

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Città	BARI
Codizione	0720107301400001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	62	61	60	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	73	312,0	121,3	123,1
		2016	84	307,0	126,9	138,0
		2017	72	141,0	125,8	128,3

	LMCU; LM)	2018	58	264,0	123,7	126,0
		2019	85	280,0	123,6	122,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	92	266,0	105,2	104,6
		2016	88	266,0	106,1	115,3
		2017	95	130,0	105,0	106,3
		2018	90	226,0	103,7	103,4
		2019	81	225,0	101,6	97,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	488	1.483,0	609,5	599,8
		2016	484	1.471,0	626,8	623,5
		2017	483	716,5	608,3	618,6
		2018	505	697,5	582,7	598,0
		2019	488	1.305,0	592,6	587,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	338	1.034,0	450,1	459,4
		2016	327	1.010,0	446,0	461,2
		2017	329	479,5	425,6	451,8
		2018	347	454,0	405,7	437,8
		2019	340	836,0	409,6	432,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	307	851,0	357,2	371,4
		2016	295	842,0	356,1	376,4
		2017	293	408,5	344,6	371,1
		2018	310	392,0	329,7	360,5
		2019	295	727,0	330,8	354,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	19	65,0	17,0	25,6
		2016	15	48,0	18,7	27,4
		2017	29	55,0	19,0	24,4
		2018	6	58,0	16,3	23,9
		2019	16	31,0	17,7	24,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	39	117,0	31,2	40,7
		2016	43	127,0	51,7	60,4
		2017	59	147,0	59,7	65,0
		2018	38	159,0	62,9	70,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	116	338	34,3%	287,0	1.034,0	27,8%	153,3	450,1	34,1%	192,3	459,4	41,9%
		2016	82	327	25,1%	195,0	1.010,0	19,3%	153,1	446,0	34,3%	193,0	461,2	41,8%
		2017	90	329	27,4%	109,0	479,5	22,7%	149,9	425,6	35,2%	192,2	451,8	42,5%
		2018	71	347	20,5%	102,5	454,0	22,6%	143,9	405,7	35,5%	186,8	437,8	42,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	19	39	48,7%	65,0	117,0	55,6%	17,0	31,2	54,3%	25,6	40,7	62,8%
		2016	15	43	34,9%	48,0	127,0	37,8%	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,4	45,4%
		2017	29	59	49,2%	55,0	147,0	37,4%	19,0	59,7	31,8%	24,4	65,0	37,5%
		2018	6	38	15,8%	58,0	159,0	36,5%	16,3	62,9	26,0%	23,9	70,7	33,8%
		2019	16	44	36,4%	31,0	150,0	20,7%	17,7	63,9	27,6%	24,1	70,3	34,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	9	73	12,3%	37,0	312,0	11,9%	15,0	121,3	12,3%	35,6	123,1	28,9%
		2016	11	84	13,1%	17,0	307,0	5,5%	12,7	126,9	10,0%	43,0	138,0	31,2%
		2017	8	72	11,1%	17,5	141,0	12,4%	14,5	125,8	11,5%	37,3	128,3	29,1%
		2018	4	58	6,9%	11,0	264,0	4,2%	11,2	123,7	9,0%	36,0	126,0	28,6%
		2019	5	85	5,9%	14,0	280,0	5,0%	13,0	123,6	10,5%	35,0	122,5	28,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	338	27	12,5	517,0	27,5	18,8	425,3	31,1	13,7	435,4	32,0	13,6
		2016	327	29	11,3	505,0	27,0	18,7	422,1	30,9	13,7	437,3	32,7	13,4
		2017	329	30	11,0	479,5	29,0	16,5	421,3	31,2	13,5	435,8	32,8	13,3
		2018	347	27	12,9	454,0	29,5	15,4	420,0	31,8	13,2	436,6	33,2	13,1
		2019	340	29	11,7	418,0	33,5	12,5	408,0	31,8	12,8	431,1	34,0	12,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	6	100,0%	24,0	27,0	88,9%	11,8	13,5	87,7%	14,5	16,2	89,9%
		2017	6	10	60,0%	44,0	52,0	84,6%	14,3	17,2	83,0%	14,4	16,6	86,7%
		2018	27	29	93,1%	69,0	83,0	83,1%	18,4	21,7	85,1%	24,4	27,8	87,8%
		2019	27	31	87,1%	76,0	90,0	84,4%	31,3	36,2	86,3%	36,9	41,1	89,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di	2016	6	6	100,0%	24,0	27,0	88,9%	11,8	13,5	87,7%	14,5	16,2	89,3%
		2017	6	10	60,0%	44,0	52,0	84,6%	14,2	17,2	82,5%	14,6	17,0	86,1%

