

Corso di Studio:

**BIOTECNOLOGIE PER LA QUALITÀ E SICUREZZA DELL'ALIMENTAZIONE (BQSA; LM-7)**

Afferenza: Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti (DISSPA)

Coordinatione: Consiglio Interclasse di Biotecnologie (CI-Biotec)

Primo anno accademico di attivazione: 2004-05 (2011-12)

### **Consiglio Interclasse di Biotecnologie**

Il CI-Biotec ha discusso e approvato la SMA nella sua riunione del giorno 24/11/2022

Il CdS magistrale di "Biotecnologie per la Qualità e la Sicurezza dell'Alimentazione" (BQSA), attivato nel 2011/12, presenta un numero costante, sebbene limitato, di iscrizioni al primo anno avendo registrato 8, 7 e 8 avvisi di carriera al primo anno nel 2019, 2020 e 2021. Nel triennio 2017/19 si è registrata una buona percentuale di iscritti laureati in altri Atenei (60% nel 2017, 33% nel 2018 e 37% nel 2019) indicando una buona attrattività del corso (iC04). Dopo un'interruzione nel 2020, probabilmente dovuta agli effetti della pandemia, nel 2021 tale percentuale è risultata uguale al 25%.

#### Gruppo A - Indicatori della Didattica; Gruppo E Ulteriori Indicatori della Didattica

Benché il piccolo numero di studenti sia limitante per un'analisi dei dati, gli indicatori iC13 e iC16 relativi al numero di CFU conseguiti dagli studenti nel passaggio dal I al II anno mostrano un percorso degli studenti abbastanza soddisfacente, e con valori simili o superiori rispetto a quelli di corsi della stessa classe a livello di area geografica e nazionale. La percentuale di studenti che riescono a laurearsi entro la durata normale del corso (iC02) è stata elevata (100%) nel 2021 e superiore rispetto ai due anni precedenti. Tutti gli studenti hanno proseguito al II anno dello stesso CdS nell'ultimo biennio (iC14). L'indicatore di qualità del corpo docente (iC09) è 1.0, superiore al valore di riferimento (0.8). Nel complesso, questi dati indicano un percorso soddisfacente degli studenti.

#### Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

Nel 2017, l'indicatore iC10 è stato disponibile e ha permesso di rilevare che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è stata del 19% (iC10). Al momento, questo indicatore non è ancora disponibile per il triennio 2018, 2019 e 2020. L'indicatore iC11 indica che il 62% dei laureati del 2019 ha conseguito almeno 12 CFU all'estero, valore più alto rispetto ai valori dell'area geografica e nazionale. Al momento, questo indicatore non è ancora disponibile per il 2020 e il 2021. Nel 2020 e 2021 non vi sono state richieste degli studenti di recarsi all'estero con i bandi Global Thesis o Erasmus, dato certamente da correlare con le limitazioni alla circolazione internazionale dovute alla pandemia.

#### Soddisfazione e occupabilità

Nel 2021, il 100% dei laureandi si sono dichiarati soddisfatti dell'offerta formativa (iC25). Laddove nel 2020 ad un anno dalla laurea il 40% è occupato (iC26), a tre anni dalla laurea il 100% è occupato in attività lavorativa o formativa remunerata (iC07). Secondo dati da Almalaurea, nel 2021, a tre anni dalla laurea il 76% dei laureati risulta impegnato in stages aziendali.

#### Conclusioni e prospettive

Il principale elemento di criticità di questo corso di laurea LM-7 è rappresentato dal basso numero di iscritti. Tuttavia, il corso forma laureati altamente qualificati e motivati per i quali sono accessibili sbocchi professionali nell'ambito agro-alimentare nella realtà regionale, e in realtà nazionali operanti prevalentemente nel nord-Italia. Si ritiene che il basso numero di iscritti sia legato principalmente al basso numero di laureati del corso triennale L-2 di "Biotecnologie Industriali e Agro-Alimentari" con il curriculum agro-alimentare di cui il corso magistrale LM-7 ha finora rappresentato la diretta prosecuzione. Per l'a.a. 2021/22 il corso triennale L-2 è stato modificato in Biotecnologie Industriali per lo Sviluppo Sostenibile con un curriculum agro-industriale che è stato ideato per rispondere meglio alle esigenze di formazione nel settore delle attività industriali associate alle produzioni primarie animali e vegetali. Per l'a.a. 2023/24 il CdS BQSA ha ritenuto di procedere alla modifica dell'offerta formativa rivisitando la rispondenza dell'offerta formativa attuale rispetto alle mutanti esigenze del mondo del lavoro nell'area delle Biotecnologie per la qualità e sicurezza degli alimenti.

