

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	BARI
Codizione	0720107301400002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	23	23	23	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	62	61	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	307	84,0	127,0	138,0
		2017	259	47,5	125,8	128,3
		2018	264	30,5	118,7	124,0

	LMCU; LM)	2019	280	85,0	123,6	122,5
		2020	266	90,0	125,2	130,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	266	88,0	106,1	115,3
		2017	239	58,0	105,1	106,3
		2018	226	46,0	99,4	101,8
		2019	225	81,0	101,5	97,7
		2020	222	88,0	102,7	105,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1471	484,0	626,9	623,5
		2017	1411	252,5	608,1	618,6
		2018	1384	259,5	582,9	598,2
		2019	1303	486,0	593,2	588,4
		2020	1217	496,0	577,7	577,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1010	327,0	446,1	461,3
		2017	937	175,5	425,6	451,8
		2018	897	180,5	405,9	438,0
		2019	834	340,0	409,6	432,3
		2020	768	354,0	395,0	426,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	841	295,0	356,2	376,5
		2017	795	157,0	344,6	371,1
		2018	772	161,5	329,8	360,6
		2019	727	295,0	330,4	354,1
		2020	674	305,0	319,8	349,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	48	15,0	18,7	27,4
		2017	55	29,0	19,1	24,4
		2018	58	6,0	16,4	23,9
		2019	31	16,0	17,7	24,2
		2020	36	13,0	19,4	26,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	127	43,0	51,7	60,4
		2017	147	59,0	59,9	65,1
		2018	159	38,0	62,9	70,6
		2019	150	44,0	64,0	70,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	195	1.010	19,3%	82,0	327,0	25,1%	153,1	446,1	34,3%	193,0	461,3	41,8%	
	2017	218	937	23,3%	45,0	175,5	25,6%	149,9	425,6	35,2%	192,3	451,8	42,6%	
	2018	206	897	23,0%	35,5	180,5	19,7%	144,1	405,9	35,5%	187,0	438,0	42,7%	
	2019	178	834	21,3%	55,0	340,0	16,2%	141,8	409,6	34,6%	185,3	432,3	42,9%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	48	127	37,8%	15,0	43,0	34,9%	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,4	45,4%	
	2017	55	147	37,4%	29,0	59,0	49,2%	19,1	59,9	31,9%	24,4	65,1	37,6%	
	2018	58	159	36,5%	6,0	38,0	15,8%	16,4	62,9	26,1%	23,9	70,6	33,8%	
	2019	31	150	20,7%	16,0	44,0	36,4%	17,7	64,0	27,7%	24,2	70,3	34,4%	
	2020	36	137	26,3%	13,0	39,0	33,3%	19,4	63,6	30,5%	26,2	67,0	39,1%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	17	307	5,5%	11,0	84,0	13,1%	12,7	127,0	10,0%	42,9	138,0	31,1%	
	2017	16	259	6,2%	13,5	47,5	28,4%	14,2	125,8	11,3%	37,1	128,3	28,9%	
	2018	11	264	4,2%	3,5	30,5	11,5%	10,7	118,7	9,0%	35,4	124,0	28,5%	
	2019	13	280	4,6%	5,0	85,0	5,9%	12,5	123,6	10,1%	34,2	122,5	27,9%	
	2020	14	266	5,3%	9,0	90,0	10,0%	13,9	125,2	11,1%	39,0	130,2	30,0%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.010	54	18,7	163,5	14,5	11,3	422,2	30,9	13,7	442,0	32,9	13,4	
	2017	937	58	16,2	175,5	15,0	11,7	421,4	31,2	13,5	440,9	33,0	13,4	
	2018	897	54	16,6	180,5	16,0	11,3	420,2	31,8	13,2	442,5	33,5	13,2	
	2019	834	57	14,6	170,0	19,5	8,7	407,9	31,8	12,8	437,3	34,3	12,8	
	2020	768	54	14,2	177,0	21,5	8,2	393,1	32,4	12,1	438,2	35,3	12,4	
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	24	27	88,9%	6,0	6,0	100,0%	11,8	13,5	87,7%	14,5	16,2	89,9%	
	2017	44	52	84,6%	6,0	10,0	60,0%	14,3	17,2	83,0%	14,4	16,6	86,7%	
	2018	69	83	83,1%	27,0	29,0	93,1%	20,4	23,7	85,8%	25,7	29,2	88,0%	
	2019	76	90	84,4%	27,0	31,0	87,1%	31,3	36,2	86,3%	37,5	41,8	89,9%	
	2020	80	97	82,5%	35,0	37,0	94,6%	32,2	37,5	85,9%	35,7	39,8	89,6%	
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2016	24	27	88,9%	6,0	6,0	100,0%	11,8	13,5	87,7%	14,5	16,2	89,3%

