,0	24,7‰
		2017	0	259	0,0%	8,5	47,5	178,9‰	1,2	125,8	9,3‰	3,2	128,3	24,6‰
		2018	1	264	3,8%	1,0	30,5	32,8‰	0,4	118,7	3,2‰	3,5	124,0	28,0‰
		2019	0	280	0,0%	0,0	85,0	0,0‰	0,6	123,8	4,6‰	2,9	122,6	24,0‰
		2020	0	267	0,0%	0,0	87,0	0,0‰	0,9	125,1	7,0‰	4,6	130,0	35,1‰
		2021	2	236	8,5%	0,0	87,0	0,0‰	1,0	119,0	8,0‰	4,9	122,3	40,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	27,9	60,0	46,5%	27,8	60,0	46,3%	31,0	59,0	52,6%	31,7	59,5	53,3%
		2017	30,6	60,0	51,0%	24,2	60,0	40,3%	29,8	59,0	50,6%	32,3	59,5	54,3%
		2018	24,6	60,0	41,0%	28,3	60,0	47,2%	30,6	59,1	51,7%	32,4	59,5	54,4%
		2019	25,7	60,0	42,8%	23,7	60,0	39,5%	29,6	59,1	50,1%	31,9	59,6	53,6%
		2020	28,0	60,0	46,6%	16,1	60,0	26,8%	27,7	59,1	46,9%	28,5	59,6	47,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	150	266	56,4%	57,0	88,0	64,8%	70,6	105,7	66,7%	81,0	115,0	70,5%
		2017	157	238	66,0%	41,5	58,0	71,6%	66,5	103,9	64,0%	74,0	105,7	69,9%
		2018	131	226	58,0%	31,0	46,0	67,4%	60,0	97,8	61,4%	68,6	101,2	67,8%
		2019	120	224	53,6%	59,0	81,0	72,8%	62,1	100,7	61,6%	65,1	97,4	66,9%
		2020	138	221	62,4%	51,0	88,0	58,0%	59,7	101,7	58,7%	66,3	105,4	62,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	118	266	44,4%	50,0	88,0	56,8%	60,0	105,7	56,7%	69,9	115,0	60,8%
		2017	131	238	55,0%	29,5	58,0	50,9%	56,5	103,9	54,3%	63,8	105,7	60,3%
		2018	91	226	40,3%	24,0	46,0	52,2%	50,2	97,8	51,3%	58,4	101,2	57,7%
		2019	101	224	45,1%	48,0	81,0	59,3%	51,7	100,7	51,3%	55,8	97,4	57,3%
		2020	118	221	53,4%	36,0	88,0	40,9%	49,2	101,7	48,4%	54,4	105,4	51,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	118	266	44,4%	50,0	88,0	56,8%	60,2	105,7	56,9%	70,0	115,0	60,9%
		2017	131	238	55,0%	29,5	58,0	50,9%	56,5	103,9	54,4%	63,9	105,7	60,4%
		2018	91	226	40,3%	24,0	46,0	52,2%	50,2	97,8	51,3%	58,5	101,2	57,8%
		2019	101	224	45,1%	48,0	81,0	59,3%	52,0	100,7	51,6%	55,9	97,4	57,4%
		2020	118	221	53,4%	36,0	88,0	40,9%	49,3	101,7	48,5%	54,5	105,4	51,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	63	266	23,7%	27,0	88,0	30,7%	32,7	105,7	31,0%	40,4	115,0	35,1%
		2017	82	238	34,5%	15,5	58,0	26,7%	32,2	103,9	31,0%	39,1	105,7	37,0%
		2018	48	226	21,2%	15,5	46,0	33,7%	29,5	97,8	30,2%	36,8	101,2	36,4%
		2019	52	224	23,2%	8,0	81,0	9,9%	27,3	100,7	27,1%	33,8	97,4	34,7%
		2020	54	221	24,4%	3,0	88,0	3,4%	25,7	101,7	25,2%	30,3	105,4	28,7%

