Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denom	nazione del CdS	Chimic	a e tecno	ologia f	arm	aceuti	iche				
Città		BARI									
Codicio	ne	072010	7301400	0001							
Ateneo		Univers	sità degli	Studi	di B	ARI	ALDO) MOI	RO		
Statale	o non statale	Statale									
Tipo di	Ateneo	Tradizi	onale								
Area ge	ografica	SUD E	ISOLE								
Classe o	li laurea	LM-13									
Intercla	sse	-									
Tipo		Laurea	Magistra	ale Cic	lo U	nico					
Erogazi	one	Conven	zionale								
Durata	normale	5 anni									
		2017	2016	201	5	2014	1 2	013	20)12	2011
Program	nmazione Nazionale	No	No	No		No	N	lo	N	o	No
Program	nmazione Locale	Si	Si	Si		Si	S	i	Si	i	Si
Nessuna	a Programmazione	No	No	No		No	N	lo	N	o	No
					2	017	2016	201	5	2014	2013
Nr. di a	ltri CdS della stessa classe	nellAte	neo		2	2	1	1		1	1
	ltri CdS della stessa classe ci nell'area geografica	in atene	ei non		2	22	22	22		22	22
	ltri CdS della stessa classe ici in Italia	in atene	ei non		ϵ	51	60	60		60	60
	Indicatore		Anno	CdS	At	teneo	Ge	Area ografi non emati		N	tenei ION ematici
			2014	85	2	95,0		122,6		1	15,5
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	0	2015	73	3	12,0		121,3		1:	22,2
	2, 21,100, 21,11		2016	84	3	07,0		126,9		1	38,1
			2014	89	2	62,0		101,2		9	7,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L	;	2015	93	2	66,0		105,3		1	04,5

	LMCU)	2016	88	267,0	106,2	115,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non di	sponib	ile		
		2014	475	1.421,0	564,8	564,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	488	1.483,0	609,1	598,4
		2016	484	1.470,0	625,8	621,7
		2014	329	1.059,0	459,4	475,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	338	1.034,0	449,7	458,6
	CSTB (E, EMCC, EM)	2016	327	1.009,0	444,8	460,1
	Iscritti Regolari ai fini del	2014	296	836,0	359,2	379,6
iC00f	CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU;	2015	307	852,0	357,4	371,4
	LM)	2016	295	843,0	355,7	376,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Aedia Aten	eo		Area Geog on telemati			lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di studenti iscritti entro	2014	110	329	33,4%	318,0	1.059,0	30,0%	161,3	459,4	35,1%	200,8	475,3	42,2%
iC01	la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU	2015	116	338	34,3%	287,0	1.034,0	27,8%	153,3	449,7	34,1%	192,0	458,6	41,9%
	nella.s.	2016	82	327	25,1%	192,0	1.009,0	19,0%	152,7	444,8	34,3%	191,1	460,1	41,5%
	Percentuale di laureati (L; LM;	2014	6	16	37,5%	50,0	82,0	61,0%	16,7	25,8	64,5%	19,3	24,9	77,4%
iC02	LMCU) entro la durata normale del	2015	19	39	48,7%	65,0	117,0	55,6%	17,0	31,2	54,4%	25,6	40,7	62,9%
	corso*	2016	15	43	34,9%	48,0	127,0	37,8%	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,3	45,4%
	Percentuale di iscritti al primo anno	2014	6	85	7,1%	22,0	295,0	7,5%	14,3	122,6	11,7%	31,8	115,5	27,5%
iC03	(L, LMCU) provenienti da altre	2015	9	73	12,3%	38,0	312,0	12,2%	15,4	121,3	12,7%	35,8	122,2	29,3%
	Regioni*	2016	11	84	13,1%	17,0	307,0	5,5%	18,4	126,9	14,5%	45,4	138,1	32,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non di	sponibile	e										
	Rapporto studenti regolari/docenti	2014	329	26	12,7	529,5	25,5	20,8	440,3	30,7	14,3	467,7	32,6	14,4
iC05	(professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2015	338	27	12,5	517,0	27,5	18,8	431,0	31,4	13,7	451,2	33,1	13,6
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	327	29	11,3	504,5	27,0	18,7	426,3	31,2	13,7	452,7	34,0	13,3
	Percentuale di Laureati occupati a	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	Percentuale di Laureati occupati a	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	Percentuale di Laureati occupati a	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	Percentuale di Laureati occupati a	2016	6	6	100,0%	24,0	27,0	88,9%	11,8	13,5	87,7%	14,5	16,2	89,9%
iC07	tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	10	60,0%	44,0	52,0	84,6%	14,3	17,2	83,0%	14,7	17,0	86,7%
	Percentuale di Laureati occupati a	2016	6	6	100,0%	24,0	27,0	88,9%	11,8	13,5	87,7%	14,5	16,2	89,3%
iC07BIS	tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	10	60,0%	44,0	52,0	84,6%	14,2	17,2	82,5%	14,6	17,0	86,1%
	Percentuale di Laureati occupati a	2016	6	6	100,0%	24,0	27,0	88,9%	11,8	13,2	89,9%	14,5	15,8	91,4%
iC07TER	tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	6	10	60,0%	44,0	50,0	88,0%	14,2	16,4	86,3%	14,6	16,3	89,8%
	Percentuale dei docenti di ruolo che	2014	16	16	100,0%	21,0	21,0	100,0%	18,3	18,5	98,9%	16,6	16,7	99,3%
	appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di	2015	17	17	100,0%	24,5	24,5	100,0%	20,4	20,8	98,3%	20,7	21,0	98,9%
iC08	base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	18	18	100,0%	21,5	21,5	100,0%	20,1	20,5	97,7%	20,4	20,7	98,5%
	Valori dell'indicatore di Qualità	2014	Non Di	sponibil	e									

