



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>Diritto Internazionale, obiettivi di sostenibilità e impresa transnazionale sostenibile</b>
Corso di studio	DSS
Anno di corso	1°
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	SETTORE INTERNAZIONALISTICO GIUR-09/A
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	1° SEMESTRE dal 1° ottobre 2025 al 16 dicembre 2025
Obbligo di frequenza	Consigliata

Docente	
Nome e cognome	Emilia Maria Magrone
Indirizzo mail	emiliamaria.magrone@uniba.it
Telefono	+ 39 080 5717770
Sede	Corso Italia 23, III piano, stanza 9
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Previo appuntamento via mail

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Scopo del corso è fornire agli studenti un'adeguata conoscenza del diritto internazionale dell'ambiente e della sua evoluzione in relazione agli obiettivi dello sviluppo sostenibile.
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>In primo luogo l'insegnamento fornirà agli studenti il necessario inquadramento storico relativo alla nascita e all'evoluzione del diritto internazionale dell'ambiente a partire dalla originaria contrapposizione tra affermazione del movimento ambientalista nei paesi ricchi e quella del diritto allo sviluppo nei paesi poveri fino all'epoca attuale, prendendo in considerazione le principali conferenze internazionali sul diritto internazionale dell'ambiente (Stoccolma, Rio, Johannesburg, etc.), le convenzioni rilevanti in materia e il ruolo dei diversi soggetti coinvolti.</p> <p>In secondo luogo si procederà con l'analisi squisitamente giuridica dei principi di diritto internazionale dell'ambiente e della loro concreta applicazione in funzione degli obiettivi dello sviluppo sostenibile. A tale riguardo si prenderanno in considerazione casi giudiziari emblematici.</p> <p>Infine, saranno esaminate le condizioni di accesso e di funzionamento del Global Compact (1999), orientato al rispetto della Responsabilità sociale d'impresa, attraverso il Sistema delle comunicazioni e la sua attuazione da parte delle aziende.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>S. Nespore, T. Scovazzi, La protezione dell'ambiente, 2024, Giuffrè, Milano, (ISBN 9788828865339), esclusi i capitoli I e II</p> <p>- nonché M. Castellaneta, La responsabilità sociale di impresa nel contesto internazionale: il programma Global Compact delle Nazioni Unite, in M.</p>

	<p>Castellaneta, F. Vessia (a cura di), La responsabilità sociale d'impresa tra diritto societario e diritto internazionale, 2019, ESI, Napoli, (ISBN 978-88-495-4105-2) pp. 261-285.</p> <p>Data la continua evoluzione normativa della materia, la docente si riserva di fornire, nel corso delle lezioni, materiale più aggiornato laddove ciò fosse necessario.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
<b>CFU/ETCS</b>			
6			

<b>Metodi didattici</b>	
	<p>Metodologia didattica convenzionale.</p> <p>Nell'ambito del corso saranno consultati i siti web delle organizzazioni internazionali in quanto fonti di informazione e di individuazione degli strumenti di supporto e di consulenza (piani d'azione, piattaforme, reti) per i vari operatori interessati</p>

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Lo studente acquisirà la capacità di interpretare e applicare le nozioni fondamentali relative all'origine, evoluzione e prospettive dello sviluppo sostenibile e di tutela ambientale nel diritto internazionale e nel diritto internazionale dell'economia.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Lo studente acquisirà la capacità di applicare le nozioni giuridiche relative al diritto internazionale dello sviluppo sostenibile e al diritto internazionale dell'economia con particolare riguardo al ruolo degli Stati e delle organizzazioni internazionali, nella promozione della cultura dello sviluppo sostenibile e della tutela ambientale. Saranno altresì esaminati i profili della responsabilità internazionale per danno ambientale con particolare riguardo alla responsabilità sociale d'impresa; i principali atti giuridici adottati dalle organizzazioni internazionali per la salvaguardia del pianeta; le rilevanti sentenze emanate da organi giurisdizionali internazionali sui temi oggetto di trattazione.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di interpretare e applicare le norme di derivazione internazionale in materia di tutela ambientale e di sviluppo sostenibile; i principi giuridici internazionali connessi; i profili della responsabilità internazionale per danno ambientale; le pronunce di organi giurisdizionali internazionali a tutela dello sviluppo sostenibile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul>

	<p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di relazionare sul diritto internazionale dello sviluppo sostenibile e del diritto internazionale dell'economia. Lo studente sarà in grado di confrontare e rapportare fra loro le discipline internazionali a tutela dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile in chiave politica, economica e sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine del corso lo studente avrà appreso le nozioni fondamentali in tema di diritto internazionale di sviluppo sostenibile, di oneri giuridici e sociali gravanti principalmente sugli Stati concernenti la materia ambientale a carattere universale, nonché i rilevanti profili normativi internazionali a tutela del pianeta e delle persone.</li> </ul>
--	--

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Sarà oggetto di valutazione la comprensione e conoscenza da parte dello studente delle nozioni fondamentali relative all'evoluzione del diritto internazionale dell'ambiente, ai principi giuridici ad esso connessi e alla loro applicazione pratica con particolare riguardo al diritto dello sviluppo sostenibile.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Sarà oggetto di valutazione la capacità dello studente di sviluppare un'analisi di contesto applicando le nozioni giuridiche relative agli argomenti oggetto di trattazione a lezione.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Sarà oggetto di valutazione la capacità dello studente di interpretare e applicare le norme di derivazione internazionale in materia di tutela dell'ambiente e di responsabilità internazionale per danno ambientale, richiamando le decisioni degli organi delle Organizzazioni internazionali.</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> Sarà oggetto di valutazione la capacità dello studente di relazionare su <i>case studies</i> confrontando e rapportando fra loro le discipline internazionali a tutela dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile applicabili alle imprese transnazionali.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Sarà oggetto di valutazione il grado di apprendimento da parte dello studente delle nozioni fondamentali in tema di diritto internazionale di sviluppo sostenibile, di oneri giuridici e sociali gravanti sugli Stati e sulle imprese concernenti la materia ambientale a carattere universale.</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. Nel corso dell'esame finale, il voto in trentesimi sarà attribuito tenendo conto di una serie di fattori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- appropriatezza nell'uso del linguaggio tecnico-giuridico</li> <li>- conoscenza delle fonti normative, dei diversi istituti giuridici e dei casi giurisprudenziali trattati durante il corso</li> </ul>

	<p>Ai fini della valutazione in trentesimi si terrà conto del livello di preparazione raggiunto alla stregua dei richiamati criteri e, in coerenza con i risultati di apprendimento attesi, i diversi livelli di preparazione porteranno a diversi giudizi: eccellente (30/30 e lode), ottimo (28/29), buono (25/27), discreto (21/24), sufficiente (18/20). L'attribuzione della lode presuppone il giudizio unanime della commissione d'esame</p>
<b>Altro</b>	