Principali informazioni	
sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Fondamenti di Programmazione per la Data
	Science
Corso di studio	Data Science
Crediti formativi	9 (7 T1 + 2 T2)
Denominazione inglese	Programming Fundamentals for Data Science
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome	Indirizzo Mail
	Cognome	
	Corrado	corrado.mencar@uniba.it
	Mencar	

Dettaglio credi formativi	Ambito	SSD	Crediti
	disciplinare		
	Tecnologie	INF/01	9
	dell'Informa-		
	tica		

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	1°
Modalità di erogazione	Lezioni frontali
	Attività laboratoriali
	Esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	86
Ore di studio individuale	139

Calendario	
Inizio attività didattiche	23 settembre 2019
Fine attività didattiche	10 gennaio 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Nozioni di architettura di calcolatore, algoritmo e programmazione
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenze e competenze di programmazione per la formulazione di algoritmi e metodi di analisi dei dati;
	Conoscenza e capacità di comprensione applicate

sviluppare nuovi strumenti di analisi utilizzando ambienti e linguaggi di larga diffusione, versatilità e apertura;

Autonomia di giudizio

capacità di analisi individuale; capacità di comparazione tra soluzioni diverse e/o alternative; capacità di valutare obiettivamente risultati empirici.

Abilità comunicative

redigere elaborati scritti chiari, sintetici e coerenti:

Capacità di apprendere

individuare, elaborare e organizzare informazioni appropriate per soluzioni di problemi caratterizzanti la propria attività professionale; elaborare e organizzare idee in modo critico e sistematico;

Contenuti di insegnamento

Parte 1: Fondamenti di programmazione in Python

- Introduzione ai computer e a Python;
- Introduzione alla programmazione in Python. Esercitazione su calcolo delle statistiche descrittive di base;
- Controllo di flusso e sviluppo di programmi. Esercitazione su implementazione delle misure di tendenza centrale (media, mediana, moda);
- Funzioni. Esercitazione sull'implementazione di misure di dispersione;
- Liste e tuple. Esercitazione su simulazione e visualizzazioni statiche;

Parte 2: Strutture dati, stringhe e file in Python

- Dizionari e insiemi. Esercitazione su simulazione e visualizzazioni dinamiche;
- Programmazione orientata agli array. Esercitazione sulla libreria Pandas e DataFrame;
- Stringhe ed espressioni regolari. Esercitazione su Pandas, espressioni regolari e data wrangling
- File ed eccezioni. Esercitazione sul caricamento di file CSV in Pandas

Parte 3: Argomenti avanzati

Programmazione orientata agli oggetti

	(cenni). Esero regressione lir Ricorsione,	neare (sempli	erie temporali e ficata); ordinamento,
	complessità co	•	-

	complessità computazionale (cenni)
Programma	
Testi di riferimento	Deitel, P. J., & Dietal, H. (2020). Intro to Python for computer science and data science: Learning to program with AI, big data and the cloud. Pearson
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali accompagnate da esercitazioni pratiche orientate e temi legati alla Data Science
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Test scrittoProva di laboratorio
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso	Conoscenza e capacità di comprensione
su indicato, descrivere cosa ci si aspetta	Il test scritto consente allo studente di dimostrare
lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato	la propria conoscenza e comprensione dei fondamenti di programmazione.
raggiunto e a quale livello)	• Conoscenza e capacità di comprensione applicate
	La prova di laboratorio consente allo studente di dimostrare come applicare le conoscenze a problemi inerenti la Data Science;
	Autonomia di giudizio
	La prova di laboratorio consente allo studente di dimostrare la propria capacità di analisi individuale, nonché la capacità di comparazione tra soluzioni diverse e/o alternative e la propria capacità di valutare obiettivamente risultati empirici.
	Abilità comunicative
	La prova di laboratorio consente allo studente di dimostrare la propria capacità di comunicare la soluzione di un problema attraverso un programma scritto secondi criteri pragmatici;
	Capacità di apprendere
	La prova di laboratorio consente allo studente di dimostrare la propria capacità di elaborare e organizzare idee in modo critico e sistematico;

Altro	