

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia della rivoluzione digitale
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	Interclasse Scienze storiche e della documentazione storica – Beni archivistici e librari LM-5
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	History of Digital Revolution
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico: https://www.uniba.it/corsi/beni-archivistici-librari/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Carla Petrocelli	carla.petrocelli@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia e Istituzioni	M-STO/05	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre Primo
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari Esercitazioni di approfondimento

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	1 ottobre 2018
Fine attività didattiche	21 dicembre 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza della metodologia storiografica e dell'analisi delle fonti
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza critica dei concetti fondamentali necessari per una ricostruzione storica del processo di meccanizzazione del calcolo. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Acquisire familiarità con le questioni teoriche e pratiche

	<p>sollevate dall'uso e dalla diffusione degli strumenti di calcolo e dell'uso delle tecnologie digitali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> La formazione teorica sarà coadiuvata da esempi, applicazioni, esercitazioni, sia pratiche che teoriche, singole e di gruppo, al fine di abituare lo studente a prendere decisioni, ed a riuscire a giudicare e prevedere l'effetto delle proprie scelte. • <i>Abilità comunicative</i> Individuare, estrapolare ed analizzare i contributi disponibili per ogni tematica affrontata nel corso e definirne le ripercussioni nella società moderna • <i>Capacità di apprendere</i> Fornire i concetti e i contesti storici necessari per l'utilizzo degli strumenti tecnici e comunicativi nelle elaborazioni e catalogazioni delle fonti studiate.
Contenuti di insegnamento	Il corso intende ricostruire il percorso storico-evolutivo del calcolo automatico fornendo una descrizione delle motivazioni progettuali ed implementative che hanno contribuito alla nascita di ciascuno dei dispositivi fisici necessari all'automatizzazione dei processi aritmetici.

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Michael R. Williams, <i>Dall'abaco al calcolatore elettronico. L'entusiasmante avventura del computer</i>, Padova, Franco Muzzio Editore, 1999 - Walter Isaacson, <i>Gli innovatori</i>, Milano, Mondadori, 2014 - Dispense messe a disposizione dal docente
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Colloquio Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Lo studente deve possedere quegli strumenti che gli consentano di fare una lettura storico/tecnologica accurata dello sviluppo dell'informatica come scienza e come tecnologia. Deve far propri tutti i metodi di indagine storica connessi alla storia dell'informatica e saper distinguere, curare e saper riconoscere gli elementi del patrimonio storico.
Altro	