



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Biotechnologie Mediche e Farmaceutiche (<i>IdSua:1588319</i>)
Nome del corso in inglese	Medical and Pharmaceutical Biotechnologies
Classe	L-2 - Biotechnologie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/corsi/biotechnologie-mediche-e-farmaceutiche
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DELL'AQUILA Maria Elena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Biotechnologie
Struttura didattica di riferimento	Bioscienze, Biotechnologie e Ambiente (DBBA) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARNESANO	Fabio		PO	1	

2.	BRUNETTI	Giacomina	PA	1
3.	COX	Sharon Natasha	RD	1
4.	D'ERCHIA	Anna, Maria	PA	1
5.	DE GIGLIO	Elvira	PA	1
6.	LABIANCA	Arcangelo	RU	1
7.	LANAVE	Gianvito	PA	1
8.	MANZARI	Caterina	RD	1
9.	PORCELLI	Vito	PA	1
10.	PROCINO	Giuseppe	PA	1
11.	TORTORELLA	Paolo	PA	1

Rappresentanti Studenti

MANICONE Mariangela
 SASSI Maria
 ANNICCHIARICO Alessia
 SEBASTIANO Simona
 SIGNORILE Claudia
 LISI Alessia

Gruppo di gestione AQ

CLAUDIA RITA CATAACCHIO
 ANDREA CESARIO
 ELVIRA DE GIGLIO
 MARIA ELENA DELL'AQUILA
 ROBERTA GRAVINA
 ROSANNA LIPPOLIS
 TERESA LORUSSO
 MARIANGELA MANICONE
 RENE' MASSIMILIANO MARSANO
 CINZIA MONTEMURRO
 ERNESTO PICARDI

Tutor

Giuseppe PROCINO
 Susanna COTECCHIA



Il Corso di Studio in breve

18/04/2023

Il Corso di Studi in BIOTECNOLOGIE MEDICHE E FARMACEUTICHE è finalizzato alla formazione della figura del biotecnologo medico e farmaceutico con conoscenze e competenze negli ambiti delle biotecnologie applicate alla diagnosi e alla terapia di patologie umane.

Il Corso è articolato in un unico percorso con lezioni frontali ed esercitazioni di laboratorio per complessivi 163 CFU che lo studente consegue sostenendo 19 esami. A queste si aggiungono 12 CFU a scelta dello studente, 2 CFU di attività

seminariali formative sulla 'valorizzazione dell'innovazione biotecnologica' e 3 CFU riservati al superamento della prova finale che verte sulla discussione di un elaborato scritto individuale (tesi di laurea) consistente in una ricerca bibliografica o approfondimento di approcci metodologici in uno dei settori scientifico-disciplinari dei corsi di biotecnologie.

Le lezioni frontali e le esercitazioni di laboratorio, a posto singolo o a piccoli gruppi, sono finalizzate all'apprendimento del metodo scientifico ed alla sua applicazione ai sistemi biologici nonché all'acquisizione di strumenti e competenze in diversi ambiti delle biotecnologie, mirati alla produzione di beni e servizi nel settore sanitario e farmaceutico.

Il percorso formativo proposto fornisce anche gli strumenti culturali e le conoscenze adeguate per proseguire gli studi a livello magistrale indirizzandosi verso gli aspetti più specifici ed avanzati delle Biotecnologie Mediche e della Medicina Molecolare, nonché di altri ambiti delle biotecnologie.

Link: <https://www.uniba.it/corsi/biotecnologie-mediche-e-farmaceutiche> (Sito web del Corso di Studi in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/10/2019

Il giorno 29/01/2008, sono state consultati i rappresentanti degli Ordini dei Biologi, degli Agronomi, Ass.Naz.Biotecnologici, Assobiotech e delle Organizzazioni sindacali. I convenuti sono stati concordi nel ritenere:

a) la denominazione del corso sia comprensibile nel contesto di riferimento; b) i profili professionali proposti corrispondano ad un ambito di professionalità ed occupazionale ben definito e riconoscibile; c) le attività professionali proposte rappresentino specificità dei profili professionali descritti; d) gli inserimenti occupazionali previsti rappresentino delle concrete opportunità occupazionali.

Alcuni suggerimenti sono stati espressi in merito ai seguenti punti:

- 1) l'opportunità occupazionale nell'industria cosmetica sembra vincolata alle dinamiche del territorio e soggette a fattori temporali (commento ANBI)
- 2) l'opportunità occupazionale nelle Aziende ospedaliere potrebbe risentire delle attuali difficoltà in relazione all'accesso ad alcune professioni sanitarie (commento ANBI)
- 3) l'insegnamento è visto come un'opportunità concreta di occupazione pur esprimendo preoccupazione per una normativa ancora in via di definizione (commento ANBI).

Recenti studi di settore (ASSOBIOTECH BioInItaly 2014) attestano che quello delle biotecnologie biomediche e farmaceutiche è un settore industriale estremamente dinamico e in grado di produrre risultati importanti. Sulla base delle informazioni rilevate in questi studi di settore, si ritiene che il piano formativo previsto dal corso di laurea sia adeguato alle funzioni e competenze richieste dal mondo produttivo e professionale in questo ambito.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/05/2023

Nell'a.a. 2020/21, sulla base della discussione svolta nel Consiglio Interclasse e degli input ricevuti attraverso le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, si è ritenuto di procedere ad un AGGIORNAMENTO del Corso di Laurea BMF.

Nel periodo gennaio-marzo 2021, in relazione alla perdurante situazione pandemica COVID 19 le consultazioni sono state effettuate in modalità non presenziali. Sono stati contattati vari membri di ordini professionali ed associazioni di settore nonché esponenti dell'industria ed esperti in diversi ambiti delle biotecnologie ed ex alunni, laureati lavoratori o in formazione post laurea, cui è stato richiesto di esprimersi sul percorso formativo biotecnologico medico-farmaceutico attraverso il seguente QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE:

- 1) Ritiene sia un'opportunità, per le esigenze del mondo del lavoro in genere, formare una figura professionale, quale quella del 'biotecnologo di ambito medico-farmaceutico?

- 2) Ritiene che la figura del 'biotecnologo di ambito medico-farmaceutico possa trovare un'occupazione e dare un contributo nel nostro ambito regionale?
- 3) Ritiene che i contenuti del corso di laurea triennale in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche dell'ateneo barese siano adeguati per formare la figura del 'biotecnologo medico-farmaceutico'?
- 4) Può indicare i punti di forza dell'offerta formativa in esame?
- 5) Può indicare i punti deboli dell'offerta formativa in esame?
- 6) Altri commenti.

Hanno partecipato alle consultazioni:

- ORDINE NAZIONALE DEI BIOLOGI
- EVIKRETS BIOBASED PROCESSES CONSULTANTS
- CHALMERS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, GOTHENBURG, SVEZIA
- FARMALABOR
- ANGELINI PHARMA

I principali elementi emersi sono stati i seguenti:

Domanda 1) La figura del biotecnologo in ambito medico e farmaceutico in senso generale è ritenuta unanimemente di notevole importanza e dalle grandi potenzialità nel mondo del lavoro. Qualunque attività collegata alla sanità (clinica, ricerca, comitati bioetici, diagnostica, terapie innovative, ...) potrebbe trarre vantaggio da questa figura. Relativamente agli sbocchi occupazionali, è stato evidenziato che, anche se al momento in Italia sono presenti soprattutto piccole aziende non in grado di assorbire il crescente numero di laureati in biotecnologie medico-farmaceutiche, si ritiene che questo settore biotec possa crescere rapidamente in quanto costituisce un'area di sviluppo indispensabile nella società attuale'.

Domanda 2) Le opportunità lavorative a livello regionale sono considerate limitate rispetto ad altre sedi a livello nazionale ed internazionale ma si considera che la Regione Puglia abbia tra le sue priorità il sostegno ad investimenti in progetti industriali del settore medicale/farmaceutico/sanitario. Pertanto la definizione di specifici percorsi universitari che mirino a formare professionisti con background pluridisciplinare e con competenze trasversali è considerata strategica per sostenere la crescita di questo settore produttivo.

