

CORSO DI STUDIO *Biologia marina*

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Biologia riproduttiva e dello sviluppo degli animali marini.*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	1° semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	5
SSD	Anatomia comparata e citologia BIO/06
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Giovanni Scillitani
Indirizzo mail	giovanni.scillitani@uniba.it
Telefono	0805443349
Sede	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente
Sede virtuale	
Ricevimento	Lunedì 11:00-13:00 - Martedì 11:00-13:00 - Giovedì 11:00-13:00.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
125	32	12	81
CFU/ETCS			
5	4	1	

Obiettivi formativi	<i>Fornire competenze professionalizzanti sulla biologia della riproduzione e dello sviluppo degli animali marini con particolare riguardo all'influenza dei fattori ambientali e agli aspetti legati alla conservazione e alla gestione.</i>
Prerequisiti	<i>Non sono richieste conoscenze preliminari</i>

Metodi didattici	Il corso è strutturato in lezioni frontali teoriche e in esercitazioni di laboratorio.
Risultati di apprendimento previsti DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<p>- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione;</p> <ul style="list-style-type: none"> o Al termine dell'insegnamento lo/la studente/essa avrà acquisito conoscenze teoriche e pratiche sulla biologia riproduttiva e dello sviluppo degli animali marini, con particolare riferimento all'influenza dei fattori ambientali e alle possibili applicazioni in campo conservazionistico. <p>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione;</p> <ul style="list-style-type: none"> o Al completamento dell'insegnamento lo/la studente/essa sarà in grado di pianificare ricerche e progetti in ambito di biologia riproduttiva e dello sviluppo e conservazione. <p>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"> o Attraverso la discussione durante le lezioni frontali e le pratiche di laboratorio gli/le studenti/studentesse svilupperanno la capacità critica di raccogliere ed interpretare i dati nell'ambito della biologia riproduttiva e dello sviluppo utili per determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. <p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative <ul style="list-style-type: none"> o Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa avrà acquisito l'appropriata terminologia tecnica nell'ambito della biologia della riproduzione e dello sviluppo per riuscire a comprendere informazioni dalla bibliografia specializzata e impostare un discorso o una relazione specialistica. <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere in modo autonomo <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> o Acquisire ulteriori informazioni sulla disciplina con spirito critico, attraverso la consultazione di testi e database. o Collegare le conoscenze a vari contesti nel campo delle scienze della riproduzione e della conservazione

Contenuti di insegnamento (Programma)	Elementi di biologia della riproduzione e sviluppo pre- e postnatale dei principali taxa di animali marini: poriferi, cnidari, platelminti, nematodi, molluschi, anellidi, nematodi, artropodi, echinodermi, tunicati, agnati, condritti, osteitti, rettili, uccelli, mammiferi. Interazioni tra fattori ambientali e regolazione dei processi riproduttivi e dello sviluppo. Applicazioni pratiche in campo conservazionistico ed economico
Testi di riferimento	Fusco, Minelli, Biologia della riproduzione, Pearson. Menegola et al, Manuale di Biologia dello sviluppo animale, Edises
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<i>Il materiale didattico viene fornito in aula e caricato su Microsoft Teams.</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>La valutazione del singolo studente viene condotta attraverso un colloquio orale che tiene conto della partecipazione alle lezioni e alle discussioni in aula durante tutto il corso. L'esame si articola su una serie di tre-quattro domande che richiedono la discussione dell'argomento proposto e collegamenti con altri, in modo da valutare le conoscenze acquisite, la capacità di ragionamento, le abilità comunicative e di risoluzione di problemi di natura pratica.</i>

<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo/la studente/essa deve dimostrare una buona conoscenza di tutti gli argomenti del programma e la capacità di collegarli tra loro. La semplice memorizzazione acritica dei termini e dei concetti non è sufficiente per il superamento dell'esame. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> ○ A parte la proprietà di linguaggio e descrizione, lo/la studente/essa deve dimostrare la conoscenza di quegli aspetti della biologia della riproduzione e dello sviluppo con particolare riguardo alle implicazioni conservazionistiche. • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Occorre dimostrare senso critico nel selezionare quegli aspetti della biologia della riproduzione e dello sviluppo su cui incentrare le ricerche relative alla comprensione dei meccanismi, nonché individuazione di organismi modelli su cui sviluppare una ricerca. • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> ○ Occorre dimostrare la padronanza dell'appropriata terminologia tecnica nel descrivere processi e strutture, spiegandone il significato all'occorrenza. A discrezione dello studente, sarà possibile illustrare gli argomenti con la produzione di semplici disegni. • Capacità di apprendere: <p>I testi consigliati coprono per quanto possibile la maggior parte del programma; tuttavia, la natura del corso basato su discipline scientifiche sperimentali richiedono continui aggiornamenti che saranno forniti a lezione, per cui all'esame si valuterà la capacità d'interpretare e sintetizzare tali contenuti e la capacità d'integrazione con i contenuti dei testi consigliati</p>
-------------------------------	--

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale viene espresso in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La conoscenza e la capacità di comprensione, anche applicate, sono essenziali per il superamento dell'esame. Lo sviluppo delle competenze trasversali relative ad autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere consente allo studente di conseguire una valutazione elevata. La lode viene assegnata in caso di valutazione fortemente positiva e viene decisa all'unanimità dalla Commissione di esame.</i>
Altro	