iC07BIS	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	44	52	84,6%	6,0	10,0	60,0%	14,2	17,2	82,5%	14,6	17,0	86,1%
		2018	69	83	83,1%	27,0	29,0	93,1%	18,4	21,7	84,8%	24,7	28,3	87,3%
		2019	76	90	84,4%	27,0	31,0	87,1%	31,2	36,2	86,1%	37,4	41,8	89,5%
		2020	80	97	82,5%	34,0	37,0	91,9%	32,1	37,5	85,5%	35,6	39,8	89,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	24	27	88,9%	6,0	6,0	100,0%	11,8	13,2	89,9%	14,5	15,8	91,4%
		2017	44	50	88,0%	6,0	10,0	60,0%	14,2	16,4	86,3%	14,6	16,3	89,8%
		2018	69	81	85,2%	27,0	29,0	93,1%	18,4	20,5	89,6%	24,7	27,4	90,1%
		2019	76	85	89,4%	27,0	30,0	90,0%	31,2	34,9	89,4%	37,4	40,9	91,4%
		2020	80	95	84,2%	34,0	35,0	97,1%	32,1	36,1	88,8%	35,6	39,0	91,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	43,00	43,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	19,7	20,1	97,7%	19,6	19,9	98,5%
		2017	41,00	41,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	19,1	19,6	97,5%	19,4	19,8	98,3%
		2018	37,00	37,00	100,0%	10,5	10,5	100,0%	18,8	19,2	97,9%	19,5	19,8	98,5%
		2019	37,00	37,00	100,0%	10,5	10,5	100,0%	18,2	18,4	98,5%	19,6	19,9	98,6%
		2020	39,00	39,00	100,0%	10,5	10,5	100,0%	18,5	18,8	98,6%	20,0	20,2	98,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	15	25.105	0,6‰	117,0	8.817,0	13,3‰	129,0	13.811,4	9,3‰	124,9	15.643,0	8,0‰
		2017	38	24.395	1,6‰	25,0	4.414,0	5,7‰	133,7	13.164,1	10,2‰	150,9	15.385,1	9,8‰
		2018	112	23.032	4,9‰	73,5	4.259,8	17,3‰	148,7	12.689,8	11,7‰	149,6	14.924,2	10,0‰
		2019	121	20.307	5,9‰	24,0	8.250,0	2,9‰	146,0	12.690,1	11,5‰	107,2	14.859,0	7,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	3	48	62,5‰	1,0	15,0	66,7‰	1,5	18,7	79,3‰	1,6	27,4	58,0‰
		2017	6	55	109,1‰	7,0	29,0	241,4‰	1,6	20,0	79,7‰	2,1	24,9	83,8‰
		2018	2	58	34,5‰	1,0	6,0	166,7‰	1,6	17,1	92,8‰	2,8	24,3	114,5‰
		2019	0	31	0,0‰	4,0	16,0	250,0‰	1,7	17,7	93,4‰	3,2	24,2	130,9‰
		2020	5	36	138,9‰	5,0	13,0	384,6‰	2,8	19,4	143,5‰	3,8	26,2	144,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2016	2	307	6,5‰	0,0	84,0	0,0‰	0,3	127,0	2,7‰	3,4	138,0	24,7‰
		2017	0	259	0,0‰	8,5	47,5	178,9‰	1,2	125,8	9,3‰	3,2	128,3	24,8‰
		2018	1	264	3,8‰	1,0	30,5	32,8‰	0,4	118,7	3,2‰	3,5	124,0	28,0‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	280	0,0%	0,0	85,0	0,0%	0,6	123,6	4,6%	3,0	122,5	24,1%
	2020	0	266	0,0%	1,0	90,0	11,1%	1,0	125,2	7,6%	4,7	130,2	35,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	27,9	60,0	46,5%	27,8	60,0	46,3%	31,0	58,6	52,9%	31,7	59,3	53,4%
		2017	30,5	60,0	50,8%	24,2	60,0	40,3%	29,7	59,0	50,3%	32,3	59,5	54,3%
		2018	24,6	60,0	41,0%	28,3	60,0	47,2%	30,4	59,1	51,4%	32,3	59,5	54,3%
		2019	25,7	60,0	42,8%	23,4	60,0	39,1%	29,5	59,1	50,0%	31,9	59,6	53,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	150	266	56,4%	57,0	88,0	64,8%	70,6	106,1	66,5%	81,1	115,3	70,4%
		2017	158	239	66,1%	41,5	58,0	71,6%	66,6	105,1	63,4%	74,0	106,3	69,6%
		2018	131	226	58,0%	31,0	46,0	67,4%	60,1	99,4	60,5%	68,7	101,8	67,4%