Domanda 3) I contenuti dell'offerta formativa triennale sono considerati unanimemente adeguati alla figura del biotecnologo medico-farmaceutico con competenze applicabili in vari ambiti.

Domanda 4) Fra i punti di forza del corso triennale, sono stati evidenziati: i) le ottime basi teoriche in ambito biologico e farmaceutico, ii) l'ampio spazio dedicato alle attività di laboratorio, iii) l'approccio applicativo e non nozionistico del corso; iv) l'interdisciplinarietà; v) la combinazione delle capacità teoriche con quelle operative (utilizzo attrezzature di laboratorio).

Domanda 5) Fra i punti deboli, è stata evidenziata la carenza di nozioni relative agli aspetti normativi e manageriali legati alle biotecnologie che potrebbero essere approfonditi nelle magistrali.

Domanda 6) Altri commenti - Fra i suggerimenti espressi, si rileva l'opportunità di coinvolgere nell'attività didattica, già a partire dal percorso triennale, esponenti del mondo industriale e imprenditoriale.

Le risposte ai questionari inviati (disponibili nel documento allegato) evidenziano una generale accettazione dell'iniziativa di aggiornamento del CdS evidenziando che la figura di biotecnologo medico-farmaceutico progettata risulta indispensabile per il settore biomedico italiano.

Le risposte degli EX ALUMNI confermano la validità e la consistenza della formazione triennale ricevuta nei CdS in Biotecnologie dell'ateneo barese. Gli ex studenti richiedono di ammodernare i sistemi di valutazione periodica del percorso formativo dello studente e di prevedere tirocini pratici presso aziende, orientativi per la scelta del percorso magistrale.

E' inoltre stimolata l'integrazione della formazione con COMPETENZE TRASVERSALI in differenti ambiti fra cui economia, informatica, inglese e comunicazione per completare la formazione del biotecnologo industriale rendendolo una figura adatta a muoversi con agilità nei contesti della bioindustria e dell'agroindustria sostenibile. In linea con questi input, l'ateneo barese ha finanziato a partire dall'a.a. 2020/21 progetti di formazione per competenze trasversali in corso anche

nell'a.a. 2022/23 mediante piattaforma Microsoft Teams (vedi allegato al quadro B5 Accompagnamento al lavoro).

Oltre all'interazione mediata dai questionari il CdS ha ritenuto opportuno approfondire le riflessioni sulle modifiche dell'offerta formativa attraverso SEMINARI DI ORIENTAMENTO IN ITINERE che il Consiglio Interclasse organizza ogni anno, per gli studenti triennali e magistrali. Questi seminari, sono tuttora in svolgimento per il 2023 in modalità online mediante piattaforma Microsoft Teams, e sono tenuti da esponenti di organizzazioni professionali nonché da esperti di varie realtà aziendali e professionali, e costituiscono preziose occasioni per discutere o verificare quanto l'offerta formativa del CdS sia adeguata alle esigenze del mercato del lavoro nei vari ambiti di applicazione delle biotecnologie e quanto possa migliorare sulla base di un più accentuato orientamento verso la biondustria finalizzata allo sviluppo sostenibile. Il programma di questi seminari è allegato (Vedi Quadro B5 Orientamento e Tutorato in Itinere).

Infine, nella valutazione dell'offerta formativa e della domanda di formazione, il CdS si è avvalso anche di STUDI DI SETTORE fra cui il documento più completo e aggiornato è rappresentato dal 2022-Bioinitaly report prodotto da Assobiotech in collaborazione con Enea: (<https://assobiotech.federchimica.it/attivita/dati-e-analisi/biotecnologie>). Sulla base di tale report emerge che l'offerta formativa del CdS risponde in modo efficace alla domanda di formazione poiché esalta sia la formazione di base sia quella applicata con insegnamenti ed esercitazioni di laboratorio a posto singolo che rappresentano punti di forza del CdS in quanto mettono gli studenti in condizioni di poter operare nei laboratori di ricerca e nelle strutture professionali con competenza e sicurezza. Si ritiene che le funzioni e le competenze che caratterizzano i laureati triennali in Biotecnologie Mediche siano idonee alla richiesta di formazione del settore e costituiscono una buona base solida su cui costruire successivi percorsi magistrali.

Link: <https://www.uniba.it/corsi/biotecnologie-mediche-e-farmaceutiche> (Sito web del Corsi di Studi in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parti sociali BMF



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto Qualificato di Laboratorio

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati del corso di studio, grazie alle intense attività di laboratorio e alla formazione acquisita, svolgeranno in autonomia attività professionali negli ambiti biotecnologici relativi alla innovazione di processi e di prodotti del settore biomedico e farmaceutico. In particolare utilizzeranno approcci che prevedono l'impiego di strumenti concettuali e tecnico-pratici per un'operatività sperimentale tendente ad analizzare e utilizzare, anche modificandole, cellule o loro componenti al fine di ottenere beni e servizi.

competenze associate alla funzione:

Le competenze dei laureati saranno fondate su:

- conoscenze di base di matematica, statistica, fisica e chimica;
- conoscenze approfondite sulla struttura e funzione dei sistemi biologici, ricercandone le logiche molecolari, informazionali e integrative;
- microbiologia, igiene e virologia molecolare;
- metodologie biotecnologiche avanzate di biochimica, biologia molecolare, ingegneria genetica, bioinformatica, genomica.
- colture cellulari e tissutali;
- biotecnologie farmaceutiche e farmacologiche

- immunologia, patologia clinica e diagnostica biomolecolare;
- aspetti giuridici di regolamentazione.

sbocchi occupazionali:

I laureati possono essere impiegati

- nella bioindustria;
- nell'industria farmaceutica;
- nell'industria cosmetica;
- in laboratori di Aziende Ospedaliere ed altre strutture del Sistema Sanitario Nazionale;
- in Organismi di Ricerca pubblici e privati;
- come informatore scientifico del farmaco;
- come impiegato di una parafarmacia

In tali ruoli il laureati saranno anche capaci di completare l'operatività sperimentale con aspetti giuridici.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

08/10/2019

Per l'iscrizione al corso di laurea è richiesto un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo equipollente e ritenuto idoneo in base alla normativa vigente. L'accesso al corso è subordinato al possesso di sufficienti conoscenze di biologia, chimica, fisica, matematica, lingua inglese, nonché di adeguate capacità logiche e di lettura e comprensione di un testo. Le modalità di verifica di tali requisiti saranno definite opportunamente dal regolamento didattico di Ateneo e/o di Corso di Studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/06/2023

Il CdS prevede un numero programmato di 100 studenti, di cui 3 eventualmente extracomunitari residenti all'estero. Sono altresì previsti 3 ulteriori posti riservati a studenti cinesi. L'iscrizione avviene in base ad una graduatoria di merito che valuterà sia il curriculum pregresso del candidato che il risultato di un test di ingresso. Il test d'ingresso ha lo scopo di

verificare i requisiti minimi di conoscenze in biologia, chimica, fisica, matematica e lingua inglese nonché di adeguate capacità logiche secondo quanto previsto dal piano di studio. Il test d'ingresso è finalizzato alla formazione della graduatoria complessiva per l'accesso ai Corsi di Studio dell'Area Scientifica.

Al termine delle procedure d'immatricolazione al Corso di Studio, conseguenti allo scorrimento della graduatoria, la Giunta del Consiglio Interclasse di Biotecnologie organizza un incontro con gli studenti che hanno conseguito un punteggio basso al test di ingresso (<10) per valutare la eventuale necessità di assegnare degli obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.) da soddisfare nel primo anno di corso. A tal fine la Giunta propone al Dipartimento l'organizzazione di attività formative di recupero che saranno svolte durante il primo anno di corso anche con il supporto di tutors. Al termine del percorso formativo di recupero, la Giunta del CdS verificherà l'assolvimento degli O.F.A.

Link: <https://www.uniba.it/corsi/biotecnologie-mediche-e-farmaceutiche> (Sito del Corso di Studi in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

08/10/2019

Nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe, il corso di laurea ha l'obiettivo di formare laureati, con adeguate conoscenze e competenze nei diversi settori delle discipline biotecnologiche di base e caratterizzanti, come di seguito precisato, finalizzate alla soluzione di problemi, alla produzione di beni e servizi, e allo sviluppo di approcci biotecnologici innovativi nel settore sanitario e farmaceutico. Il percorso formativo proposto dovrà anche fornire gli strumenti culturali e le conoscenze per proseguire gli studi indirizzandosi verso gli aspetti più specifici ed avanzati delle Biotecnologie Mediche e della Medicina Molecolare.

