Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Chimica e	tecnologi	a farma	ceuticl	ne						
Città	BARI										
Codicione	07201073	01400001									
Ateneo	Università	degli Stu	di di B	ARI AI	DO M	ORO					
Statale o non statale	Statale										
Tipo di Ateneo	Tradiziona	ale									
Area geografica	SUD E IS	OLE									
Classe di laurea	LM-13										
Interclasse	-										
Tipo	Laurea Ma	agistrale C	Ciclo Ur	nico							
Erogazione	Convenzionale										
Durata normale	5 anni										
		2022	2021	2	020	2019	2	018			
Programmazione Nazionale		No	No	N	О	No	N	lo			
Programmazione Locale		Si	Si	S	i	Si	S	i			
Nessuna Programmazione		No	No	N	О	No	N	lo			
				2022	2021	2020	2019	2018			
Nr. di altri CdS della stessa classe	nell'Ateneo			2	2	1	2	_			
] L Z	2		2			
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	in atenei nor	n telematio	ei	23	23	23	23	23			
Nr. di altri CdS della stessa classe											
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica Nr. di altri CdS della stessa classe				23	23 63 Ge	23	23 63 A	23			

	LMCU; LM)	2019	85	150,5	119,5	121,0
		2020	87	142,5	120,7	128,3
		2021	87	161,0	117,5	121,7
		2022	90	261,0	120,9	124,2
		2018	90	118,5	99,7	101,9
		2019	81	122,0	98,2	96,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	88	119,5	98,8	104,2
		2021	88	133,5	93,3	96,5
		2022	85	192,0	95,1	97,6
		2018	505	704,0	583,4	598,6
		2019	486	672,0	571,2	580,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	496	635,5	557,1	570,3
		2021	481	634,0	534,0	551,0
		2022	490	1.096,0	530,6	545,9
		2018	348	460,5	406,4	438,3
		2019	340	438,5	395,1	426,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	354	410,5	380,8	420,6
	EMCC, EM)	2021	343	416,5	355,1	395,7
		2022	334	655,0	346,0	386,4
		2018	310	396,5	330,0	360,4
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2019	295	382,5	318,6	348,9
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2020	305	361,5	308,2	344,7
	oggetto (L; LMCU; LM)	2021	299	368,0	289,2	325,0
		2022	287	559,0	282,4	317,1
		2018	6	58,0	16,4	23,9
		2019	16	31,0	17,7	24,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	13	36,0	19,6	26,4
	and an entitle delivered	2021	10	45,0	18,6	31,8
		2022	9	30,0	17,9	28,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	38	159,0	63,0	70,7
		2019	44	150,0	64,0	70,2
		2020	39	137,0	64,3	67,7
		2021	56	152,0	64,7	73,0
		2022	36	104,0	58,2	67,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geog on telemati	_	Med	dia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	71	348	20,4%	104,5	460,5	22,7%	144,3	406,4	35,5%	187,2	438,3	42,7%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano	2019	55	340	16,2%	90,0	438,5	20,5%	136,5	395,1	34,5%	182,9	426,4	42,9%
1001	acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	55	354	15,5%	86,0	410,5	21,0%	116,2	380,8	30,5%	156,0	420,6	37,1%
	·	2021	54	343	15,7%	75,0	416,5	18,0%	99,8	355,1	28,1%	142,2	395,7	35,9%
		2018	6	38	15,8%	58,0	159,0	36,5%	16,4	63,0	26,0%	23,9	70,7	33,8%
		2019	16	44	36,4%	31,0	150,0	20,7%	17,7	64,0	27,7%	24,2	70,2	34,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	13	39	33,3%	36,0	137,0	26,3%	19,6	64,3	30,4%	26,4	67,7	39,0%
	citio la darata normale del corso	2021	10	56	17,9%	45,0	152,0	29,6%	18,6	64,7	28,8%	31,8	73,0	43,5%
		2022	9	36	25,0%	30,0	104,0	28,8%	17,9	58,2	30,8%	28,6	67,0	42,7%
		2018	13	38	34,2%	90,0	159,0	56,6%	33,0	63,0	52,3%	42,7	70,7	60,5%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)	2019	31	44	70,5%	69,0	150,0	46,0%	34,0	64,0	53,2%	41,9	70,2	59,7%
iC02BIS	entro un anno oltre la durata normale del	2020	18	39	46,2%	72,0	137,0	52,6%	35,6	64,3	55,3%	41,5	67,7	61,3%
	corso	2021	28	56	50,0%	72,0	152,0	47,4%	34,3	64,7	53,1%	47,8	73,0	65,5%
		2022	14	36	38,9%	46,0	104,0	44,2%	31,9	58,2	54,8%	44,3	67,0	66,0%
		2018	3	58	5,2%	10,0	138,5	7,2%	10,3	119,1	8,6%	33,6	124,1	27,1%
		2019	5	85	5,9%	15,0	150,5	10,0%	11,3	119,5	9,5%	31,3	121,0	25,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	6	87	6,9%	13,5	142,5	9,5%	11,7	120,7	9,7%	36,1	128,3	28,1%
	Enter, provement da ante regioni	2021	3	87	3,4%	37,5	161,0	23,3%	12,4	117,5	10,5%	33,8	121,7	27,8%
		2022	8	90	8,9%	8,0	261,0	3,1%	9,3	120,9	7,7%	33,4	124,2	26,9%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti	2018	348	27	12,9	460,5	29,5	15,6	420,6	31,8	13,2	442,8	33,5	13,2
	(professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2019	340	29	11,7	438,5	33,5	13,1	409,8	31,8	12,9	438,2	34,3	12,8
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	354	29	12,2	410,5	34,0	12,1	394,8	32,4	12,2	439,1	35,3	12,4
		2021	343	30	11,4	416,5	35,0	11,9	368,0	33,3	11,1	414,0	36,9	11,2
		2022	334	30	11,1	327,5	36,5	9,0	344,0	34,1	10,1	398,5	38,3	10,4
