

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Città	BARI
Codizione	0720107301400001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	23	23	23	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	62	61	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	84	307,0	127,0	138,0
		2017	73	140,5	125,8	128,3
		2018	58	133,5	118,7	124,0

	LMCU; LM)	2019	85	280,0	123,6	122,5
		2020	90	266,0	125,2	130,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	88	266,0	106,1	115,3
		2017	95	130,0	105,1	106,3
		2018	90	114,0	99,4	101,8
		2019	81	225,0	101,5	97,7
		2020	88	222,0	102,7	105,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	484	1.471,0	626,9	623,5
		2017	483	716,5	608,1	618,6
		2018	505	699,0	582,9	598,2
		2019	486	1.303,0	593,2	588,4
		2020	496	1.217,0	577,7	577,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	327	1.010,0	446,1	461,3
		2017	329	479,5	425,6	451,8
		2018	347	455,5	405,9	438,0
		2019	340	834,0	409,6	432,3
		2020	354	768,0	395,0	426,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	295	841,0	356,2	376,5
		2017	293	408,0	344,6	371,1
		2018	310	392,5	329,8	360,6
		2019	295	727,0	330,4	354,1
		2020	305	674,0	319,8	349,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	48,0	18,7	27,4
		2017	29	55,0	19,1	24,4
		2018	6	58,0	16,4	23,9
		2019	16	31,0	17,7	24,2
		2020	13	36,0	19,4	26,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	43	127,0	51,7	60,4
		2017	59	147,0	59,9	65,1
		2018	38	159,0	62,9	70,6
		2019	44	150,0	64,0	70,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	82	327	25,1%	195,0	1.010,0	19,3%	153,1	446,1	34,3%	193,0	461,3	41,8%
		2017	90	329	27,4%	109,0	479,5	22,7%	149,9	425,6	35,2%	192,3	451,8	42,6%
		2018	71	347	20,5%	103,0	455,5	22,6%	144,1	405,9	35,5%	187,0	438,0	42,7%
		2019	55	340	16,2%	178,0	834,0	21,3%	141,8	409,6	34,6%	185,3	432,3	42,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	43	34,9%	48,0	127,0	37,8%	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,4	45,4%
		2017	29	59	49,2%	55,0	147,0	37,4%	19,1	59,9	31,9%	24,4	65,1	37,6%
		2018	6	38	15,8%	58,0	159,0	36,5%	16,4	62,9	26,1%	23,9	70,6	33,8%
		2019	16	44	36,4%	31,0	150,0	20,7%	17,7	64,0	27,7%	24,2	70,3	34,4%
		2020	13	39	33,3%	36,0	137,0	26,3%	19,4	63,6	30,5%	26,2	67,0	39,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	11	84	13,1%	17,0	307,0	5,5%	12,7	127,0	10,0%	42,9	138,0	31,1%
		2017	8	73	11,0%	17,5	140,5	12,5%	14,2	125,8	11,3%	37,1	128,3	28,9%
		2018	4	58	6,9%	7,0	133,5	5,2%	10,7	118,7	9,0%	35,4	124,0	28,5%
		2019	5	85	5,9%	13,0	280,0	4,6%	12,5	123,6	10,1%	34,2	122,5	27,9%
		2020	9	90	10,0%	14,0	266,0	5,3%	13,9	125,2	11,1%	39,0	130,2	30,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	327	29	11,3	505,0	27,0	18,7	422,2	30,9	13,7	442,0	32,9	13,4
		2017	329	30	11,0	479,5	29,0	16,5	421,4	31,2	13,5	440,9	33,0	13,4
		2018	347	27	12,9	455,5	29,5	15,4	420,2	31,8	13,2	442,5	33,5	13,2
		2019	340	29	11,7	417,0	33,5	12,4	407,9	31,8	12,8	437,3	34,3	12,8
		2020	354	29	12,2	384,0	34,0	11,3	393,1	32,4	12,1	438,2	35,3	12,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	6	100,0%	24,0	27,0	88,9%	11,8	13,5	87,7%	14,5	16,2	89,9%
		2017	6	10	60,0%	44,0	52,0	84,6%	14,3	17,2	83,0%	14,4	16,6	86,7%
		2018	27	29	93,1%	69,0	83,0	83,1%	20,4	23,7	85,8%	25,7	29,2	88,0%
		2019	27	31	87,1%	76,0	90,0	84,4%	31,3	36,2	86,3%	37,5	41,8	89,9%
		2020	35	37	94,6%	80,0	97,0	82,5%	32,2	37,5	85,9%	35,7	39,8	89,6%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2016	6	6	100,0%	24,0	27,0	88,9%	11,8	13,5	87,7%	14,5	16,2	89,3%