Il percorso formativo si articola in una prima fase, nella quale i laureati dovranno acquisire:

- strumenti logico-matematici, statistici, fisici e chimici di base, propedeutici a comprendere ed affrontare le problematiche biotecnologiche (attraverso insegnamenti di base di Matematica, Statistica, Fisica, Chimica Generale e Stechiometria, Chimica Analitica, Chimica Organica);
- adeguate conoscenze di genetica di base e della struttura e funzione dei sistemi e componenti biologici al fine di comprenderne la logica del funzionamento a livello molecolare (attraverso insegnamenti di base di Istologia e Genetica);
- adeguate conoscenze nel campo della Biochimica e Biofisica, Biologia Molecolare e Fisiologia (attraverso insegnamenti disciplinari dell'ambito 'Discipline Biotecnologiche comuni');
- adeguata conoscenza della lingua inglese e di elementi economico-giuridici, con particolare riferimento alle problematiche di interesse biotecnologico (attraverso insegnamenti disciplinari dell'ambito 'Discipline per la regolamentazione economica e bioetica').

Nella seconda fase, i laureati dovranno inoltre acquisire:

- conoscenze e competenze nel campo della microbiologia, dell'igiene e della virologia molecolare e nelle loro applicazioni in campo biotecnologico (attraverso insegnamenti disciplinari dell'ambito 'Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: mediche e terapeutiche' ed ulteriori attività affini ed integrative);
- conoscenze e competenze di metodologie biotecnologiche avanzate di biochimica, biologia molecolare, bioinformatica, genomica, ingegneria genetica, colture cellulari e tissutali e delle loro potenziali applicazioni in campo diagnostico e terapeutico (attraverso insegnamenti disciplinari dell'ambito 'Discipline Biotecnologiche comuni' ed ulteriori attività affini ed integrative);
- conoscenze e competenze nel campo delle biotecnologie farmaceutiche e farmacologiche finalizzate alla comprensione del meccanismo di azione dei farmaci e di altre molecole bioattive e alla loro caratterizzazione chimica e farmacologia (Biotecnologie Farmaceutiche e Biotecnologie Farmacologiche);
- conoscenze e competenze nel campo dell'immunologia, della biochimica clinica e della biologia molecolare clinica, della patologia generale e clinica, finalizzati ad applicazioni biotecnologiche per la prevenzione, diagnosi e la terapia delle

malattie dell'uomo (Patologia generale e Immunologia, Patologia clinica e diagnostica biomolecolare, Biochimica clinica e Biologia Molecolare clinica).

Il complesso delle conoscenze e competenze sopra elencate, acquisite anche sul piano operativo attraverso le intense attività di laboratorio a posto singolo o a piccoli gruppi previste nelle diverse discipline, contribuirà a formare un Biotecnologo medico-farmaceutico in grado di operare presso aziende, ospedali, e strutture di ricerca pubbliche e private nei diversi ambiti applicativi delle Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche.

Nell'ambito delle attività a scelta degli studenti, il corso di studio sarà promotore di tirocini formativi presso laboratori dell'Università di Bari, aziende o altre organizzazioni.

▶ QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DI APPRENDIMENTO DI BASE: DISCIPLINE MATEMATICHE, FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di strumenti logico-matematici, statistici e fisici di base, finalizzati a comprendere ed affrontare problematiche biotecnologiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicazione delle conoscenze acquisite tramite gli insegnamenti teorici per l'interpretazione di dati matematici e fisici statisticamente significativi, e per la selezione di metodi di analisi appropriati nei vari ambiti delle biotecnologie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)
[Chiudi Insegnamenti](#)
FISICA APPLICATA [url](#)
MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA (modulo di MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA) [url](#)
MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA (modulo di MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO DI BASE: DISCIPLINE CHIMICHE

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di adeguate conoscenze nelle discipline chimiche, dalla chimica generale e inorganica alla organica e alla chimica analitica finalizzate a comprendere ed affrontare problematiche biotecnologiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicazione delle conoscenze acquisite tramite gli insegnamenti teorici per lâ interpretazione di dati di chimica e per la selezione di metodi di analisi appropriati nei vari ambiti delle biotecnologie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

METODI CHIMICI ANALITICI IN BIOTECNOLOGIE [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO DI BASE: DISCIPLINE BIOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di adeguate conoscenze di biochimica e biologia molecolare per la comprensione dei meccanismi biologici di base.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La consistente attività di laboratorio permetterà l'apprendimento di tecniche biochimiche e di biologia molecolare per lo studio di sistemi e componenti cellulari di interesse biologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA ED ELEMENTI DI ENZIMOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

AREA DI APPENDIMENTO: DISCIPLINE BIOTECNOLOGICHE COMUNI

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di adeguate conoscenze dei fondamenti della genetica e delle principali tecniche di ingegneria genetica; acquisizione di conoscenze degli aspetti fisiologici e biofisici di sistemi cellulari, tessuti ed organi e di fisiologia umana dei sistemi; acquisizione di competenze generali sull'azione dei farmaci e sui fattori genomici implicati nel loro effetto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzazione di metodologie specifiche di genetica e ingegneria genetica, di colture cellulari e di tessuto, di studi funzionali in cellule ed organismi; applicazione di conoscenze molecolari allo sviluppo farmacologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOTECNOLOGIE FARMACOLOGICHE E FARMACOGENOMICA [url](#)

FISIOLOGIA CELLULARE ED ELEMENTI DI BIOFISICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA E FUNZIONI INTEGRATE [url](#)

GENETICA E BIOMETRIA [url](#)

GENETICA MOLECOLARE ED INGEGNERIA GENETICA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: DISCIPLINE PER LA REGOLAMENTAZIONE, ECONOMIA E BIOETICA

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di elementi di base del Diritto e/o di elementi di base di Bioeconomia e Sostenibilità con particolare riferimento alle problematiche affrontate in ambito biotecnologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Comprensione delle problematiche di regolamentazione europea in ambito biotecnologico, con particolare riferimento alla acquisizione di competenze per la gestione della proprietà intellettuale in brevetti e spin off e per l'inserimento professionale in organismi regolatori.

Comprensione delle problematiche di bioeconomia e di sostenibilità, con particolare riferimento alle attività dell'industria biotecnologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOECONOMIA [url](#)

DIRITTO PER LE BIOTECNOLOGIE [url](#)

AREE DI APPRENDIMENTO: Lingua Inglese

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di adeguata conoscenza della lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Consolidamento del profilo professionale a livello internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: DISCIPLINE BIOTECNOLOGICHE CON FINALITÀ SPECIFICHE - BIOLOGICHE E INDUSTRIALI

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di adeguate conoscenze di biologia cellulare per la comprensione di meccanismi biologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività di laboratorio consentiranno l'apprendimento di tecniche di biologia cellulare per lo studio di sistemi e componenti cellulari di interesse biologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIODIVERSITÀ CELLULARE [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: DISCIPLINE BIOTECNOLOGICHE CON FINALITÀ SPECIFICHE - CHIMICHE E FARMACEUTICHE

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze di base sulla caratterizzazione chimica e farmaceutica di molecole bioattive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzazione di tecniche analitiche e computazionali per la caratterizzazione e lo sviluppo di molecole bioattive.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA FARMACEUTICA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: DISCIPLINE BIOTECNOLOGICHE CON FINALITÀ SPECIFICHE - MEDICHE E TERAPEUTICHE

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze di base sulle patologie umane, congenite o acquisite in cui sia possibile intervenire con approcci biotecnologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzazione e sviluppo di tecniche di diagnostica molecolare e di strumenti terapeutici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E PRINCIPI DI IMMUNOLOGIA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO: DISCIPLINE BIOTECNOLOGICHE CON FINALITÀ SPECIFICHE - VETERINARIE