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	4.856	5.400	89,9%	1.088,5	1.356,5	80,2%	2.226,4	2.517,5	88,4%	2.326,5	2.583,9	90,0%
	2018	5.168	6.144	84,1%	1.332,5	1.745,0	76,4%	2.291,4	2.582,3	88,7%	2.351,3	2.641,4	89,0%
	2019	5.905	6.715	87,9%	1.565,0	1.935,0	80,9%	2.285,6	2.502,1	91,3%	2.384,8	2.662,4	89,6%
	2020	5.895	6.515	90,5%	1.840,0	2.290,0	80,3%	2.379,4	2.557,5	93,0%	2.457,0	2.655,6	92,5%
	2021	6.475	6.865	94,3%	1.835,0	2.385,0	76,9%	2.428,0	2.602,5	93,3%	2.519,0	2.753,3	91,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	245	266	92,1%	84,0	88,0	95,5%	98,4	105,7	93,1%	107,9	115,0	93,8%
	2017	213	238	89,5%	51,0	58,0	87,9%	95,1	103,9	91,5%	99,1	105,7	93,7%
	2018	197	226	87,2%	42,5	46,0	92,4%	90,8	97,8	92,8%	95,1	101,2	94,0%
	2019	204	224	91,1%	79,0	81,0	97,5%	93,1	100,7	92,4%	91,6	97,4	94,0%
	2020	208	221	94,1%	80,0	88,0	90,9%	93,1	101,7	91,5%	97,1	105,4	92,2%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	40	258	15,5%	20,0	111,0	18,0%	14,8	111,3	13,3%	21,1	107,1	19,7%
	2017	39	258	15,1%	14,0	86,0	16,3%	12,0	100,0	12,0%	20,1	100,5	20,0%
	2018	29	260	11,2%	11,0	89,0	12,4%	16,3	101,0	16,1%	23,3	97,4	23,9%
	2019	38	266	14,3%	7,0	92,0	7,6%	16,8	104,9	16,0%	25,6	104,4	24,6%
	2020	30	266	11,3%	9,0	88,0	10,2%	16,6	105,7	15,7%	26,0	115,0	22,6%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	76	266	28,6%	19,0	88,0	21,6%	18,8	105,7	17,8%	15,6	115,0	13,6%
	2017	41	238	17,2%	7,0	58,0	12,1%	18,5	103,9	17,8%	15,5	105,7	14,7%
	2018	47	226	20,8%	8,0	46,0	17,4%	20,1	97,8	20,6%	15,7	101,2	15,5%
	2019	54	224	24,1%	12,0	81,0	14,8%	20,3	100,7	20,1%	15,6	97,4	16,1%
	2020	47	221	21,3%	18,0	88,0	20,5%	18,5	101,7	18,2%	16,4	105,4	15,6%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	111	250	44,4%	53,0	103,0	51,5%	49,8	110,8	44,9%	54,5	122,5	44,5%
	2017	127	258	49,2%	61,0	111,0	55,0%	56,6	111,3	50,8%	47,4	107,1	44,3%
	2018	127	258	49,2%	44,0	86,0	51,2%	50,3	100,0	50,3%	44,1	100,5	43,9%
	2019	124	260	47,7%	39,0	89,0	43,8%	42,1	101,0	41,7%	38,0	97,4	39,0%

2020	142	266	53,4%	49,0	92,0	53,3%	47,0	104,9	44,8%	42,2	104,4	40,5%
------	-----	-----	--------------	------	------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	112	121	92,6%	41,0	43,0	95,3%	45,9	49,2	93,3%	54,4	57,9	93,9%
		2017	120	137	87,6%	51,0	57,0	89,5%	52,5	57,1	91,9%	57,1	61,8	92,4%
		2018	134	150	89,3%	30,0	36,0	83,3%	54,8	59,8	91,6%	61,9	67,1	92,2%
		2019	124	145	85,5%	37,0	42,0	88,1%	55,7	60,5	92,2%	60,7	65,7	92,4%
		2020	126	131	96,2%	33,0	36,0	91,7%	57,5	61,0	94,2%	60,5	64,4	93,9%
		2021	131	143	91,6%	46,0	55,0	83,6%	53,9	59,3	90,9%	62,5	68,0	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	39	101	38,6%	12,0	35,0	34,3%	12,2	26,1	46,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	47	106	44,3%	17,0	36,0	47,2%	20,2	40,4	50,0%	29,3	46,1	63,5%
		2018	57	106	53,8%	27,0	48,0	56,3%	25,9	46,2	56,1%	34,2	50,2	68,1%
		2019	71	117	60,7%	19,0	29,0	65,5%	29,4	47,8	61,6%	38,1	53,2	71,7%
		2020	62	127	48,8%	22,0	37,0	59,5%	28,3	49,3	57,5%	34,6	50,3	68,7%
		2021	58	91	63,7%	20,0	26,0	76,9%	28,0	43,2	64,9%	33,4	45,8	72,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	38	101	37,6%	11,0	35,0	31,4%	11,6	26,1	44,3%	20,7	33,5	61,8%
		2017	45	106	42,5%	17,0	36,0	47,2%	19,4	40,4	48,1%	29,0	46,9	62,0%
		2018	57	106	53,8%	27,0	48,0	56,3%	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
		2019	70	117	59,8%	19,0	29,0	65,5%	28,8	47,8	60,2%	38,0	54,0	70,4%
		2020	62	127	48,8%	21,0	37,0	56,8%	28,1	49,3	57,1%	35,0	51,2	68,3%
		2021	58	91	63,7%	18,0	24,0	75,0%	27,4	42,7	64,1%	33,2	46,1	72,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	38	88	43,2%	11,0	31,0	35,5%	11,6	22,9	50,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	45	99	45,5%	17,0	34,0	50,0%	19,4	35,6	54,6%	29,0	43,6	66,6%
		2018	57	93	61,3%	27,0	42,0	64,3%	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%
		2019	70	107	65,4%	19,0	27,0	70,4%	28,8	43,1	66,7%	38,0	50,5	75,3%
		2020	62	115	53,9%	21,0	34,0	61,8%	28,1	44,1	63,8%	35,0	47,8	73,1%

