

**CORSO DI STUDIO** *Biologia marina*

**ANNO ACCADEMICO** 2023-2024

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Biologia riproduttiva e dello sviluppo degli animali marini.*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	1° semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	5
SSD	Anatomia comparata e citologia BIO/06
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Giovanni Scillitani
Indirizzo mail	giovanni.scillitani@uniba.it
Telefono	0805443349
Sede	Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente
Sede virtuale	
Ricevimento	Lunedì 11:00-13:00 - Martedì 11:00-13:00 - Giovedì 11:00-13:00.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
125	32	12	81
CFU/ETCS			
5	4	1	

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Fornire competenze professionalizzanti sulla biologia della riproduzione e dello sviluppo degli animali marini con particolare riguardo all'influenza dei fattori ambientali e agli aspetti legati alla conservazione e alla gestione.</i>
<b>Prerequisiti</b>	<i>Non sono richieste conoscenze preliminari</i>

<p><b>Metodi didattici</b></p>	<p>Il corso è strutturato in lezioni frontali teoriche e in esercitazioni di laboratorio.</p>
<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p>- <b>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Al termine dell'insegnamento lo/la studente/essa avrà acquisito conoscenze teoriche e pratiche sulla biologia riproduttiva e dello sviluppo degli animali marini, con particolare riferimento all'influenza dei fattori ambientali e alle possibili applicazioni in campo conservazionistico.</li> </ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Al completamento dell'insegnamento lo/la studente/essa sarà in grado di pianificare ricerche e progetti in ambito di biologia riproduttiva e dello sviluppo e conservazione.</li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Attraverso la discussione durante le lezioni frontali e le pratiche di laboratorio gli/le studenti/studentesse svilupperanno la capacità critica di raccogliere ed interpretare i dati nell'ambito della biologia riproduttiva e dello sviluppo utili per determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</li> </ul> </li> </ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abilità comunicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa avrà acquisito l'appropriata terminologia tecnica nell'ambito della biologia della riproduzione e dello sviluppo per riuscire a comprendere informazioni dalla bibliografia specializzata e impostare un discorso o una relazione specialistica.</li> </ul> </li> </ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b></li> </ul> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Acquisire ulteriori informazioni sulla disciplina con spirito critico, attraverso la consultazione di testi e database.</li> <li>o Collegare le conoscenze a vari contesti nel campo delle scienze della riproduzione e della conservazione</li> </ul>

<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Elementi di biologia della riproduzione e sviluppo pre- e postnatale dei principali taxa di animali marini: poriferi, cnidari, platelminti, nematodi, molluschi, anellidi, nematodi, artropodi, echinodermi, tunicati, agnati, condritti, osteitti, rettili, uccelli, mammiferi. Interazioni tra fattori ambientali e regolazione dei processi riproduttivi e dello sviluppo. Applicazioni pratiche in campo conservazionistico ed economico
<b>Testi di riferimento</b>	Fusco, Minelli, Biologia della riproduzione, Pearson. Menegola et al, Manuale di Biologia dello sviluppo animale, Edises
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	<i>Il materiale didattico viene fornito in aula e caricato su Microsoft Teams.</i>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>La valutazione del singolo studente viene condotta attraverso un colloquio orale che tiene conto della partecipazione alle lezioni e alle discussioni in aula durante tutto il corso. L'esame si articola su una serie di tre-quattro domande che richiedono la discussione dell'argomento proposto e collegamenti con altri, in modo da valutare le conoscenze acquisite, la capacità di ragionamento, le abilità comunicative e di risoluzione di problemi di natura pratica.</i>

<p>Criteria di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo/la studente/essa deve dimostrare una buona conoscenza di tutti gli argomenti del programma e la capacità di collegarli tra loro. La semplice memorizzazione acritica dei termini e dei concetti non è sufficiente per il superamento dell'esame.</li> </ul> </li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A parte la proprietà di linguaggio e descrizione, lo/la studente/essa deve dimostrare la conoscenza di quegli aspetti della biologia della riproduzione e dello sviluppo con particolare riguardo alle implicazioni conservazionistiche.</li> </ul> </li> <li>• Autonomia di giudizio:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Occorre dimostrare senso critico nel selezionare quegli aspetti della biologia della riproduzione e dello sviluppo su cui incentrare le ricerche relative alla comprensione dei meccanismi, nonché individuazione di organismi modelli su cui sviluppare una ricerca.</li> </ul> </li> <li>• Abilità comunicative:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Occorre dimostrare la padronanza dell'appropriata terminologia tecnica nel descrivere processi e strutture, spiegandone il significato all'occorrenza. A discrezione dello studente, sarà possibile illustrare gli argomenti con la produzione di semplici disegni.</li> </ul> </li> <li>• Capacità di apprendere:             <p>I testi consigliati coprono per quanto possibile la maggior parte del programma; tuttavia, la natura del corso basato su discipline scientifiche sperimentali richiedono continui aggiornamenti che saranno forniti a lezione, per cui all'esame si valuterà la capacità d'interpretare e sintetizzare tali contenuti e la capacità d'integrazione con i contenuti dei testi consigliati</p> </li> </ul>
--------------------------------	--

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale viene espresso in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La conoscenza e la capacità di comprensione, anche applicate, sono essenziali per il superamento dell'esame. Lo sviluppo delle competenze trasversali relative ad autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere consente allo studente di conseguire una valutazione elevata. La lode viene assegnata in caso di valutazione fortemente positiva e viene decisa all'unanimità dalla Commissione di esame.</i>
<b>Altro</b>	