

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Città	BARI
Codicione	0720107301400001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	63	63	62

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>58</b>	138,5	119,1	124,1

	LMCU; LM)	2019	<b>85</b>	150,5	119,5	121,0
		2020	<b>87</b>	142,5	120,7	128,3
		2021	<b>87</b>	161,0	117,5	121,7
		2022	<b>90</b>	261,0	120,9	124,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>90</b>	118,5	99,7	101,9
		2019	<b>81</b>	122,0	98,2	96,4
		2020	<b>88</b>	119,5	98,8	104,2
		2021	<b>88</b>	133,5	93,3	96,5
		2022	<b>85</b>	192,0	95,1	97,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>505</b>	704,0	583,4	598,6
		2019	<b>486</b>	672,0	571,2	580,3
		2020	<b>496</b>	635,5	557,1	570,3
		2021	<b>481</b>	634,0	534,0	551,0
		2022	<b>490</b>	1.096,0	530,6	545,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>348</b>	460,5	406,4	438,3
		2019	<b>340</b>	438,5	395,1	426,4
		2020	<b>354</b>	410,5	380,8	420,6
		2021	<b>343</b>	416,5	355,1	395,7
		2022	<b>334</b>	655,0	346,0	386,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>310</b>	396,5	330,0	360,4
		2019	<b>295</b>	382,5	318,6	348,9
		2020	<b>305</b>	361,5	308,2	344,7
		2021	<b>299</b>	368,0	289,2	325,0
		2022	<b>287</b>	559,0	282,4	317,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>6</b>	58,0	16,4	23,9
		2019	<b>16</b>	31,0	17,7	24,2
		2020	<b>13</b>	36,0	19,6	26,4
		2021	<b>10</b>	45,0	18,6	31,8
		2022	<b>9</b>	30,0	17,9	28,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>38</b>	159,0	63,0	70,7
		2019	<b>44</b>	150,0	64,0	70,2
		2020	<b>39</b>	137,0	64,3	67,7
		2021	<b>56</b>	152,0	64,7	73,0
		2022	<b>36</b>	104,0	58,2	67,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	71	348	<b>20,4%</b>	104,5	460,5	22,7%	144,3	406,4	35,5%	187,2	438,3	42,7%
		2019	55	340	<b>16,2%</b>	90,0	438,5	20,5%	136,5	395,1	34,5%	182,9	426,4	42,9%
		2020	55	354	<b>15,5%</b>	86,0	410,5	21,0%	116,2	380,8	30,5%	156,0	420,6	37,1%
		2021	54	343	<b>15,7%</b>	75,0	416,5	18,0%	99,8	355,1	28,1%	142,2	395,7	35,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	38	<b>15,8%</b>	58,0	159,0	36,5%	16,4	63,0	26,0%	23,9	70,7	33,8%
		2019	16	44	<b>36,4%</b>	31,0	150,0	20,7%	17,7	64,0	27,7%	24,2	70,2	34,4%
		2020	13	39	<b>33,3%</b>	36,0	137,0	26,3%	19,6	64,3	30,4%	26,4	67,7	39,0%
		2021	10	56	<b>17,9%</b>	45,0	152,0	29,6%	18,6	64,7	28,8%	31,8	73,0	43,5%
		2022	9	36	<b>25,0%</b>	30,0	104,0	28,8%	17,9	58,2	30,8%	28,6	67,0	42,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	13	38	<b>34,2%</b>	90,0	159,0	56,6%	33,0	63,0	52,3%	42,7	70,7	60,5%
		2019	31	44	<b>70,5%</b>	69,0	150,0	46,0%	34,0	64,0	53,2%	41,9	70,2	59,7%
