

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Biotechnologie per la qualità e la sicurezza dell'alimentazione
Città	BARI
Codizione	0720107300800002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	11	10	10	10	10

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	3	-	8,3	15,0
		2015	10	-	15,3	16,5
		2016	14	-	15,0	17,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	3	-	6,7	13,1
		2015	9	-	13,3	14,8
		2016	12	-	13,3	16,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	17	-	17,7	32,4
		2015	18	-	25,7	36,6
		2016	27	-	32,3	37,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	10	-	13,7	27,0
		2015	14	-	23,3	29,7
		2016	25	-	29,7	31,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	8	-	10,7	25,0
		2015	12	-	19,0	27,6
		2016	21	-	27,3	29,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	7	10	70,0%	-	-	-	6,7	13,7	48,8%	10,5	27,0	38,9%
		2015	8	14	57,1%	-	-	-	13,7	23,3	58,6%	13,6	29,7	45,8%
		2016	11	25	44,0%	-	-	-	14,3	29,7	48,3%	13,5	31,2	43,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	4	75,0%	-	-	-	6,0	9,5	63,2%	8,2	11,4	71,8%
		2015	9	14	64,3%	-	-	-	8,5	12,5	68,0%	8,4	12,4	67,9%
		2016	3	6	50,0%	-	-	-	4,0	5,7	70,6%	5,8	9,3	62,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	3	0,0%	-	-	-	0,3	8,3	4,0%	4,6	15,0	30,7%
		2015	2	10	20,0%	-	-	-	4,3	15,3	28,3%	6,3	16,5	38,2%
		2016	5	14	35,7%	-	-	-	4,0	15,0	26,7%	7,1	17,9	39,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	10	11	0,9	-	-	-	13,7	8,7	1,6	26,3	11,3	2,3
		2015	14	10	1,4	-	-	-	23,3	10,7	2,2	29,7	11,3	2,6
		2016	25	12	2,1	-	-	-	29,7	11,0	2,7	33,6	13,8	2,4
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	8	25,0%	-	-	-	1,0	5,5	18,2%	2,7	4,8	56,6%
		2016	3	4	75,0%	-	-	-	4,0	6,0	66,7%	3,6	5,5	66,7%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	2,5	6,5	38,5%	5,7	7,9	72,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	8	12,5%	-	-	-	0,5	5,5	9,1%	2,6	4,8	54,7%
		2016	3	4	75,0%	-	-	-	4,0	6,0	66,7%	3,5	5,5	65,0%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	2,5	6,5	38,5%	5,7	7,9	72,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	7	14,3%	-	-	-	0,5	3,5	14,3%	2,9	4,1	70,7%
		2016	3	4	75,0%	-	-	-	4,0	5,5	72,7%	3,5	4,7	75,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	2,5	4,5	55,6%	5,7	7,1	80,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	-	-	-	5,5	5,8	94,3%	5,0	5,3	94,5%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,7	7,0	95,2%	5,4	5,7	94,2%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	6,0	6,3	94,7%	5,6	6,2	89,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	89,04	90,00	1,0	-	-	-	81,7	82,0	1,0	98,5	92,4	1,1
		2015	96,83	96,00	1,0	-	-	-	95,1	93,0	1,0	98,3	93,7	1,0
		2016	108,08	108,00	1,0	-	-	-	98,9	97,0	1,0	128,9	123,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	516	0,0%	-	-	-	19,3	525,7	36,8%	21,9	935,7	23,4%
		2015	0	621	0,0%	-	-	-	0,0	1.013,7	0,0%	18,4	1.073,9	17,1%
		2016	0	1.002	0,0%	-	-	-	8,0	1.215,7	6,6%	18,2	1.168,8	15,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	6,0	0,0%	0,9	8,2	108,1%
		2015	0	9	0,0%	-	-	-	1,0	8,5	117,6%	0,6	8,4	65,8%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	4,0	0,0%	0,3	5,8	51,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	8,3	0,0%	0,4	15,0	26,7%
		2015	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	15,3	0,0%	0,3	16,5	18,2%
		2016	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	0,1	17,9	5,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	46,3	60,0	77,2%	-	-	-	26,1	60,0	43,5%	28,7	60,0	47,8%
		2015	44,8	60,0	74,6%	-	-	-	43,1	60,0	71,8%	36,3	60,0	60,5%
		2016	35,0	60,0	58,3%	-	-	-	35,4	60,0	59,0%	36,9	60,0	61,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	3	3	100,0%	-	-	-	5,0	6,7	75,0%	12,0	13,1	91,6%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	13,0	13,3	97,5%	14,1	14,8	95,3%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	12,0	13,3	90,0%	15,1	16,0	94,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	3	3	100,0%	-	-	-	4,3	6,7	65,0%	10,0	13,1	76,3%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	12,3	13,3	92,5%	12,1	14,8	81,8%