iC07BIS	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	10	60,0%	44,0	52,0	84,6%	14,2	17,2	82,5%	14,6	17,0	86,1%
		2018	27	29	93,1%	69,0	83,0	83,1%	18,4	21,7	84,8%	24,7	28,3	87,3%
		2019	27	31	87,1%	76,0	90,0	84,4%	31,2	36,2	86,1%	37,4	41,8	89,5%
		2020	34	37	91,9%	80,0	97,0	82,5%	32,1	37,5	85,5%	35,6	39,8	89,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	6	100,0%	24,0	27,0	88,9%	11,8	13,2	89,9%	14,5	15,8	91,4%
		2017	6	10	60,0%	44,0	50,0	88,0%	14,2	16,4	86,3%	14,6	16,3	89,8%
		2018	27	29	93,1%	69,0	81,0	85,2%	18,4	20,5	89,6%	24,7	27,4	90,1%
		2019	27	30	90,0%	76,0	85,0	89,4%	31,2	34,9	89,4%	37,4	40,9	91,4%
		2020	34	35	97,1%	80,0	95,0	84,2%	32,1	36,1	88,8%	35,6	39,0	91,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	18,00	18,00	100,0%	21,5	21,5	100,0%	19,7	20,1	97,7%	19,6	19,9	98,5%
		2017	18,00	18,00	100,0%	24,0	24,0	100,0%	19,1	19,6	97,5%	19,4	19,8	98,3%
		2018	15,00	15,00	100,0%	21,5	21,5	100,0%	18,8	19,2	97,9%	19,5	19,8	98,5%
		2019	15,00	15,00	100,0%	21,5	21,5	100,0%	18,2	18,4	98,5%	19,6	19,9	98,6%
		2020	15,00	15,00	100,0%	22,5	22,5	100,0%	18,5	18,8	98,6%	20,0	20,2	98,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	117	8.817	13,3‰	15,0	25.105,0	0,6‰	129,0	13.811,4	9,3‰	124,9	15.643,0	8,0‰
		2017	50	8.730	5,7‰	19,0	12.246,5	1,6‰	133,7	13.164,1	10,2‰	150,9	15.385,1	9,8‰
		2018	147	8.520	17,3‰	56,0	11.516,0	4,9‰	148,7	12.689,8	11,7‰	149,6	14.924,2	10,0‰
		2019	24	8.250	2,9‰	120,5	20.306,5	5,9‰	146,0	12.690,1	11,5‰	107,2	14.859,0	7,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	15	66,7‰	3,0	48,0	62,5‰	1,5	18,7	79,3‰	1,6	27,4	58,0‰
		2017	7	29	241,4‰	6,0	55,0	109,1‰	1,6	20,0	79,7‰	2,1	24,9	83,8‰
		2018	1	6	166,7‰	2,0	58,0	34,5‰	1,6	17,1	92,8‰	2,8	24,3	114,5‰
		2019	4	16	250,0‰	0,0	31,0	0,0‰	1,7	17,7	93,4‰	3,2	24,2	130,9‰
		2020	5	13	384,6‰	5,0	36,0	138,9‰	2,8	19,4	143,5‰	3,8	26,2	144,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2016	0	84	0,0‰	2,0	307,0	6,5‰	0,3	127,0	2,7‰	3,4	138,0	24,7‰
		2017	1	73	13,7‰	8,0	140,5	56,9‰	1,2	125,8	9,3‰	3,2	128,3	24,8‰
		2018	0	58	0,0‰	1,5	133,5	11,2‰	0,4	118,7	3,2‰	3,5	124,0	28,0‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	85	0,0%	0,0	280,0	0,0%	0,6	123,6	4,6%	3,0	122,5	24,1%
	2020	1	90	11,1%	0,0	266,0	0,0%	1,0	125,2	7,6%	4,7	130,2	35,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	27,8	60,0	46,3%	27,9	60,0	46,5%	31,0	58,6	52,9%	31,7	59,3	53,4%
		2017	28,5	60,0	47,5%	28,4	60,0	47,3%	29,7	59,0	50,3%	32,3	59,5	54,3%
		2018	28,9	60,0	48,2%	24,4	60,0	40,6%	30,4	59,1	51,4%	32,3	59,5	54,3%
		2019	23,4	60,0	39,1%	25,7	60,0	42,8%	29,5	59,1	50,0%	31,9	59,6	53,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	57	88	64,8%	150,0	266,0	56,4%	70,6	106,1	66,5%	81,1	115,3	70,4%
		2017	72	95	75,8%	84,5	130,0	65,0%	66,6	105,1	63,4%	74,0	106,3	69,6%
		2018	62	90	68,9%	65,5	114,0	57,5%	60,1	99,4	60,5%	68,7	101,8	67,4%