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni	2018	27	29	93,1%	69,0	83,0	83,1%	18,4	21,7	85,1%	24,8	28,3	87,8%
	dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che	2019	27	31	87,1%	76,0	90,0	84,4%	31,3	36,2	86,3%	37,5	41,8	89,9%
iC07	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2020	35	37	94,6%	80,0	97,0	82,5%	32,2	37,5	85,9%	35,7	39,8	89,6%
	dottorato con borsa, specializzazione in	2021	22	23	95,7%	84,0	91,0	92,3%	30,2	34,8	86,8%	34,6	38,9	88,8%
	medicina, ecc.)	2022	30	33	90,9%	90,0	110,0	81,8%	38,2	45,1	84,8%	42,3	48,6	87,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni	2018	27	29	93,1%	69,0	83,0	83,1%	18,4	21,7	84,8%	24,7	28,3	87,3%
	dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2019	27	31	87,1%	76,0	90,0	84,4%	31,2	36,2	86,1%	37,4	41,8	89,5%
iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto,	2020	34	37	91,9%	80,0	97,0	82,5%	32,1	37,5	85,5%	35,6	39,8	89,4%
	o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2021	22	23	95,7%	82,0	90,0	91,1%	29,9	34,7	86,2%	34,3	38,8	88,3%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2022	29	32	90,6%	90,0	110,0	81,8%	38,1	45,0	84,7%	42,1	48,4	87,0%
		2018	27	29	93,1%	69,0	81,0	85,2%	20,3	22,7	89,6%	25,5	28,4	90,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non	2019	27	30	90,0%	76,0	85,0	89,4%	31,2	34,9	89,4%	37,4	40,9	91,4%
iC07TER	impegnati in formazione non retribuita che	2020	34	35	97,1%	80,0	95,0	84,2%	32,1	36,1	88,8%	35,6	39,0	91,3%
	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	22	22	100,0%	82,0	90,0	91,1%	29,9	33,7	88,8%	34,3	38,1	89,9%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	29	33	87,9%	90,0	108,0	83,3%	38,1	43,5	87,6%	42,1	46,8	89,9%
	B. A. L. L. L. C. E. L. L.	2018	15,00	15,00	100,0%	21,5	21,5	100,0%	18,8	19,2	97,9%	19,5	19,8	98,5%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-	2019	15,00	15,00	100,0%	21,5	21,5	100,0%	18,2	18,4	98,5%	19,6	19,9	98,6%
iC08	disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti	2020	15,00	15,00	100,0%	22,5	22,5	100,0%	18,5	18,8	98,6%	20,0	20,2	98,8%
	per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	15,00	15,00	100,0%	24,0	24,0	100,0%	18,9	19,1	98,9%	20,3	20,5	99,0%
	Sono docenti di incrimento	2022	15,00	15,00	100,0%	23,5	24,0	97,9%	18,7	19,1	98,0%	20,4	20,7	98,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero	2018	147	8.520	17,3‰	56,0	11.735,5	4,8‰	147,8	12.710,9	11,6‰	149,7	14.940,7	10,0‰
iC10	dagli studenti regolari sul totale dei CFU	2019	24	8.260	2,9‰	60,3	10.498,8	5,7‰	140,2	12.223,8	11,5‰	106,8	14.661,9	7,3‰
1010	conseguiti dagli studenti entro la durata	2020	60	7.466	8,0%	15,0	9.669,5	1,6‰	46,2	10.812,0	4,3‰	59,1	13.172,1	4,5‰
	normale del corso*	2021	105	7.187	14,6‰	50,0	8.660,5	5,8‰	137,6	9.636,9	14,3‰	119,5	11.955,3	10,0‰
		2018	288	11.078	26,0‰	63,5	16.847,0	3,8‰	208,4	17.145,8	12,2‰	211,7	18.877,8	11,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti	2019	120	10.712	11,2‰	95,8	15.044,8	6,4‰	193,0	16.319,2	11,8‰	154,8	18.240,8	8,5‰
ICTOBIS	dagli studenti	2020	123	9.631	12,8‰	43,5	13.761,0	3,2‰	86,1	14.466,8	6,0‰	86,6	16.319,7	5,3‰
		2021	159	9.042	17,6‰	50,0	11.939,5	4,2‰	183,4	12.987,4	14,1‰	152,4	14.878,4	10,2‰
		2018	1	6	166,7‰	2,0	58,0	34,5‰	1,5	16,4	92,8‰	2,7	23,9	113,8‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)	2019	4	16	250,0‰	0,0	31,0	0,0‰	1,7	17,7	93,1‰	3,2	24,2	132,3‰
iC11	entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2020	5	13	384,6‰	5,0	36,0	138,9‰	2,8	19,6	142,2‰	3,8	26,4	145,5‰
	all'estero*	2021	4	10	400,0‰	3,0	45,0	66,7‰	1,6	18,6	84,1‰	2,7	31,8	85,6‰
		2022	3	9	333,3‰	0,0	30,0	0,0‰	1,3	17,9	75,2‰	2,3	28,6	80,7‰
	B	2018	0	58	0,0%	6,5	138,5	46,9‰	0,8	119,1	6,6‰	3,6	124,1	29,2‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea	2019	0	85	0,0%	9,0	150,5	59,8‰	1,3	119,5	10,8‰	3,2	121,0	26,2‰
iC12	magistrale (LM; LMCU) che hanno	2020	0	87	0,0%	9,0	142,5	63,2‰	1,6	120,7	13,1‰	4,8	128,3	37,0‰
	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	87	0,0%	26,5	161,0	164,6‰	3,0	117,5	25,9‰	5,7	121,7	46,5‰
	un estero	2022	0	90	0,0‰	1,0	261,0	3,8‰	0,9	120,9	7,6‰	5,7	124,2	45,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore			CdS		N	Aedia Aten	eo		Area Geo on telemat	U	Med	lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	28,9	60,0	48,2%	24,4	60,0	40,7%	30,4	59,1	51,4%	32,3	59,5	54,2%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2019	23,7	60,0	39,5%	25,4	60,0	42,3%	29,5	59,1	49,8%	31,9	59,6	53,5%
1013	CFU da conseguire**	2020	16,1	60,0	26,8%	27,1	60,0	45,2%	27,5	59,1	46,6%	28,5	59,6	47,8%
		2021	18,9	60,0	31,6%	18,2	60,0	30,3%	24,7	59,1	41,8%	27,2	59,6	45,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	61	90	67,8%	64,0	118,5	54,0%	54,7	99,7	54,9%	64,5	101,9	63,3%