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di adeguate conoscenze sulla biologia dei micro-organismi e di virologia e delle implicazioni nel settore sanitario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzazione e sviluppo di tecniche di diagnostica molecolare e di strumenti terapeutici applicati alla microbiologia e

virologia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE (*modulo di IGIENE INTEGRATO CON MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE*) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO DELLE DISCIPLINE AFFINI

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di adeguate conoscenze sulla struttura di cellule, tessuti ed organi di organismi animali; acquisizione di competenze sperimentali per lo studio di aspetti biochimici e molecolari di cellule, tessuti ed organi; acquisizione di competenze in aspetti biotecnologici di igiene, epidemiologia e sanità pubblica e delle metodologie cellulari e molecolari applicate alla diagnostica in patologia umana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzazione e sviluppo di tecniche di indagine cellulare e tissutale, da punto di vista morfologico, biochimico e molecolare, in condizioni normali e patologiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE (*modulo di IGIENE INTEGRATO CON MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE*) [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI TECNOLOGIE BIOCHIMICHE E BIOENERGETICA CELLULARE (*modulo di LABORATORIO DI TECNOLOGIE BIOCHIMICHE E BIOENERGETICA CELLULARE INTEGRATO CON LABORATORIO DI TECNOLOGIE BIOMOLECOLARI E BIOINFORMATICA*) [url](#)

LABORATORIO DI TECNOLOGIE BIOMOLECOLARI E BIOINFORMATICA (*modulo di LABORATORIO DI TECNOLOGIE BIOCHIMICHE E BIOENERGETICA CELLULARE INTEGRATO CON LABORATORIO DI TECNOLOGIE BIOMOLECOLARI E BIOINFORMATICA*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati del Corso di Studio saranno in possesso di: 1) capacità di valutazione ed interpretazione del dato sperimentale di laboratorio sotto il profilo della sua valenza scientifica e rigore metodologico; 2) capacità di approfondire in modo autonomo gli aspetti più innovativi delle applicazioni biotecnologiche in campo medico e farmaceutico, e di raccogliere ed analizzare criticamente dati sperimentali e bibliografici; 3) capacità di giudizio nella valutazione della sicurezza di laboratorio in ambito chimico-biologico e biotecnologico; 4) capacità per esprimere una valutazione critica degli aspetti della ricerca e della didattica in ambito biotecnologico e degli aspetti economico-giuridici delle metodiche biotecnologiche; 5) capacità di elaborare valutazioni autonome su temi sociali ed

	<p>etici connessi con le attività biotecnologiche anche in raffronto con altre realtà europee ed internazionali.</p> <p>La verifica della acquisizione dell'autonomia di giudizio avverrà tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale dello studente, la valutazione della capacità di lavorare in gruppo durante le attività di laboratorio, e la valutazione del grado di autonomia nella preparazione della prova finale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati del Corso di Studio avranno acquisito adeguate competenze e strumenti di comunicazione scritta e orale sia in lingua italiana che straniera (inglese o altra lingua comunitaria) finalizzata allo scambio di idee, informazioni, dati e metodologie con interlocutori specialisti e non specialisti su problematiche inerenti il settore medico e farmaceutico per le quali è possibile prevedere soluzioni attraverso metodi ed approcci di tipo biotecnologico. Essi saranno in grado di utilizzare le moderne tecnologie informatiche e multimediali per la presentazione e diffusione di dati sperimentali e delle tematiche biotecnologiche di attualità. Per la notevole interdisciplinarietà che caratterizza le biotecnologie, i laureati dovranno acquisire la capacità di lavorare in gruppo anche con laureati di altre aree.</p> <p>La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative, sia in forma scritta che orale, avverrà tramite la valutazione degli elaborati relativi alle attività di laboratorio e dell'elaborato predisposto per la prova finale ed esposto oralmente alla commissione della prova finale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati del Corso di Studio avranno sviluppato capacità di apprendimento e approfondimento di ulteriori competenze tramite consultazione di materiale bibliografico in forma cartacea ed elettronica, utilizzazione di banche dati bioinformatiche e aggiornamento continuo sullo sviluppo delle conoscenze e metodologie in ambito biotecnologico anche mediante la partecipazione a seminari o convegni tematici. Saranno, inoltre, in possesso delle basi per una corretta lettura e interpretazione della letteratura scientifica disponibile in lingua inglese e per la scrittura di brevi rapporti tecnico-scientifici in ambito biotecnologico e della tesi di laurea. Tali capacità consentiranno al laureato di scegliere in piena autonomia e consapevolezza se, e in quale ambito, affrontare con profitto gli studi di secondo livello.</p> <p>La capacità di apprendimento sarà valutata mediante analisi della carriera del singolo studente relativamente alle votazioni negli esami ed al tempo intercorso tra la frequenza dell'insegnamento e il superamento dell'esame, e mediante valutazione delle capacità di auto-apprendimento maturata durante la preparazione della prova finale.</p>	

Per il CdS in BMF l'insegnamento di "Laboratorio di tecnologie biochimiche e bioenergetica cellulare" fornisce agli studenti la chiave di comprensione delle principali tecniche di laboratorio biochimico applicate allo studio qualitativo e quantitativo delle principali macromolecole biologiche, con particolare attenzione allo studio della bioenergetica mitocondriale. Il "Laboratorio di tecnologie biomolecolari e bioinformatica" permette di acquisire competenze di metodologie biotecnologiche avanzate di biologia molecolare e bioinformatica.

Il corso di "Istologia" mira a far acquisire allo studente la conoscenza dell'organizzazione dei vari tessuti dell'organismo umano con la relativa terminologia specifica, associata alla descrizione di preparati istologici.

Il corso di "Patologia clinica e diagnostica molecolare" consente agli studenti di inquadrare in maniera moderna e traslazionale i temi della patologia clinica ed in particolare di conoscere il processo di identificazione, validazione ed uso clinico dei biomarcatori nel contesto della Medicina di Precisione.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

25/02/2015

La prova finale verte sulla discussione di un elaborato scritto individuale (tesi di laurea) consistente in una ricerca bibliografica o approfondimento di approcci metodologici in uno dei settori scientifico-disciplinari del corso di laurea. Le modalità di svolgimento dell'esame di laurea sono descritte da un apposito regolamento pubblicato sul sito dei corsi di biotecnologie (<http://www.biotec.uniba.it/>).



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

02/05/2023

Le modalità di svolgimento della prova finale (esame di laurea) sono descritte da apposite linee guida pubblicate sul sito dei corsi di biotecnologie secondo quanto definito dal Regolamento didattico di Ateneo.

La Commissione di laurea, composta da almeno cinque membri, esprime la propria valutazione sentito il parere del Relatore e tenendo conto della valutazione degli esami di profitto dello studente, come indicato nell'apposito regolamento.

A partire da aprile 2020 l'Università di Bari ha attivato un sistema online di sottomissione, approvazione e archiviazione della Tesi di Laurea (Sistema BiblioTeLa).

La prova finale si svolge in seduta pubblica e si conclude con la proclamazione.

Link: <https://www.uniba.it/corsi/biotecnologie-mediche-e-farmaceutiche> (Sito web del Corso di Studi in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico BMF 2023-24

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/corsi/biotecnologie-mediche-e-farmaceutiche>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniba.it/corsi/biotecnologie-mediche-e-farmaceutiche>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.uniba.it/corsi/biotecnologie-mediche-e-farmaceutiche>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/19	Anno di corso 1	BIODIVERSITÀ CELLULARE link	PINI FRANCESCO	PA	6	92	
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	BIOECONOMIA link	FUSCO ANTONIO	RD	4	32	
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	ARNESANO FABIO	PO	8	78	✓
4.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link	CAPOZZI MARIA ANNUNZIATA MARCELLA	PA	8	71	
5.	IUS/14	Anno di corso 1	DIRITTO PER LE BIOTECNOLOGIE link	DI GIANNI FRANCESCA		4	32	
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA link			8	71	
7.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA E BIOMETRIA link	CATACCHIO CLAUDIA RITA	PA	6	55	