		2019	59	81	72,8%	119,0	225,0	52,9%	62,0	101,5	61,0%	65,1	97,7	66,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	50	88	56,8%	118,0	266,0	44,4%	60,0	106,1	56,5%	70,0	115,3	60,7%
		2017	58	95	61,1%	66,0	130,0	50,8%	56,5	105,1	53,7%	63,9	106,3	60,1%
		2018	48	90	53,3%	45,5	114,0	39,9%	50,2	99,4	50,5%	58,4	101,8	57,4%
		2019	46	81	56,8%	101,0	225,0	44,9%	51,6	101,5	50,8%	55,7	97,7	57,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	50	88	56,8%	118,0	266,0	44,4%	60,3	106,1	56,8%	70,1	115,3	60,8%
		2017	58	95	61,1%	66,0	130,0	50,8%	56,5	105,1	53,8%	64,0	106,3	60,2%
		2018	48	90	53,3%	45,5	114,0	39,9%	50,3	99,4	50,5%	58,5	101,8	57,5%
		2019	46	81	56,8%	101,0	225,0	44,9%	51,8	101,5	51,0%	55,8	97,7	57,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	27	88	30,7%	63,0	266,0	23,7%	32,7	106,1	30,8%	40,4	115,3	35,1%
		2017	31	95	32,6%	41,0	130,0	31,5%	32,2	105,1	30,7%	39,1	106,3	36,8%
		2018	31	90	34,4%	24,0	114,0	21,1%	29,6	99,4	29,8%	36,9	101,8	36,2%
		2019	8	81	9,9%	52,0	225,0	23,1%	27,3	101,5	26,9%	33,8	97,7	34,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	27	88	30,7%	63,0	266,0	23,7%	35,1	106,1	33,1%	41,5	115,3	36,0%
		2017	31	95	32,6%	41,0	130,0	31,5%	33,6	105,1	32,0%	40,0	106,3	37,6%
		2018	31	90	34,4%	24,0	114,0	21,1%	30,8	99,4	31,0%	37,7	101,8	37,0%
		2019	8	81	9,9%	52,0	225,0	23,1%	28,3	101,5	27,9%	34,2	97,7	35,0%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	25	103	24,3%	77,0	250,0	30,8%	29,8	110,9	26,9%	36,9	122,6	30,1%
		2017	28	111	25,2%	60,0	259,0	23,2%	26,6	111,5	23,9%	34,4	107,2	32,0%
		2018	27	86	31,4%	73,0	258,0	28,3%	25,3	100,0	25,3%	33,8	100,6	33,6%
		2019	22	89	24,7%	57,0	260,0	21,9%	28,9	101,0	28,6%	35,1	97,4	36,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	29	43	67,4%	75,0	121,0	62,0%	33,8	49,2	68,7%	42,8	57,9	73,8%
		2017	35	57	61,4%	82,0	137,0	59,9%	38,2	57,1	66,9%	43,5	61,8	70,3%
		2018	16	36	44,4%	88,0	150,0	58,7%	38,3	59,8	64,1%	47,1	68,2	69,1%
		2019	22	42	52,4%	81,0	145,0	55,9%	40,7	60,5	67,4%	46,5	66,8	69,7%
		2020	20	36	55,6%	86,0	131,0	65,6%	42,4	61,0	69,4%	47,1	65,4	71,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.142	2.242	95,5%	2.410,5	2.649,0	91,0%	2.130,2	2.385,3	89,3%	2.209,6	2.511,6	88,0%
		2017	2.117	2.257	93,8%	2.316,0	2.928,0	79,1%	2.125,4	2.517,5	84,4%	2.193,7	2.583,9	84,9%
		2018	2.195	2.365	92,8%	2.664,0	3.634,5	73,3%	2.185,0	2.582,3	84,6%	2.210,7	2.641,4	83,7%
		2019	2.195	2.365	92,8%	3.175,0	4.110,0	77,3%	2.159,8	2.502,1	86,3%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	2.265	2.365	95,8%	3.380,0	4.365,0	77,4%	2.195,9	2.557,5	85,9%	2.268,3	2.655,6	85,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.142	2.242	95,5%	2.410,5	2.649,0	91,0%	2.152,4	2.385,3	90,2%	2.240,4	2.511,6	89,2%
		2017	2.177	2.257	96,5%	2.392,0	2.928,0	81,7%	2.170,0	2.517,5	86,2%	2.261,7	2.583,9	87,5%
		2018	2.265	2.365	95,8%	2.744,0	3.634,5	75,5%	2.231,6	2.582,3	86,4%	2.283,7	2.641,4	86,5%
		2019	2.265	2.365	95,8%	3.305,0	4.110,0	80,4%	2.242,6	2.502,1	89,6%	2.327,8	2.662,4	87,4%
