

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b><i>Biotechnologie Applicate alla Fisiopatologia Endocrina</i></b>
Corso di studio	<i>Biotechnologie Mediche e Medicina Molecolare (LM9)</i>
Anno di corso	<i>Primo</i>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	<i>MED/13</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	<i>Primo semestre (04/10/2021 – 28/01/2022)</i>
Obbligo di frequenza	<i>Sì</i>

Docente	
Nome e cognome	Annalisa Natalicchio
Indirizzo mail	annalisa.natalicchio@uniba.it
Telefono	0805478047
Sede	Istituto Morgagni, 3° Piano – Policlinico. P.zza G. Cesare, 11, 70124 Bari
Sede virtuale	<i>Microsoft Team: codice 6qyfxeo</i>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Presso l'ufficio del docente previo appuntamento

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Acquisire conoscenze di base sulla regolazione degli assi endocrini e sui meccanismi alla base della fisiopatologia endocrina. Acquisire conoscenze circa il ruolo delle biotecnologie nello studio della fisiopatologia endocrina.
<b>Prerequisiti</b>	<i>Nessuno</i>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Generalità sui sistemi di regolazione endocrina;</i></li> <li>– <i>Relazioni generali fra sistema endocrino, metabolismo, equilibrio idro-elettrolitico e attività motoria;</i></li> <li>– <i>Regolazione ipotalamo-ipofisaria;</i></li> <li>– <i>Asse ipotalamo-ipofisi-tiroide (sintesi, secrezione ed azioni degli ormoni tiroidei, stati ipo- e ipertiroidei);</i></li> <li>– <i>Asse ipotalamo-ipofisi-GH (cenni sugli stati ipo- e ipersecretori del GH, abuso del GH nello sport);</i></li> <li>– <i>Asse ipotalamo-ipofisi-surrene (sintesi, secrezione ed azioni degli ormoni surrenalici, stati ipo- e ipercorticossurrenalici, cenni sul feocromocitoma);</i></li> <li>– <i>Asse ipotalamo-ipofisi-gonade maschile (sintesi, secrezione ed azioni degli ormoni androgeni, ipogonadismi, abuso degli androgeni nello sport);</i></li> <li>– <i>Regolazione e funzione dell'ovaio (alterazioni legate all'esercizio fisico intenso);</i></li> <li>– <i>Ormoni insulari pancreatici e metabolismo glucidico;</i></li> <li>– <i>Il diabete mellito: epidemiologia, patogenesi, cenni sugli aspetti clinici e terapeutici;</i></li> <li>– <i>L'attività fisica come strumento di prevenzione e cura del diabete mellito;</i></li> <li>– <i>Sovrappeso e obesità – fisiopatologia e terapia Nutrizionale.</i></li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Il diabete Mellito; Riccardo Giorgino; Società Editrice Universo;</i></li> <li>– <i>Malattie del sistema endocrino e del metabolismo; Giovanni Faglia; MacGraw-Hill.</i></li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	40	12	98
CFU/ETCS			
6	5	1	

Metodi didattici	Lezioni frontali Laboratori didattici
------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<i>Conoscere e comprendere i meccanismi di regolazione del sistema endocrino, i meccanismi di azione dei fattori ormonali, i meccanismi molecolari alla base dell'insorgenza e della progressione delle principali patologie endocrino-metaboliche e i meccanismi di azione dei farmaci ipoglicemizzanti quali strumenti di prevenzione e strategia terapeutica.</i>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<i>Applicare le conoscenze apprese alle attività svolte in laboratori di ricerca o diagnostici in ambito endocrinologico.</i>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individuare gli aspetti centrali delle problematiche legate alla ricerca in campo endocrinologico e ricondurli a schemi acquisiti o proporre soluzioni innovative.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisire abilità comunicative per trasferire in modo chiaro ed efficace idee, informazioni, dati e metodologie, sia in forma scritta che orale, inerenti le biotecnologie applicate alla fisiopatologia endocrina</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisire sufficienti capacità di apprendimento e approfondimento di tematiche di ricerca inerenti la fisiopatologia endocrina, tramite la consultazione di materiale bibliografico in forma cartacea ed elettronica.</li> </ul> </li> </ul>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>50 quiz a risposta multipla in 1 ora di tempo.</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ci si aspetta che lo studente sappia esporre con chiarezza le nozioni fondamentali di endocrinologia e i meccanismi alla base delle patologie endocrino-metaboliche.</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ci si aspetta che lo studente sia capace di applicare, in modo critico, le conoscenze acquisite alle attività pratiche che si svolgono in laboratori di ricerca o diagnostici nell'ambito endocrinologico.</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ci si aspetta che lo studente sia in grado di valutare e interpretare autonomamente e criticamente i dati sperimentali dei vari lavori scientifici e le ricadute sociali collegate all'utilizzazione e alla</li> </ul> </li> </ul>

	<p>divulgazione degli stessi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ci si aspetta che lo studente si esprima utilizzando i termini tecnici propri della materia</li> </ul> </li> <li>• Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ci si aspetta che lo studente sia in grado di effettuare medline e ricerche mirate di documenti e articoli scientifici inerenti la fisiopatologia endocrina, tramite la consultazione di materiale bibliografico in forma cartacea ed elettronica.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i></p> <p><i>50 risposte corrette corrisponde a 30; gli altri voti vengono calcolati mediante propozione.</i></p>
<p><b>Altro</b></p>	