



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Valutazione della didattica Opinione degli studenti 2022/2023

Qn Numero del quesito

No Decisamente no

Si_No Più sì che no

% Ins Percentuale di insoddisfazione (considerando <No> e <No_Si>)

Num Numero di risposte

No_Si Più no che sì

Si Decisamente sì

% Sod Percentuale di soddisfazione (considerando <Si_No> e <Si>)

16 nov 2023, 13:32

COMPUTER SCIENCE , corso di laurea magistrale

Qn	Quesito	Num	No	No_Si	Si_No	Si	% Ins	% Sod
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	619	11	42	225	341	8,6	91,4
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	617	25	41	191	360	10,7	89,3
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	616	20	48	182	366	11	89
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	620	18	31	184	387	7,9	92,1
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	558	8	10	115	425	3,2	96,8
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	559	29	35	151	344	11,4	88,6
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	558	30	36	137	355	11,8	88,2
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	558	18	51	157	332	12,4	87,6
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	557	8	12	131	406	3,6	96,4
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? *freq >= 50%	557	2	7	131	417	1,6	98,4
11	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? **freq < 50%	61	0	1	24	36	1,6	98,4
12	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	619	7	38	171	403	7,3	92,7
Medie:							7,59	92,41



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

16 nov 2023, 13:32

COMPUTER SCIENCE , corso di laurea magistrale

Valutazione della didattica, Opinione degli studenti a.a. 2022/23 – Andamento medio (%)