		2020	2.365	2.365	100,0%	3.535,0	4.365,0	81,0%	2.320,4	2.557,5	90,7%	2.397,7	2.655,6	90,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.202	2.242	98,2%	2.553,0	2.649,0	96,4%	2.219,9	2.385,3	93,1%	2.314,0	2.511,6	92,1%
		2017	2.177	2.257	96,5%	2.428,0	2.928,0	82,9%	2.226,4	2.517,5	88,4%	2.326,5	2.583,9	90,0%
		2018	2.265	2.365	95,8%	2.784,0	3.634,5	76,6%	2.291,4	2.582,3	88,7%	2.351,3	2.641,4	89,0%
		2019	2.265	2.365	95,8%	3.385,0	4.110,0	82,4%	2.285,6	2.502,1	91,3%	2.384,8	2.662,4	89,6%
		2020	2.365	2.365	100,0%	3.605,0	4.365,0	82,6%	2.379,4	2.557,5	93,0%	2.457,0	2.655,6	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	84	88	95,5%	245,0	266,0	92,1%	98,8	106,1	93,1%	108,1	115,3	93,8%
	2017	90	95	94,7%	113,0	130,0	86,9%	96,1	105,1	91,4%	99,6	106,3	93,7%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	85	90	94,4%	98,5	114,0	86,4%	92,2	99,4	92,7%	95,6	101,8	93,9%
		2019	79	81	97,5%	203,0	225,0	90,2%	93,8	101,5	92,4%	91,8	97,7	94,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	20	111	18,0%	40,0	259,0	15,4%	14,8	111,5	13,3%	21,1	107,2	19,7%
		2017	14	86	16,3%	39,0	258,0	15,1%	12,0	100,0	12,0%	20,1	100,6	20,0%
		2018	11	89	12,4%	29,0	260,0	11,2%	16,3	101,0	16,1%	23,3	97,4	23,9%
		2019	7	92	7,6%	38,0	266,0	14,3%	16,7	105,2	15,9%	24,9	104,6	23,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	19	88	21,6%	76,0	266,0	28,6%	19,1	106,1	18,0%	15,7	115,3	13,7%
		2017	14	95	14,7%	20,5	130,0	15,8%	18,8	105,1	17,9%	15,7	106,3	14,7%
		2018	16	90	17,8%	23,5	114,0	20,6%	20,2	99,4	20,3%	15,7	101,8	15,5%
		2019	12	81	14,8%	54,0	225,0	24,0%	20,4	101,5	20,1%	15,7	97,7	16,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	53	103	51,5%	111,0	250,0	44,4%	49,9	110,9	45,0%	54,6	122,6	44,6%
		2017	61	111	55,0%	128,0	259,0	49,4%	56,7	111,5	50,8%	47,4	107,2	44,2%
		2018	44	86	51,2%	127,0	258,0	49,2%	50,3	100,0	50,3%	44,2	100,6	44,0%
		2019	39	89	43,8%	124,0	260,0	47,7%	42,2	101,0	41,7%	38,1	97,4	39,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	41	43	95,3%	112,0	121,0	92,6%	45,9	49,2	93,3%	54,4	57,9	93,9%
		2017	51	57	89,5%	120,0	137,0	87,6%	52,5	57,1	91,9%	57,1	61,8	92,4%
		2018	30	36	83,3%	134,0	150,0	89,3%	54,8	59,8	91,6%	62,9	68,2	92,2%
		2019	37	42	88,1%	124,0	145,0	85,5%	55,7	60,5	92,2%	61,7	66,8	92,4%
		2020	33	36	91,7%	126,0	131,0	96,2%	57,5	61,0	94,2%	61,4	65,4	93,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	35	34,3%	39,0	101,0	38,6%	12,2	26,1	46,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	17	36	47,2%	47,0	106,0	44,3%	20,2	40,4	50,0%	29,3	46,1	63,5%
		2018	27	48	56,3%	57,0	106,0	53,8%	25,9	46,2	56,1%	34,7	51,0	68,1%
		2019	19	29	65,5%	71,0	117,0	60,7%	29,4	47,8	61,6%	38,7	54,0	71,7%
		2020	22	37	59,5%	62,0	127,0	48,8%	28,3	49,3	57,5%	35,7	52,0	68,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di	2016	11	35	31,4%	38,0	101,0	37,6%	11,6	26,1	44,3%	20,7	33,5	61,8%
		2017	17	36	47,2%	45,0	106,0	42,5%	19,4	40,4	48,1%	29,0	46,9	62,0%