iC07BIS	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	27	29	93,1%	69,0	83,0	83,1%	18,4	21,7	84,8%	24,7	28,3	87,3%
		2019	27	31	87,1%	76,0	90,0	84,4%	31,2	36,2	86,1%	37,4	41,8	89,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	6	100,0%	24,0	27,0	88,9%	11,8	13,2	89,9%	14,5	15,8	91,4%
		2017	6	10	60,0%	44,0	50,0	88,0%	14,2	16,4	86,3%	14,6	16,3	89,8%
		2018	27	29	93,1%	69,0	81,0	85,2%	18,4	20,5	89,6%	24,7	27,4	90,1%
		2019	27	30	90,0%	76,0	85,0	89,4%	31,2	34,9	89,4%	37,4	40,9	91,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	17,00	17,00	100,0%	24,5	24,5	100,0%	20,2	20,6	98,3%	19,9	20,2	98,9%
		2016	18,00	18,00	100,0%	21,5	21,5	100,0%	19,7	20,1	97,7%	19,5	19,8	98,5%
		2017	18,00	18,00	100,0%	24,0	24,0	100,0%	19,1	19,6	97,5%	19,3	19,6	98,3%
		2018	15,00	15,00	100,0%	21,5	21,5	100,0%	18,8	19,2	97,9%	19,4	19,7	98,5%
		2019	15,00	15,00	100,0%	21,5	21,5	100,0%	18,2	18,4	98,5%	19,5	19,7	98,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	39	10.067	3,9‰	111,0	27.386,0	4,1‰	118,2	13.848,9	8,5‰	103,2	15.681,7	6,6‰
		2016	117	8.817	13,3‰	15,0	25.105,0	0,6‰	132,4	13.811,1	9,6‰	125,3	15.635,3	8,0‰
		2017	50	8.730	5,7‰	19,0	12.246,5	1,6‰	133,7	13.163,3	10,2‰	148,8	15.380,2	9,7‰
		2018	147	8.520	17,3‰	56,0	11.497,5	4,9‰	144,7	12.674,4	11,4‰	148,6	14.906,2	10,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	2	19	105,3‰	1,0	65,0	15,4‰	1,4	17,0	84,3‰	1,6	25,6	62,3‰
		2016	1	15	66,7‰	3,0	48,0	62,5‰	1,5	18,7	79,3‰	1,6	27,4	58,0‰
		2017	7	29	241,4‰	6,0	55,0	109,1‰	1,6	19,9	80,1‰	2,1	24,8	84,1‰
		2018	1	6	166,7‰	2,0	58,0	34,5‰	1,6	17,1	93,1‰	2,8	24,3	114,6‰
		2019	4	16	250,0‰	0,0	31,0	0,0‰	1,7	17,7	96,1‰	3,2	24,1	134,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	73	0,0‰	0,0	312,0	0,0‰	0,6	121,3	4,7‰	2,9	123,1	23,2‰
		2016	0	84	0,0‰	2,0	307,0	6,5‰	0,3	126,9	2,4‰	3,4	138,0	24,7‰
		2017	1	72	13,9‰	8,0	141,0	56,7‰	1,3	125,8	10,3‰	3,2	128,3	25,1‰
		2018	0	58	0,0‰	1,0	264,0	3,8‰	0,3	123,7	2,5‰	3,5	126,0	27,7‰
		2019	0	85	0,0‰	0,0	280,0	0,0‰	0,6	123,6	4,6‰	3,0	122,5	24,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	31,1	60,0	51,8%	29,9	60,0	49,9%	32,0	58,6	54,6%	32,8	59,3	55,2%
