

CORSO DI STUDIO: *Biotechnologie Mediche e Medicina Molecolare - curriculum*

Riproduzione assistita

ANNO ACCADEMICO: 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Patologie della riproduzione umana e
PMA (6CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Ottobre 2023/Gennaio 2024</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6</i>
SSD	<i>MED/40</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Didattica frontale: opzionale ma fortemente raccomandata; Laboratorio: obbligatoria</i>

Docenti	
Nome e cognome	<i>Amerigo Vitagliano; Ettore Cicinelli; Luca Maria Schonauer</i>
Indirizzo mail	<i>Amerigo.vitagliano@uniba.it; Ettore.cicinelli@uniba.it; lucamaria.schonauer@uniba.it</i>
Telefono	<i>080 5592231 - 0805592045 ; fax: 080 5478928</i>
Sede	<i>Dipartimento Interdisciplinare di Medicina, Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Policlinico Piazza Giulio Cesare n.11 - 70124, Bari (BA)</i>
Sede virtuale	<i>https://teams.microsoft.com/j/channel/19%3aZlaMNdKZGyTZqGsu8wSQKWtyTI3q-5j89Ay8SDSFBGU1%40thread.tacv2/General?groupId=8c6265f8-eab7-4687-b10a-16e2843d34d3&tenantId=c6328dc3-afdf-40ce-846d-326eead86d49</i>
Ricevimento	<i>Ricevimento su appuntamento da concordare via e-mail</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>40</i>	<i>12</i>	<i>98</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	

Obiettivi formativi	Apprendimento delle principali cause femminili e maschili di infertilità di coppia, la loro epidemiologia, eziologia, patogenesi ed inquadramento diagnostico. Nozioni sui trattamenti farmacologici e/o chirurgici di tali patologie.
Prerequisiti	Conoscenze di genetica medica, fisiologia della riproduzione e biotecnologie della riproduzione

<p>Metodi didattici</p>	<p><i>Didattica frontale (con l'ausilio di presentazioni in Power Point, filmati video, esercitazioni in aula);</i> <i>Attività di laboratorio;</i> <i>Esercitazioni di laboratorio virtuali con PPT.</i></p>
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza degli aspetti epidemiologici e fisiopatologici delle principali patologie della riproduzione umana • Conoscenza degli approcci diagnostici e terapeutici delle principali patologie della riproduzione umana • Conoscenza delle basi farmacologiche della stimolazione ovarica controllata finalizzata alla riproduzione umana <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di inquadramento delle problematiche riproduttive di coppia • Autonomia nel formulare diagnosi dei fattori di infertilità e le relative proposte terapeutiche • Capacità di scelta delle terapie farmacologiche <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <i>Capacità di elaborare un workup diagnostico-terapeutico completo per la coppia infertile</i> • Abilità comunicative <i>Capacità di argomentare sulle scelte diagnostico-terapeutiche.</i> <i>Abilità ad esporre con logica i contenuti del corso utilizzando terminologia scientifica, anche in inglese.</i> • Capacità di apprendere in modo autonomo <i>Capacità di apprendere i concetti presentati durante le lezioni e di approfondire attraverso lo studio di testi e articoli scientifici.</i>

Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologia dell' infertilità di coppia • Aging riproduttivo nell' uomo e nella donna • Cause femminili di infertilità: inquadramento diagnostico e terapeutico • Cause maschili di infertilità: inquadramento diagnostico e terapeutico • Tecniche di PMA di I, II e III livello • Basi farmacologiche della stimolazione ovarica controllata • Protocolli di stimolazione ovarica controllata • Poliabortività • Il futuro della medicina riproduttiva: trapianto d' utero, ovarian scaffold, tecniche di ringiovanimento ovarico ed endometriale
Testi di riferimento	<i>Articoli scientifici e dispense fornite dal docente</i>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<i>Articoli scientifici e dispense fornite dal docente</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Il conseguimento dell'apprendimento atteso da parte dello studente sarà verificato mediante esame orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione frontale e teorico-pratica svolte in aula o in laboratorio in accordo con il Regolamento Didattico del Corso di Laurea.</p> <p>La valutazione dell'apprendimento dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, e la votazione è in accordo con quanto riportato nel Regolamento Didattico del Corso.</p> <p>L'esame di profitto degli studenti stranieri può essere svolto in lingua inglese secondo le modalità sopra descritte.</p>
Criteria di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: • Conoscenza degli approcci diagnostici e terapeutici delle principali patologie della riproduzione umana • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: • Autonomia nel formulare diagnosi dei fattori di infertilità e le relative proposte terapeutiche • Autonomia di giudizio: <i>Capacità di elaborare un workup diagnostico-terapeutico completo per la coppia infertile</i> • Abilità comunicative: Valutazione della capacità di esporre in modo critico e con linguaggio scientifico i contenuti del corso, porgere domande ed esprimere le proprie idee. • Capacità di apprendere: <i>Valutazione della capacità di apprendere i concetti presentati durante le lezioni e di approfondimento attraverso lo studio di testi e articoli scientifici.</i>

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi e l'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. La qualità dell'esposizione unitamente a adeguate capacità di argomentazione concorrono al voto finale e all'assegnazione della Lode. La prova orale consiste in una discussione, nella quale lo studente è invitato a descrivere e commentare i contenuti del corso. Il voto finale sarà attribuito sulla base della valutazione di tutti i criteri di valutazione sopra citati.</i>
---	--

Altro	
	.