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Biotechnologie per la qualità e la sicurezza dell'alimentazione
Città	BARI
Codicione	0720107300800002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	11	11	11	11

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	14	-	15,0	16,1

	LMCU; LM)	2017	<b>5</b>	-	15,3	17,9
		2018	<b>12</b>	-	21,3	20,0
		2019	<b>8</b>	-	20,0	25,0
		2020	<b>7</b>	-	20,0	30,4
		2021	<b>8</b>	-	16,3	27,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>12</b>	-	13,0	14,2
		2017	<b>3</b>	-	12,0	14,8
		2018	<b>10</b>	-	18,0	16,3
		2019	<b>8</b>	-	18,7	22,4
		2020	<b>5</b>	-	13,3	25,5
		2021	<b>7</b>	-	14,3	23,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>27</b>	-	32,3	35,1
		2017	<b>20</b>	-	29,3	36,4
		2018	<b>21</b>	-	39,3	42,3
		2019	<b>24</b>	-	44,7	50,6
		2020	<b>23</b>	-	49,0	64,7
		2021	<b>23</b>	-	41,0	61,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>25</b>	-	29,7	29,1
		2017	<b>18</b>	-	26,7	30,3
		2018	<b>17</b>	-	35,0	35,7
		2019	<b>20</b>	-	40,3	43,3
		2020	<b>15</b>	-	39,7	53,3
		2021	<b>15</b>	-	31,0	48,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>21</b>	-	27,0	27,3
		2017	<b>15</b>	-	25,0	28,3
		2018	<b>13</b>	-	30,3	31,0
		2019	<b>18</b>	-	36,7	39,4
		2020	<b>13</b>	-	34,0	49,1
		2021	<b>13</b>	-	26,7	43,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>3</b>	-	4,0	5,8
		2017	<b>8</b>	-	10,7	9,4
		2018	<b>6</b>	-	8,0	7,5
		2019	<b>8</b>	-	9,3	9,2
		2020	<b>2</b>	-	12,7	10,6
		2021	<b>8</b>	-	12,3	11,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>6</b>	-	5,7	9,3
		2017	<b>10</b>	-	12,7	13,7
		2018	<b>7</b>	-	10,0	11,4
		2019	<b>10</b>	-	12,0	12,9
		2020	<b>3</b>	-	15,3	15,5
		2021	<b>8</b>	-	16,3	17,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	11	25	<b>44,0%</b>	-	-	-	14,3	29,7	48,3%	12,7	29,1	43,8%
		2017	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	15,7	26,7	58,8%	14,5	30,3	47,8%
		2018	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	18,7	35,0	53,3%	14,9	35,7	41,8%
		2019	7	20	<b>35,0%</b>	-	-	-	25,0	40,3	62,0%	20,6	43,3	47,5%
		2020	5	15	<b>33,3%</b>	-	-	-	18,0	39,7	45,4%	19,3	53,3	36,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,0	5,7	70,6%	5,8	9,3	62,4%
		2017	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	10,7	12,7	84,2%	9,4	13,7	68,6%
		2018	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	8,0	10,0	80,0%	7,5	11,4	66,4%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	9,3	12,0	77,8%	9,2	12,9	71,0%
		2020	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	12,7	15,3	82,6%	10,6	15,5	68,8%
		2021	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,3	16,3	75,5%	11,7	17,7	66,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	4,0	15,0	26,7%	6,0	16,1	37,3%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,3	94,7%	5,3	5,7	92,6%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,3	95,5%	6,0	6,4	92,8%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,3	6,7	95,0%	5,7	6,2	92,5%
		2019	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,8	6,5	89,7%	5,5	5,8	93,4%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	7,2	90,7%	5,6	6,0	92,9%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,7	7,3	90,9%	6,3	6,7	93,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	96,83	96,00	<b>1,0</b>	-	-	-	95,1	93,0	1,0	98,3	93,7	1,0
		2017	108,08	108,00	<b>1,0</b>	-	-	-	98,9	97,0	1,0	126,7	120,8	1,0
		2018	108,08	108,00	<b>1,0</b>	-	-	-	113,1	110,0	1,0	124,4	118,8	1,0
		2019	108,08	108,00	<b>1,0</b>	-	-	-	111,0	108,0	1,0	123,1	116,2	1,1
		2020	145,09	144,00	<b>1,0</b>	-	-	-	139,6	132,3	1,1	153,8	143,7	1,1
		2021	145,83	144,00	<b>1,0</b>	-	-	-	152,9	150,3	1,0	150,5	146,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.002	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,0	1.215,7	6,6%	19,8	1.091,3	18,2%
		2017	124	661	<b>187,6%</b>	-	-	-	55,3	1.055,0	52,4%	44,5	1.093,5	40,7%
		2018	0	543	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,0	1.396,3	7,2%	30,1	1.285,8	23,4%
		2019	0	733	<b>0,0%</b>	-	-	-	23,3	1.714,7	13,6%	24,1	1.624,8	14,8%
		2020	0	514	<b>0,0%</b>	-	-	-	52,7	1.443,4	36,5%	29,9	1.614,2	18,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	4,0	0,0%	0,3	5,8	51,7%
		2017	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	10,7	31,3%	0,3	9,4	31,9%
		2018	2	6	<b>333,3%</b>	-	-	-	1,3	8,0	166,7%	1,4	7,5	180,7%
		2019	5	8	<b>625,0%</b>	-	-	-	2,7	9,3	285,7%	1,1	9,2	118,2%
		2020	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	12,7	52,6%	1,2	10,6	111,1%
2021	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	12,3	162,2%	1,1	11,7	93,0%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	0,1	16,1	5,6%

