

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	BARI
Codizione	0720107301400002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	62	61	60	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	312	73,0	121,3	123,1
		2016	307	84,0	126,9	138,0
		2017	260	47,0	125,8	128,3

	LMCU; LM)	2018	264	58,0	123,7	126,0
		2019	280	85,0	123,6	122,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	266	92,0	105,2	104,6
		2016	266	88,0	106,1	115,3
		2017	239	58,0	105,0	106,3
		2018	226	90,0	103,7	103,4
		2019	225	81,0	101,6	97,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	1483	488,0	609,5	599,8
		2016	1471	484,0	626,8	623,5
		2017	1411	252,5	608,3	618,6
		2018	1384	258,0	582,7	598,0
		2019	1305	488,0	592,6	587,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	1034	338,0	450,1	459,4
		2016	1010	327,0	446,0	461,2
		2017	937	175,5	425,6	451,8
		2018	897	179,0	405,7	437,8
		2019	836	340,0	409,6	432,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	851	307,0	357,2	371,4
		2016	842	295,0	356,1	376,4
		2017	796	157,0	344,6	371,1
		2018	773	160,5	329,7	360,5
		2019	727	295,0	330,8	354,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	65	19,0	17,0	25,6
		2016	48	15,0	18,7	27,4
		2017	55	29,0	19,0	24,4
		2018	58	6,0	16,3	23,9
		2019	31	16,0	17,7	24,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	117	39,0	31,2	40,7
		2016	127	43,0	51,7	60,4
		2017	147	59,0	59,7	65,0
		2018	159	38,0	62,9	70,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	287	1.034	27,8%	116,0	338,0	34,3%	153,3	450,1	34,1%	192,3	459,4	41,9%
		2016	195	1.010	19,3%	82,0	327,0	25,1%	153,1	446,0	34,3%	193,0	461,2	41,8%
		2017	218	937	23,3%	45,0	175,5	25,6%	149,9	425,6	35,2%	192,2	451,8	42,5%
		2018	205	897	22,9%	35,5	179,0	19,8%	143,9	405,7	35,5%	186,8	437,8	42,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	65	117	55,6%	19,0	39,0	48,7%	17,0	31,2	54,3%	25,6	40,7	62,8%
		2016	48	127	37,8%	15,0	43,0	34,9%	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,4	45,4%
		2017	55	147	37,4%	29,0	59,0	49,2%	19,0	59,7	31,8%	24,4	65,0	37,5%
		2018	58	159	36,5%	6,0	38,0	15,8%	16,3	62,9	26,0%	23,9	70,7	33,8%
		2019	31	150	20,7%	16,0	44,0	36,4%	17,7	63,9	27,6%	24,1	70,3	34,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	37	312	11,9%	9,0	73,0	12,3%	15,0	121,3	12,3%	35,6	123,1	28,9%
		2016	17	307	5,5%	11,0	84,0	13,1%	12,7	126,9	10,0%	43,0	138,0	31,2%
		2017	16	260	6,2%	13,5	47,0	28,7%	14,5	125,8	11,5%	37,3	128,3	29,1%
		2018	11	264	4,2%	4,0	58,0	6,9%	11,2	123,7	9,0%	36,0	126,0	28,6%
		2019	14	280	5,0%	5,0	85,0	5,9%	13,0	123,6	10,5%	35,0	122,5	28,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.034	55	18,8	169,0	13,5	12,5	425,3	31,1	13,7	435,4	32,0	13,6
		2016	1.010	54	18,7	163,5	14,5	11,3	422,1	30,9	13,7	437,3	32,7	13,4
		2017	937	58	16,2	175,5	15,0	11,7	421,3	31,2	13,5	435,8	32,8	13,3
		2018	897	54	16,6	179,0	16,0	11,2	420,0	31,8	13,2	436,6	33,2	13,1
		2019	836	57	14,7	170,0	19,5	8,7	408,0	31,8	12,8	431,1	34,0	12,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	24	27	88,9%	6,0	6,0	100,0%	11,8	13,5	87,7%	14,5	16,2	89,9%
		2017	44	52	84,6%	6,0	10,0	60,0%	14,3	17,2	83,0%	14,4	16,6	86,7%
		2018	69	83	83,1%	27,0	29,0	93,1%	18,4	21,7	85,1%	24,4	27,8	87,8%
		2019	76	90	84,4%	27,0	31,0	87,1%	31,3	36,2	86,3%	36,9	41,1	89,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di	2016	24	27	88,9%	6,0	6,0	100,0%	11,8	13,5	87,7%	14,5	16,2	89,3%
		2017	44	52	84,6%	6,0	10,0	60,0%	14,2	17,2	82,5%	14,6	17,0	86,1%