		2019	119	225	52,9%	59,0	81,0	72,8%	62,0	101,5	61,0%	65,1	97,7	66,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	118	266	44,4%	50,0	88,0	56,8%	60,0	106,1	56,5%	70,0	115,3	60,7%
		2017	131	239	54,8%	29,5	58,0	50,9%	56,5	105,1	53,7%	63,9	106,3	60,1%
		2018	91	226	40,3%	24,0	46,0	52,2%	50,2	99,4	50,5%	58,4	101,8	57,4%
		2019	101	225	44,9%	46,0	81,0	56,8%	51,6	101,5	50,8%	55,7	97,7	57,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	118	266	44,4%	50,0	88,0	56,8%	60,3	106,1	56,8%	70,1	115,3	60,8%
		2017	131	239	54,8%	29,5	58,0	50,9%	56,5	105,1	53,8%	64,0	106,3	60,2%
		2018	91	226	40,3%	24,0	46,0	52,2%	50,3	99,4	50,5%	58,5	101,8	57,5%
		2019	101	225	44,9%	46,0	81,0	56,8%	51,8	101,5	51,0%	55,8	97,7	57,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	63	266	23,7%	27,0	88,0	30,7%	32,7	106,1	30,8%	40,4	115,3	35,1%
		2017	82	239	34,3%	15,5	58,0	26,7%	32,2	105,1	30,7%	39,1	106,3	36,8%
		2018	48	226	21,2%	15,5	46,0	33,7%	29,6	99,4	29,8%	36,9	101,8	36,2%
		2019	52	225	23,1%	8,0	81,0	9,9%	27,3	101,5	26,9%	33,8	97,7	34,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	63	266	23,7%	27,0	88,0	30,7%	35,1	106,1	33,1%	41,5	115,3	36,0%
		2017	82	239	34,3%	15,5	58,0	26,7%	33,6	105,1	32,0%	40,0	106,3	37,6%
		2018	48	226	21,2%	15,5	46,0	33,7%	30,8	99,4	31,0%	37,7	101,8	37,0%
		2019	52	225	23,1%	8,0	81,0	9,9%	28,3	101,5	27,9%	34,2	97,7	35,0%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	77	250	30,8%	25,0	103,0	24,3%	29,8	110,9	26,9%	36,9	122,6	30,1%
		2017	60	259	23,2%	28,0	111,0	25,2%	26,6	111,5	23,9%	34,4	107,2	32,0%
		2018	73	258	28,3%	27,0	86,0	31,4%	25,3	100,0	25,3%	33,8	100,6	33,6%
		2019	57	260	21,9%	22,0	89,0	24,7%	28,9	101,0	28,6%	35,1	97,4	36,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	75	121	62,0%	29,0	43,0	67,4%	33,8	49,2	68,7%	42,8	57,9	73,8%
		2017	82	137	59,9%	35,0	57,0	61,4%	38,2	57,1	66,9%	43,5	61,8	70,3%
		2018	88	150	58,7%	16,0	36,0	44,4%	38,3	59,8	64,1%	47,1	68,2	69,1%
		2019	81	145	55,9%	22,0	42,0	52,4%	40,7	60,5	67,4%	46,5	66,8	69,7%
		2020	86	131	65,6%	20,0	36,0	55,6%	42,4	61,0	69,4%	47,1	65,4	71,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	4.821	5.298	91,0%	1.071,0	1.121,0	95,5%	2.130,2	2.385,3	89,3%	2.209,6	2.511,6	88,0%
		2017	4.632	5.400	85,8%	1.058,5	1.356,5	78,0%	2.125,4	2.517,5	84,4%	2.193,7	2.583,9	84,9%
		2018	5.008	6.144	81,5%	1.257,5	1.745,0	72,1%	2.185,0	2.582,3	84,6%	2.210,7	2.641,4	83,7%
		2019	5.565	6.715	82,9%	1.490,0	1.935,0	77,0%	2.159,8	2.502,1	86,3%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	5.525	6.515	84,8%	1.750,0	2.290,0	76,4%	2.195,9	2.557,5	85,9%	2.268,3	2.655,6	85,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	4.821	5.298	91,0%	1.071,0	1.121,0	95,5%	2.152,4	2.385,3	90,2%	2.240,4	2.511,6	89,2%
		2017	4.784	5.400	88,6%	1.088,5	1.356,5	80,2%	2.170,0	2.517,5	86,2%	2.261,7	2.583,9	87,5%
		2018	5.168	6.144	84,1%	1.292,5	1.745,0	74,1%	2.231,6	2.582,3	86,4%	2.283,7	2.641,4	86,5%
		2019	5.825	6.715	86,7%	1.525,0	1.935,0	78,8%	2.242,6	2.502,1	89,6%	2.327,8	2.662,4	87,4%