		2016	10	12	83,3%	-	-	-	11,0	13,3	82,5%	13,5	16,0	84,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	3	3	100,0%	-	-	-	4,3	6,7	65,0%	10,0	13,1	76,3%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	12,7	13,3	95,0%	12,2	14,8	82,4%
		2016	10	12	83,3%	-	-	-	11,0	13,3	82,5%	13,5	16,0	84,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	2	3	66,7%	-	-	-	1,3	6,7	20,0%	3,7	13,1	28,2%
		2015	6	9	66,7%	-	-	-	7,7	13,3	57,5%	7,6	14,8	51,4%
		2016	4	12	33,3%	-	-	-	3,7	13,3	27,5%	6,5	16,0	40,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	2	3	66,7%	-	-	-	2,0	6,7	30,0%	3,9	13,1	29,8%
		2015	6	9	66,7%	-	-	-	9,3	13,3	70,0%	8,2	14,8	55,4%
		2016	4	12	33,3%	-	-	-	5,7	13,3	42,5%	7,0	16,0	43,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	8	11	72,7%	-	-	-	7,5	9,0	83,3%	9,6	11,2	85,1%
		2015	4	4	100,0%	-	-	-	5,5	5,5	100,0%	12,0	14,0	85,7%
		2016	3	3	100,0%	-	-	-	4,7	6,7	70,0%	10,1	13,1	77,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	14	78,6%	-	-	-	9,0	11,0	81,8%	8,2	10,0	82,2%
		2016	5	6	83,3%	-	-	-	5,0	5,5	90,9%	7,7	9,1	84,1%
		2017	5	9	55,6%	-	-	-	6,0	7,3	81,8%	10,5	12,4	84,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	584	636	91,8%	-	-	-	484,7	605,3	80,1%	574,0	640,1	89,7%
		2015	552	604	91,4%	-	-	-	585,3	686,0	85,3%	601,4	653,3	92,1%
		2016	556	636	87,4%	-	-	-	550,7	712,7	77,3%	667,6	762,3	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	3	3	100,0%	-	-	-	5,0	6,7	75,0%	12,1	13,1	92,4%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	13,3	13,3	100,0%	14,4	14,8	97,3%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	12,3	13,3	92,5%	15,3	16,0	95,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	4	4	100,0%	-	-	-	5,5	5,5	100,0%	7,9	14,0	56,3%
		2015	2	3	66,7%	-	-	-	3,0	6,7	45,0%	6,3	13,1	48,1%
		2016	8	9	88,9%	-	-	-	11,0	13,3	82,5%	8,6	14,8	58,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	6,7	0,0%	0,1	13,1	0,8%
		2015	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	13,3	0,0%	0,1	14,8	0,7%
		2016	0	12	0,0%	-	-	-	0,3	13,3	2,5%	0,2	16,0	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	9,0	0,0%	0,4	11,2	4,0%
		2015	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	5,5	0,0%	0,6	14,0	4,0%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	2,0	6,7	30,0%	1,3	13,1	9,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	13	14	92,9%	-	-	-	10,5	11,0	95,5%	9,2	10,0	92,2%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	6	6	100,0%	-	-	-	5,5	5,5	100,0%	8,8	9,1	96,3%
		2017	8	9	88,9%	-	-	-	7,0	7,3	95,5%	12,0	12,4	96,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	4	0,0%	-	-	-	3,0	8,5	35,3%	4,3	8,8	48,5%
		2016	4	14	28,6%	-	-	-	3,0	10,5	28,6%	5,1	10,2	50,0%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	1,5	4,5	33,3%	4,3	8,0	53,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	4	0,0%	-	-	-	3,0	8,5	35,3%	3,9	8,8	44,3%
		2016	4	14	28,6%	-	-	-	3,0	10,5	28,6%	5,0	10,2	49,1%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	1,5	4,5	33,3%	4,2	8,0	52,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	3,0	6,0	50,0%	3,9	7,6	51,2%
		2016	4	12	33,3%	-	-	-	3,0	9,0	33,3%	5,0	9,0	55,6%
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	1,5	4,0	37,5%	4,2	6,9	60,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	17	5,3	3,2	-	-	-	17,7	5,0	3,5	31,8	5,3	6,0
		2015	18	5,0	3,6	-	-	-	25,7	5,7	4,5	36,3	5,4	6,7
		2016	27	5,3	5,1	-	-	-	32,3	5,9	5,4	41,8	6,4	6,6
		2017	0	5,3	0,0	-	-	-	0,0	5,5	0,0	0,0	6,8	0,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	3	4,5	0,7	-	-	-	8,0	4,3	1,9	14,8	3,9	3,8
		2015	10	4,2	2,4	-	-	-	15,7	4,3	3,6	16,8	3,8	4,4
		2016	14	4,2	3,3	-	-	-	15,3	4,1	3,8	19,0	4,5	4,2
		2017	0	4,2	0,0	-	-	-	0,0	4,1	0,0	0,0	4,9	0,0