		2020	18	39	<b>46,2%</b>	72,0	137,0	52,6%	35,6	64,3	55,3%	41,5	67,7	61,3%
		2021	28	56	<b>50,0%</b>	72,0	152,0	47,4%	34,3	64,7	53,1%	47,8	73,0	65,5%
		2022	14	36	<b>38,9%</b>	46,0	104,0	44,2%	31,9	58,2	54,8%	44,3	67,0	66,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	3	58	<b>5,2%</b>	10,0	138,5	7,2%	10,3	119,1	8,6%	33,6	124,1	27,1%
		2019	5	85	<b>5,9%</b>	15,0	150,5	10,0%	11,3	119,5	9,5%	31,3	121,0	25,8%
		2020	6	87	<b>6,9%</b>	13,5	142,5	9,5%	11,7	120,7	9,7%	36,1	128,3	28,1%
		2021	3	87	<b>3,4%</b>	37,5	161,0	23,3%	12,4	117,5	10,5%	33,8	121,7	27,8%
		2022	8	90	<b>8,9%</b>	8,0	261,0	3,1%	9,3	120,9	7,7%	33,4	124,2	26,9%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	147	8.520	<b>17,3‰</b>	56,0	11.735,5	4,8‰	147,8	12.710,9	11,6‰	149,7	14.940,7	10,0‰
		2019	24	8.260	<b>2,9‰</b>	60,3	10.498,8	5,7‰	140,2	12.223,8	11,5‰	106,8	14.661,9	7,3‰
		2020	60	7.466	<b>8,0‰</b>	15,0	9.669,5	1,6‰	46,2	10.812,0	4,3‰	59,1	13.172,1	4,5‰
		2021	105	7.187	<b>14,6‰</b>	50,0	8.660,5	5,8‰	137,6	9.636,9	14,3‰	119,5	11.955,3	10,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	288	11.078	<b>26,0‰</b>	63,5	16.847,0	3,8‰	208,4	17.145,8	12,2‰	211,7	18.877,8	11,2‰
		2019	120	10.712	<b>11,2‰</b>	95,8	15.044,8	6,4‰	193,0	16.319,2	11,8‰	154,8	18.240,8	8,5‰
		2020	123	9.631	<b>12,8‰</b>	43,5	13.761,0	3,2‰	86,1	14.466,8	6,0‰	86,6	16.319,7	5,3‰
		2021	159	9.042	<b>17,6‰</b>	50,0	11.939,5	4,2‰	183,4	12.987,4	14,1‰	152,4	14.878,4	10,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	6	<b>166,7‰</b>	2,0	58,0	34,5‰	1,5	16,4	92,8‰	2,7	23,9	113,8‰
		2019	4	16	<b>250,0‰</b>	0,0	31,0	0,0‰	1,7	17,7	93,1‰	3,2	24,2	132,3‰
		2020	5	13	<b>384,6‰</b>	5,0	36,0	138,9‰	2,8	19,6	142,2‰	3,8	26,4	145,5‰
		2021	4	10	<b>400,0‰</b>	3,0	45,0	66,7‰	1,6	18,6	84,1‰	2,7	31,8	85,6‰
		2022	3	9	<b>333,3‰</b>	0,0	30,0	0,0‰	1,3	17,9	75,2‰	2,3	28,6	80,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	58	<b>0,0‰</b>	6,5	138,5	46,9‰	0,8	119,1	6,6‰	3,6	124,1	29,2‰
		2019	0	85	<b>0,0‰</b>	9,0	150,5	59,8‰	1,3	119,5	10,8‰	3,2	121,0	26,2‰
		2020	0	87	<b>0,0‰</b>	9,0	142,5	63,2‰	1,6	120,7	13,1‰	4,8	128,3	37,0‰
		2021	0	87	<b>0,0‰</b>	26,5	161,0	164,6‰	3,0	117,5	25,9‰	5,7	121,7	46,5‰
		2022	0	90	<b>0,0‰</b>	1,0	261,0	3,8‰	0,9	120,9	7,6‰	5,7	124,2	45,8‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	28,9	60,0	<b>48,2%</b>	24,4	60,0	40,7%	30,4	59,1	51,4%	32,3	59,5	54,2%
		2019	23,7	60,0	<b>39,5%</b>	25,4	60,0	42,3%	29,5	59,1	49,8%	31,9	59,6	53,5%
		2020	16,1	60,0	<b>26,8%</b>	27,1	60,0	45,2%	27,5	59,1	46,6%	28,5	59,6	47,8%
		2021	18,9	60,0	<b>31,6%</b>	18,2	60,0	30,3%	24,7	59,1	41,8%	27,2	59,6	45,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	61	90	<b>67,8%</b>	64,0	118,5	54,0%	54,7	99,7	54,9%	64,5	101,9	63,3%



