

Principali informazioni sull'insegnamento	A.A. 2018-2019
Titolo insegnamento	Metodologie e Tecnologie Didattiche per l'Informatica
Corso di studio	Informatica Magistrale
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Didactic Methodologies and Technologies for Informatics
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Veronica Rossano	Veronica.rossano@uniba.it
Luogo ed Orario di Ricevimento	Stanza 7	Lunedì 9 – 12.00

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Lezioni frontali	INF/01	4
	Esercitazioni	INF/01	1
	Progetto	INF/01	1

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo Semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali + Laboratorio

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	47
Ore di studio individuale	103

Calendario	
Inizio attività didattiche	24 settembre 2018
Fine attività didattiche	11 gennaio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti particolari
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Acquisizione di specifiche conoscenze e competenze utili all'insegnamento dell'informatica come disciplina scientifica. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Acquisizione delle competenze necessarie per la costruzione di attività e più in generale di un curriculum di informatica coerente con gli obiettivi fissati dalle indicazioni nazionali per i licei e dalle linee guida per gli istituti tecnici e professionali • <i>Autonomia di giudizio</i>

	<p>Acquisizione di autonomia di giudizio rispetto alle implicazioni etiche e alle responsabilità professionali della pratica di insegnante di informatica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Acquisizione di abilità relative all'insegnamento dell'informatica sia attraverso lezioni teoriche che attraverso la realizzazione di attività laboratoriali. • <i>Capacità di apprendere</i> Acquisizione di autonomia nello studio e nella individuazione e definizione di soluzioni per la pratica dell'insegnamento.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • L'informatica come disciplina scientifica e le applicazioni dell'informatica. • Metodologie per l'insegnamento dell'informatica: principi, tipologie e modelli per la costruzione di attività per l'insegnamento/apprendimento dell'informatica • Tecniche di problem solving, metodi e tecnologie cooperative per lo sviluppo di soluzioni. • Metodi di partecipazione attiva, progettazione di attività laboratoriali e principi della lezione partecipata. • L'importanza del pensiero logico computazionale: contenuti e software. • Tecniche di gamification per la didattica dell'informatica • Tecnologie per la valutazione dell'apprendimento: differenze tra valutazione formativa e sommativa. • La robotica come strumento per la didattica dell'informatica. • Informatica e società: aspetti etici

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Randolph, J. (2008). Multidisciplinary Methods in Educational Technology 2. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K (2007). Research Methods in Education (6th Edition). London: Routledge
Note ai testi di riferimento	I libri di testo sono integrati con dispense e articoli scientifici disponibili sulla piattaforma di e-learning all'indirizzo https://elearning.di.uniba.it/
Metodi didattici	Lezioni frontali e attività laboratoriali.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>La valutazione dello studente prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La discussione di un caso di studio in cui lo studente dovrà dimostrare autonomia nella realizzazione di un'attività specifica per l'insegnamento dell'Informatica.

	<ul style="list-style-type: none"> • Una prova orale in cui lo studente dovrà dimostrare la conoscenza relativa ai contenuti del corso.
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Il punteggio della prova d'esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi. La discussione del caso di studio costituirà il 20% del voto finale, l'attiva partecipazione degli studenti alle attività frontali e online costituirà il 10% del voto finale.</p>
Altro	