

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia del Risorgimento
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Interclasse di Scienze storiche e della documentazione storica LM-5 Beni archivistici e librari
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	History of the "Risorgimento"
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/beni-archivistici-librari/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	italiana

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Ennio Corvaglia	ennio.corvaglia@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia e istituzioni	M-STO/04	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	I magistrale
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	22 febbraio 2021
Fine attività didattiche	21 maggio 2021

Syllabus	Dagli Imperi agli Stati Nazione
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di padroneggiare il processo storico • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Conoscenza della storiografia, periodizzazioni • <i>Autonomia di giudizio</i> Il giudizio storico come ricerca • <i>Abilità comunicative</i> Conoscenza linguaggio scientifico • <i>Capacità di apprendere</i>

Contenuti di insegnamento	
---------------------------	--

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1) M. Cuaz, <i>L'identità ambigua: l'idea di 'nazione' tra storiografia e politica</i>. Saggio fotocopiabile presso la biblioteca di Storia del DISUM. 2) C. Aydin, <i>Il lungo ottocento</i>, Torino, Einaudi 2019 3) C. Coker, <i>Lo scontro degli stati-civiltà</i>, Roma, Fazi 2020 (Lettura)
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione	Orale
Criteri di valutazione	Approfondire ampi periodi storici, curando la periodizzazione, le cesure, la storiografia sui principali argomenti ottocenteschi,
Altro	