		2020	5.835	6.515	89,6%	1.800,0	2.290,0	78,6%	2.320,4	2.557,5	90,7%	2.397,7	2.655,6	90,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	5.106	5.298	96,4%	1.101,0	1.121,0	98,2%	2.219,9	2.385,3	93,1%	2.314,0	2.511,6	92,1%
		2017	4.856	5.400	89,9%	1.088,5	1.356,5	80,2%	2.226,4	2.517,5	88,4%	2.326,5	2.583,9	90,0%
		2018	5.168	6.144	84,1%	1.332,5	1.745,0	76,4%	2.291,4	2.582,3	88,7%	2.351,3	2.641,4	89,0%
		2019	5.905	6.715	87,9%	1.565,0	1.935,0	80,9%	2.285,6	2.502,1	91,3%	2.384,8	2.662,4	89,6%
		2020	5.895	6.515	90,5%	1.840,0	2.290,0	80,3%	2.379,4	2.557,5	93,0%	2.457,0	2.655,6	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	245	266	92,1%	84,0	88,0	95,5%	98,8	106,1	93,1%	108,1	115,3	93,8%
	2017	214	239	89,5%	51,0	58,0	87,9%	96,1	105,1	91,4%	99,6	106,3	93,7%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	197	226	87,2%	42,5	46,0	92,4%	92,2	99,4	92,7%	95,6	101,8	93,9%
		2019	203	225	90,2%	79,0	81,0	97,5%	93,8	101,5	92,4%	91,8	97,7	94,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	40	259	15,4%	20,0	111,0	18,0%	14,8	111,5	13,3%	21,1	107,2	19,7%
		2017	39	258	15,1%	14,0	86,0	16,3%	12,0	100,0	12,0%	20,1	100,6	20,0%
		2018	29	260	11,2%	11,0	89,0	12,4%	16,3	101,0	16,1%	23,3	97,4	23,9%
		2019	38	266	14,3%	7,0	92,0	7,6%	16,7	105,2	15,9%	24,9	104,6	23,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	76	266	28,6%	19,0	88,0	21,6%	19,1	106,1	18,0%	15,7	115,3	13,7%
		2017	41	239	17,2%	7,0	58,0	12,1%	18,8	105,1	17,9%	15,7	106,3	14,7%
		2018	47	226	20,8%	8,0	46,0	17,4%	20,2	99,4	20,3%	15,7	101,8	15,5%
		2019	54	225	24,0%	12,0	81,0	14,8%	20,4	101,5	20,1%	15,7	97,7	16,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	111	250	44,4%	53,0	103,0	51,5%	49,9	110,9	45,0%	54,6	122,6	44,6%
		2017	128	259	49,4%	61,0	111,0	55,0%	56,7	111,5	50,8%	47,4	107,2	44,2%
		2018	127	258	49,2%	44,0	86,0	51,2%	50,3	100,0	50,3%	44,2	100,6	44,0%
		2019	124	260	47,7%	39,0	89,0	43,8%	42,2	101,0	41,7%	38,1	97,4	39,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	112	121	92,6%	41,0	43,0	95,3%	45,9	49,2	93,3%	54,4	57,9	93,9%
		2017	120	137	87,6%	51,0	57,0	89,5%	52,5	57,1	91,9%	57,1	61,8	92,4%
		2018	134	150	89,3%	30,0	36,0	83,3%	54,8	59,8	91,6%	62,9	68,2	92,2%
		2019	124	145	85,5%	37,0	42,0	88,1%	55,7	60,5	92,2%	61,7	66,8	92,4%
		2020	126	131	96,2%	33,0	36,0	91,7%	57,5	61,0	94,2%	61,4	65,4	93,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	39	101	38,6%	12,0	35,0	34,3%	12,2	26,1	46,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	47	106	44,3%	17,0	36,0	47,2%	20,2	40,4	50,0%	29,3	46,1	63,5%
		2018	57	106	53,8%	27,0	48,0	56,3%	25,9	46,2	56,1%	34,7	51,0	68,1%
		2019	71	117	60,7%	19,0	29,0	65,5%	29,4	47,8	61,6%	38,7	54,0	71,7%
		2020	62	127	48,8%	22,0	37,0	59,5%	28,3	49,3	57,5%	35,7	52,0	68,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di	2016	38	101	37,6%	11,0	35,0	31,4%	11,6	26,1	44,3%	20,7	33,5	61,8%
		2017	45	106	42,5%	17,0	36,0	47,2%	19,4	40,4	48,1%	29,0	46,9	62,0%