8.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	PERGOLA RUGGIERO		3	24	
9.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA link			8		
10.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA (<i>modulo di MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA</i>) link	PISANI LORENZO	PA	2	23	
11.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA (<i>modulo di MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA</i>) link	LABIANCA ARCANGELO	RU	6	55	
12.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA ED ELEMENTI DI ENZIMOLOGIA link			9		
13.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE link			9		
14.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA CELLULARE ED ELEMENTI DI BIOFISICA link			9		
15.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA E FUNZIONI INTEGRATE link			8		
16.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE (<i>modulo di IGIENE INTEGRATO CON MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE</i>) link			3		
17.	VET/05 MED/42	Anno di corso 2	IGIENE INTEGRATO CON MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE link			9		
18.	BIO/17	Anno di corso 2	ISTOLOGIA link			6		
19.	CHIM/01	Anno di corso 2	METODI CHIMICI ANALITICI IN BIOTECNOLOGIE link			8		
20.	VET/05	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di IGIENE INTEGRATO CON MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE</i>) link			6		
21.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA link			8		
22.	BIO/14	Anno di corso 3	BIOTECNOLOGIE FARMACOLOGICHE E FARMACOGENOMICA link			8		
23.	CHIM/08	Anno di corso 3	CHIMICA FARMACEUTICA link			8		
24.	BIO/18	Anno di corso 3	GENETICA MOLECOLARE ED INGEGNERIA GENETICA link			8		
25.	BIO/10	Anno di	LABORATORIO DI TECNOLOGIE BIOCHIMICHE E BIOENERGETICA CELLULARE (<i>modulo di LABORATORIO DI TECNOLOGIE BIOCHIMICHE E BIOENERGETICA CELLULARE</i>)			5		

		corso 3	INTEGRATO CON LABORATORIO DI TECNOLOGIE BIOMOLECOLARI E BIOINFORMATICA) link			
26.	BIO/11 BIO/10	Anno di corso 3	LABORATORIO DI TECNOLOGIE BIOCHIMICHE E BIOENERGETICA CELLULARE INTEGRATO CON LABORATORIO DI TECNOLOGIE BIOMOLECOLARI E BIOINFORMATICA link			10
27.	BIO/11	Anno di corso 3	LABORATORIO DI TECNOLOGIE BIOMOLECOLARI E BIOINFORMATICA (<i>modulo di LABORATORIO DI TECNOLOGIE BIOCHIMICHE E BIOENERGETICA CELLULARE INTEGRATO CON LABORATORIO DI TECNOLOGIE BIOMOLECOLARI E BIOINFORMATICA</i>) link			5
28.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA E DIAGNOSTICA MOLECOLARE link			4
29.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE E PRINCIPI DI IMMUNOLOGIA link			8
30.	NN	Anno di corso 3	VALORIZZAZIONE E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE BIOTECNOLOGICA link			2

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sito web del Corso di Studi in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/biotecnologie-mediche-e-farmaceutiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule UNIBA per studenti dei CdS in Biotecnologie

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Sito web del Corso di Studi in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/biotecnologie-mediche-e-farmaceutiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche UNIBA per studenti dei CdS in Biotecnologie

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sito web del Corso di Studio in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/biotecnologie-mediche-e-farmaceutiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio UNIBA per studenti dei CdS in Biotecnologie

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sito web del Corso di Studio in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/biotecnologie-mediche-e-farmaceutiche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche UNIBA per studenti dei CdS in Biotecnologie

▶ QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

Le attività di orientamento e tutorato del CdS sono gestite dalla Commissione Orientamento e Tutorato del Consiglio Interclasse di Biotecnologie che coordina le proprie attività con le Segreterie Didattiche dei Dipartimenti a cui afferiscono i CdS e con la Commissione di Ateneo per l'orientamento ed il tutorato (CAOT).

Presso il Labo-Biotech Puglia, sede della UO Didattica del Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente, è ubicato lo sportello Accoglienza/Informativo per gli studenti gestito dal Coordinatore della UO didattica e da studenti tutors individuati con adeguate procedure selettive dall'Ateneo.

Le attività di orientamento in ingresso per il CdS mirano soprattutto a consolidare i rapporti con le Scuole medie Superiori (SMS) e ad illustrare l'offerta formativa e gli sbocchi occupazionali. I membri della Commissione Orientamento e Tutorato partecipano attivamente alle numerose attività di presentazione dell'offerta formativa predisposte dall'Ateneo quali l'Open day, la settimana di orientamento e le attività di orientamento consapevole. Essi gestiscono anche incontri o visite guidate ai laboratori didattici presso il Labo-Biotech Puglia per illustrare l'offerta formativa dei CdS di Biotecnologie.

Nel Corso di ORIENTAMENTO CONSAPEVOLE (OC), elaborato dal CAOT, per il 2023, il DBBA ha erogato brevi corsi di livello post-secondario, in modalità mista, in aula e on line su piattaforma Teams, articolati in 10 moduli di tre ore ciascuno e proposti alle SMS attraverso apposito bando di partecipazione. Le adesioni al corso di 'INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLE SCIENZE DELLA VITA' sono state compiute tramite apposita scheda on-line compilabile collegandosi al sito: <http://orientamentoconsapevole.uniba.it>, della Direzione Offerta Formativa e Servizi agli Studenti, U.O. Orientamento allo Studio e Tutorato. Al termine del corso, gli studenti partecipanti possono acquisire, tramite il superamento di un test, 3CFU da utilizzare nell'ambito delle attività a scelta dello studente previste in ciascun CdS. Per il programma di OC 2023 svoltosi nel periodo marzo-aprile 2023 (allegato), l'elaborazione dei dati avverrà a fine anno scolastico. Per il corso del 2021/22 dei 300 studenti ammessi hanno partecipato da 170 a 230 studenti (in media 172 studenti) provenienti da 64 scuole. Di essi 223 hanno partecipato alla prova finale con esiti positivi e incoraggianti per una elevata percentuale di partecipanti.

Dal 2016 il DBBA, a cui afferisce il CdS, partecipa al Progetto PIANO LAUREE SCIENTIFICHE (PLS) Biologia e Biotecnologie. Nel contesto di questo progetto, finanziato dal Ministero MIUR (D.M. 976/2014 per il triennio 2016-18; D.M. 1047/2017 per il biennio 2019-20, Bando D.R. n. 648 UniBa per il biennio 2021-22 e D.M. 289/2021 per 2021-23), docenti del dipartimento svolgono varie attività teorico-pratiche di orientamento rivolte a studenti e docenti di circa 12 scuole superiori secondarie della Regione Puglia.

Nel 2023 sono stati svolti anche alcuni eventi di Orientamento live o in remoto organizzati dall'Ateneo di Bari. In data 21 e 22 febbraio 2023 sono state svolte le GIORNATE DI ORIENTAMENTO UNIBA presso il CAMPUS Universitario 'E. Quagliariello' di via Orabona (Programma Allegato), che ha visto una rilevante partecipazione in presenza di numerosi studenti di scuole da tutta la Regione Puglia. L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro ha inoltre ottenuto dal MUR un finanziamento per l'attuazione del progetto "ORIENTEERING: percorsi di didattica disciplinare partecipativa verso la scelta", che rientra nell'Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" – nell'ambito del PNRR, finanziato dall'EU nell'ambito del P.N.R.R. – Missione 4.1 : "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università". Il progetto è focalizzato sull'orientamento attivo per la transizione scuola – università, dedicato alle classi dell'ultimo triennio delle scuole secondarie di II grado. Al progetto hanno aderito 35 scuole dislocate tra le province di Bari, Taranto, Brindisi e BAT, con n. 5980 studenti e studentesse coinvolti e con i quali è in corso, nel periodo da febbraio ad agosto 2023, lo sviluppo di 295 corsi attivati (per un totale di 4425 ore di attività) tenuti da docenti ed esperti. Sono stati realizzati percorsi di didattica disciplinare partecipativa "verso la scelta" di n. 15 ore articolate in un percorso laboratoriale di orientamento, suddiviso in: 6 ore di orientamento alla scelta partendo dall'esplorazione di se stessi per poi esplorare il mondo delle professioni, monitorare e riflettere sulle esperienze e fare un piano d'azione per il futuro; 9 ore di orientamento disciplinare per conoscere le diverse aree tematiche.