		2016	27,8	60,0	46,3%	27,9	60,0	46,5%	31,0	58,6	52,9%	31,7	59,3	53,4%
		2017	28,5	60,0	47,5%	28,4	60,0	47,3%	29,7	59,0	50,3%	32,3	59,5	54,3%
		2018	28,9	60,0	48,2%	24,1	60,0	40,2%	30,3	59,0	51,4%	32,3	59,5	54,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	57	92	62,0%	159,0	266,0	59,8%	72,3	105,2	68,7%	74,5	104,6	71,3%
		2016	57	88	64,8%	150,0	266,0	56,4%	70,6	106,1	66,6%	81,1	115,3	70,4%
		2017	72	95	75,8%	84,5	130,0	65,0%	66,5	105,0	63,3%	73,8	106,3	69,5%
		2018	62	90	68,9%	129,0	226,0	57,1%	62,7	103,7	60,5%	69,7	103,4	67,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	52	92	56,5%	141,0	266,0	53,0%	62,9	105,2	59,8%	65,0	104,6	62,2%
		2016	50	88	56,8%	118,0	266,0	44,4%	60,0	106,1	56,6%	69,9	115,3	60,7%
		2017	58	95	61,1%	66,0	130,0	50,8%	56,4	105,0	53,7%	63,7	106,3	59,9%
		2018	48	90	53,3%	87,0	226,0	38,5%	52,3	103,7	50,5%	59,3	103,4	57,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	52	92	56,5%	141,0	266,0	53,0%	63,1	105,2	60,0%	65,1	104,6	62,3%
		2016	50	88	56,8%	118,0	266,0	44,4%	60,3	106,1	56,8%	70,1	115,3	60,8%
		2017	58	95	61,1%	66,0	130,0	50,8%	56,5	105,0	53,7%	63,8	106,3	60,0%
		2018	48	90	53,3%	87,0	226,0	38,5%	52,4	103,7	50,5%	59,4	103,4	57,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	28	92	30,4%	93,0	266,0	35,0%	35,4	105,2	33,7%	38,9	104,6	37,2%
		2016	27	88	30,7%	63,0	266,0	23,7%	32,7	106,1	30,9%	40,4	115,3	35,0%
		2017	31	95	32,6%	41,0	130,0	31,5%	32,2	105,0	30,6%	39,0	106,3	36,7%
		2018	31	90	34,4%	45,0	226,0	19,9%	30,9	103,7	29,8%	37,4	103,4	36,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	28	92	30,4%	93,0	266,0	35,0%	37,7	105,2	35,9%	39,9	104,6	38,2%
		2016	27	88	30,7%	63,0	266,0	23,7%	35,1	106,1	33,1%	41,5	115,3	36,0%
		2017	31	95	32,6%	41,0	130,0	31,5%	33,8	105,0	32,2%	39,9	106,3	37,5%
		2018	31	90	34,4%	45,0	226,0	19,9%	32,2	103,7	31,0%	38,2	103,4	37,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2015	23	99	23,2%	66,0	262,0	25,2%	31,4	144,0	21,8%	40,5	145,4	27,9%
		2016	25	103	24,3%	77,0	250,0	30,8%	29,7	110,9	26,8%	36,9	122,6	30,1%

iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	28	111	25,2%	60,0	259,0	23,2%	26,6	111,5	23,8%	34,3	107,3	32,0%
		2018	27	86	31,4%	73,0	258,0	28,3%	25,2	99,9	25,2%	33,3	100,6	33,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	25	38	65,8%	65,0	109,0	59,6%	20,4	28,8	70,9%	29,2	37,8	77,3%
		2016	29	43	67,4%	75,0	121,0	62,0%	33,8	49,2	68,7%	42,8	57,9	73,8%
		2017	35	57	61,4%	82,0	137,0	59,9%	38,2	57,1	66,9%	43,5	61,8	70,3%
		2018	16	36	44,4%	88,0	150,0	58,7%	38,3	59,8	64,1%	46,4	67,1	69,1%
		2019	22	42	52,4%	81,0	145,0	55,9%	40,7	60,5	67,4%	45,8	65,7	69,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.266	2.326	97,4%	2.846,0	3.090,0	92,1%	2.192,6	2.434,5	90,1%	2.196,9	2.502,0	87,8%
		2016	2.142	2.242	95,5%	2.410,5	2.649,0	91,0%	2.130,2	2.385,3	89,3%	2.191,4	2.491,7	87,9%
		2017	2.117	2.257	93,8%	2.316,0	2.928,0	79,1%	2.125,4	2.517,5	84,4%	2.175,6	2.564,5	84,8%
		2018	2.195	2.365	92,8%	2.664,0	3.634,5	73,3%	2.185,0	2.582,3	84,6%	2.192,6	2.620,4	83,7%
		2019	2.195	2.365	92,8%	3.175,0	4.110,0	77,3%	2.157,3	2.499,5	86,3%	2.196,4	2.639,7	83,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	86	92	93,5%	250,0	266,0	94,0%	98,6	105,2	93,7%	97,8	104,6	93,5%
		2016	84	88	95,5%	245,0	266,0	92,1%	98,8	106,1	93,1%	108,2	115,3	93,8%
		2017	90	95	94,7%	113,0	130,0	86,9%	96,0	105,0	91,4%	99,5	106,3	93,7%
		2018	85	90	94,4%	196,0	226,0	86,7%	96,2	103,7	92,7%	97,1	103,4	93,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	18	103	17,5%	49,0	250,0	19,6%	16,3	110,9	14,7%	22,5	122,6	18,3%
		2016	20	111	18,0%	40,0	259,0	15,4%	14,8	111,5	13,3%	21,1	107,3	19,7%
		2017	14	86	16,3%	39,0	258,0	15,1%	12,0	99,9	12,0%	20,1	100,6	20,0%
		2018	11	89	12,4%	29,0	261,0	11,1%	16,3	101,0	16,1%	22,0	97,4	22,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	24	92	26,1%	65,0	266,0	24,4%	17,0	105,2	16,2%	13,5	104,6	12,9%
		2016	19	88	21,6%	76,0	266,0	28,6%	19,1	106,1	18,0%	15,7	115,3	13,6%
		2017	14	95	14,7%	20,5	130,0	15,8%	18,8	105,0	17,9%	15,7	106,3	14,7%
		2018	16	90	17,8%	47,0	226,0	20,8%	21,0	103,7	20,3%	16,0	103,4	15,4%
		2015	48	99	48,5%	111,0	262,0	42,4%	71,4	144,0	49,6%	67,4	145,4	46,4%
		2016	53	103	51,5%	111,0	250,0	44,4%	49,9	110,9	45,0%	54,6	122,6	44,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	61	111	55,0%	128,0	259,0	49,4%	56,7	111,5	50,8%	47,5	107,3	44,3%
		2018	44	86	51,2%	127,0	258,0	49,2%	50,3	99,9	50,3%	44,3	100,6	44,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	36	38	94,7%	102,0	109,0	93,6%	27,3	28,8	95,0%	35,9	37,8	95,0%
		2016	41	43	95,3%	112,0	121,0	92,6%	45,9	49,2	93,3%	54,4	57,9	93,9%
		2017	51	57	89,5%	120,0	137,0	87,6%	52,5	57,1	91,9%	57,1	61,8	92,4%
		2018	30	36	83,3%	134,0	150,0	89,3%	54,8	59,8	91,6%	61,9	67,1	92,2%
		2019	37	42	88,1%	124,0	145,0	85,5%	55,7	60,5	92,2%	60,7	65,7	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	14	35,7%	34,0	68,0	50,0%	10,8	21,9	49,0%	13,0	20,6	62,7%
		2016	12	35	34,3%	39,0	101,0	38,6%	12,2	26,1	46,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	17	36	47,2%	47,0	106,0	44,3%	20,2	40,4	50,0%	29,3	46,1	63,5%
		2018	27	48	56,3%	57,0	106,0	53,8%	25,9	46,2	56,1%	34,2	50,2	68,1%
		2019	19	29	65,5%	71,0	117,0	60,7%	29,4	47,8	61,6%	38,1	53,2	71,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	14	35,7%	33,0	68,0	48,5%	10,5	21,9	47,9%	12,8	20,6	61,9%
		2016	11	35	31,4%	38,0	101,0	37,6%	11,6	26,1	44,3%	20,7	33,5	61,8%
		2017	17	36	47,2%	45,0	106,0	42,5%	19,4	40,4	48,1%	29,0	46,9	62,0%
		2018	27	48	56,3%	57,0	106,0	53,8%	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
		2019	19	29	65,5%	70,0	117,0	59,8%	28,8	47,8	60,2%	38,0	54,0	70,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	12	41,7%	33,0	62,0	53,2%	10,5	18,8	55,8%	12,8	19,1	66,9%
		2016	11	31	35,5%	38,0	88,0	43,2%	11,6	22,9	50,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	17	34	50,0%	45,0	99,0	45,5%	19,4	35,6	54,6%	29,0	43,6	66,6%
		2018	27	42	64,3%	57,0	93,0	61,3%	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%
		2019	19	27	70,4%	70,0	107,0	65,4%	28,8	43,1	66,7%	38,0	50,5	75,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

		CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
--	--	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	488	19,4	25,2	741,5	25,8	28,8	560,7	20,3	27,6	562,9	20,9	27,0
		2016	484	18,7	25,9	735,5	22,1	33,3	576,7	19,9	29,0	585,1	20,8	28,2
		2017	483	18,8	25,7	716,5	24,4	29,4	584,0	21,0	27,8	590,1	21,4	27,6
		2018	505	19,7	25,6	697,5	30,3	23,0	582,7	21,5	27,1	588,8	21,8	27,0
		2019	488	19,7	24,8	652,5	34,3	19,1	568,9	20,9	27,3	578,7	22,0	26,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	97	3,8	25,8	142,0	5,6	25,4	111,9	4,2	26,7	112,7	4,2	27,1
		2016	97	3,8	25,8	141,0	4,2	33,6	112,9	4,1	27,5	124,2	4,2	29,7
		2017	98	3,8	26,0	140,5	7,3	19,4	113,9	4,4	26,0	115,9	4,1	28,2
		2018	97	4,4	22,0	125,5	9,0	14,0	108,6	4,6	23,7	114,1	4,2	27,1
		2019	96	4,4	21,7	122,5	9,0	13,5	106,4	4,5	23,4	109,9	4,3	25,8

Breve commento

CTF: Commento Indicatori

iC00a: Avvii di carriera al primo anno*

iC00b: Immatricolati puri **

Si ricorda l'incongruenza rilevata l'anno scorso, che riportava per gli anni dal 2015 al 2018 un valore di immatricolati puri numericamente superiore agli avvii di carriera. Nel 2019 invece, i dati risultano più congruenti: infatti, al primo anno risultano 85 avvii di carriera rispetto agli 81 immatricolati puri, con un valore che si mostra del 15% in meno rispetto alla numerosità massima prevista per il CdS (100).

iC00d: Iscritti

iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD

iC00f: Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto

I valori risultano essere pressoché costanti: negli ultimi cinque anni, a parte il picco del 2018, il valore del primo indicatore è sempre stato maggiore a 480 iscritti e il valore degli altri due indicatori appaiono mantenersi prevalentemente costanti. La fotografia restituita dai numeri precedenti potrebbe essere considerata come ideale, perché i relativi valori pur risultando leggermente più alti mantengono comunque stazionaria la situazione.

iC00g: laureati entro la durata normale del corso

iC00h: laureati

Per gli indicatori iC00h (laureati) e iC00g (laureati entro la durata normale del corso) il valore del 2019 appare tendenzialmente in media con quello degli ultimi anni. Il dato dell'indicatore iC00g ci segnala tuttavia che meno di ¼ degli studenti di CTF si laurea entro la durata normale del corso.