;C00	della ricerca dei docenti per le		
iC09	della ricerca dei docenti per ic	2015	Non Diamonibile
	lauree magistrali (ORDLM) (valore	2013	Non Disponibile
	maree magistram (Q122211) (varore		
	di riferimento: 0,8)		

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Atene	eo		Area Geog on telemati		100	lia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti	2014	30	9.839	3,0‰	92,0	28.892,0	3,2‰	85,0	14.180,0	6,0‰	76,9	16.224,1	4,7‰
iC10	all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli	2015	39	10.067	3,9‰	111,0	27.386,0	4,1‰	116,5	13.844,2	8,4‰	99,0	15.650,9	6,3‰
	studenti entro la durata normale del corso*	2016	117	8.787	13,3‰	15,0	25.027,0	0,6‰	131,5	13.767,0	9,6‰	121,3	15.526,6	7,8‰
	Percentuale di laureati (L; LM;	2014	0	6	0,0%	0,0	50,0	0,0‰	0,8	16,7	50,0‰	0,5	19,3	28,4‰
iC11	LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno	2015	2	19	105,3‰	1,0	65,0	15,4‰	1,4	17,0	84,3‰	1,6	25,6	61,6‰
	12 CFU allestero*	2016	1	15	66,7‰	3,0	48,0	62,5‰	1,5	18,7	79,3‰	1,6	27,4	57,5‰
	Percentuale di studenti iscritti al	2014	0	85	0,0‰	1,0	295,0	3,4‰	0,5	122,6	3,9‰	3,1	115,5	26,8‰
iC12	primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2015	0	73	0,0‰	0,0	312,0	0,0‰	0,6	121,3	4,7‰	2,8	122,2	22,5‰
1012	hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	84	0,0‰	2,0	307,0	6,5‰	0,3	126,9	2,4‰	3,4	138,1	24,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N.	Iedia Aten	eo		Area Geog on telemati			lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	32,8	60,0	54,7%	30,0	60,0	49,9%	30,6	58,8	52,0%	32,3	59,6	54,2%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	30,9	60,0	51,5%	29,9	60,0	49,9%	32,0	58,6	54,6%	32,7	59,5	55,0%
		2016	27,8	60,0	46,3%	27,9	60,0	46,5%	31,0	58,6	52,9%	31,4	59,5	52,8%
	Percentuale di studenti che	2014	63	89	70,8%	166,0	262,0	63,4%	73,1	101,2	72,2%	72,4	97,4	74,3%
iC14	1 2	2015	58	93	62,4%	159,0	266,0	59,8%	72,4	105,3	68,8%	74,5	104,5	71,3%
	corso di studio**	2016	57	88	64,8%	150,0	267,0	56,2%	70,7	106,2	66,5%	80,5	115,2	69,9%
	Percentuale di studenti che	2014	51	89	57,3%	135,0	262,0	51,5%	60,9	101,2	60,2%	60,8	97,4	62,4%
iC15	proceguono al II anno nello stesso	2015	52	93	55,9%	141,0	266,0	53,0%	63,0	105,3	59,8%	64,8	104,5	62,1%
	almeno 20 CFU al I anno**	2016	50	88	56,8%	118,0	267,0	44,2%	60,1	106,2	56,6%	68,8	115,2	59,7%
	Percentuale di studenti che	2014	51	89	57,3%	135,0	262,0	51,5%	61,3	101,2	60,5%	60,9	97,4	62,5%