2021	58	81	71,6%	18,0	23,0	78,3%	27,4	38,9	70,5%	33,2	43,3	76,8%
------	----	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.471	44,2	33,3	242,0	9,3	25,9	591,2	19,4	30,5	596,8	20,6	28,9
	2017	1.411	45,0	31,4	252,5	11,3	22,3	600,1	20,0	30,0	603,2	20,9	28,9
	2018	1.384	51,2	27,0	259,5	14,5	17,8	601,6	20,7	29,0	604,1	21,2	28,5
	2019	1.302	54,9	23,7	243,0	15,9	15,3	588,8	20,7	28,4	595,3	21,5	27,7
	2020	1.216	54,3	22,4	248,0	19,1	13,0	574,1	21,3	27,0	593,9	22,0	27,0
	2021	1.134	57,2	19,8	240,0	19,9	12,1	546,8	21,6	25,3	574,0	22,5	25,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	282	8,4	33,6	48,5	1,9	25,8	117,2	3,9	30,0	126,8	4,1	30,9
	2017	259	10,7	24,2	60,0	3,8	15,9	118,3	4,3	27,6	118,7	4,1	29,0
	2018	251	13,0	19,3	50,0	4,7	10,7	113,7	4,5	25,2	117,3	4,2	28,1
	2019	244	12,3	19,9	48,0	4,6	10,5	110,7	4,5	24,7	112,6	4,2	26,6
	2020	244	13,2	18,5	49,5	4,6	10,8	110,6	4,5	24,3	122,6	4,4	27,8
	2021	208	12,7	16,4	48,5	4,6	10,6	101,7	4,5	22,7	112,1	4,4	25,6

Breve commento

Pur non raggiungendo la numerosità massima dei posti disponibili per l'immatricolazione ai tre canali del CdS (mediamente 270/anno), i valori degli indicatori relativi agli immatricolati puri (iC00b) e agli avvii di carriera (iC00a) segnalano una discreta attrattività del CdL magistrale a ciclo unico in Farmacia. La percentuale di copertura dei posti disponibili oscilla intorno alla media dell'80%, con una tendenza ad una significativa diminuzione nell'anno 2021, il primo alla valutazione dopo l'emergenza sanitaria COVID-19. Tra il 2016 e il 2021 si osserva una diminuzione costante di immatricolati pari a circa il 30%. Tale diminuzione è, tuttavia, correlata a quella delle immatricolazioni medie per lo stesso CdS negli Atenei italiani non telematici. Ciò potrebbe indicare che la diminuzione di immatricolati sia ascrivibile ad un trend generale di diminuzione degli iscritti all'Università che si rileva nel Paese, con alcune differenze territoriali. La segreteria studenti segnala, per l'anno accademico in corso, una inversione di tendenza rispetto al 2021, con un recupero che riporterebbe gli immatricolati ad una numerosità prossima a quella registrata nel 2018 (240). La progressiva diminuzione degli avvii di carriera e di immatricolazioni nel sessennio alla valutazione (2016-2021) si riflette proporzionalmente nel numero degli iscritti regolari (iC00e), che registra una flessione nel 2021 rispetto al 2016 di circa 30%.