iC07BIS	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	69	83	83,1%	27,0	29,0	93,1%	18,4	21,7	84,8%	24,7	28,3	87,3%
		2019	76	90	84,4%	27,0	31,0	87,1%	31,2	36,2	86,1%	37,4	41,8	89,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	24	27	88,9%	6,0	6,0	100,0%	11,8	13,2	89,9%	14,5	15,8	91,4%
		2017	44	50	88,0%	6,0	10,0	60,0%	14,2	16,4	86,3%	14,6	16,3	89,8%
		2018	69	81	85,2%	27,0	29,0	93,1%	18,4	20,5	89,6%	24,7	27,4	90,1%
		2019	76	85	89,4%	27,0	30,0	90,0%	31,2	34,9	89,4%	37,4	40,9	91,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	49,00	49,00	100,0%	8,5	8,5	100,0%	20,2	20,6	98,3%	19,9	20,2	98,9%
		2016	43,00	43,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	19,7	20,1	97,7%	19,5	19,8	98,5%
		2017	41,00	41,00	100,0%	12,5	12,5	100,0%	19,1	19,6	97,5%	19,3	19,6	98,3%
		2018	37,00	37,00	100,0%	10,5	10,5	100,0%	18,8	19,2	97,9%	19,4	19,7	98,5%
		2019	37,00	37,00	100,0%	10,5	10,5	100,0%	18,2	18,4	98,5%	19,5	19,7	98,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	111	27.386	4,1%	39,0	10.067,0	3,9%	118,2	13.848,9	8,5%	103,2	15.681,7	6,6%
		2016	15	25.105	0,6%	117,0	8.817,0	13,3%	132,4	13.811,1	9,6%	125,3	15.635,3	8,0%
		2017	38	24.395	1,6%	25,0	4.414,0	5,7%	133,7	13.163,3	10,2%	148,8	15.380,2	9,7%
		2018	112	22.995	4,9%	73,5	4.259,8	17,3%	144,7	12.674,4	11,4%	148,6	14.906,2	10,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	65	15,4%	2,0	19,0	105,3%	1,4	17,0	84,3%	1,6	25,6	62,3%
		2016	3	48	62,5%	1,0	15,0	66,7%	1,5	18,7	79,3%	1,6	27,4	58,0%
		2017	6	55	109,1%	7,0	29,0	241,4%	1,6	19,9	80,1%	2,1	24,8	84,1%
		2018	2	58	34,5%	1,0	6,0	166,7%	1,6	17,1	93,1%	2,8	24,3	114,6%
		2019	0	31	0,0%	4,0	16,0	250,0%	1,7	17,7	96,1%	3,2	24,1	134,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	312	0,0%	0,0	73,0	0,0%	0,6	121,3	4,7%	2,9	123,1	23,2%
		2016	2	307	6,5%	0,0	84,0	0,0%	0,3	126,9	2,4%	3,4	138,0	24,7%
		2017	0	260	0,0%	8,5	47,0	180,9%	1,3	125,8	10,3%	3,2	128,3	25,1%
		2018	1	264	3,8%	0,0	58,0	0,0%	0,3	123,7	2,5%	3,5	126,0	27,7%
		2019	0	280	0,0%	0,0	85,0	0,0%	0,6	123,6	4,6%	3,0	122,5	24,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	29,9	60,0	49,9%	31,1	60,0	51,8%	32,0	58,6	54,6%	32,8	59,3	55,2%