Breve commento

BIOTECNOLOGIE PER LA QUALITÀ E SICUREZZA DELL'ALIMENTAZIONE (LM-7)

Afferenza: Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti

Coordinamento: Consiglio Interclasse di Biotecnologie (CI-Biotec)

Primo anno accademico di attivazione: 2004-05 (2011-12)

Consiglio Interclasse di Biotecnologie

Il CI-Biotec ha discusso e approvato la SMA nella sua riunione del giorno 05/11/2018

Il CdS magistrale di "Biotecnologie per la Qualità e la Sicurezza dell'Alimentazione" (BQSA) , attivato nel 2011-2012, ha visto una flessione netta del numero di iscrizioni al primo anno nel biennio 2013/14 e 2014/15. Questa flessione sembra essersi corretta nel 2015/16 e nel 2016/17 in cui sono stati registrati 10 e 14 avvii di carriera al primo anno, rispettivamente, probabilmente in seguito alla ristrutturazione del piano di studio del corso intrapresa a partire dallo stesso a.a. e alla rivalutazione dei criteri di accesso. Nell'ultimo biennio è nettamente aumentata la percentuale di iscritti laureati in altri Atenei (36% nel 2016/17) indicando un aumento dell'attrattività del corso (iC04).

Gruppo A - Indicatori della Didattica; Gruppo E Ulteriori Indicatori della Didattica

Benché il piccolo numero di studenti sia limitante per un'analisi dei dati, gli indicatori iC13 e iC16 relativi al numero di CFU conseguiti dagli studenti nel passaggio dal I al II anno mostrano un percorso degli studenti soddisfacente con valori simili a quello di corsi della stessa classe a livello di area geografica e nazionale. La percentuale di studenti che riescono a laurearsi entro la durata normale del corso (iC02) è elevata, anche se si registra una leggera flessione (50%) nel 2016/17 rispetto al biennio precedente. Tutti gli studenti hanno proseguito al II anno dello stesso CdS nell'ultimo biennio (iC14). L'indicatore di qualità del corpo docente (iC09) è superiore al valore di riferimento.

Nel complesso, questi dati indicano un percorso soddisfacente degli studenti.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

A causa di probabili problemi di trasmissione dei dati, gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC11) non sono al momento affidabili. Nell'ultimo biennio due studenti hanno partecipato al programma Erasmus svolgendo il tirocinio curriculare (35 CFU) all'estero.

Soddisfazione e occupabilità

Nel 2017, l'89% dei laureandi intervistati da Almalaurea si dichiarano soddisfatti dell'offerta formativa. Non sono disponibili indici di occupabilità per il 2017 (assenza di risposte). Tuttavia, i dati Almalaurea negli anni precedenti sono variabili anche a livello nazionale e di area geografica, probabilmente a causa del basso numero di laureati. Nel 2016, laddove ad un anno dalla laurea solo il 29% degli intervistati è occupato (iC26), a tre anni dalla laurea il 75% degli intervistati è occupato in attività lavorativa o formativa remunerata (iC07).

Conclusioni e prospettive

Il principale elemento di criticità del corso LM-7 è rappresentato dal basso numero di iscritti. Tuttavia, il corso forma laureati altamente qualificati e motivati per i quali sono accessibili sbocchi professionali nell'ambito agro-alimentare della realtà regionale. Si ritiene che il basso numero di iscritti è legato principalmente al basso numero di laureati del corso triennale L-2 di "Biotecnologie per l'Innovazione di Processi e di Prodotti" (trasformato in "Biotecnologie Industriali e Agro-Alimentari" nel 2015-16) con il curriculum agro-alimentare di cui il corso magistrale LM-7 rappresenta una possibile prosecuzione. Pertanto, al fine di mantenere le competenze fornite da questo corso magistrale, nel 2015/16 sono state intraprese due iniziative relative all'offerta formativa: i) la modifica dell'ordinamento didattico del CdS triennale L-2 di "Biotecnologie per l'Innovazione di Processi e di Prodotti" che è stato trasformato in "Biotecnologie Industriali e Agro-Alimentari", di cui il corso magistrale LM-7 rappresenta un possibile proseguimento; ii) la ristrutturazione del piano di studio del CdS magistrale LM-7 per rispondere meglio agli obiettivi formativi del corso. Sarà possibile valutare nei prossimi anni se le modifiche apportate al percorso formativo risulteranno in un aumento stabile del numero di iscritti del CdS LM-7.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