Tra gli elementi di criticità si segnala l'abbandono tra il primo e secondo anno degli studi nel CdS di un numero consistente di studenti, significativamente superiore a quello medio degli altri Atenei italiani. Tra il 2016 e il 2020 proseguono gli studi nel secondo anno del corso in Farmacia tra il 53 e il 66% degli studenti. Da informazioni della segreteria studenti, una parte di studenti si trasferisce ai CdS di Medicina e Chirurgia o di Professioni Sanitarie. Come più volte sottolineato in passato, su questo fenomeno è difficile intervenire per invertirne la tendenza, se non intensificando, in senso motivazionale, le iniziative di orientamento universitario.

È necessario, inoltre, ripensare la modalità di selezione per le immatricolazioni, mantenendo il numero sostenibile, ma abolendo i test di ingresso, che hanno effetti negativi sull'organizzazione degli studi prolungando a dismisura una fase di incertezza negli studenti nella delicata fase iniziale degli studi universitari. Su questa modifica si sono già espressi favorevolmente gli organi collegiali della Classe e del Dipartimento. La revisione dell'ordinamento della Classe LM/13 potrà essere l'occasione per riformulare la modalità di accesso al CdS.

Per quanto riguarda la regolarità di percorso, il rapporto tra iscritti regolari e iscritti totali (iC00e/iC00d) è in significativa diminuzione (dal 69% nel 2016 al 62% nel 2021), evidenziando che ben oltre 1/3 degli studenti iscritti al CdS è fuori-corso. La percentuale dei laureati entro la durata regolare del corso (iC00g) rispetto al numero dei laureati (iC00h) segnala il permanere di criticità. La somma della media dei laureati in corso (31%) e della media dei laureati entro il primo anno fuori corso (25%) tra il 2016 e il 2021 è pari al 56%, valore percentuale più basso di quello registrato per la media degli atenei italiani (circa il 72%). Questa criticità è da tempo all'attenzione degli organi della Classe LM/13. Una prima ricognizione della situazione degli studenti fuori corso, al fine di adattare iniziative di recupero alle specifiche necessità di questi studenti, non ha dato i risultati sperati. Ad un sondaggio proposto hanno risposto studenti in numero molto ridotto, non consentendo di dedurre i reali bisogni. Accanto ad iniziative specificamente rivolte agli studenti fuori corso, dovranno essere riproposte e rafforzate iniziative di tutorato, secondo un programma articolato messo in atto dall'Ateneo.

Per il Gruppo A (Indicatori Didattica), in merito all'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), i dati oscillano tra il 19 (2016) e il 23% (2018), più bassi rispetto alla media degli Atenei non telematici (37-43%). Si rileva come la flessione si presenti comunque meno accentuata rispetto a quella registrata per il CdS in CTF. Gli indicatori relativi ai dati occupazionali segnalano una buona spendibilità della laurea magistrale in Farmacia. La percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo, secondo i dati forniti da AlmaLaurea, è costante e supera l'80%, raggiungendo in alcuni anni punte del 90%. Si deve evidenziare che i dati risentono del numero di utenti che rispondono al sondaggio, più consistente (vicino cioè a cento risposte) solo negli tre ultimi anni.

Nell'analisi del Gruppo B (Indicatori Internazionalizzazione), per l'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) il rapporto espresso in millesimi, pur relativamente basso, è costante con una tendenza al lieve incremento. Lo stesso trend si osserva per l'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero).

Per il Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica), l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire), si registra un lieve incremento nel 2020 (47%) rispetto al minimo raggiunto nel 2018 (41%). L'indicatore iC14 per l'anno 2020 mostra che solo il 62% di studenti prosegue nel secondo anno gli studi di Farmacia. Da informazioni ricevute dalla Segreteria Studenti si deduce che parecchi studenti dopo il primo anno si trasferiscono ai CdS di Medicina e Chirurgia o Professioni Sanitarie. Questo dato conferma la tendenza che il CdS in Farmacia sia considerato da oltre il 35% degli studenti, limitatamente al primo anno, un CdS di passaggio.

Le considerazioni espresse per i due precedenti indicatori valgono anche per gli indicatori iC15 (Percentuale di studenti che proseguono ai 2° anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 20 CFU al 1° anno), iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono ai II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al 1° anno), iC16 (percentuale di studenti che proseguono nel 2° anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al 1° anno) e iC16BIS (percentuale di studenti che proseguono nel 2° anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al 1° anno).

Per l'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS) relativo al gradimento verso il corso di studio, il dato si attesta intorno al 60% nel 2021.

Nel Gruppo degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere, gli indicatori iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al 2° anno) e iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) sono sostanzialmente in media con i dati degli ultimi 5 anni.

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), che rileva il livello di gradimento del CdS, vede un incremento significativo (dall'85% del 2019 a più del 90% del 2021).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