iC26BIS	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	27	48	56,3%	57,0	106,0	53,8%	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
		2019	19	29	65,5%	70,0	117,0	59,8%	28,8	47,8	60,2%	38,0	54,0	70,4%
		2020	21	37	56,8%	62,0	127,0	48,8%	28,1	49,3	57,1%	35,0	51,2	68,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	11	31	35,5%	38,0	88,0	43,2%	11,6	22,9	50,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	17	34	50,0%	45,0	99,0	45,5%	19,4	35,6	54,6%	29,0	43,6	66,6%
		2018	27	42	64,3%	57,0	93,0	61,3%	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%
		2019	19	27	70,4%	70,0	107,0	65,4%	28,8	43,1	66,7%	38,0	50,5	75,3%
		2020	21	34	61,8%	62,0	115,0	53,9%	28,1	44,1	63,8%	35,0	47,8	73,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	484	18,7	25,9	735,5	22,1	33,3	591,2	19,9	29,7	597,0	20,9	28,5
		2017	483	18,8	25,7	716,5	24,4	29,4	599,8	21,0	28,6	603,2	21,5	28,0
		2018	505	19,7	25,6	699,0	30,3	23,1	601,2	21,5	27,9	604,0	22,0	27,4
		2019	486	19,7	24,7	651,5	34,3	19,0	588,9	20,9	28,2	595,4	22,2	26,8
		2020	496	19,7	25,2	608,5	36,4	16,7	573,2	21,3	26,9	593,7	22,1	26,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	97	3,8	25,8	141,0	4,2	33,6	117,1	4,1	28,6	126,7	4,2	30,0
		2017	98	3,8	26,0	140,5	7,3	19,4	118,0	4,4	27,0	118,7	4,2	28,5
		2018	97	4,4	22,0	127,0	9,0	14,2	113,3	4,6	24,7	117,1	4,2	27,6
		2019	96	4,4	21,7	122,0	9,0	13,5	110,1	4,5	24,2	112,4	4,3	26,2
		2020	99	4,4	22,4	121,5	9,0	13,6	110,0	4,6	24,1	122,6	4,4	27,7