Gruppo A Indicatori Didattica

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare

iC02: Percentuale dei Laureati entro la durata normale del corso

L'indicatore iC01 tende a flettersi progressivamente negli anni (dal 34,3% del 2015 al 20,5% del 2018), inducendo la necessità di una riflessione mirata, perché la sua diminuzione potrebbe avere una ricaduta negativa anche sulla futura percentuale di laureati entro i termini (iC02). L'unica condizione variata nel frattempo riguarda il passaggio nel 2019 dall'organizzazione semestrale a quella

annuale del primo anno, il che dovrebbe portare a un aumento generalizzato di CFU conseguiti, insieme anche all'intensificazione operata negli ultimi due anni (2018 e 2019) dell'orientamento in ingresso nelle scuole superiori. Queste azioni migliorative sono state introdotte di recente e gli esiti si potranno valutare solo nei prossimi anni. Per comprendere meglio il trend in discesa dell'indicatore in esame, si propone la realizzazione di un sondaggio in itinere elaborato anno per anno da effettuare tramite apposito questionario.

iC03: Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni

iC05: Rapporto studenti regolari/docenti

iC07: Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita

iC07BIS: Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita

iC07TER: Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto I dati provengono dalle rilevazioni sviluppate da AlmaLaurea e si riscontrano dei valori tendenzialmente in crescita, uguali o superiori a quelli di Ateneo.

Gruppo B (Indicatori Internazionalizzazione)

iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Si registra un aumento rispetto all'anno precedente con oscillazioni anche piuttosto elevate, ma sostanzialmente si rimane nella media degli ultimi quattro anni.

iC11: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Per il 2019 si rileva come tra gli studenti in corso solo n. 4 studenti su 16 siano riusciti a maturare 12 CFU all'estero: un dato che non deve essere considerato negativo però, perché si tratta di studenti già in corso e che sono riusciti anche a svolgere almeno tre mesi di esperienza Erasmus.

iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Il valore pari a zero dell'indicatore iC12 risulta assolutamente giustificabile vista l'assenza di una politica di reclutamento all'estero e la posizione geografica della Regione Puglia che non ha confini con alcuno Stato estero.

Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica)

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Il valore risulta sempre costante, il che significa che gli studenti al primo anno conseguono almeno la metà dei CFU, e probabilmente il cambiamento dell'organizzazione avviato per il primo anno consentirà di osservare in futuro una variazione anche sui CFU in totale.

iC14: Percentuale di studenti che proseguono ai II anno nello stesso corso di studio

iC15: Percentuale di studenti che proseguono ai II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

iC15bis: Percentuale di studenti che proseguono ai II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

iC16: Percentuale di studenti che proseguono ai II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono ai II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Si evidenzia come i relativi dati insistono tutti sugli stessi denominatori: i valori appaiono in media dunque, ovvero costanti negli ultimi anni, ma risulta opportuno ricordare che lo scorso anno era stata segnalata una incongruenza dei valori in esame.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21: Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

La percentuale del 94,4% del 2018 mostra un valore positivo e superiore a quello di Ateneo

In merito a questo indicatore va precisato che, come riferito dalla Segreteria Studenti, non tutti gli studenti che preferiscono proseguire presso altri corsi di laurea effettuano un trasferimento diretto. Accade invece di frequente che, per motivazioni connesse al conseguimento delle borse di studio, alcuni studenti rinuncino agli studi per reimmatricolarsi subito dopo ad altro corso di studio. Questo comportamento rende difficoltosa l'interpretazione di alcuni dati, dal momento che non è facile distinguere chi rinuncia agli studi per abbandonare il mondo accademico da chi rinuncia per immatricolarsi presso altro corso di laurea.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione ed Occupabilità

iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

iC26: Percentuali di Laureati occupati ad un anno dal titolo -Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita

iC26BIS: Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal titolo -Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita

iC26TER: Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal titolo -Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto

Sono indicatori relativi alla soddisfazione degli studenti e alle percentuali di laureati a vario titolo occupati ad un anno dal conseguimento della laurea. Trattasi di valori derivati dalle rilevazioni di Almalaurea e che comunque mostrano una tendenza positiva.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo

iC28: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno

I valori degli indicatori iC27 e iC28 restano sostanzialmente invariati rispetto agli anni precedenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)