Per gli studenti neoiscritti, il Coordinatore del Consiglio Interclasse presenta all'inizio del primo semestre del primo anno gli obiettivi formativi, l'articolazione del corso e le strutture di riferimento per i vari aspetti della formazione. Un secondo incontro è organizzato all'inizio del II semestre del I anno.

Le attività di Orientamento e Tutorato sono illustrate e annunciate nella sezione 'Orientamento e Tutorato' del sito del CdS.

Descrizione link: Sito web del Corso di Studi in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/biotecnologie-mediche-e-farmaceutiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Eventi Orientamento UNIBA 2023

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

01/05/2023

La Commissione Orientamento e Tutorato del Consiglio Interclasse di Biotecnologie ha intrapreso una serie di iniziative mirate al: i) monitoraggio della formazione degli studenti, ii) ad illustrare l'ampliamento dell'offerta formativa, e iii) al recupero degli studenti fuori corso e inattivi.

i) Nel sito web dei CdS di Biotecnologie è previsto uno spazio a disposizione di ciascun Docente per comunicazioni agli studenti, per riversare appunti delle lezioni relative al proprio insegnamento e per la prenotazione a iniziative e attività formative curriculari promosse dai CdS di Biotecnologie.

All'inizio di ciascun semestre il Coordinatore del Consiglio Interclasse o un suo delegato incontra gli studenti di ogni anno di corso per discutere di vari aspetti della didattica e rilevare le loro opinioni in maniera più approfondita. In questi incontri sono distribuiti questionari per monitorare il numero di esami superati, identificare gli insegnamenti che pongono difficoltà in modo da poter proporre interventi correttivi.

ii) Per illustrare l'ampliamento dell'offerta formativa, la Commissione Orientamento e Tutorato del Consiglio Interclasse organizza cicli di seminari per gli studenti e favorisce la partecipazione degli studenti ad attività seminariali, Workshop e giornate di studio organizzate presso l'Università di Bari, altri Atenei o presso enti ed imprese che lavorano in ambito biotecnologico. Queste attività possono essere riconosciute come CFU a scelta degli studenti come indicato da apposite Linee Guida pubblicate sul sito web dei corsi di Biotecnologie. La pubblicazione di tali attività è curata dall'UO Didattica del Dipartimento ed avviene attraverso il sito web dei corsi di Biotecnologie. Per l'a.a. 2022/23 il ciclo di seminari è in svolgimento in tele didattica mediante piattaforma Microsoft TEAMS (programma allegato).

iii) Per il recupero degli studenti fuori corso e/o inattivi, con il sostegno dell'Ateneo, sono stati realizzati corsi di recupero per alcuni insegnamenti in cui gli studenti hanno avuto problemi a superare l'esame. Il Consiglio Interclasse prevede, con l'ausilio di studenti Tutors, di continuare questo tipo di attività di recupero che ha riscontrato un parere molto favorevole da parte degli studenti

In particolare:

- per l'a.a. 2022/23 l'ateneo barese ha previsto l'attivazione di PRECORSI e predisposizione di materiale didattico di supporto (ex D.M. 752/2021 e D.M. 2503/2019). Al Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (DBBA) sono stati assegnati vari precorsi la maggior parte dei quali usufruibili da studenti di Biotecnologie. I precorsi si sono svolti come corsi online o in presenza e sono stati finalizzati a rafforzare le competenze iniziali degli studenti in ambiti specifici. Si sono svolti prima dell'inizio delle lezioni del I semestre (settembre 2022: Matematica, Fisica e Chimica Generale ed Inorganica) e del II semestre (febbraio 2023: Genetica, Biochimica, Biologia Molecolare, Fisica e Chimica Organica). La predisposizione di materiale didattico è consistita nella produzione di materiale didattico con contenuti propedeutici e integrativi di specifici insegnamenti che è stato reso fruibile anche mediante piattaforma informatica in modo da agevolare l'apprendimento.

- Per lo stesso a.a. 2023/23 l'ateneo barese ha previsto con D.R. n. 141 del 17/01/23 l'attivazione di TUTORATI DIDATTICI E INFORMATIVI. Al DBBA sono stati assegnati 17 tutorati di cui 7 informativi e 10 didattici. Le procedure di selezione di questo personale sono state svolte ad aprile 2023 e le attività inizieranno appena completato l'iter burocratico.

- Infine sempre per lo stesso a.a. 2022/23 l'ateneo barese ha previsto con delibera del Senato Accademico del 29/11/22 e del CdA del 1/12/2022 l'attivazione di attività di PEER TUTORING. Al DBBA sono stati assegnati 9 peer tutoring le cui procedure di selezione saranno attivate a breve.

Descrizione link: Sito web del Corso di Studi in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/biotecnologie-mediche-e-farmaceutiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Seminari Orientamento Biotecnologie 2023

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Nell'ambito delle attività a scelta degli studenti, gli studenti possono scegliere di svolgere dei periodi di formazione presso laboratori dell'Università, di aziende o di altre organizzazioni che lavorano nell'ambito delle Biotecnologie. 02/05/2023

Il Consiglio Interclasse di Biotecnologie assiste gli studenti in queste attività formative elaborando accordi di collaborazione con altre Università, Enti o imprese interessati ad accoglierli.

Nel corso degli anni sono state stipulate numerose convenzioni fra il Dipartimento di afferenza dei corsi di studio e altri Atenei, Enti di Ricerca o imprese per permettere agli studenti di biotecnologie di svolgere stages o tirocini in strutture esterne nazionali o internazionali. La lista delle convenzioni attive è reperibile sulla piattaforma dell'Università di Bari 'Portiamo Valore' (<https://portiamovalore.uniba.it/>).

Descrizione link: Sito web del Corso di Studi in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/biotecnologie-mediche-e-farmaceutiche>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Studi stimola la mobilità studentesca per periodi di studio.

Il riconoscimento dei periodi di studio effettuati all'estero nell'ambito dei programmi di mobilità studentesca ai quali l'Università aderisce, è disciplinato dai regolamenti dei programmi stessi e dalle disposizioni in materia deliberate dall'Università.

I 'Learning Agreement' sono approvati, previa istruttoria della Commissione Erasmus del Dipartimento, dalla Giunta del Consiglio di Interclasse di Biotecnologie prima della fruizione del periodo di studio all'estero. Eventuali modifiche in itinere del piano di studi devono essere approvate dal suddetto Organo con la stessa procedura, entro un mese dall'arrivo dello studente presso la sede di destinazione.

Il riconoscimento delle attività didattiche svolte dallo studente è deliberato dalla Giunta del Consiglio di Interclasse di Biotecnologie.

In occasione dei suoi incontri semestrali con gli studenti, il Coordinatore, insieme al docente delegato per l'internazionalizzazione, illustra le modalità di svolgimento dei programmi di mobilità al fine di incoraggiare gli studenti ad effettuare periodi di studio o di tirocinio all'estero.

In questo quadro B5 è attivo il collegamento con la pagina web dell'offerta internazionale dell'Ateneo (<https://www.uniba.it/internazionale>).

A dicembre 2022 è stato emanato il bando Erasmus+ relativo alla mobilità studentesca ai fini di studio 2023-24 (DR n. 4500 del 19/12/2022). Le convenzioni Erasmus, attualmente in vigore, con le varie istituzioni accademiche sono riportate al link indicato.

Sulla base del bando Erasmus+ emanato nel dicembre 2021 relativo alla mobilità studentesca ai fini di studio 2022-23, attualmente 5 studenti stanno svolgendo o hanno appena completato un semestre o un anno di studi all'estero (Spagna).

Descrizione link: Sito web dell'offerta internazionale dell'Ateneo

Link inserito: <https://www.uniba.it/internazionale>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La Commissione Orientamento e Tutorato del Consiglio Interclasse di Biotecnologie promuove altre attività di orientamento in uscita fra cui:

- visite di studio ed occasioni d'incontro con Imprese ed Enti;
- partecipazione degli studenti a Convegni e Workshop su tematiche d'interesse per le biotecnologie;
- organizzazione di seminari annuali tenuti da Esperti del Centro territoriale per l'impiego della Regione Puglia e da esponenti delle varie Organizzazioni professionali.