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	15,3	0,0‰	0,2	17,9	9,3‰
	2018	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	21,3	15,6‰	0,4	20,0	20,8‰
	2019	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,0	0,0‰	0,9	25,0	36,7‰
	2020	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,0	0,0‰	4,5	30,4	147,9‰
	2021	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,3	0,0‰	1,6	27,5	58,8‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,0	60,0	<b>58,3%</b>	-	-	-	36,3	60,0	60,5%	36,8	60,0	61,3%
		2017	24,0	60,0	<b>40,0%</b>	-	-	-	38,8	60,0	64,7%	35,7	60,0	59,5%
		2018	30,0	60,0	<b>50,0%</b>	-	-	-	38,8	60,0	64,6%	34,2	60,0	57,1%
		2019	46,5	60,0	<b>77,5%</b>	-	-	-	40,8	60,0	68,1%	36,4	59,7	61,0%
		2020	30,0	60,0	<b>50,0%</b>	-	-	-	30,1	60,0	50,2%	26,2	59,7	43,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,0	13,0	92,3%	13,5	14,2	95,5%
		2017	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,0	12,0	100,0%	14,3	14,8	96,6%
		2018	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,7	18,0	98,1%	15,9	16,3	97,9%
		2019	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,0	18,7	96,4%	21,7	22,4	96,7%
		2020	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,0	13,3	90,0%	20,3	25,5	79,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	11,0	13,0	84,6%	12,0	14,2	84,6%
		2017	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	10,3	12,0	86,1%	12,3	14,8	82,6%
		2018	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	14,7	18,0	81,5%	13,1	16,3	80,5%
		2019	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,3	18,7	82,1%	18,3	22,4	81,4%
		2020	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	9,7	13,3	72,5%	16,2	25,5	63,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	11,0	13,0	84,6%	12,0	14,2	84,6%
		2017	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	10,7	12,0	88,9%	12,3	14,8	83,1%
		2018	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	15,0	18,0	83,3%	13,3	16,3	82,1%
		2019	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,7	18,7	83,9%	18,4	22,4	82,2%