iC26BIS	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	57	106	53,8%	27,0	48,0	56,3%	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
		2019	70	117	59,8%	19,0	29,0	65,5%	28,8	47,8	60,2%	38,0	54,0	70,4%
		2020	62	127	48,8%	21,0	37,0	56,8%	28,1	49,3	57,1%	35,0	51,2	68,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	38	88	43,2%	11,0	31,0	35,5%	11,6	22,9	50,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	45	99	45,5%	17,0	34,0	50,0%	19,4	35,6	54,6%	29,0	43,6	66,6%
		2018	57	93	61,3%	27,0	42,0	64,3%	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%
		2019	70	107	65,4%	19,0	27,0	70,4%	28,8	43,1	66,7%	38,0	50,5	75,3%
		2020	62	115	53,9%	21,0	34,0	61,8%	28,1	44,1	63,8%	35,0	47,8	73,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.471	44,2	33,3	242,0	9,3	25,9	591,2	19,9	29,7	597,0	20,9	28,5
		2017	1.411	45,0	31,4	252,5	11,3	22,3	599,8	21,0	28,6	603,2	21,5	28,0
		2018	1.384	51,2	27,0	259,5	14,5	17,8	601,2	21,5	27,9	604,0	22,0	27,4
		2019	1.303	56,0	23,3	243,0	16,1	15,1	588,9	20,9	28,2	595,4	22,2	26,8
		2020	1.217	54,3	22,4	248,0	19,1	13,0	573,2	21,3	26,9	593,7	22,1	26,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	282	8,4	33,6	48,5	1,9	25,8	117,1	4,1	28,6	126,7	4,2	30,0
		2017	259	10,7	24,2	60,0	3,8	15,9	118,0	4,4	27,0	118,7	4,2	28,5
		2018	251	13,0	19,3	50,0	4,7	10,7	113,3	4,6	24,7	117,1	4,2	27,6
		2019	244	13,3	18,3	48,0	4,6	10,5	110,1	4,5	24,2	112,4	4,3	26,2
		2020	243	13,2	18,5	49,5	4,6	10,8	110,0	4,6	24,1	122,6	4,4	27,7

