

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|--|
| Denominazione dell'insegnamento | Istologia |
| Corso di studio | <i>Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche</i> |
| Anno di corso | <i>Il anno</i> |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | : 6 |
| SSD | <i>BIO/17</i> |
| Lingua di erogazione | <i>Italiano</i> |
| Periodo di erogazione | <i>1° semestre 03/10/2022 – 27/01/2023</i> |
| Obbligo di frequenza | <i>Sì</i> |

| Docente | |
|--|--|
| Nome e cognome | Giacomina Brunetti |
| Indirizzo mail | giacomina.brunetti@uniba.it |
| Telefono | 0805443385 |
| Sede | <i>Palazzi Biologici, Via Orabona 4, IV piano, stanza 47</i> |
| Sede virtuale | Codice Teams pdfqku4 |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Da concordare via mail con il docente |

| Syllabus | |
|--|---|
| Obiettivi formativi | Acquisizione della organizzazione dei vari tessuti con la relativa terminologia specifica, associato alla osservazione e descrizione di preparati istologici |
| Prerequisiti | <i>Conoscenza della Citologia</i> |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <p>TESSUTO EPITELIALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EPITELI DI RIVESTIMENTO: Epiteli monostratificati e pluristratificati. Caratteristiche generali degli epiteli e localizzazione dei tipi più comuni. - EPITELI GHIANDOLARI: <ul style="list-style-type: none"> o Ghiandole esocrine: classificazione, modalità di secrezione, e organizzazione istologica. o Ghiandole endocrine: organizzazione istologica delle ghiandole endocrine, struttura delle ghiandole a secrezione proteica e struttura delle ghiandole a secrezione steroidea. Tiroide, Surrene, Ipofisi, Pancreas endocrino (struttura, ormoni, sistema portale ipotalamo-ipofisario). <p>TESSUTO CONNETTIVO PROPRIAMENTE DETTO (LASSO E DENSO): fibre collagene, reticolari ed elastiche. Famiglia del collagene. Proteoglicani, glicosamminoglicani e proteine non collageniche della matrice connettivale. Cellule del tessuto connettivo: fibroblasti, macrofagi (sistema dei fagociti circolanti), mastociti, cellule della serie bianca del sangue nei connettivi. Localizzazione delle varietà di connettivo.</p> <p>TESSUTI CONNETTIVI SPECIALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tessuto adiposo bianco e Bruno. - Sangue: ematopoiesi, eritrociti. Globuli bianchi: origine e funzioni. Linfociti e immunità: linfociti B e T e loro funzioni. Anticorpi e plasmacellule. - Tessuto cartilagineo: Cartilagine ialina, Cartilagine elastica, Cartilagine fibrosa o fibrocartilagine, Funzioni e istofisiologia della cartilagine. - Tessuto osseo (organizzazione generale del tessuto: compatto e |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>trabecolare, matrice ossea: parte inorganica e organica. Proteine della matrice e loro funzioni. Periostio. Cellule del tessuto: osteoblasti e osteociti: origine, struttura e funzioni. Osteoclasti: origine, struttura e funzioni. Comunicazioni tra le cellule ossee, citochine e fattori crescita del tessuto. Rimodellamento osseo e sua regolazione. Osteogenesi: ossificazione diretta e ossificazione condrale. Ormoni che regolano il tessuto osseo.</p> <p>TESSUTO MUSCOLARE Istogenesi e classificazione dei tessuti muscolari. Il tessuto muscolare striato scheletrico. Il tessuto muscolare striato cardiaco. Il tessuto muscolare liscio. Le basi morfo-funzionali della contrazione muscolare.</p> <p>TESSUTO NERVOSO Istogenesi e generalità su Sistema Nervoso Centrale e Sistema Nervoso Periferico. Il neurone: forma e dimensioni dei neuroni. Struttura e ultrastruttura del corpo neuronale e dei suoi prolungamenti. La fibra nervosa; classificazione delle fibre nervose e loro struttura. La sinapsi interneurone. La giunzione neuromuscolare somatica (placca motrice) e viscerale. Le cellule della Neuroglia del Sistema Nervoso Centrale e del Sistema Nervoso Periferico</p> <p>Attività di laboratorio: Osservazione al microscopio ottico di preparati istologici, acquisiti commercialmente, di tutti i tessuti oggetto delle lezioni. Nel dettaglio tali osservazioni saranno così suddivise: Esercitazione 1: tessuti epiteliali di rivestimento Esercitazione 2: Tessuti epiteliali secernenti Esercitazione 3: Tessuti connettivi propriamente detti e speciali Esercitazione 4: Tessuto muscolare e nervoso</p> |
| Testi di riferimento | <i>"Istologia" di Monesi - VII edizione – Piccin. Wheater, Istologia e anatomia microscopica, VI edizione, Masson</i> |
| Note ai testi di riferimento | |

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Organizzazione della didattica | | | |
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150 | 40 | 12 | 108 |
| CFU/ETCS | | | |
| 6 | 5 | 1 | |

| | |
|-------------------------|--|
| Metodi didattici | <i>Presentazioni in Power Point e filmati. Attività di laboratorio</i> |
| | |

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento previsti | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | La comprensione relativa ad ogni tessuto studiato, attraverso l'acquisizione di conoscenze sulla morfologia e struttura delle cellule che lo costituiscono, nonché caratteristiche della matrice extracellulare. |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | Lo studente deve avere acquisito una visione generale della organizzazione tissutale. Le attività di laboratorio consentiranno di acquisire competenze per la |

| | |
|---|---|
| | caratterizzazione e il riconoscimento dei tessuti attraverso l'osservazione al microscopio ottico. |
| Competenze trasversali | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà acquisire la capacità di riconoscere i vari tessuti osservando immagini di sezioni istologiche su Atlanti di Istologia • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Esprimersi utilizzando la terminologia specifica della materia di studio • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Affrontare l'esame con esito positivo |
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <i>Prova orale con descrizione e caratterizzazione di preparati istologici</i> |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà dimostrare di conoscere tutti i contenuti dell'insegnamento. Dovrà inoltre essere in grado di effettuare collegamenti tra i vari argomenti che compongono il programma di insegnamento • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà verificata mediante soluzione di semplici quesiti sperimentali posti in modo estemporaneo • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà acquisire la capacità di riconoscere i vari tessuti osservando immagini di sezioni istologiche su Atlanti di Istologia, sulla base di quanto esposto a lezione, nonché ulteriori personali approfondimenti • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Saranno valutate molto positivamente le capacità di esprimere concetti e formulare interpretazioni con proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva facendo uso della terminologia specifica appresa durante la frequenza del corso • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà dimostrare di essere stato in grado di acquisire quanto appreso a lezione come base di ulteriore approfondimento |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <i>La valutazione è espressa in trentesimi. La partecipazione assidua ed attiva durante il corso di insegnamento sarà apprezzata. Per il voto finale è fondamentale la conoscenza della organizzazione strutturale dei vari tessuti, insieme all'uso della terminologia specifica.</i> |
| Altro | |
| | |