		2020	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	9,7	13,3	72,5%	16,3	25,5	64,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,7	13,0	28,2%	5,7	14,2	40,4%
		2017	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,3	12,0	52,8%	6,8	14,8	45,5%
		2018	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	9,7	18,0	53,7%	6,8	16,3	42,1%
		2019	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,3	18,7	55,4%	10,3	22,4	45,7%
		2020	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	4,3	13,3	32,5%	9,2	25,5	35,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,0	13,0	46,2%	6,4	14,2	44,9%
		2017	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,0	12,0	66,7%	7,3	14,8	49,4%
		2018	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	11,0	18,0	61,1%	7,3	16,3	44,6%
		2019	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,0	18,7	64,3%	10,9	22,4	48,7%
		2020	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	6,0	13,3	45,0%	9,9	25,5	38,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,7	6,0	77,8%	10,1	12,7	79,5%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,3	13,0	87,2%	11,9	14,2	83,8%
		2018	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	10,3	13,0	79,5%	11,8	14,2	83,3%
		2019	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,3	12,0	86,1%	12,3	14,8	83,1%
		2020	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	15,3	18,0	85,2%	12,9	16,3	79,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,0	5,5	90,9%	7,7	9,1	84,1%
		2017	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	6,0	7,3	81,8%	10,5	12,4	84,6%
		2018	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,3	7,7	69,6%	8,1	10,6	76,1%
		2019	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	7,0	10,0	70,0%	10,4	13,8	75,4%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,3	13,0	87,2%	9,7	13,9	69,9%
		2021	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,3	13,3	85,0%	13,0	16,7	77,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	556	636	<b>87,4%</b>	-	-	-	550,7	712,7	77,3%	616,2	703,6	87,6%
		2017	584	636	<b>91,8%</b>	-	-	-	561,7	658,3	85,3%	649,9	747,7	86,9%
		2018	584	636	<b>91,8%</b>	-	-	-	618,3	761,7	81,2%	668,3	778,6	85,8%
		2019	584	636	<b>91,8%</b>	-	-	-	579,7	727,7	79,7%	598,8	802,5	74,6%
		2020	584	636	<b>91,8%</b>	-	-	-	509,7	632,0	80,6%	626,0	784,6	79,8%
		2021	580	632	<b>91,8%</b>	-	-	-	555,3	710,3	78,2%	712,3	855,1	83,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2016	556	636	<b>87,4%</b>	-	-	-	592,7	712,7	83,2%	629,6	703,6	89,5%



	sul totale delle ore di docenza erogata	2017	584	636	<b>91,8%</b>	-	-	-	599,0	658,3	91,0%	673,5	747,7	90,1%
		2018	584	636	<b>91,8%</b>	-	-	-	660,3	761,7	86,7%	703,3	778,6	90,3%
		2019	584	636	<b>91,8%</b>	-	-	-	663,7	727,7	91,2%	665,3	802,5	82,9%
		2020	584	636	<b>91,8%</b>	-	-	-	582,0	632,0	92,1%	685,8	784,6	87,4%
		2021	580	632	<b>91,8%</b>	-	-	-	644,0	710,3	90,7%	773,1	855,1	90,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	584	636	<b>91,8%</b>	-	-	-	625,3	712,7	87,7%	660,8	703,6	93,9%
		2017	612	636	<b>96,2%</b>	-	-	-	631,7	658,3	95,9%	697,5	747,7	93,3%
		2018	612	636	<b>96,2%</b>	-	-	-	688,3	761,7	90,4%	728,7	778,6	93,6%
		2019	584	636	<b>91,8%</b>	-	-	-	663,7	727,7	91,2%	693,8	802,5	86,5%
		2020	636	636	<b>100,0%</b>	-	-	-	613,3	632,0	97,0%	725,6	784,6	92,5%
		2021	632	632	<b>100,0%</b>	-	-	-	675,3	710,3	95,1%	803,8	855,1	94,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,3	13,0	94,9%	13,7	14,2	96,8%
		2017	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,0	12,0	100,0%	14,4	14,8	97,2%
		2018	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,7	18,0	98,1%	16,1	16,3	99,0%
		2019	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,0	18,7	96,4%	21,8	22,4	97,4%
		2020	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,3	13,3	92,5%	20,6	25,5	80,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	10,7	13,0	82,1%	8,5	14,2	59,9%
		2017	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	8,6	14,2	60,9%
		2018	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,7	12,0	72,2%	9,4	14,8	63,5%
		2019	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	12,7	18,0	70,4%	8,0	16,3	49,2%
		2020	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,7	18,7	67,9%	10,4	22,4	46,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	13,0	2,6%	0,2	14,2	1,3%
		2017	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	12,0	0,0%	0,1	14,8	0,6%
		2018	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	18,0	0,0%	0,0	16,3	0,0%