		2019	56	81	69,1%	57,5	122,0	47,1%	52,5	98,2	53,5%	59,3	96,4	61,5%
		2020	45	88	51,1%	69,0	119,5	57,7%	51,2	98,8	51,8%	60,3	104,2	57,9%
		2021	52	88	59,1%	44,5	133,5	33,3%	47,0	93,3	50,3%	56,7	96,5	58,8%
		2018	48	90	53,3%	45,0	118,5	38,0%	46,3	99,7	46,4%	56,0	101,9	54,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2019	47	81	58,0%	46,0	122,0	37,7%	45,3	98,2	46,1%	51,9	96,4	53,8%
1013	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	32	88	36,4%	58,0	119,5	48,5%	43,0	98,8	43,5%	50,6	104,2	48,6%
		2021	37	88	42,0%	35,5	133,5	26,6%	37,0	93,3	39,6%	45,3	96,5	46,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2018	48	90	53,3%	45,0	118,5	38,0%	46,3	99,7	46,4%	56,0	101,9	55,0%
iC15BIS	II anno nello stesso corso di studio avendo	2019	47	81	58,0%	46,0	122,0	37,7%	45,3	98,2	46,2%	51,9	96,4	53,9%
IC13B13	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I	2020	32	88	36,4%	58,0	119,5	48,5%	43,0	98,8	43,5%	50,7	104,2	48,6%
	anno **	2021	37	88	42,0%	35,5	133,5	26,6%	37,5	93,3	40,1%	45,6	96,5	47,2%
		2018	31	90	34,4%	25,0	118,5	21,1%	28,4	99,7	28,5%	36,0	101,9	35,3%
;C16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2019	8	81	9,9%	26,0	122,0	21,3%	24,9	98,2	25,4%	32,4	96,4	33,6%
1010	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	3	88	3,4%	27,5	119,5	23,0%	23,2	98,8	23,5%	29,2	104,2	28,0%
		2021	11	88	12,5%	13,5	133,5	10,1%	18,2	93,3	19,5%	24,6	96,5	25,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2018	31	90	34,4%	25,0	118,5	21,1%	29,5	99,7	29,5%	36,7	101,9	36,0%
:C16DIC	II anno nello stesso corso di studio avendo	2019	8	81	9,9%	26,0	122,0	21,3%	25,8	98,2	26,3%	32,7	96,4	34,0%
ICTOBIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2020	3	88	3,4%	27,5	119,5	23,0%	24,5	98,8	24,8%	29,8	104,2	28,6%
	anno **	2021	11	88	12,5%	13,5	133,5	10,1%	19,4	93,3	20,8%	25,3	96,5	26,2%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2018	27	86	31,4%	72,0	257,0	28,0%	25,3	100,0	25,3%	33,8	100,5	33,6%
:C17	LMCU) che si laureano entro un anno oltre	2019	22	89	24,7%	57,0	260,0	21,9%	29,1	101,0	28,8%	35,5	97,3	36,5%
IC17	la durata normale del corso nello stesso	2020	16	92	17,4%	52,0	266,0	19,5%	28,2	104,9	26,9%	37,4	104,4	35,8%
	corso di studio**	2021	13	88	14,8%	49,0	266,0	18,4%	26,0	105,7	24,6%	38,0	115,0	33,1%
		2018	16	36	44,4%	88,0	150,0	58,7%	38,3	59,8	64,1%	47,1	68,2	69,1%
	Percentuale di laureati che si	2019	22	42	52,4%	81,0	145,0	55,9%	40,7	60,5	67,4%	46,5	66,8	69,7%
iC18	iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di	2020	20	36	55,6%	86,0	131,0	65,6%	42,4	61,0	69,4%	47,1	65,4	71,9%
	studio	2021	32	55	58,2%	84,0	143,0	58,7%	41,2	61,9	66,6%	50,8	70,2	72,3%
iC15BIS II a acc ann iC16 III a acc ann iC16BIS III a acc ann iC17 Per II a acc ann iC17 Per II a acc ann iC18 iC19 Orthographic properties of the second seco		2022	23	35	65,7%	61,0	98,0	62,2%	36,6	53,0	69,0%	44,8	62,6	71,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti	2018	2.195	2.365	92,8%	2.664,0	3.634,5	73,3%	2.185,0	2.582,3	84,6%	2.210,7	2.641,4	83,7%
	a tempo indeterminato sul totale delle ore													