iC15BIS	proseguono al II anno nello stesso	2015	52	93	55,9%	141,0	266,0	53,0%	63,2	105,3	60,0%	64,9	104,5	62,1%
TC13BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	50	88	56,8%	118,0	267,0	44,2%	60,4	106,2	56,9%	68,9	115,2	59,8%
	Percentuale di studenti che	2014	34	89	38,2%	82,0	262,0	31,3%	32,5	101,2	32,1%	35,6	97,4	36,5%
iC16	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2015	28	93	30,1%	93,0	266,0	35,0%	35,5	105,3	33,7%	38,8	104,5	37,1%
	almeno 40 CFU al I anno**	2016	27	88	30,7%	63,0	267,0	23,6%	32,8	106,2	30,9%	39,5	115,2	34,3%
	Percentuale di studenti che	2014	34	89	38,2%	82,0	262,0	31,3%	34,2	101,2	33,8%	36,2	97,4	37,2%
iC16BIS	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2015	28	93	30,1%	93,0	266,0	35,0%	37,8	105,3	35,9%	39,6	104,5	37,9%
1010210	almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	27	88	30,7%	63,0	267,0	23,6%	35,2	106,2	33,1%	40,4	115,2	35,0%
	Percentuale di immatricolati (L;	2014	10	55	18,2%	65,0	239,0	27,2%	30,7	114,3	26,8%	41,9	158,2	26,5%
iC17	LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del	2015	23	99	23,2%	66,0	262,0	25,2%	31,4	144,0	21,8%	40,6	145,4	27,9%
	corso nello stesso corso di studio**	2016	25	103	24,3%	69,0	250,0	27,6%	28,7	111,0	25,9%	35,7	122,5	29,2%
	Percentuale di laureati che si	2015	25	38	65,8%	65,0	109,0	59,6%	20,4	28,8	70,9%	29,2	37,8	77,3%
iC18	iscriverebbero di nuovo allo stesso	2016	29	43	67,4%	75,0	121,0	62,0%	33,8	49,2	68,7%	42,8	57,9	73,8%
	corso di studio	2017	35	57	61,4%	82,0	137,0	59,9%	38,2	57,1	66,9%	44,2	62,8	70,3%
	Percentuale ore di docenza erogata	2014	2.170	2.272	95,5%	2.690,0	2.798,0	96,1%	2.199,5	2.461,0	89,4%	2.242,6	2.546,9	88,1%
iC19	da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2015	2.266	2.326	97,4%	2.846,0	3.090,0	92,1%	2.211,6	2.450,8	90,2%	2.275,2	2.590,1	87,8%
	docenza erogata	2016	2.142	2.242	95,5%	2.410,5	2.649,0	91,0%	2.153,9	2.402,2	89,7%	2.272,3	2.580,3	88,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geog on telemati	_		ia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di studenti che	2014	86	89	96,6%	245,0	262,0	93,5%	94,1	101,2	93,0%	91,9	97,4	94,3%
iC21	proseguono la carriera nel sistema	2015	87	93	93,5%	250,0	266,0	94,0%	98,7	105,3	93,7%	97,7	104,5	93,5%
	universitario al II anno**	2016	84	88	95,5%	245,0	267,0	91,8%	98,8	106,2	93,0%	107,5	115,2	93,3%
	Percentuale di immatricolati (L;	2014	21	99	21,2%	42,0	262,0	16,0%	16,3	144,0	11,3%	24,8	145,4	17,1%
iC22	LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2015	18	103	17,5%	49,0	250,0	19,6%	16,3	111,0	14,7%	22,5	122,5	18,4%
	corso**	2016	20	111	18,0%	26,0	259,0	10,0%	12,9	111,6	11,5%	19,8	107,3	18,5%
	Percentuale di immatricolati (L;	2014	18	89	20,2%	63,0	262,0	24,0%	14,7	101,2	14,5%	12,8	97,4	13,1%
iC23	LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un	2015	24	93	25,8%	65,0	266,0	24,4%	17,0	105,3	16,2%	13,4	104,5	12,9%
	differente CdS dell'Ateneo **	2016	19	88	21,6%	76,0	267,0	28,5%	19,1	106,2	18,0%	15,6	115,2	13,6%

