

VERBALE DELLA SEDUTA DEL GRUPPO DI RIESAME DELLA CLASSE LM-13
FARMACIA E FARMACIA INDUSTRIALE (LAUREE MAGISTRALI A CICLO
UNICO IN FARMACIA E IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE) DEL
GIORNO 4 APRILE 2018

Il giorno 4 Aprile 2018, alle ore 16.00, nella Sala Riunioni del Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco si è riunito, a seguito di regolare convocazione, il Gruppo di Riesame della Classe LM-13.

Sono presenti i proff. Leopoldo Marcello, Lentini Giovanni, Pacifico Concetta, Pierno Sabata; per il personale tecnico amministrativo il dott. Gisotti Salvatore; per gli studenti i sigg. Ferrante Paola e Spiga Vittorio. Risulta assente giustificata la prof.ssa De Palma Annalisa.

Presiede la seduta il prof. Leopoldo Marcello, in qualità di Coordinatore del Consiglio di Classe LM-13. Funge da Segretario verbalizzante il prof. Lentini Giovanni.

Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara valida l'adunanza e dà inizio alla discussione dei seguenti punti all'

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Comunicazioni**
- 2) Riesame ciclico dei CdS della Classe LM-13**
- 3) Scheda SUA 2018-19**
- 4) Varie ed eventuali**

1) Comunicazioni

Il prof. Leopoldo comunica che anche l'Ateneo di Bari sarà sottoposto ad una visita per l'accreditamento della didattica da parte dell'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR). La visita interesserà alcuni Dipartimenti e Corsi di Studi selezionati. Il Dipartimento di Farmacia-Scienze del Farmaco non sarà sottoposto a detta visita perché per i corsi di laurea a ciclo unico è già stato selezionato il corso di laurea in Medicina Veterinaria.

2) Riesame ciclico dei CdS della Classe LM-13

Il prof. Leopoldo riferisce che il Presidio di Qualità di Ateneo ha inviato ai coordinatori uno scadenziario secondo il quale il documento di riesame ciclico deve essere trasmesso agli uffici competenti entro il 30 aprile 2018, suggerendo altresì di riunire il Gruppo di

Riesame almeno tre volte. Il Presidio ha inoltre inviato una guida per la compilazione del documento di riesame.

Il prof. Leopoldo illustra lo schema del documento di riesame ciclico che si articola nelle seguenti cinque sezioni:

I) Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CdS:

Definizione della figura che si intende ottenere all'uscita del ciclo formativo, nei suoi principali aspetti culturali e professionalizzanti e corrispondenza fra i profilo culturali e professionali in uscita e i percorsi formativi proposti.

II) Esperienza dello studente:

Analisi degli aspetti della didattica incentrati sullo studente, dell'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accertamento delle competenze acquisite

III) Risorse del CdS:

Analisi della disponibilità di adeguate risorse di personale docente e tecnico-amministrativo e di servizi e che le strutture dedicate siano adatte alle esigenze didattiche e accessibili agli studenti

IV) Monitoraggio e revisione del CdS:

Analisi della capacità del CdS di riconoscere sia gli aspetti critici che i margini di miglioramento nella propria organizzazione didattica e di intervenire di conseguenza. Accertare che le opinioni dei docenti, degli studenti di studenti, laureandi e laureati siano tenute nel debito conto e valorizzate

V) Commento agli indicatori:

Descrizione dei principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS.

Il prof. Leopoldo dà lettura del rapporto di riesame del 2015 come documento di riferimento per la compilazione del rapporto di riesame ciclico.

Dopo l'esame dello schema del rapporto di riesame ciclico, la prof.ssa Pacifico propone di operare una comparazione tra i dati relativi al rendimento degli studenti universitari mettendo a confronto i report anteriori all'a.a. 2014/2015 con quelli degli anni successivi.

Per la sezione relativa alla definizione dei profili culturali e professionali, relativamente alla consultazione delle parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita (organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del modo della cultura e della

produzione) il prof. Lentini propone di realizzare un database di interlocutori e la ideazione di questionari finalizzati alla migliore definizione dei bisogni formativi.

Per la sezione relativa all'esperienza dello studente, il sig. Spiga chiede una maggiore attenzione da parte dei docenti per l'inserimento e l'aggiornamento del materiale didattico sul sito web del Dipartimento.

Per la sezione relativa all'orientamento e tutorato, il dott. Gisotti, al fine di potenziare le attività di orientamento in ingresso, propone di realizzare una piattaforma informatica con test di autovalutazione che consentano agli studenti di valutare il livello delle proprie conoscenze raccomandate in ingresso e l'entità delle eventuali carenze formative. Test analoghi, resi disponibili sulla stessa piattaforma, potrebbero riguardare le discipline degli anni successivi al primo e consentire allo studente di verificare le proprie conoscenze di base prima di affrontare lo studio e la prova finale di ogni esame. Tali test avrebbero, dunque, il valore di momenti di autovalutazione *in itinere* e potrebbero servire anche al gruppo del riesame per mettere a punto interventi mirati. Le attività del Gruppo di Riesame della Classe LM-13 sono aggiornate alla riunione del 16 aprile 2018. Ore 9:30.

3) Scheda SUA 2018-19

La discussione del punto 3 è rinviata ad un'altra riunione del Gruppo di riesame.

4) Varie ed eventuali

Non essendoci argomenti da discutere tra le varie ed eventuali, la seduta viene tolta alle ore 17.30.

La seduta è tolta alle ore 17.30

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

IL COORDINATORE
(Prof. Marcello LEOPOLDO)

IL SEGRETARIO
(Prof. Giovanni LENTINI)