Breve commento

I valori degli indicatori iC00a (Avvii di carriera al primo anno) e dell'indicatore iC00b (immatricolati puri) evidenziano come ogni anno si raggiunga la numerosità massima per tutti i canali del CdS, e che poi, negli anni successivi ci siano meno studenti perché, dopo il primo anno, gli studenti che ne hanno la possibilità si trasferiscono ai CdS di Medicina o Professioni Sanitarie oppure presentano rinuncia agli studi per poi re-immatricolarsi. Come più volte sottolineato, non è possibile intervenire su questo fenomeno per invertire la tendenza.

Per gli indicatori iC00d, iC00e, iC00f, iC00g e iC00h, si osserva un calo del numero di iscritti costante a partire dal 2016. Il motivo può essere una riduzione degli studenti che si iscrivono, oppure la tendenza degli studenti a rinunciare agli studi e iscriversi ad altri corsi, oppure a trasferirsi ad altri corsi di studio. Poiché l'indicatore iC00a (avvii di carriera) è pressoché costante, si deve pensare che le cause siano i trasferimenti/abbandoni.

Per quanto riguarda la regolarità di percorso, il rapporto tra iscritti regolari e iscritti totali (iC00e/iC00d) è in lieve flessione dal 2016, passando dal 68,7% al 63,1% nel 2020. Questo dato indica

che 1/3 degli studenti iscritti è fuori-corso.

Dal rapporto tra iC00g/iC00e si evince che la percentuale dei laureati entro la durata regolare del corso è costante ed è negli ultimi anni vicina al 5%.

È opportuno chiedersi se considerare i dati degli studenti fuori corso come un punto debole del CdS in Farmacia ed interrogarsi sulla opportunità di adottare qualche iniziativa, come ad esempio dei corsi di recupero, sulla falsariga di quanto fu realizzato alcuni anni fa rispetto ad alcuni insegnamenti che presentavano criticità.

Si propone di effettuare una ricognizione della situazione dei fuori corso al fine di adattare alcune delle iniziative in cantiere proprio alle necessità di questa categoria di studenti, dedicando ad esempio tutor specifici per gli insegnamenti che, più di altri, presentano aspetti problematici.