02/05/2023

L'UO Didattica del Dipartimento provvede a tenere aggiornato il settore relativo al Job placement presente nel sito web dei CdS di biotecnologie pubblicizzandovi iniziative ed opportunità di lavoro che gli sono comunicate dai Docenti del CdS o di cui viene personalmente a conoscenza e che reputa congrue con gli obiettivi formativi del CdS.

Fra le attività utili al raggiungimento di maggiori opportunità di inserimento nel mercato del lavoro, l'Università di Bari ha organizzato corsi finalizzati all'acquisizione delle COMPETENZE TRASVERSALI, insegnamenti a libera scelta e/o laboratori inseriti nel percorso formativo. In tale contesto, il Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente è promotore per l'a.a. 2022/23 di 4 corsi di cui 1 corso nell'area tematica "Abilità comunicative", 1 corso nell'area tematica 'Soft skills', 1 corso nell'area tematica "Management progettuale - Imprenditorialità – Innovatività e Occupabilità" e 1 corso nell'area tematica 'Competenze medico-sanitarie e tecnico-scientifiche'.

Gli obiettivi, i calendari dei corsi, le informazioni per l'iscrizione e ulteriori dettagli sono forniti al link:
<http://www.uniba.it/it/didattica/competenze-trasversali>

Descrizione link: Sito web dei Corsi di Studi in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche
Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/biotecnologie-mediche-e-farmaceutiche>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

02/05/2023

Tutorato per studenti diversamente abili:

Il C.d.S. fa riferimento al docente delegato del Dipartimento cui afferisce il corso che cura questa forma di tutorato tramite i servizi messi a disposizione dall'Ateneo. Il Coordinatore comunica periodicamente al Consiglio i piani individualizzati. Il Consiglio ne prende atto. Gli studenti contattano autonomamente i docenti per la programmazione delle modifiche relative sia allo svolgimento dell'attività didattica che delle prove di esame.

Tutorato per la promozione delle Pari Opportunità:

Il C.d.S. fa riferimento al docente delegato del Dipartimento cui afferisce il corso che cura questa forma di tutorato tramite i servizi messi a disposizione dall'Ateneo.

Tecnologie digitali:

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

Descrizione link: Sito web del Corso di Studi in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche
Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/biotecnologie-mediche-e-farmaceutiche>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2023

L'opinione degli studenti di biotecnologie sulla didattica viene periodicamente monitorata analizzando i risultati dei questionari online gestiti dall'Ateneo. Al fine di rilevare opinioni più precise sull'offerta formativa, si sono rivelati anche molto utili gli incontri semestrali del Coordinatore del Consiglio Interclasse con gli studenti di ogni anno di corso di studio.

Sul sito UNIBA REPORT VIEWER sono stati pubblicati i dati del 2021/22. Il PDF allegato mostra i dati aggregati a livello di Corso di Studio. In generale, si rileva che l'opinione degli studenti sulla didattica è molto buona poiché tutti i valori sono >84% e non si rilevano criticità in alcuno dei quesiti somministrati. Invece il link indicato consente di esplorare il sito per osservare anche i dati a livello di ciascun insegnamento.

Poiché il Corso di Studi BMF è stato aggiornato nell'a.a. 2021/22 è necessario attendere ulteriori dati che saranno disponibili nei prossimi anni.

Link inserito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/bit/run?](https://reportanvur.ict.uniba.it/bit/run?report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=10075&RP_Cds_id=10035&locale=it_IT&svg=true&designer=false)

[report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=10075&RP_Cds_id=10035&locale=it_IT&svg=true&designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/bit/run?report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=10075&RP_Cds_id=10035&locale=it_IT&svg=true&designer=false)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti da UNIBA REPORT VIEWER

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/09/2023

In base ai dati disponibili in Almalaurea (vedi link indicato), nel 2022, 26 studenti hanno conseguito la laurea e hanno compilato il questionario. I laureati (69% donne e 31% uomini) provenivano per il 69% dalla provincia di Bari e per il restante 31% da altra provincia della stessa regione. Il 92% dei laureati aveva conseguito una maturità liceale ed l'8% quella di un istituto tecnico con un voto di diploma medio di 96. L'8% aveva precedenti esperienze universitarie, per tutti non portate a termine. Il 65% si è laureato in corso o con un anno fuori corso e con un voto di laurea medio di 101. Nessun laureato ha preparato all'estero la tesi o svolto un tirocinio o stage al di fuori dell'Università. Questa tendenza è certamente dovuta alla decisione del consiglio di sostituire il tirocinio con la preparazione di un elaborato per la tesi/prova finale di tipo compilativo. Il 31% dei laureati ha usufruito del servizio borse di studio. Nell'ultimo anno del CdS, alcuni studenti hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale in uscita Erasmus. Il 92.1% dei laureati è complessivamente soddisfatto del CdS ed il 42% s'iscriverebbe allo stesso CdS dell'Ateneo di Bari. Il 100% degli intervistati ha dichiarato di voler proseguire gli studi per conseguire un diploma di laurea magistrale (96%) oppure un Master (4%).

Descrizione link: profilo dei laureati BMF 2022

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.&ateneo=70002&facolta=1000&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10001&postcorso=0720106200200003&isstell=0&presiu=i-tutti&disaggrega)

[anno=2022&corstipo=L.&ateneo=70002&facolta=1000&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10001&postcorso=0720106200200003&isstell=0&presiu=i-tutti&disaggrega](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.&ateneo=70002&facolta=1000&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10001&postcorso=0720106200200003&isstell=0&presiu=i-tutti&disaggrega)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studio (CdS) in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche ha registrato un numero di immatricolati puri stabile fin dalla sua istituzione (n. 98 nel 2020, 96 nel 2021 e n. 95 nel 2022) raggiungendo il numero programmato localmente per il CdS anche dopo la modifica attuata nel 2020/21 di portare il numero di studenti da 75 a 100. Una criticità del CdS, comune ai corsi della classe delle biotecnologie (L-2) di altre sedi universitarie nazionali, è rappresentata dal trasferimento degli studenti verso il corso di laurea in Medicina o altri corsi dell'area sanitaria. L'analisi degli indicatori della didattica relativi all'ultimo triennio nonché il monitoraggio effettuato dal Consiglio di Interclasse indica una elevata motivazione degli studenti, una ottima attrattività del CdS e un andamento del percorso degli studenti nell'insieme soddisfacente.

12/09/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA BMF 2022 merged

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati sono riferiti ad un collettivo di 29 intervistati su 39 laureati del 2022 di cui 66.7% donne e 33.3% uomini. Ad un anno dalla laurea di 1° livello, il 96.6% degli intervistati è iscritto alla laurea magistrale. Il 13.8% sta partecipando o ha partecipato almeno ad un'attività formativa post-laurea, mentre il 10.3% lavora ed è iscritto ad una laurea di secondo livello. Il numero totale degli occupati è 3; il 33% di essi dichiara di proseguire il lavoro iniziato prima della laurea, mentre il 66.7% dichiara di aver iniziato a lavorare dopo la laurea. Il 33.3% dichiara di lavorare senza contratto e il 66.7% dichiara di lavorare con altre forme contrattuali. Il 33.3% di coloro che già lavorano ritiene che la laurea triennale sia richiesta per legge per l'attività lavorativa che svolgono e il restante 66.7% dichiara che non è richiesta né necessaria per il proprio lavoro.

14/09/2023

Descrizione link: Dati della condizione dei laureati BMF del 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1000&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70002&classe=10001&postcorso=0720106200200003&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1000&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70002&classe=10001&postcorso=0720106200200003&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

A seguito di modifica dell'offerta formativa, avvenuta già nel 2015-16, il tirocinio curriculare è stato abolito nel CdS in BMF e molti studenti utilizzano i crediti a scelta per svolgere un internato facoltativo presso strutture interne all'Ateneo o esterne in base ai loro interessi culturali e professionali. La maggioranza degli studenti ha giudicato positivamente l'esperienza di internato e la ripeterebbe nella medesima sede. La maggioranza dei tutor delle strutture ospitanti ha riferito al coordinatore parere positivo sull'esperienza svolta dagli studenti.