		2016	27,9	60,0	46,5%	27,8	60,0	46,3%	31,0	58,6	52,9%	31,7	59,3	53,4%
		2017	30,5	60,0	50,8%	24,2	60,0	40,3%	29,7	59,0	50,3%	32,3	59,5	54,3%
		2018	24,1	60,0	40,2%	28,9	60,0	48,2%	30,3	59,0	51,4%	32,3	59,5	54,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	159	266	59,8%	57,0	92,0	62,0%	72,3	105,2	68,7%	74,5	104,6	71,3%
		2016	150	266	56,4%	57,0	88,0	64,8%	70,6	106,1	66,6%	81,1	115,3	70,4%
		2017	158	239	66,1%	41,5	58,0	71,6%	66,5	105,0	63,3%	73,8	106,3	69,5%
		2018	129	226	57,1%	62,0	90,0	68,9%	62,7	103,7	60,5%	69,7	103,4	67,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	141	266	53,0%	52,0	92,0	56,5%	62,9	105,2	59,8%	65,0	104,6	62,2%
		2016	118	266	44,4%	50,0	88,0	56,8%	60,0	106,1	56,6%	69,9	115,3	60,7%
		2017	131	239	54,8%	29,5	58,0	50,9%	56,4	105,0	53,7%	63,7	106,3	59,9%
		2018	87	226	38,5%	48,0	90,0	53,3%	52,3	103,7	50,5%	59,3	103,4	57,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	141	266	53,0%	52,0	92,0	56,5%	63,1	105,2	60,0%	65,1	104,6	62,3%
		2016	118	266	44,4%	50,0	88,0	56,8%	60,3	106,1	56,8%	70,1	115,3	60,8%
		2017	131	239	54,8%	29,5	58,0	50,9%	56,5	105,0	53,7%	63,8	106,3	60,0%
		2018	87	226	38,5%	48,0	90,0	53,3%	52,4	103,7	50,5%	59,4	103,4	57,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	93	266	35,0%	28,0	92,0	30,4%	35,4	105,2	33,7%	38,9	104,6	37,2%
		2016	63	266	23,7%	27,0	88,0	30,7%	32,7	106,1	30,9%	40,4	115,3	35,0%
		2017	82	239	34,3%	15,5	58,0	26,7%	32,2	105,0	30,6%	39,0	106,3	36,7%
		2018	45	226	19,9%	31,0	90,0	34,4%	30,9	103,7	29,8%	37,4	103,4	36,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	93	266	35,0%	28,0	92,0	30,4%	37,7	105,2	35,9%	39,9	104,6	38,2%
		2016	63	266	23,7%	27,0	88,0	30,7%	35,1	106,1	33,1%	41,5	115,3	36,0%
		2017	82	239	34,3%	15,5	58,0	26,7%	33,8	105,0	32,2%	39,9	106,3	37,5%
		2018	45	226	19,9%	31,0	90,0	34,4%	32,2	103,7	31,0%	38,2	103,4	37,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2015	66	262	25,2%	23,0	99,0	23,2%	31,4	144,0	21,8%	40,5	145,4	27,9%
		2016	77	250	30,8%	25,0	103,0	24,3%	29,7	110,9	26,8%	36,9	122,6	30,1%

iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	60	259	23,2%	28,0	111,0	25,2%	26,6	111,5	23,8%	34,3	107,3	32,0%
		2018	73	258	28,3%	27,0	86,0	31,4%	25,2	99,9	25,2%	33,3	100,6	33,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	65	109	59,6%	25,0	38,0	65,8%	20,4	28,8	70,9%	29,2	37,8	77,3%
		2016	75	121	62,0%	29,0	43,0	67,4%	33,8	49,2	68,7%	42,8	57,9	73,8%
		2017	82	137	59,9%	35,0	57,0	61,4%	38,2	57,1	66,9%	43,5	61,8	70,3%
		2018	88	150	58,7%	16,0	36,0	44,4%	38,3	59,8	64,1%	46,4	67,1	69,1%
		2019	81	145	55,9%	22,0	42,0	52,4%	40,7	60,5	67,4%	45,8	65,7	69,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	5.692	6.180	92,1%	1.133,0	1.163,0	97,4%	2.192,6	2.434,5	90,1%	2.196,9	2.502,0	87,8%
		2016	4.821	5.298	91,0%	1.071,0	1.121,0	95,5%	2.130,2	2.385,3	89,3%	2.191,4	2.491,7	87,9%
		2017	4.632	5.400	85,8%	1.058,5	1.356,5	78,0%	2.125,4	2.517,5	84,4%	2.175,6	2.564,5	84,8%
		2018	5.008	6.144	81,5%	1.257,5	1.745,0	72,1%	2.185,0	2.582,3	84,6%	2.192,6	2.620,4	83,7%
		2019	5.565	6.715	82,9%	1.490,0	1.935,0	77,0%	2.157,3	2.499,5	86,3%	2.196,4	2.639,7	83,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	250	266	94,0%	86,0	92,0	93,5%	98,6	105,2	93,7%	97,8	104,6	93,5%
		2016	245	266	92,1%	84,0	88,0	95,5%	98,8	106,1	93,1%	108,2	115,3	93,8%
		2017	214	239	89,5%	51,0	58,0	87,9%	96,0	105,0	91,4%	99,5	106,3	93,7%
		2018	196	226	86,7%	85,0	90,0	94,4%	96,2	103,7	92,7%	97,1	103,4	93,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	49	250	19,6%	18,0	103,0	17,5%	16,3	110,9	14,7%	22,5	122,6	18,3%
		2016	40	259	15,4%	20,0	111,0	18,0%	14,8	111,5	13,3%	21,1	107,3	19,7%
		2017	39	258	15,1%	14,0	86,0	16,3%	12,0	99,9	12,0%	20,1	100,6	20,0%
		2018	29	261	11,1%	11,0	89,0	12,4%	16,3	101,0	16,1%	22,0	97,4	22,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	65	266	24,4%	24,0	92,0	26,1%	17,0	105,2	16,2%	13,5	104,6	12,9%
		2016	76	266	28,6%	19,0	88,0	21,6%	19,1	106,1	18,0%	15,7	115,3	13,6%
		2017	41	239	17,2%	7,0	58,0	12,1%	18,8	105,0	17,9%	15,7	106,3	14,7%
		2018	47	226	20,8%	16,0	90,0	17,8%	21,0	103,7	20,3%	16,0	103,4	15,4%
		2015	111	262	42,4%	48,0	99,0	48,5%	71,4	144,0	49,6%	67,4	145,4	46,4%
		2016	111	250	44,4%	53,0	103,0	51,5%	49,9	110,9	45,0%	54,6	122,6	44,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	128	259	49,4%	61,0	111,0	55,0%	56,7	111,5	50,8%	47,5	107,3	44,3%
		2018	127	258	49,2%	44,0	86,0	51,2%	50,3	99,9	50,3%	44,3	100,6	44,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	102	109	93,6%	36,0	38,0	94,7%	27,3	28,8	95,0%	35,9	37,8	95,0%
		2016	112	121	92,6%	41,0	43,0	95,3%	45,9	49,2	93,3%	54,4	57,9	93,9%
		2017	120	137	87,6%	51,0	57,0	89,5%	52,5	57,1	91,9%	57,1	61,8	92,4%
		2018	134	150	89,3%	30,0	36,0	83,3%	54,8	59,8	91,6%	61,9	67,1	92,2%
		2019	124	145	85,5%	37,0	42,0	88,1%	55,7	60,5	92,2%	60,7	65,7	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	34	68	50,0%	5,0	14,0	35,7%	10,8	21,9	49,0%	13,0	20,6	62,7%
		2016	39	101	38,6%	12,0	35,0	34,3%	12,2	26,1	46,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	47	106	44,3%	17,0	36,0	47,2%	20,2	40,4	50,0%	29,3	46,1	63,5%
		2018	57	106	53,8%	27,0	48,0	56,3%	25,9	46,2	56,1%	34,2	50,2	68,1%
		2019	71	117	60,7%	19,0	29,0	65,5%	29,4	47,8	61,6%	38,1	53,2	71,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	33	68	48,5%	5,0	14,0	35,7%	10,5	21,9	47,9%	12,8	20,6	61,9%
		2016	38	101	37,6%	11,0	35,0	31,4%	11,6	26,1	44,3%	20,7	33,5	61,8%
		2017	45	106	42,5%	17,0	36,0	47,2%	19,4	40,4	48,1%	29,0	46,9	62,0%
		2018	57	106	53,8%	27,0	48,0	56,3%	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
		2019	70	117	59,8%	19,0	29,0	65,5%	28,8	47,8	60,2%	38,0	54,0	70,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	33	62	53,2%	5,0	12,0	41,7%	10,5	18,8	55,8%	12,8	19,1	66,9%
		2016	38	88	43,2%	11,0	31,0	35,5%	11,6	22,9	50,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	45	99	45,5%	17,0	34,0	50,0%	19,4	35,6	54,6%	29,0	43,6	66,6%
		2018	57	93	61,3%	27,0	42,0	64,3%	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%
		2019	70	107	65,4%	19,0	27,0	70,4%	28,8	43,1	66,7%	38,0	50,5	75,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

		CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
--	--	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.483	51,5	28,8	244,0	9,7	25,2	560,7	20,3	27,6	562,9	20,9	27,0
		2016	1.471	44,2	33,3	242,0	9,3	25,9	576,7	19,9	29,0	585,1	20,8	28,2
		2017	1.411	45,0	31,4	252,5	11,3	22,3	584,0	21,0	27,8	590,1	21,4	27,6
		2018	1.384	51,2	27,0	258,0	14,5	17,7	582,7	21,5	27,1	588,8	21,8	27,0
		2019	1.305	56,0	23,3	244,0	16,1	15,1	568,9	20,9	27,3	578,7	22,0	26,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	284	11,2	25,4	48,5	1,9	25,8	111,9	4,2	26,7	112,7	4,2	27,1
		2016	282	8,4	33,6	48,5	1,9	25,8	112,9	4,1	27,5	124,2	4,2	29,7
		2017	259	10,7	24,2	60,0	3,8	15,9	113,9	4,4	26,0	115,9	4,1	28,2
		2018	251	13,0	19,3	48,5	4,7	10,4	108,6	4,6	23,7	114,1	4,2	27,1
		2019	245	13,3	18,4	48,0	4,6	10,5	106,4	4,5	23,4	109,9	4,3	25,8

Breve commento

FARMACIA: Commento Indicatori

iC00a: Avvii di carriera al primo anno*

iC00b: Immatricolati puri **

Il valore dell'indicatore iC00b suggerisce che, tendenzialmente, ogni anno si raggiunga la numerosità massima per tutti i canali, e che poi, negli anni successivi ci siano meno studenti perché dopo il primo anno gli studenti si trasferiscono ai CdS di Medicina o Professioni Sanitarie oppure presentano rinuncia agli studi per poi re-immatricolarsi. Su questo fenomeno non è possibile intervenire per correggere la tendenza.

iC00d: Iscritti

iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD

iC00f: Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto

iC00g: laureati entro la durata normale del corso

iC00h: laureati

Si rilevano dei dati in flessione, e ci si domanda se il calo sia da addebitare ai motivi di cui sopra, oppure se vi siano altre ragioni che causano un rallentamento di carriera.

Per l'indicatore iC00h (laureati) invece, il dato è più o meno costante o in crescita a differenza dei laureati in corso.

Questo rappresenta un problema: se il dato in partenza è soggetto ai trasferimenti presso altri corsi di laurea, anche il dato dei laureati entro la durata del corso ne subisce un peggioramento netto.

Questo problema in partenza ha ripercussioni su tutti gli altri indicatori. Se è vero che gli indicatori considerati in precedenza risultano in calo, ciò dipende prevalentemente dal fatto che molti degli immatricolati puri abbandonano successivamente il corso per trasferirsi ad altri CdS.