Per il Gruppo A (Indicatori Didattica), in merito all'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.), il dato corrispondente (21,3%) è in lieve flessione rispetto all'anno 2018, più elevato rispetto alla media di Ateneo (16,2%), ma più basso rispetto alla Media Area Geografica (34,6%) e alla media degli Atenei non telematici (42,9%).

Si rileva come la flessione si presenti comunque meno accentuata rispetto a quella registrata per il CdS in CTF. Ciò potrebbe essere dovuto ai diversi piani di studio dei due corsi di laurea. Nel piano di studio del CdS in Farmacia vi sono degli insegnamenti di materie più discorsive che agevolano gli studenti in sede di esame e consentono di accumulare più CFU nel primo anno di corso. Tuttavia, il fenomeno potrebbe derivare dal fatto che nel CdS in Farmacia si effettuano generalmente più prove di esonero rispetto al CdS in CTF.

L'indicatore iC02 (Percentuale dei Laureati entro la durata normale del corso) registra un dato in lieve risalita ma comunque inferiore rispetto ai dati di riferimento di Ateneo, di Area Geografica e del territorio Nazionale.

Gli altri indicatori del Gruppo A (Indicatori Didattica) non necessitano di un'analisi puntuale poiché derivano da dati forniti da AlmaLaurea, e mostrano valori piuttosto costanti. Evidentemente, il mercato del lavoro mantiene sempre le stesse caratteristiche e non mostra una riduzione di occupati nelle figure professionali che riguardano il CdS in Farmacia. Si evidenzia che i dati possono essere molto condizionati dal numero di utenti che rispondono al sondaggio.

Nell'analisi del Gruppo B (Indicatori Internazionalizzazione), per l'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) la percentuale in millesimi è aumentata e il dato risulta positivo. L'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) presenta il valore più elevato a partire dal 2016.

Per il Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica), l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) mostra un lieve aumento rispetto al 2018. Poiché nel 2019 è stata introdotta l'organizzazione annuale del primo semestre questo dato merita particolare attenzione. Si potrebbe argomentare che la variazione non abbia avuto un notevole impatto su questo indicatore, a differenza di quanto accaduto nel CdS in CTF.

L'indicatore iC14 per l'anno 2019 mostra un denominatore di 225 e un numeratore di 119: il che significa in termini percentuali il 52,9%, il dato più basso degli ultimi anni. Dalle informazioni ricevute dalla Segreteria Studenti si può dedurre che non si tratterebbe di studenti che hanno sbagliato la scelta del CdS, ma piuttosto di studenti che dopo il primo anno si sono trasferiti ai CdS di Medicina o Professioni Sanitarie oppure scelgono la rinuncia agli studi per poi iscriversi di nuovo ai CdS di Medicina o Professioni Sanitarie. Questo dato conferma la tendenza che Farmacia sia considerato, limitatamente al primo anno, di passaggio.

Le considerazioni espresse per i due precedenti indicatori valgono anche per gli indicatori iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno), iC16 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16BIS (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno).

Per l'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) relativo al gradimento verso il corso di studio, il dato risulta in crescita salendo al 65,6% nel 2020, il valore più alto negli ultimi 5 anni.

Nel Gruppo degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere, gli indicatori iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) e iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) sono sostanzialmente in media con i dati degli ultimi 5 anni.

Tra gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità, l'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) che rileva il livello di gradimento del CdS vede un incremento di dieci punti percentuali (dall'85,5% del 2019 al 96,2% del 2020).

Per gli indicatori iC26 (Percentuali di Laureati occupati ad un anno dal titolo -Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal titolo -Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) e iC26TER (Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal titolo -Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) relativi alla condizione dei laureati in Farmacia rispetto al loro ingresso nel mondo del lavoro, si registrano dei dati in flessione.

Pertanto, è da rimarcare la necessità di provvedere al recupero degli studenti fuori corso non rilevando preoccupanti criticità sul numero di CFU acquisiti al primo anno come nel caso del CdS in CTF.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)