COURSE OF STUDY: Medical biotechnologies and molecular biology
ACADEMIC YEAR: 2023/2024
**ACADEMIC SUBJECT: Pathologies of human reproduction and Assisted
Reproductive Technologies**

General information	
Year of the course	Second
Academic calendar (starting and ending date)	October 2023- January 2024
Credits (CFU/ETCS):	3
SSD	MED/40
Language	Italian
Mode of attendance	Lectures: optional but strongly recommended; Laboratories: mandatory.

Professor/ Lecturer	
Name and Surname	Amerigo Vitagliano, Ettore Cicinelli, Luca Maria Schonauer
E-mail	Amerigo.vitagliano@uniba.it ; Ettore.cicinelli@uniba.it ; lucamaria:schonauer@uniba.it
Telephone	080 5592231 - 0805592045 ; fax: 080 5478928
Department and address	University of Bari "Aldo Moro", Policlinico of Bari, Department of Interdisciplinary Medicine (DIM), Unit of Obstetrics and Gynecology, Piazza Giulio Cesare 11, 70124, Bari, Italy.
Virtual room	https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aZlaMNdKZGyTZqGsu8wSQKWtyTI3q-5j89Ay8SDSFBGU1%40thread.tacv2/General?groupId=8c6265f8-eab7-4687-b10a-16e2843d34d3&tenantId=c6328dc3-afdf-40ce-846d-326eead86d49
Office Hours (and modalities: e.g., by appointment, on line, etc.)	Meeting by appointment only, confirmed via e-mail

Work schedule			
Hours			
Total	Lectures	Hands-on (laboratory, workshops, working groups, seminars, field trips)	Out-of-class study hours/ Self-study hours
150	40	12	98
CFU/ETCS			
6	5	1	

Learning Objectives	Learning about the main female and male causes of couple infertility, their epidemiology, etiology, pathogenesis, and diagnostic framework. Knowledge of pharmacological and/or surgical treatments for such conditions
Course prerequisites	Knowledge of medical genetics, reproductive physiology, and reproductive biotechnologies

Teaching strategie	Preparatory lessons and practical lab exercises.
---------------------------	--

Expected learning outcomes in terms of	
Knowledge and understanding on:	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of the epidemiological and pathophysiological aspects of the main human reproductive disorders. • Understanding of diagnostic and therapeutic approaches to the main human reproductive disorders. • Knowledge of the pharmacological basis of controlled ovarian stimulation for human reproduction.
Applying knowledge and understanding on:	<ul style="list-style-type: none"> • Ability to approach couple reproductive issues. • Autonomy in formulating diagnoses of infertility factors and proposing appropriate treatments. • Ability to choose pharmacological therapies.
Soft skills	<ul style="list-style-type: none"> • Making informed judgments and choices To acquire independence in the evaluation of the best diagnostic and therapeutic approach for couple infertility • Communicating knowledge and understanding <i>Skill to communicate using scientific language.</i> • Capacities to continue learning <i>The ability to learn the concepts presented during the class participation and the study from books and scientific papers.</i>

Syllabus	
Content knowledge	<p>Course Outline:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiology of couple infertility • Reproductive aging in men and women • Female causes of infertility: diagnostic and therapeutic approaches • Male causes of infertility: diagnostic and therapeutic approaches • Assisted Reproductive Techniques (ART) of I, II, and III level • Pharmacological basis of controlled ovarian stimulation • Protocols for controlled ovarian stimulation • Recurrent pregnancy loss (Recurrent miscarriages) • The future of reproductive medicine: uterine transplantation, ovarian scaffold, ovarian and endometrial rejuvenation techniques.
Texts and readings	Articles and handouts provided by the teacher.
Notes, additional materials	
Repository	Articles and handouts provided by the teacher

Assessment	
Assessment methods	Students are required to take a final oral examination.
Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and understanding Understanding of diagnostic and therapeutic approaches to the main human reproductive disorders. • Applying knowledge and understanding Autonomy in formulating diagnoses of infertility factors and proposing appropriate treatments. • Autonomy of judgment Capacity to develop a comprehensive diagnostic-therapeutic workup for infertile couples. • Communication skills Assessment of the ability to present course content critically and using scientific language, asking questions, and expressing ideas. • Capacities to continue learning Assessment of the capacity to grasp concepts presented during lectures and to deepen understanding through the study of textbooks and scientific articles.
Final exam and grading criteria	The final mark will be a weighted average of parts described above. The oral examination will involve a discussion where the student is expected to describe and provide commentary on specific topics covered in the course.
Further information	