Le performance del CdS potrebbero essere valutate avendo a disposizione dei dati relativi agli iscritti effettivi al secondo anno di corso (quindi al netto degli abbandoni e dei trasferimenti), verificando per ogni coorte come procede la carriera. In questo modo si potrebbero mettere in evidenza eventuali cause al rallentamento degli esami o verificare se il peso degli esami è congruente col percorso formativo.

Gruppo A Indicatori Didattica

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare

iC02: Percentuale dei Laureati entro la durata normale del corso

In merito all'indicatore iC01, il dato corrispondente è più alto della media di Ateneo, ma risulta costante; mentre la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) risulta in discesa e in questo caso bisogna valutare le motivazioni a ragione del rallentamento e magari operare una verifica di criticità di esami.

iC03: Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni

iC05: Rapporto studenti regolari/docenti

iC07: Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita

iC07BIS: Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita

iC07TER: Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
Questi indicatori derivano da dati di AlmaLaurea, e mostrano valori che non oscillano molto e restano per lo più costanti. Evidentemente, il mercato del lavoro mantiene sempre le stesse caratteristiche e non mostra una riduzione di occupati nelle figure professionali che riguardano il CdS in Farmacia. Si evidenzia che i dati possono essere molto condizionati dal numero di utenti che rispondono al sondaggio.

Gruppo B (Indicatori Internazionalizzazione)

iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Per l'indicatore iC10 la percentuale in millesimi è aumentata e il dato risulta positivo.

iC11: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

L'indicatore iC11 mostra un valore pari a zero nel 2019. Questo può essere interpretato come una tendenza degli studenti che sono in regola con gli esami a preferire di non svolgere un'esperienza all'estero per laurearsi in tempo e ottenere i bonus previsti. Pertanto, si tratta di un dato da non valutare in maniera eccessivamente negativa ma da interpretare alla luce delle aspettative degli studenti.

Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica)

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

L'indicatore iC13 mostra un valore nettamente in diminuzione, che rappresenta di sicuro una criticità da tenere in considerazione ma anche da valutare nuovamente in seguito, alla luce dei cambiamenti che potranno seguire alla riorganizzazione didattica del primo anno (passaggio dal sistema con due semestri al sistema annuale).

iC14: Percentuale di studenti che proseguono ai II anno nello stesso corso di studio

L'indicatore iC14 per l'anno 2018 mostra un denominatore di 226 e un numeratore di 129: il che significa in termini percentuali il 57,1%. Dalle informazioni ricevute dalla Segreteria Studenti si può dedurre che non si tratterebbe di studenti che hanno sbagliato la scelta del CdS, ma piuttosto di studenti che dopo il primo anno si sono trasferiti ai CdS di Medicina o Professioni Sanitarie oppure scelgono la rinuncia agli studi per poi iscriversi di nuovo ai CdS di Medicina o Professioni Sanitarie. Pertanto, è un dato che dimostra come il CdS in Farmacia sia considerato, limitatamente al primo anno, di passaggio.

iC15: Percentuale di studenti che proseguono ai II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

iC15bis: Percentuale di studenti che proseguono ai II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

iC16: Percentuale di studenti che proseguono ai II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono ai II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Per questo gruppo di indicatori valgono le considerazioni già espresse per gli indicatori iC13 e iC14

iC18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

Per l'indicatore iC18 relativo al gradimento verso il corso di studio, il dato risulta in calo scendendo dal 59,6% del 2015 al 55,9% del 2019, ma rimanendo nella media degli ultimi cinque anni.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21: Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso

Gli indicatori iC21 e iC22 mostrano un evidente calo, che risente molto dei trasferimenti ad altro CdS. Tuttavia, è necessario interrogarsi se la migrazione di studenti non faccia percepire problemi strutturali per gli studenti che restano iscritti al CdS. Lavvio di un'indagine tra gli studenti potrebbe contribuire a fare chiarezza sulle eventuali cause.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione ed Occupabilità

iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

iC26: Percentuali di Laureati occupati ad un anno dal titolo -Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita

iC26BIS: Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal titolo -Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita

iC26TER: Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal titolo -Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Gli Indicatori risultano tutti più o meno in aumento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)