	di docenza erogata	2019	2.195	2.365	92,8%	3.175,0	4.110,0	77,3%	2.159,8	2.502,1	86,3%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	2.265	2.365	95,8%	3.380,0	4.365,0	77,4%	2.195,9	2.557,5	85,9%	2.268,3	2.655,6	85,4%
		2021	2.205	2.365	93,2%	3.465,0	4.635,0	74,8%	2.220,4	2.602,5	85,3%	2.279,9	2.753,3	82,8%
		2022	2.165	2.365	91,5%	3.500,0	4.610,0	75,9%	2.238,4	2.638,7	84,8%	2.315,1	2.799,1	82,7%
		2018	2.265	2.365	95,8%	2.744,0	3.634,5	75,5%	2.231,6	2.582,3	86,4%	2.283,7	2.641,4	86,5%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti	2019	2.265	2.365	95,8%	3.305,0	4.110,0	80,4%	2.242,6	2.502,1	89,6%	2.327,8	2.662,4	87,4%
iC19BIS	a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale	2020	2.365	2.365	100,0%	3.535,0	4.365,0	81,0%	2.320,4	2.557,5	90,7%	2.397,7	2.655,6	90,3%
	delle ore di docenza erogata	2021	2.295	2.365	97,0%	3.795,0	4.635,0	81,9%	2.360,8	2.602,5	90,7%	2.437,0	2.753,3	88,5%
		2022	2.285	2.365	96,6%	3.920,0	4.610,0	85,0%	2.396,8	2.638,7	90,8%	2.495,5	2.799,1	89,2%
		2018	2.265	2.365	95,8%	2.784,0	3.634,5	76,6%	2.291,4	2.582,3	88,7%	2.351,3	2.641,4	89,0%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti	2019	2.265	2.365	95,8%	3.385,0	4.110,0	82,4%	2.285,6	2.502,1	91,3%	2.384,8	2.662,4	89,6%
iC19TER	a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale	2020	2.365	2.365	100,0%	3.605,0	4.365,0	82,6%	2.379,4	2.557,5	93,0%	2.457,0	2.655,6	92,5%
	delle ore di docenza	2021	2.365	2.365	100,0%	3.890,0	4.635,0	83,9%	2.428,0	2.602,5	93,3%	2.519,0	2.753,3	91,5%
		2022	2.365	2.365	100,0%	3.990,0	4.610,0	86,6%	2.474,2	2.638,7	93,8%	2.588,2	2.799,1	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Aten	eo		Area Geo on telemat	C	Med	dia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	83	90	92,2%	94,0	118,5	79,3%	85,0	99,7	85,2%	90,0	101,9	88,3%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II	2019	76	81	93,8%	99,0	122,0	81,1%	81,3	98,2	82,8%	84,4	96,4	87,6%
IC21	anno**	2020	72	88	81,8%	100,5	119,5	84,1%	82,0	98,8	83,1%	89,0	104,2	85,4%
		2021	71	88	80,7%	79,5	133,5	59,6%	76,2	93,3	81,6%	84,2	96,5	87,2%
		2018	11	89	12,4%	29,0	260,0	11,2%	16,3	101,0	16,2%	23,3	97,3	23,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la	2019	7	92	7,6%	38,0	266,0	14,3%	16,9	104,9	16,1%	25,7	104,4	24,6%
1022	durata normale del corso**	2020	9	88	10,2%	30,0	266,0	11,3%	17,0	105,7	16,0%	28,1	115,0	24,4%
		2021	11	95	11,6%	8,0	129,5	6,2%	12,1	104,5	11,6%	21,1	105,9	19,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2018	15	90	16,7%	21,0	118,5	17,7%	19,2	99,7	19,2%	15,0	101,9	14,8%
	LMCU) che proseguono la carriera al	2019	12	81	14,8%	26,5	122,0	21,7%	18,6	98,2	19,0%	14,9	96,4	15,4%

	secondo anno in un differente CdS	2020	17	88	19,3%	20,5	119,5	17,2%	16,9	98,8	17,1%	15,3	104,2	14,7%
	dell'Ateneo **	2021	13	88	14,8%	21,0	133,5	15,7%	17,0	93,3	18,2%	14,9	96,5	15,4%
		2018	44	86	51,2%	127,0	257,0	49,4%	50,3	100,0	50,3%	44,2	100,5	44,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2019	39	89	43,8%	124,0	260,0	47,7%	42,0	101,0	41,6%	37,9	97,3	38,9%
1024	N+1 anni**	2020	49	92	53,3%	142,0	266,0	53,4%	46,9	104,9	44,7%	42,2	104,4	40,4%
		2021	45	88	51,1%	156,0	266,0	58,6%	51,3	105,7	48,5%	49,2	115,0	42,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	30	36	83,3%	134,0	150,0	89,3%	54,8	59,8	91,6%	62,9	68,2	92,2%
		2019	37	42	88,1%	124,0	145,0	85,5%	55,7	60,5	92,2%	61,7	66,8	92,4%
		2020	33	36	91,7%	126,0	131,0	96,2%	57,5	61,0	94,2%	61,4	65,4	93,9%
		2021	46	55	83,6%	131,0	143,0	91,6%	56,3	61,9	90,9%	64,5	70,2	91,9%
		2022	35	35	100,0%	90,0	98,0	91,8%	48,9	53,0	92,2%	58,0	62,6	92,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	27	48	56,3%	57,0	106,0	53,8%	25,9	46,2	56,1%	34,7	51,0	68,1%
		2019	19	29	65,5%	71,0	117,0	60,7%	29,4	47,8	61,6%	38,7	54,0	71,7%
		2020	22	37	59,5%	62,0	127,0	48,8%	28,3	49,3	57,5%	35,7	52,0	68,7%
		2021	20	26	76,9%	58,0	91,0	63,7%	28,0	43,2	64,9%	33,9	46,6	72,8%
		2022	31	48	64,6%	83,0	106,0	78,3%	32,6	45,0	72,4%	39,5	51,5	76,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	27	48	56,3%	57,0	106,0	53,8%	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
		2019	19	29	65,5%	70,0	117,0	59,8%	28,8	47,8	60,2%	38,0	54,0	70,4%
iC26BIS		2020	21	37	56,8%	62,0	127,0	48,8%	28,1	49,3	57,1%	35,5	52,0	68,3%
		2021	18	24	75,0%	58,0	91,0	63,7%	27,4	42,7	64,1%	33,2	46,1	72,1%
		2022	31	48	64,6%	82,0	106,0	77,4%	31,7	44,3	71,5%	38,6	50,9	75,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2018	27	42	64,3%	57,0	93,0	61,3%	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%
		2019	19	27	70,4%	70,0	107,0	65,4%	28,8	43,1	66,7%	38,0	50,5	75,3%
		2020	21	34	61,8%	62,0	115,0	53,9%	28,1	44,1	63,8%	35,5	48,6	73,1%