	Percentuale di abbandoni del CdS	2014	24	55	43,6%	101,0	239,0	42,3%	46,8	114,3	41,0%	78,0	158,2	49,3%
iC24	dopo N+1 anni**	2015	48	99	48,5%	111,0	262,0	42,4%	71,4	144,0	49,6%	67,5	145,4	46,4%
		2016	53	103	51,5%	111,0	250,0	44,4%	50,0	111,0	45,0%	54,6	122,5	44,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geog on telemati		100	ia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di laureandi	2015	36	38	94,7%	102,0	109,0	93,6%	27,3	28,8	95,0%	35,9	37,8	95,0%
iC25	complessivamente soddisfatti del	2016	41	43	95,3%	112,0	121,0	92,6%	45,9	49,2	93,3%	54,4	57,9	93,9%
	CdS	2017	51	57	89,5%	120,0	137,0	87,6%	52,5	57,1	91,9%	58,0	62,8	92,4%
	Percentuale di Laureati occupati a	2015	5	14	35,7%	34,0	68,0	50,0%	10,8	21,9	49,0%	13,0	20,6	62,7%
	un anno dal Titolo (LM; LMCU) -	2016	12	35	34,3%	39,0	101,0	38,6%	12,2	26,1	46,9%	21,3	33,5	63,7%
iC26	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) Percentuale di Laureati occupati a	2017	17	36	47,2%	47,0	106,0	44,3%	20,2	40,4	50,0%	29,8	46,9	63,5%
		2015	5	14	35,7%	33,0	68,0	48,5%	10,5	21,9	47,9%	12,8	20,6	61,9%
	un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2016	11	35	31,4%	38,0	101,0	37,6%	11,6	26,1	44,3%	20,7	33,5	61,8%
iC26BIS		2017	17	36	47,2%	45,0	106,0	42,5%	19,4	40,4	48,1%	29,0	46,9	62,0%
	Percentuale di Laureati occupati a	2015	5	12	41,7%	33,0	62,0	53,2%	10,5	18,8	55,8%	12,8	19,1	66,9%
	un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in	2016	11	31	35,5%	38,0	88,0	43,2%	11,6	22,9	50,5%	20,7	31,2	66,5%
iC26TER	formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	17	34	50,0%	45,0	99,0	45,5%	19,4	35,6	54,6%	29,0	43,6	66,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geog on telematio			ia Atenei N Telematici	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Rapporto studenti iscritti/docenti	2014	475	18,9	25,1	710,5	23,3	30,5	541,3	20,5	26,4	555,1	21,2	26,2

iC27	complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	488	19,4	25,2	741,5	25,8	28,8	583,7	20,4	28,6	588,8	21,6	27,3
		2016	484	18,7	25,9	735,0	22,1	33,3	599,7	20,0	30,0	611,7	21,5	28,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	90	3,8	23,9	137,5	4,8	28,5	120,0	4,1	29,4	114,5	4,1	27,6
		2015	97	3,8	25,8	142,0	5,6	25,4	116,5	4,2	27,8	118,0	4,3	27,5
		2016	97	3,8	25,8	141,0	4,2	33,6	117,6	4,1	28,6	130,0	4,3	30,1

Breve commento

iC00b Numero degli "immatricolati puri" non descrive fedelmente quanto avviene nella realtà perché il dato si riferisce a studenti immatricolati entro il 31/10 di ogni anno. I dati della Segreteria Studenti del CdS in CTF indicano che circa il 30% degli studenti si immatricola dopo il 31/10.

iC1 (La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) - L'indicatore, che è una misura della capacità degli studenti di stare al passo con gli esami, fa registrare nel 2016 una netta flessione percentuale, dal 34,3% nel 2015 al 25,1% al 2016.

iC2 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) - Si osserva che la percentuale dei laureati è nettamente diminuita, passando dal 48,7% nel 2015 al 34,9% nel 2016. Questa variazione è dovuta al contemporaneo aumento di studenti iscritti entro la durata normale del corso e la diminuzione dei laureati in corso.

Indicatori di internazionalizzazione iC10, iC11, iC12,

L'indicatore iC10 evidenzia un netto aumento della percentuale di CFU che gli studenti regolari hanno conseguito all'estero. Il dato deriva dal maggior numero di studenti che svolgono la tesi di laurea sperimentale all'estero attraverso il programma Erasmus o attraverso l'iniziativa di Ateneo Global Thesis.

Indicatore iC11. I dati in tabella sono. La rilevazione indica che solo uno studente su 15 iscritti regolarmente al corso ha conseguito 12 CFU all'estero.

Indicatore iC12. Questo indicatore è nullo perché nessuno studente straniero si iscrive al CdS. Sembra piuttosto difficile invertire questa tendenza perché la scelta di iscriversi all'Ateneo barese da parte di uno studente straniero è legata a fattori come l'erogazione del CdS in lingua inglese.

Indicatore iC16: "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno" non evidenzia un cambiamento tra l'anno 2015 e 2016 (in netto calo rispetto al 2014). Il calo tra il 2014 e il 2015 fu interpretato come dovuto al continuo verificarsi di passaggi degli studenti al CdS in Medicina e Chirurgia. Va sottolineato che la Segreteria Studenti del CdS non registra il dato complessivo dei passaggi ad altri CdS, dovendo solo registrare, studente per studente, il passaggio. Il fatto che i dati siano costanti tra 2015 e 2016 indicherebbe uno stabilizzarsi della tendenza.

Indicatore iC22: "Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso". Il dato del 2016 (18,0%) è praticamente uguale a quello del 2015 (17,5%), dati più bassi rispetto a quelli del 2014 (21,2%). Anche questo dato potrebbe essere interpretato come uno stabilizzarsi della tendenza ai trasferimenti.

Indicatore iC23: "Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo". Il dato ribadisce che molto studenti cambiano CdS (dato poco al di sopra del 20% in media). Va sottolineato che la Segreteria Studenti del CdS non registra il dato complessivo dei passaggi ad altri CdS, dovendo solo registrare, studente per studente, il passaggio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 30/06/2018

Elenco file con dati ANS visualizza

Indicatori file csv visualizza