

Principali informazioni sull'insegnamento	CORSI DI STUDIO DI BIOTECNOLOGIE
Denominazione insegnamento	Biotechnologie Applicate alla Fisiopatologia Endocrina
Corso di studio (classe)	Biotechnologie Mediche e Medicina Molecolare (LM9)
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Biotechnology Applied to Endocrine Physiopathology
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano
Anno Accademico	2020/2021

Docente responsabile		
Nome e Cognome	Annalisa Natalicchio	
indirizzo email	annalisa.natalicchio@uniba.it	
Luogo e orario di ricevimento	Istituto Morgagni, 3° Piano – Policlinico P.zza G. Cesare, 11, 70124 Bari Previo appuntamento	
Dettaglio insegnamento	SSD	tipologia attività
	MED/13	Caratterizzante

Periodo di erogazione	Anno di corso	Semestre
	I	I

Organizzazione della didattica	Lezioni frontali	Laboratori	Esercitazioni	Totale
CFU	5	1		6
Ore totali	125	25		150
Ore di didattica assistita	40	12		52
Ore di studio individuale	85	13		98

Syllabus

Prerequisiti	Nessuno
--------------	---------

Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	
Conoscenza e capacità di comprensione	<i>Conoscere e comprendere i meccanismi di regolazione del sistema endocrino, i meccanismi di azione dei fattori ormonali, i meccanismi molecolari alla base dell'insorgenza e della progressione delle principali patologie endocrino-metaboliche e i meccanismi di azione dei farmaci ipoglicemizzanti quali strumenti di prevenzione e strategia terapeutica.</i>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<i>Applicare le conoscenze apprese alle attività svolte in laboratori di ricerca o diagnostici in ambito endocrinologico.</i>
Autonomia di giudizio	<i>Individuare gli aspetti centrali delle problematiche legate alla ricerca in campo endocrinologico e ricondurli a schemi acquisiti o proporre soluzioni innovative.</i>
Abilità comunicative	<i>Acquisire abilità comunicative per trasferire in modo chiaro ed efficace idee, informazioni, dati e metodologie, sia in forma scritta che orale, inerenti le</i>

	<i>biotecnologie applicate alla fisiopatologia endocrina.</i>
Capacità di apprendere	<i>Acquisire sufficienti capacità di apprendimento e approfondimento di tematiche di ricerca inerenti la fisiopatologia endocrina, tramite la consultazione di materiale bibliografico in forma cartacea ed elettronica.</i>
Programma	
Contenuti di insegnamento	<p><u>Programma</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalità sui sistemi di regolazione endocrina; • Relazioni generali fra sistema endocrino, metabolismo, equilibrio idro-elettrolitico e attività motoria; • Regolazione ipotalamo-ipofisaria; • Asse ipotalamo-ipofisi-tiroide (sintesi, secrezione ed azioni degli ormoni tiroidei, stati ipo- e ipertiroidei); • Asse ipotalamo-ipofisi-GH (cenni sugli stati ipo- e ipersecretori del GH, abuso del GH nello sport); • Asse ipotalamo-ipofisi-surrene (sintesi, secrezione ed azioni degli ormoni surrenalici, stati ipo- e ipercorticosurrenalici, cenni sul feocromocitoma); • Asse ipotalamo-ipofisi-gonade maschile (sintesi, secrezione ed azioni degli ormoni androgeni, ipogonadismi, abuso degli androgeni nello sport); • Regolazione e funzione dell'ovaio (alterazioni legate all'esercizio fisico intenso); • Ormoni insulari pancreatici e metabolismo glucidico; • Il diabete mellito: epidemiologia, patogenesi, cenni sugli aspetti clinici e terapeutici; • L'attività fisica come strumento di prevenzione e cura del diabete mellito; • Sovrappeso e obesità – fisiopatologia e terapia Nutrizionale.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Il diabete Mellito; Riccardo Giorgino; Società Editrice Universo; • Malattie del sistema endocrino e del metabolismo; Giovanni Faglia; MacGraw-Hill.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali Laboratori didattici
Metodi di valutazione (scritto, orale, prove in itinere)	Quiz a risposta multipla
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Conoscenza e capacità di comprensione</u> Ci si aspetta che lo studente sappia esporre con chiarezza le nozioni fondamentali di endocrinologia e i meccanismi alla base delle patologie endocrino-metaboliche. • <u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u> Ci si aspetta che lo studente sia capace di applicare, in modo critico, le conoscenze acquisite alle attività pratiche che si svolgono in laboratori di ricerca o diagnostici nell'ambito endocrinologico. • <u>Autonomia di giudizio</u> Ci si aspetta che lo studente sia in grado di valutare e interpretare

	<p>autonomamente e criticamente i dati sperimentarli dei vari lavori scientifici e le ricadute sociali collegate all'utilizzazione e alla divulgazione degli stessi.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Abilità comunicative</u> <p>Ci si aspetta che lo studente si esprima utilizzando i termini tecnici propri della materia.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Capacità di apprendere</u> <p>Ci si aspetta che lo studente sia in grado di effettuare medline e ricerche mirate di documenti e articoli scientifici inerenti la fisiopatologia endocrina, tramite la consultazione di materiale bibliografico in forma cartacea ed elettronica.</p>
Altro	