14/09/2023

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/05/2023

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidioqualita/pqa/documentazione-ufficiale>

Descrizione link: Sito web del Presidio di Qualità

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2023

Il CdS aderisce alla politica di assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il Gruppo di gestione della AQ ha una parte di componenti che è unica per tutti i CdS di biotecnologie. Questa parte del gruppo è stata creata su proposta del Consiglio Interclasse di Biotecnologie (CI-Biotec) per mantenere una forte coerenza dell’offerta formativa fra i vari corsi di biotecnologie. In aggiunta, per rendere più efficienti le attività di valutazione del CdS BMF, il Consiglio Interclasse ha implementato il Gruppo AQ mediante l’inclusione di un ulteriore docente del corso. Pertanto, fanno parte del Gruppo di gestione della AQ del CdS in BMF i docenti e gli studenti membri della Giunta Interclasse, un ulteriore docente e i componenti delle UO Didattica e Servizi agli studenti del Dipartimento di afferenza del CdS (Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente=DBBA).

Prof.ssa Maria Elena Dell’Aquila (Coordinatore del CI-Biotec)

Prof.ssa Cinzia Montemurro (Membro della Giunta CI-Biotec)

Prof. Ernesto Picardi (Membro della Giunta CI-Biotec)

Prof. René Massimiliano Marsano (Membro della Giunta del CI-Biotec)

Prof.ssa Elvira De Giglio (Membro della Giunta del CI-Biotec)

Prof.ssa Claudia Catacchio (Membro del Gruppo di autovalutazione del CI-Biotec)

Sig.ra Roberta Gravina (PTA, UO Didattica del DBBB)

Dr.ssa Teresa Lorusso (PTA, UO Didattica del DBBB)

Sig. Andrea Cesario (PTA, UO Didattica del DBBB)

Sig.ra Rosanna Lippolis (rappresentante degli studenti nella Giunta del CI-Biotec)

Sig.ra Mariangela Manicone (rappresentante degli studenti nella Giunta del CI-Biotec).

(*)

Il gruppo di AQ è coinvolto nella verifica degli indicatori, di processo e di risultato, nel monitoraggio dell'offerta formativa e dei dati di andamento del CdS, nella verifica della corrispondenza dello svolgimento delle attività formative con quanto progettato e pianificato, nonché nell'esame degli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti. Le verifiche periodiche riguardano altresì l'efficacia degli interventi delineati nel Rapporto di Riesame in vista della più efficiente organizzazione del CdS. Suggerimenti e proposte rivolte a superare le eventuali criticità evidenziate o per potenziare alcuni aspetti specifici sono sottoposti agli organi competenti.

In dettaglio, il gruppo di AQ svolge azioni di monitoraggio degli indicatori e di dati sull'andamento del CdS relativamente a: attrattività; esiti delle attività didattiche; laureabilità e di controllo della qualità e di eventuali criticità delle attività formative. Queste azioni vengono svolte attraverso:

- un incontro annuale con i docenti del Corso (presumibilmente entro il mese di ottobre di ogni anno) e incontri frequenti della Giunta Interclasse per verificare le esigenze dei singoli docenti e degli studenti e valutare iniziative nei tempi e nei modi per l'implementazione di eventuali rimodulazioni e aggiornamenti dei contenuti e delle modalità di erogazione dell'offerta formativa, anche ai fini del coordinamento degli argomenti tra gli insegnamenti;
- un incontro di accoglienza ogni semestre con gli studenti del biennio (presumibilmente in ottobre e marzo) per illustrare le modalità di svolgimento del Corso di Studio e raccogliere bisogni e istanze sul percorso formativo e sui servizi di contesto, nonché individuare possibili azioni preventive/correttive da integrare con eventuali suggerimenti e commenti raccolti via web attraverso il sito del Corso di Studio;
- disamina dei risultati della valutazione didattica;
- consultazione periodica (presumibilmente con cadenza annuale) delle parti interessate e/o studi di settore per verificare l'adeguatezza dell'offerta formativa con la domanda di formazione del mondo del lavoro;
- verifica del tasso di occupabilità con monitoraggi a 1 anno dal conseguimento del titolo.

I risultati di queste attività di audit costituiscono le informazioni del processo di Riesame.

(*) Al gruppo AQ di questo CdS potranno essere aggiunti ulteriori rappresentanti degli studenti eletti a maggio 2023 e attualmente in attesa di decreto di nomina.

Descrizione link: Sito web del Corso di Studi in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/biotecnologie-mediche-e-farmaceutiche>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2023

Durante l'anno accademico, il Gruppo di gestione della AQ prevede di intraprendere le seguenti azioni:

i) Monitoraggio del superamento degli esami di profitto. Il monitoraggio sarà effettuato sulla base dei dati raccolti dal Coordinatore del Consiglio Interclasse in occasione degli incontri semestrali organizzati con gli studenti del CdS. Alla fine del II semestre, i risultati del monitoraggio saranno discussi con i singoli docenti e nell'ambito del Consiglio Interclasse per individuare le misure correttive da intraprendere.

ii) Definizione delle iniziative da intraprendere per il recupero degli studenti fuori corso e inattivi. Questa azione viene svolta in collaborazione con la Commissione Orientamento e Tutorato del Consiglio Interclasse e sulla base di iniziative promosse dalla Commissione di Ateneo per l'orientamento ed il tutorato (CAOT). Le azioni di recupero dovranno essere intraprese entro settembre-ottobre, anche attraverso la richiesta di attivazione di corsi di recupero da erogare nel primo e

secondo semestre, secondo il regolamento predisposto dall'Ateneo.

iii) Esame degli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica. I risultati vengono analizzati dal Gruppo di autovalutazione del Consiglio interclasse che li presenta al Gruppo di gestione AQ. I risultati saranno discussi con i singoli docenti e nell'ambito del Consiglio Interclasse, prima dell'inizio del successivo anno accademico, per individuare le misure correttive da intraprendere.

iv) Analisi degli indicatori annuali sull'andamento del CdS relativamente al numero di iscritti, di CFU acquisiti, di laureati nonché degli indici di internazionalizzazione.

v) Valutazione degli esiti delle azioni correttive intraprese in seguito all'analisi delle schede di monitoraggio annuale.

vi) Consultazione delle parti interessate ('stakeholders') e/o di studi di settore per verificare l'adeguatezza dell'offerta formativa con la domanda di formazione del mondo del lavoro.

I risultati delle analisi condotte dal Gruppo di gestione AQ e le eventuali proposte saranno discusse e validate nell'ambito del Consiglio Interclasse di Biotecnologie e, successivamente, inviate al Dipartimento di afferenza del CdS al fine di trovare le soluzioni adeguate per i problemi emersi relativamente all'offerta formativa.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella scansione temporale



QUADRO D4

Riesame annuale

17/06/2023

Il riesame annuale consiste nella compilazione della Scheda di Monitoraggio annuale (SMA), attività di autovalutazione svolta dal Corso di Studio della quale è responsabile il Gruppo di Riesame. La SMA consiste in un sintetico commento agli indicatori forniti da ANVUR relativi a:

- carriere degli studenti
- attrattività e internazionalizzazione
- occupabilità dei laureati
- qualificazione del corpo docente
- soddisfazione dei laureati.

Attraverso l'analisi degli indicatori, il Corso di Studio può identificare eventuali aspetti critici del proprio funzionamento, anche confrontandosi con altri corsi della stessa classe di laurea, sia a livello di area geografica di riferimento che nazionale.

All'interno degli indicatori forniti da ANVUR, il gruppo di riesame ne individua alcuni che ritiene particolarmente significativi e ne riporta i commenti.

Questa attività viene svolta ogni anno successivamente alla pubblicazione degli indicatori ANVUR di ottobre. La SMA è discussa e approvata nel Consiglio di Interclasse e successivamente inviata al Presidente della CPDS.

Per il 2022, sulla base della nota del PQA Prot. 260442-I/11 del 04/10/2022, la SMA del CdS BIAA (modificato in BISS) è stata approvata dal Consiglio del 24/11/2022, trasmessa alla CPDS, trasmessa al Consiglio di Dipartimento (Direttore e Coordinatore) e inserita nel riquadro sottostante la scheda degli indicatori forniti da ANVUR.

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/biotecnologie-mediche-e-farmaceutiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA BMF 2019_2020_2021_2022_merged



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria