

Principali informazioni sull'insegnamento	A.A. 2020/2021
Titolo insegnamento	Gestione di dati strutturati e non strutturati
Corso di studio	LM Data Science
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Structured and unstructured data Management
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiana

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Corrado Loglisci	corrado.loglisci@uniba.it
Luogo ed Orario di Ricevimento	Dip. Informatica 5° Piano – Stanza 525. Venerdì 15:00-17:00	

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Tecnologie dell'Informatica	INF/01	61

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo Semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali + Didattica online Esercitazioni in aula e Laboratorio

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	62
Ore di studio individuale	88

Calendario	
Inizio attività didattiche	6 ottobre 2020
Fine attività didattiche	13 gennaio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Nozioni di architettura di calcolatore, algoritmo e programmazione, nozioni di algebra
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Acquisizione di capacità tali da affrontare problematiche di organizzazione, manipolazione e accesso a dati. Acquisizione di conoscenze su modelli concettuali e logici di rappresentazione dei dati strutturati e tecniche per la gestione di dati non-strutturati usando i modelli computazionali per dati strutturati.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p>

	<p>Applicazione di modelli e tecniche di gestione di dati strutturati e non strutturati nella progettazione di sistemi software orientati ai dati.</p> <p>Applicazione delle capacità d'uso di tecnologie per basi di dati e per la trasformazione (pre-elaborazione) di dati non strutturati.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Valutazione di adeguatezza e criticità di un modello di rappresentazione di dati per il problema di gestione dati alla mano.</p> <p>Valutazione delle possibili soluzioni rispetto alle caratteristiche del dato da rappresentare e alle informazioni di interesse per la applicazione specifica.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di illustrare in modo adeguato concetti, modelli e tecniche per la gestione di dati strutturati e non strutturati. Capacità di illustrare in modo formale e critico le scelte di modellazione fatte rispetto al problema di gestione dati alla mano.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Capacità di analisi e problem solving per la gestione dei dati di interesse per la applicazione specifica.</p> <p>Capacità di sintetizzare aspetti cruciali dei dati di interesse per la applicazione specifica e individuazione di modelli di rappresentazione adeguati.</p>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> -Concetti introduttivi -Modelli concettuali -Analisi dei requisiti -Progettazione concettuale -Modelli logici (relazionale, relazionale ad oggetti, grafo) -Progettazione logica -Dati spaziali -Dati testuali -Tecnologie per le basi di dati e tecnologie per l'elaborazione del testo

Programma	
Testi di riferimento	<p>P. Atzeni, S. Ceri, P. Fraternali, Stefano Paraboschi e Riccardo Torlone. "Basi di dati", edizione dalla 4a. McGraw-Hill.</p> <p>C.D. Manning, P. Raghavan and H. Schutze, Introduction to Information Retrieval. Cambridge Univ.Press, 2009</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni in aula, esercitazioni pratiche

<p>Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</p>	<p>Discussione orale riguardante: -Progetto/caso di studio realizzato con le tecnologie viste durante il corso (da concordare col docente, in tempo congruo) -Concetti appresi durante il corso</p>
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Lo studente sarà valutato sulla base delle -competenze acquisite su modelli di rappresentazione e strumenti per la definizione, interrogazione e manipolazione di dati strutturati -competenze acquisite su tecniche per la costruzione di rappresentazioni strutturate da dati non-strutturati. -capacità di applicare le suddette competenze a casi reali attraverso le tecnologie presentate durante il corso.</p>
<p>Altro</p>	