		2019	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	18,7	0,0%	0,2	22,4	0,7%
		2020	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	13,3	2,5%	0,3	25,5	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	6,0	22,2%	1,0	12,7	7,9%
		2017	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	13,0	7,7%	0,9	14,2	6,3%
		2018	1	12	<b>8,3%</b>	-	-	-	2,0	13,0	15,4%	1,2	14,2	8,3%
		2019	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	0,7	12,0	5,6%	1,3	14,8	8,4%
		2020	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	18,0	3,7%	0,5	16,3	3,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	5,5	100,0%	8,8	9,1	96,3%
		2017	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	7,0	7,3	95,5%	12,0	12,4	96,6%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,7	7,7	100,0%	9,9	10,6	93,2%
		2019	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	9,0	10,0	90,0%	12,8	13,8	92,8%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,7	13,0	97,4%	12,2	13,9	87,6%
		2021	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,7	13,3	95,0%	15,5	16,7	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	14	<b>28,6%</b>	-	-	-	3,0	10,5	28,6%	5,1	10,2	50,0%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	4,5	33,3%	4,3	8,0	53,4%
		2018	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	2,8	7,8	35,5%	5,5	9,9	56,0%
		2019	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	2,3	5,3	43,8%	5,1	9,2	55,4%
		2020	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	1,5	5,3	28,6%	3,9	7,2	54,8%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	12,7	39,5%	5,2	10,5	49,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	14	<b>28,6%</b>	-	-	-	3,0	10,5	28,6%	5,0	10,2	49,1%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	4,5	33,3%	4,2	8,0	52,3%
		2018	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	2,8	7,8	35,5%	5,5	9,9	55,0%
		2019	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	2,3	5,3	43,8%	5,1	9,2	55,4%
		2020	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	1,5	5,3	28,6%	3,8	7,2	53,8%

		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	12,7	39,5%	5,0	10,4	48,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,0	9,0	33,3%	5,0	9,0	55,6%
		2017	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	4,0	37,5%	4,2	6,9	60,5%
		2018	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	3,7	8,7	42,3%	6,0	10,2	58,8%
		2019	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	2,3	4,7	50,0%	5,1	8,7	58,6%
		2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	1,5	4,5	33,3%	3,8	6,8	56,2%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	12,7	39,5%	5,0	9,9	50,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	27	5,3	<b>5,1</b>	-	-	-	32,3	5,5	5,9	38,6	5,7	6,7
		2017	20	5,3	<b>3,8</b>	-	-	-	29,3	5,5	5,3	43,6	6,2	7,1
		2018	21	5,3	<b>4,0</b>	-	-	-	39,3	6,3	6,2	50,5	6,5	7,8
		2019	24	5,3	<b>4,5</b>	-	-	-	44,7	5,9	7,5	56,8	6,2	9,2
		2020	23	5,3	<b>4,3</b>	-	-	-	49,0	5,3	9,3	68,8	6,2	11,2
		2021	23	5,3	<b>4,4</b>	-	-	-	41,0	5,9	6,9	69,5	7,1	9,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	14	4,2	<b>3,3</b>	-	-	-	15,3	4,1	3,8	17,5	4,1	4,2
		2017	5	4,2	<b>1,2</b>	-	-	-	14,3	4,1	3,5	21,0	4,5	4,7
		2018	12	4,2	<b>2,9</b>	-	-	-	21,3	4,1	5,3	24,2	4,4	5,5
		2019	8	4,2	<b>1,9</b>	-	-	-	20,3	4,0	5,1	26,1	4,1	6,4
		2020	7	4,2	<b>1,7</b>	-	-	-	19,3	3,9	4,9	30,9	4,1	7,6
		2021	9	4,2	<b>2,1</b>	-	-	-	15,7	4,0	3,9	29,3	4,4	6,6

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)