

CORSO DI STUDIO *Biologia Marina*

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Biodiversità dei vegetali marini e costieri (modulo del corso integrato Biodiversità della Vegetazione Costiera e Marina; CFU totali 8)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II anno
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	2
SSD	Botanica Sistemica – BIO02
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Valeria Maria Federica Tomaselli
Indirizzo mail	
Telefono	0805442119
Sede	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente, Palazzo di Biologia Vegetale (primo piano, stanza 15), Campus Universitario, via Orabona 4, Bari
Sede virtuale	
Ricevimento	tutti i martedì dalle 10.00 alle 14.00 (previa appuntamento)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
50	16		34
CFU/ETCS			
2	2		

Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze fondamentali sulla diversità delle piante negli ambienti costieri e marini di transizione
Prerequisiti	Conoscenze di Botanica generale

--	--

Metodi didattici	Lezioni frontali con l'utilizzo del PowerPoint
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">○ comprendere il ruolo della sistematica nella conoscenza della biodiversità vegetale ed i metodi di studio della sistematica;○ comprendere le caratteristiche dei principali taxa vegetali presenti negli ambienti costieri e marini di transizione ○ gli studenti devono saper applicare metodi moderni per la determinazione delle specie vegetali ed essere in grado di saper analizzare i dati floristici
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di <ul style="list-style-type: none"> ○ interpretare i caratteri tassonomici dei vari gruppi vegetali degli ecosistemi costieri e marini di transizione ai diversi livelli di espressione ○ approfondire e applicare delle conoscenze apprese • <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di <ul style="list-style-type: none"> ○ utilizzare lessico e della terminologia scientifica propria della disciplina, svolgere efficacemente attività di divulgazione scientifica, inserirsi in teams che si occupano di conservazione dell'ambiente e comprendere eventuali approfondimenti tramite bibliografia specializzata • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di <ul style="list-style-type: none"> ○ accedere a fonti bibliografiche e banche dati aggiornate e di effettuare autonomamente l'approfondimento e la lettura critica della disciplina.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Concetti di nomenclatura, tassonomia e sistematica. Principali famiglie di piante vascolari presenti in ambienti costieri e marini di transizione, con particolare riferimento alle seguenti famiglie: Amaranthaceae, Brassicaceae, Apiaceae, Asteraceae, Poaceae, Juncaceae
Testi di riferimento	Botanica generale e diversità vegetale. Pasqua, Abate, Forni, et al. Editore Piccin
Note ai testi di riferimento	Agli studenti verranno fornite le slides delle lezioni ed articoli scientifici per approfondimento su argomenti specifici.
Materiali didattici	I testi indicati sono disponibili per consultazione presso la Biblioteca. Slides delle lezioni ed altro materiale saranno resi disponibili nella classe Teams.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Verifica orale

<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> o accertamento dell'acquisizione delle nozioni relative ai differenti livelli di diversità floristica negli ecosistemi costieri e marini di transizione; o accertamento della piena comprensione delle relazioni tra i diversi moduli del programma. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> o accertamento della capacità di applicazione di metodi moderni per la determinazione di specie vegetali • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> o accertamento della capacità di autonomia sulle principali tematiche della disciplina e sempre sulla base di principi scientificamente corretti • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> o accertamento della capacità di esprimere concetti e formulare interpretazioni con proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva facendo uso della terminologia scientifica appresa nel corso del semestre • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> o accertamento delle capacità di effettuare collegamenti nell'ambito della disciplina; o accertamento della capacità di accedere a fonti bibliografiche e banche dati aggiornate .