dichiarano di svolgere un'attività	2021	18	23	78,3%	58,0	81,0	71,6%	27,4	38,9	70,5%	33,2	43,3	76,8%
lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	31	43	72,1%	82,0	97,0	84,5%	31,7	42,0	75,4%	38,6	48,6	79,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	505	19,7	25,6	704,0	30,3	23,2	601,8	20,7	29,0	604,5	21,2	28,6
		2019	486	19,7	24,7	672,0	33,5	20,1	590,3	20,7	28,5	596,3	21,5	27,8
		2020	496	19,7	25,2	635,5	36,4	17,5	575,8	21,3	27,1	595,2	22,0	27,1
		2021	481	19,7	24,4	634,0	38,6	16,4	552,7	21,6	25,6	576,4	22,5	25,6
		2022	490	19,7	24,9	548,0	38,4	14,3	527,1	21,7	24,3	562,4	22,7	24,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	97	4,4	22,0	132,0	9,0	14,7	113,7	4,5	25,2	117,3	4,2	28,2
		2019	96	4,4	21,7	132,5	8,5	15,6	111,2	4,5	24,8	112,7	4,2	26,6
		2020	99	4,4	22,4	131,0	9,0	14,6	110,6	4,5	24,3	122,6	4,4	27,8
		2021	97	4,4	22,0	147,0	8,7	16,9	104,4	4,5	23,4	113,0	4,4	25,8
		2022	96	4,4	21,7	110,5	8,4	13,2	102,5	4,3	23,8	114,0	4,2	27,5

Breve commento

I valori degli indicatori relativi agli immatricolati puri (iC00b) e agli avvii di carriera (iC00a) segnalano una elevata attrattività del CdL magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF). La percentuale di copertura dei posti disponibili (100/anno) mostra un significativo incremento dal 2018 (58%) al 2022 (90%), con una oscillazione intorno al valore medio di 81 avvii di carriera al primo anno ed una copertura di 90 immatricolazioni nel 2022. Nel quinquennio al riesame (2018-2022) il numero di iscritti regolari (iC00e) risulta piuttosto costante, oscillando tra un massimo di 354 nel 2020 ed un minimo di 333 nel 2022. Rimane tuttavia piuttosto elevato (30-32%) il numero degli studenti fuori corso.

Tra gli elementi di criticità emerge l'abbandono tra il primo e secondo anno degli studi nel CdS di un numero consistente di studenti (più del 35%), in linea con quello medio degli attri Atenei italiani. Tra il 2018 e il 2022 proseguono gli studi nel secondo anno del corso in CTF mediamento nel 63% degli studenti (iC14). Assai più bassa è la percentuale media degli studenti che

italiani. Tra il 2018 e il 2022 proseguono gli studi nel secondo anno del corso in CTF mediamente intorno al 63% degli studenti (iC14). Assai più bassa è la percentuale media degli studenti che proseguono gli studi nel 2° anno del CdS, avendo conseguito almeno 2/3 dei CFU del 1° anno (iC16BIS): 15% medio con una oscillazione tra il 3,4% nel 2020 (primo anno dell'epidemia COVID-19) e il 34% nel 2018. Per altro, la percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su 60 CFU teorici da conseguire (iC13) oscilla nel quadriennio 2018-2021 intorno al valore medio del 36%, significativamente più bassa sia della media dei CdS di area Sud e Isole (47%) che di tutti gli Atenei italiani (55%). Da informazioni ricavate dalla segreteria studenti negli anni, una parte di studenti, non precisamente quantificabile, si trasferisce ai CdS di Medicina e Chirurgia o di Professioni Sanitarie. Come più volte sottolineato negli organi collegiali della Classe LM-13, su questo fenomeno è difficile intervenire per invertirne la tendenza, se non intensificando, in senso motivazionale, le iniziative di orientamento universitario. I progetti in corso dovrebbero consentire di arginare questa criticità.

Tra le iniziative assunte dal CdS e dal Dipartimento di riferimento, vi è la riformulazione della modalità di selezione per le immatricolazioni effettuata in fase di modifica ordinamentale dei CdS

della Classe LM-13. Pur mantenendo il numero programmato locale, determinato per il CdS in Farmacia nel numero di 100 studenti immatricolabili, è stato abolito il test di ingresso, avendone valutato gli effetti negativi sull'organizzazione degli studi in quanto prolunga a dismisura la fase di incertezza negli studenti nella delicata fase iniziale degli studi universitari.

Per quanto riguarda la regolarità di percorso, il rapporto tra iscritti regolari e iscritti totali (iC00e/iC00d) è piuttosto costante (dal 70% nel 2018 al 68% nel 2022), evidenziando che il 30% degli studenti iscritti al CdS è fuori-corso. La percentuale molto bassa dei laureati entro la durata regolare del corso (iC02) rispetto al numero dei laureati (iC00h) indica il permanere di criticità. La media dei laureati in corso oscilla nel quinquennio intorno al 26%, valore molto più basso della media degli stessi CdS negli Atenei italiani (39%). Più preoccupante è il rapporto % degli immatricolati che si laureano entro la durata regolare del corso (5 anni) (iC22) o entro il primo anno fuori corso (iC17), rispettivamente 11% e 22%, molto più bassi delle medie negli Atenei italiani (rispettivamente 23% e 35%). Questa criticità è da tempo all'attenzione degli organi della Classe LM-13, che ha avviato, con il supporto dell'Ateneo, un progetto di recupero della regolarità degli studi attraverso progetti e iniziative di tutorato e sostegno (es. progetto RISORSA di Ateneo). Ad un primo sondaggio di ricognizione ha risposto un numero elevato di studenti fuori corso. Da questo primo sondaggio ci si attende di dedurre i reali bisogni degli studenti in ritardo con gli studi. I progetti in fase esecutiva mirano a rafforzare servizi di tutorato, secondo un programma articolato messo in atto dall'Ateneo.

Gli indicatori relativi ai dati occupazionali segnalano una buona spendibilità della laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia. La percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo, secondo i dati forniti da AlmaLaurea, è costante e supera l'80%, raggiungendo in alcuni anni punte del 90%.

Nell'analisi degli indicatori Internazionalizzazione, per l'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) il rapporto espresso in millesimi, pur relativamente basso, mostra una tendenza di incremento apprezzabile. Lo stesso trend si osserva per l'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero). Ciò richiede ulteriori sforzi da parte del CdS e del Dipartimento a migliorare, in termini di maggiore efficacia, la comunicazione delle opportunità di mobilità internazionale (bandi Erasmus+ e Global Thesis).

Per l'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS) relativo al gradimento verso il corso di studio, si osserva un incremento che si attesta intorno al 66% nel 2022, mentre la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS si attesta su una media intorno al 90% nel quinquennio 2018-2022.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla docenza, la % delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), con minime oscillazioni nel quinquennio, si attesta su una media del 93%, più elevata di quelle degli analoghi CdS dell'area geografica (Sud e Isole) e di tutti gli Atenei italiani. I rapporti studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesati per le ore di docenza) (iC28), oscillano intorno ai valori medi rispettivamente di 25 e 22, leggermente più bassi rispetto sia a quelli di area geografica che a quelli nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale	
Elenco file con dati ANS visualizza	