Breve commento

Nell'analisi dei dati relativi all'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno) e iC00b (immatricolati puri) nel 2020, al primo anno risultano 90 avvii di carriera rispetto a 88 immatricolati puri, con un valore che si mostra del 10% inferiore alla numerosità massima prevista per il CdS (100). Questi valori sono in lieve crescita rispetto all'anno 2019.

Per gli indicatori iC00d (Iscritti), iC00e (Iscritti Regolari ai fini del CSTD) e iC00f (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto), il valore risulta essere pressoché costante. Per quanto riguarda il numero degli iscritti (iC00d) le oscillazioni sono massimo del 3% rispetto al valore medio degli ultimi cinque anni. Di conseguenza, anche le percentuali tra iscritti regolari-avvio di carriera/iscritti totali (69%) e iscritti regolari-immatricolati puri/iscritti totali (61%) sono costanti negli ultimi 5 anni.

Per gli indicatori iC00h (laureati) e iC00g (laureati entro la durata normale del corso) il valore del 2020 è in lieve flessione rispetto alla media degli ultimi cinque anni (valori medi iC00h e iC00g sono, rispettivamente, 15,8 e 44,6).

Gruppo A Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.) evidenzia una netta flessione negli ultimi due anni. Rispetto al 2017, il dato del 2019 presenta una riduzione di oltre dieci punti percentuali. Questa diminuzione si osserva in corrispondenza del passaggio nel 2019 dall'organizzazione semestrale a quella annuale del primo anno. Le informazioni acquisite in via estemporanea da alcuni docenti riportano l'impossibilità degli studenti a sostenere buona parte degli esami nel primo anno nella finestra temporale che va dalla fine del primo anno (giugno) all'inizio del secondo semestre del secondo anno (ottobre).

Prima di considerare l'ipotesi di un ritorno all'organizzazione semestrale dei corsi del primo anno è opportuno comprendere le reali cause della flessione registrata, anche perché per il corso di laurea in Farmacia questa tendenza negativa non si registra.

Per l'indicatore iC02 (Percentuale dei Laureati entro la durata normale del corso) la percentuale registrata nel 2020 risulta nella media degli ultimi cinque anni.

In merito ai dati degli indicatori successivi, iC03 - iC05 - iC07 - iC07BIS - iC07TER, che provengono dalle rilevazioni sviluppate da AlmaLaurea, si riscontrano dei valori tendenzialmente in crescita, uguali o superiori a quelli di Ateneo.