<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18</p>
---	---

Altro	

COURSE OF STUDY *Marine biology*
ACADEMIC YEAR 2025-2025

ACADEMIC SUBJECT *Biodiversity of marine and coastal plants (module of the integrated course Biodiversity of Coastal and Marine Vegetation; total 8 credits)*

General information	
Year of the course	II
Academic calendar (starting and ending date)	I semester
Credits (CFU/ETCS):	2
SSD	Systematic botany– BIO02
Language	Italian
Mode of attendance	mandatory

Professor/ Lecturer	
Name and Surname	Valeria Maria Federica Tomaselli
E-mail	
Telephone	0805442119
Department and address	Department of Biosciences, Biotechnologies and Environment, building of Plant Biology (first floor, room 15), via Orabona 4, Bari
Virtual room	
Office Hours (and modalities: e.g., by appointment, on line, etc.)	Tuesday from 10.00 to 14.00 (by appointment)

Work schedule			
Hours			
Total	Lectures	Hands-on (laboratory, workshops, working groups, seminars, field trips)	Out-of-class study hours/ Self-study hours
50	16		34
CFU/ETCS			
2	2		

Learning Objectives	The course aims to provide the fundamental knowledge on plant diversity in coastal and transitional marine environments.
Course prerequisites	Knowledge on general botany

Teaching strategies	Lectures using PowerPoint
Expected learning outcomes in terms of	
Knowledge and understanding on:	<ul style="list-style-type: none"> ○ understanding the role of systematics in the knowledge of plant biodiversity and the main study methods; ○ understanding the characteristics of the main plant taxa present in coastal and transitional marine environments
Applying knowledge and understanding on:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Students must know how to apply modern methods for the determination of plant species and to be able to analyze floristic data
Soft skills	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Making informed judgments and choices</i> At the end of the course the student must be able to

	<ul style="list-style-type: none">○ understand the taxonomic characters of the various plant groups of coastal and transitional marine ecosystems at the different levels of expression;○ deepen and apply the acquired knowledge
	<ul style="list-style-type: none">•

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Communicating knowledge and understanding</i> At the end of the course the student must be able to <ul style="list-style-type: none"> ○ use vocabulary and scientific terminology specific to the discipline, effectively carry out scientific dissemination activities, join teams that deal with environmental conservation and understand any further information through specialized bibliography • <i>Capacities to continue learning</i> At the end of the course the student must be able to <ul style="list-style-type: none"> ○ access bibliographic sources and updated databases and autonomously carry out in-depth analysis and critical reading of the discipline.
Syllabus	
Content knowledge	<p>Concepts of nomenclature, taxonomy and systematics.</p> <p>Main families of vascular plants present in coastal and marine transitional environments, with particular reference to the following families: Amaranthaceae, Brassicaceae, Apiaceae, Asteraceae, Poaceae, Juncaceae.</p>
Texts and readings	Botanica generale e diversità vegetale. Pasqua, Abate, Forni, et al. Editore Piccin
Notes, additional materials	Students will be provided with lecture slides and scientific articles for further information on specific topics.
Repository	The texts are available for consultation at the Library. Lecture slides and other material will be made available in the Teams class.

Assessment	
Assessment methods	
Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Knowledge and understanding</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ assessment of the acquisition of the main notions relating to the different levels of floristic diversity in coastal and marine transitional ecosystems; ○ assessment of the full understanding of the relationships between the different modules of the programme • <i>Applying knowledge and understanding</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ assessment of the ability to apply modern methods for the determination of plant species • <i>Autonomy of judgment</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ assessment of the ability to interpret the diversity in coastal and marine transitional ecosystems • <i>Communicating knowledge and understanding</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ assessment of the ability to express concepts and formulate interpretations with language properties and expository clarity by making use of the scientific terminology learned during the semester • <i>Communication skills</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ assessment of the ability to express concepts and formulate interpretations with language properties and expository clarity by making use of the scientific terminology learned during the semester • <i>Capacities to continue learning</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ assessment of the ability to make connections in the field of the discipline; ○ assessment of the ability to access bibliographic sources and updated databases.
Final exam and grading criteria	The final mark is given out of thirty. The exam is considered passed when the vote is greater than or equal to 18
Further information	