	di docenza erogata	2019	2.195	2.365	<b>92,8%</b>	3.175,0	4.110,0	77,3%	2.159,8	2.502,1	86,3%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	2.265	2.365	<b>95,8%</b>	3.380,0	4.365,0	77,4%	2.195,9	2.557,5	85,9%	2.268,3	2.655,6	85,4%
		2021	2.205	2.365	<b>93,2%</b>	3.465,0	4.635,0	74,8%	2.220,4	2.602,5	85,3%	2.279,9	2.753,3	82,8%
		2022	2.165	2.365	<b>91,5%</b>	3.500,0	4.610,0	75,9%	2.238,4	2.638,7	84,8%	2.315,1	2.799,1	82,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.265	2.365	<b>95,8%</b>	2.744,0	3.634,5	75,5%	2.231,6	2.582,3	86,4%	2.283,7	2.641,4	86,5%
		2019	2.265	2.365	<b>95,8%</b>	3.305,0	4.110,0	80,4%	2.242,6	2.502,1	89,6%	2.327,8	2.662,4	87,4%
		2020	2.365	2.365	<b>100,0%</b>	3.535,0	4.365,0	81,0%	2.320,4	2.557,5	90,7%	2.397,7	2.655,6	90,3%
		2021	2.295	2.365	<b>97,0%</b>	3.795,0	4.635,0	81,9%	2.360,8	2.602,5	90,7%	2.437,0	2.753,3	88,5%
		2022	2.285	2.365	<b>96,6%</b>	3.920,0	4.610,0	85,0%	2.396,8	2.638,7	90,8%	2.495,5	2.799,1	89,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.265	2.365	<b>95,8%</b>	2.784,0	3.634,5	76,6%	2.291,4	2.582,3	88,7%	2.351,3	2.641,4	89,0%
		2019	2.265	2.365	<b>95,8%</b>	3.385,0	4.110,0	82,4%	2.285,6	2.502,1	91,3%	2.384,8	2.662,4	89,6%
		2020	2.365	2.365	<b>100,0%</b>	3.605,0	4.365,0	82,6%	2.379,4	2.557,5	93,0%	2.457,0	2.655,6	92,5%
		2021	2.365	2.365	<b>100,0%</b>	3.890,0	4.635,0	83,9%	2.428,0	2.602,5	93,3%	2.519,0	2.753,3	91,5%
		2022	2.365	2.365	<b>100,0%</b>	3.990,0	4.610,0	86,6%	2.474,2	2.638,7	93,8%	2.588,2	2.799,1	92,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	83	90	<b>92,2%</b>	94,0	118,5	79,3%	85,0	99,7	85,2%	90,0	101,9	88,3%
		2019	76	81	<b>93,8%</b>	99,0	122,0	81,1%	81,3	98,2	82,8%	84,4	96,4	87,6%
		2020	72	88	<b>81,8%</b>	100,5	119,5	84,1%	82,0	98,8	83,1%	89,0	104,2	85,4%
		2021	71	88	<b>80,7%</b>	79,5	133,5	59,6%	76,2	93,3	81,6%	84,2	96,5	87,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	11	89	<b>12,4%</b>	29,0	260,0	11,2%	16,3	101,0	16,2%	23,3	97,3	23,9%
		2019	7	92	<b>7,6%</b>	38,0	266,0	14,3%	16,9	104,9	16,1%	25,7	104,4	24,6%
		2020	9	88	<b>10,2%</b>	30,0	266,0	11,3%	17,0	105,7	16,0%	28,1	115,0	24,4%
		2021	11	95	<b>11,6%</b>	8,0	129,5	6,2%	12,1	104,5	11,6%	21,1	105,9	19,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2018	15	90	<b>16,7%</b>	21,0	118,5	17,7%	19,2	99,7	19,2%	15,0	101,9	14,8%
		2019	12	81	<b>14,8%</b>	26,5	122,0	21,7%	18,6	98,2	19,0%	14,9	96,4	15,4%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	17	88	<b>19,3%</b>	20,5	119,5	17,2%	16,9	98,8	17,1%	15,3	104,2	14,7%
		2021	13	88	<b>14,8%</b>	21,0	133,5	15,7%	17,0	93,3	18,2%	14,9	96,5	15,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	44	86	<b>51,2%</b>	127,0	257,0	49,4%	50,3	100,0	50,3%	44,2	100,5	44,0%
		2019	39	89	<b>43,8%</b>	124,0	260,0	47,7%	42,0	101,0	41,6%	37,9	97,3	38,9%
		2020	49	92	<b>53,3%</b>	142,0	266,0	53,4%	46,9	104,9	44,7%	42,2	104,4	40,4%
		2021	45	88	<b>51,1%</b>	156,0	266,0	58,6%	51,3	105,7	48,5%	49,2	115,0	42,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	30	36	<b>83,3%</b>	134,0	150,0	89,3%	54,8	59,8	91,6%	62,9	68,2	92,2%
		2019	37	42	<b>88,1%</b>	124,0	145,0	85,5%	55,7	60,5	92,2%	61,7	66,8	92,4%
		2020	33	36	<b>91,7%</b>	126,0	131,0	96,2%	57,5	61,0	94,2%	61,4	65,4	93,9%
		2021	46	55	<b>83,6%</b>	131,0	143,0	91,6%	56,3	61,9	90,9%	64,5	70,2	91,9%
		2022	35	35	<b>100,0%</b>	90,0	98,0	91,8%	48,9	53,0	92,2%	58,0	62,6	92,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	27	48	<b>56,3%</b>	57,0	106,0	53,8%	25,9	46,2	56,1%	34,7	51,0	68,1%
		2019	19	29	<b>65,5%</b>	71,0	117,0	60,7%	29,4	47,8	61,6%	38,7	54,0	71,7%
		2020	22	37	<b>59,5%</b>	62,0	127,0	48,8%	28,3	49,3	57,5%	35,7	52,0	68,7%
		2021	20	26	<b>76,9%</b>	58,0	91,0	63,7%	28,0	43,2	64,9%	33,9	46,6	72,8%
		2022	31	48	<b>64,6%</b>	83,0	106,0	78,3%	32,6	45,0	72,4%	39,5	51,5	76,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	27	48	<b>56,3%</b>	57,0	106,0	53,8%	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
		2019	19	29	<b>65,5%</b>	70,0	117,0	59,8%	28,8	47,8	60,2%	38,0	54,0	70,4%
		2020	21	37	<b>56,8%</b>	62,0	127,0	48,8%	28,1	49,3	57,1%	35,5	52,0	68,3%
		2021	18	24	<b>75,0%</b>	58,0	91,0	63,7%	27,4	42,7	64,1%	33,2	46,1	72,1%
		2022	31	48	<b>64,6%</b>	82,0	106,0	77,4%	31,7	44,3	71,5%	38,6	50,9	75,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2018	27	42	<b>64,3%</b>	57,0	93,0	61,3%	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%
		2019	19	27	<b>70,4%</b>	70,0	107,0	65,4%	28,8	43,1	66,7%	38,0	50,5	75,3%
		2020	21	34	<b>61,8%</b>	62,0	115,0	53,9%	28,1	44,1	63,8%	35,5	48,6	73,1%

dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	18	23	<b>78,3%</b>	58,0	81,0	71,6%	27,4	38,9	70,5%	33,2	43,3	76,8%
	2022	31	43	<b>72,1%</b>	82,0	97,0	84,5%	31,7	42,0	75,4%	38,6	48,6	79,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	505	19,7	<b>25,6</b>	704,0	30,3	23,2	601,8	20,7	29,0	604,5	21,2	28,6
	2019	486	19,7	<b>24,7</b>	672,0	33,5	20,1	590,3	20,7	28,5	596,3	21,5	27,8
	2020	496	19,7	<b>25,2</b>	635,5	36,4	17,5	575,8	21,3	27,1	595,2	22,0	27,1
	2021	481	19,7	<b>24,4</b>	634,0	38,6	16,4	552,7	21,6	25,6	576,4	22,5	25,6
	2022	490	19,7	<b>24,9</b>	548,0	38,4	14,3	527,1	21,7	24,3	562,4	22,7	24,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	97	4,4	<b>22,0</b>	132,0	9,0	14,7	113,7	4,5	25,2	117,3	4,2	28,2
	2019	96	4,4	<b>21,7</b>	132,5	8,5	15,6	111,2	4,5	24,8	112,7	4,2	26,6
	2020	99	4,4	<b>22,4</b>	131,0	9,0	14,6	110,6	4,5	24,3	122,6	4,4	27,8
	2021	97	4,4	<b>22,0</b>	147,0	8,7	16,9	104,4	4,5	23,4	113,0	4,4	25,8
	2022	96	4,4	<b>21,7</b>	110,5	8,4	13,2	102,5	4,3	23,8	114,0	4,2	27,5

### Breve commento

I valori degli indicatori relativi agli immatricolati puri (iC00b) e agli avvisi di carriera (iC00a) segnalano una elevata attrattività del CdL magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF). La percentuale di copertura dei posti disponibili (100/anno) mostra un significativo incremento dal 2018 (58%) al 2022 (90%), con una oscillazione intorno al valore medio di 81 avvisi di carriera al primo anno ed una copertura di 90 immatricolazioni nel 2022. Nel quinquennio al riesame (2018-2022) il numero di iscritti regolari (iC00e) risulta piuttosto costante, oscillando tra un massimo di 354 nel 2020 ed un minimo di 333 nel 2022. Rimane tuttavia piuttosto elevato (30-32%) il numero degli studenti fuori corso.

Tra gli elementi di criticità emerge l'abbandono tra il primo e secondo anno degli studi nel CdS di un numero consistente di studenti (più del 35%), in linea con quello medio degli altri Atenei italiani. Tra il 2018 e il 2022 proseguono gli studi nel secondo anno del corso in CTF mediamente intorno al 63% degli studenti (iC14). Assai più bassa è la percentuale media degli studenti che proseguono gli studi nel 2° anno del CdS, avendo conseguito almeno 2/3 dei CFU del 1° anno (iC16BIS): 15% medio con una oscillazione tra il 3,4% nel 2020 (primo anno dell'epidemia COVID-19) e il 34% nel 2018. Per altro, la percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su 60 CFU teorici da conseguire (iC13) oscilla nel quadriennio 2018-2021 intorno al valore medio del 36%, significativamente più bassa sia della media dei CdS di area Sud e Isole (47%) che di tutti gli Atenei italiani (55%). Da informazioni ricavate dalla segreteria studenti negli anni, una parte di studenti, non precisamente quantificabile, si trasferisce ai CdS di Medicina e Chirurgia o di Professioni Sanitarie. Come più volte sottolineato negli organi collegiali della Classe LM-13, su questo fenomeno è difficile intervenire per invertirne la tendenza, se non intensificando, in senso motivazionale, le iniziative di orientamento universitario. I progetti in corso dovrebbero consentire di arginare questa criticità.

Tra le iniziative assunte dal CdS e dal Dipartimento di riferimento, vi è la riformulazione della modalità di selezione per le immatricolazioni effettuata in fase di modifica ordinamentale dei CdS

della Classe LM-13. Pur mantenendo il numero programmato locale, determinato per il CdS in Farmacia nel numero di 100 studenti immatricolabili, è stato abolito il test di ingresso, avendone valutato gli effetti negativi sull'organizzazione degli studi in quanto prolunga a dismisura la fase di incertezza negli studenti nella delicata fase iniziale degli studi universitari.

53

Per quanto riguarda la regolarità di percorso, il rapporto tra iscritti regolari e iscritti totali (iC00e/iC00d) è piuttosto costante (dal 70% nel 2018 al 68% nel 2022), evidenziando che il 30% degli studenti iscritti al CdS è fuori-corso. La percentuale molto bassa dei laureati entro la durata regolare del corso (iC02) rispetto al numero dei laureati (iC00h) indica il permanere di criticità. La media dei laureati in corso oscilla nel quinquennio intorno al 26%, valore molto più basso della media degli stessi CdS negli Atenei italiani (39%). Più preoccupante è il rapporto % degli immatricolati che si laureano entro la durata regolare del corso (5 anni) (iC22) o entro il primo anno fuori corso (iC17), rispettivamente 11% e 22%, molto più bassi delle medie negli Atenei italiani (rispettivamente 23% e 35%). Questa criticità è da tempo all'attenzione degli organi della Classe LM-13, che ha avviato, con il supporto dell'Ateneo, un progetto di recupero della regolarità degli studi attraverso progetti e iniziative di tutorato e sostegno (es. progetto RISORSA di Ateneo). Ad un primo sondaggio di ricognizione ha risposto un numero elevato di studenti fuori corso. Da questo primo sondaggio ci si attende di dedurre i reali bisogni degli studenti in ritardo con gli studi. I progetti in fase esecutiva mirano a rafforzare servizi di tutorato, secondo un programma articolato messo in atto dall'Ateneo.

Gli indicatori relativi ai dati occupazionali segnalano una buona spendibilità della laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia. La percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo, secondo i dati forniti da AlmaLaurea, è costante e supera l'80%, raggiungendo in alcuni anni punte del 90%.

Nell'analisi degli indicatori Internazionalizzazione, per l'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) il rapporto espresso in millesimi, pur relativamente basso, mostra una tendenza di incremento apprezzabile. Lo stesso trend si osserva per l'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero). Ciò richiede ulteriori sforzi da parte del CdS e del Dipartimento a migliorare, in termini di maggiore efficacia, la comunicazione delle opportunità di mobilità internazionale (bandi Erasmus+ e Global Thesis).

Per l'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS) relativo al gradimento verso il corso di studio, si osserva un incremento che si attesta intorno al 66% nel 2022, mentre la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS si attesta su una media intorno al 90% nel quinquennio 2018-2022.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla docenza, la % delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), con minime oscillazioni nel quinquennio, si attesta su una media del 93%, più elevata di quelle degli analoghi CdS dell'area geografica (Sud e Isole) e di tutti gli Atenei italiani. I rapporti studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesati per le ore di docenza) (iC28), oscillano intorno ai valori medi rispettivamente di 25 e 22, leggermente più bassi rispetto sia a quelli di area geografica che a quelli nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)