Nell'analisi del Gruppo B (Indicatori Internazionalizzazione), per l'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) si registra una netta riduzione del dato percentuale rispetto all'anno precedente. Si tratta però di un indicatore di difficile interpretazione perché soggetto ad oscillazioni anche piuttosto elevate di anno in anno.

L'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) rileva per il 2020 come tra gli studenti in corso n. 5 studenti su 13 siano riusciti a maturare 12 CFU all'estero: il dato deve essere considerato positivamente perché si tratta di studenti in corso che sono riusciti anche a maturare tre mesi di esperienza Erasmus.

Il valore pari a 11,1 per 1000 dell'indicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) è dovuto alla presenza tra gli iscritti di uno studente che ha conseguito il precedente titolo all'estero. Nonostante il valore sia diverso da zero, permane la situazione relativa all'indicatore iC12 che risulta assolutamente giustificabile vista l'assenza di una politica di reclutamento all'estero e la posizione geografica della Regione Puglia che non ha confini con alcuno Stato estero.

Nell'analisi del Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica), ovvero di quei dati che esprimono come progredisce la carriera degli studenti, per gli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) si registrano valori in netto calo, molto probabilmente come conseguenza del passaggio nel 2019 dall'organizzazione semestrale a quella annuale del primo anno.

Ci si chiede tuttavia se sulla flessione di questi indicatori non possa aver influito negativamente anche l'esplosione dell'emergenza Covid-19.

Parimenti a quanto rilevato per l'indicatore iC01 è da valutare un ritorno alla organizzazione semestrale del primo anno.

Si rileva come negli ultimi bandi di concorso per l'ammissione ai corsi di laurea ad accesso programmato non siano più riportate le disposizioni che fissavano già, solitamente nel mese di settembre, il giorno e l'ora precisa in cui gli studenti erano convocati per la scelta del corso di laurea e la successione dei vari scorrimenti. Nell'ultimo bando c'è un generico richiamo ad un avviso da pubblicare nel mese di ottobre. Questo tipo di organizzazione ha di fatto ritardato il momento della scelta del corso di laurea da parte dei candidati ed i relativi scorrimenti di graduatoria obbligando molti corsi di laurea a posticipare l'avvio delle lezioni. Così stando le cose, diviene problematico anche soltanto discutere sull'ipotesi di ripristinare l'organizzazione semestrale del primo anno.

Gli indicatori iC14 - iC15 - iC15BIS se valutati alla luce dei dati degli altri indicatori del Gruppo E, indicano che gli studenti che hanno scelto il CdS manifestano la volontà di continuare gli studi intrapresi.

Nell'ambito degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere, l'iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) con un 97,5% del 2019 mostra un valore positivo e superiore a quello di Ateneo.

In merito a questo indicatore va precisato che, come riferito dalla Segreteria Studenti, non tutti gli studenti che preferiscono proseguire presso altri corsi di laurea effettuano un trasferimento diretto. Accade invece di frequente che, per motivazioni connesse al conseguimento delle borse di studio, alcuni studenti rinuncino agli studi per reimmatricolarsi subito dopo ad altro corso di studio. Questo comportamento rende difficoltosa l'interpretazione di alcuni dati, dal momento che non è facile distinguere chi rinuncia agli studi per abbandonare il mondo accademico da chi rinuncia per immatricolarsi presso altro corso di laurea.

In merito agli indicatori iC25 - iC26 - iC26BIS - iC26TER, relativi alla soddisfazione degli studenti e alle percentuali di laureati a vario titolo occupati ad un anno dal conseguimento della laurea, trattasi di valori derivati dalle rilevazioni di AlmaLaurea e che comunque mostrano una tendenza positiva.

I valori degli indicatori iC27 e iC28 (Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente) restano sostanzialmente invariati rispetto agli anni precedenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)