

Principali informazioni sull'insegnamento			
Titolo insegnamento	Storia del cristianesimo antico		
Anno Accademico	2017-2018		
Corso di studio	Interclasse di Scienze Storiche e della documentazione storica (LM-5 Beni archivistici e librari)		
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	History of Christianity		
Obbligo di frequenza	si		
Lingua di erogazione	italiano		
Docente responsabile			
	Nome Cognome	Indirizzo Mail	
	Immacolata Aulisa	immacolata.aulisa@uniba.it	
Dettaglio credi formativi			
	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia e istituzioni	M-STO/07	6
Modalità di erogazione			
Periodo di erogazione	Semestre II		
Anno di corso	I		
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Lezioni a carattere seminariale Proiezione di materiali audio-video (PowerPoint e film)		
Organizzazione della didattica			
Ore totali	150		
Ore di corso	42		
Ore di studio individuale	108		
Calendario			
Inizio attività didattiche	1° marzo 2018		
Fine attività didattiche	31 maggio 2018		
Syllabus			
Prerequisiti	Conoscenza di base della storia del cristianesimo antico e delle principali vicende storiche dell'età tardo-antica.		
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di interpretare, attraverso gli strumenti della ricerca storico-cristianistica, fonti testuali e documenti relativi alla diffusione del cristianesimo nei primi cinque secoli. Capacità di applicare le competenze critico-testuali ad opere di autori cristiani e di illustrarne le caratteristiche e i modelli 		

	<p>espressivi. Capacità di leggere e commentare testi cristiani e scritti patristici, dal I al V secolo, in considerazione delle principali tematiche e dei peculiari elementi contenutistici e formali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Acquisizione di una metodologia che consenta un'analisi critica delle fonti relative alla diffusione del cristianesimo in diversi ambiti storici e geografici. Capacità dello studente di applicare in contesti interdisciplinari le conoscenze acquisite, di elaborare interpretazioni di testi di autori cristiani e di proporre confronti storici e culturali con altri sistemi religiosi del mondo antico. • <i>Autonomia di giudizio</i> Sviluppare le capacità di analisi per un approccio diretto alle fonti del cristianesimo antico attraverso alcuni casi di studio. Capacità di comprendere i metodi e gli strumenti dell'esegesi dei testi cristiani. Capacità di inserire le conoscenze pregresse in contesti ermeneutici più complessi. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di comunicare quanto appreso, con originalità e padronanza del linguaggio specifico, a interlocutori specialisti e non specialisti. Capacità di elaborare ed esporre i risultati di un lavoro di approfondimento su argomenti legati al corso o di particolare interesse per lo studente. • <i>Capacità di apprendere</i> Capacità di sviluppare le competenze necessarie per affrontare con metodo critico tematiche legate al cristianesimo antico e studi specifici nel settore della cristianistica. Capacità di leggere criticamente fonti scritte e di interpretare e discutere con alto grado di autonomia le attuali linee di ricerca.
Contenuti di insegnamento	<p>Il Corso si propone di fornire gli strumenti e le conoscenze istituzionali per comprendere il processo di costruzione dell'identità cristiana e l'evoluzione del cristianesimo in rapporto al paganesimo e alle altre religioni monoteistiche, ebraismo e Islam. Saranno presi in esame i principali metodi di indagine della storia del cristianesimo e le fonti antiche relative alla diffusione, in diversi contesti geografici, del cristianesimo. Saranno esposti gli orientamenti degli studi e le linee di ricerca più recenti della storiografia relativa alla storia del cristianesimo.</p> <p>Gli studenti saranno introdotti ad un lavoro diretto su fonti letterarie e agiografiche, lette e discusse con specifico riferimento alle notizie storico-cristianistiche in esse contenute. Saranno oggetto di analisi e di valutazione documenti quali: scritti dei Padri della Chiesa, atti dei martiri,</p>

	omelie, vite di santi. Si discuteranno, in particolare, problemi relativi a forme di confronto/scontro tra cristiani, giudei e musulmani.
Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • M. Simonetti, <i>Il Vangelo e la storia. Il cristianesimo antico (secoli I-IV)</i>, Carocci, Roma 2010. • B.D. Ehrman, <i>I Cristianesimi perduti. Apocrifi, sette ed eretici nella battaglia per le Sacre Scritture</i>, Carocci, Roma 2006, pp. 11-93. • Aulisa, <i>Motivi iconoclastici e presunta presenza islamica in un episodio della polemica antiebraica nel Mediterraneo orientale (VII-VIII secolo)</i>, in "Annali di Storia dell'Esegesi" 23/2, 2006, pp. 481-497.
Note ai testi di riferimento	Per gli studenti frequentanti saranno distribuite fotocopie di testi durante il Corso.
Metodi didattici	Il Corso è organizzato con metodo interdisciplinare, attraverso lezioni di didattica frontale, integrate da lavori di carattere seminariale, e da presentazioni in Power-point. Saranno programmati, inoltre, seminari tenuti da docenti specialisti di Università italiane ed estere.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Il Corso prevede un esame finale unico, consistente in un colloquio orale sugli argomenti del programma. La valutazione terrà conto della conoscenza dei contenuti, della chiarezza dell'esposizione, della capacità critica di approfondimento degli argomenti.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Lo studente dovrà conoscere il contesto storico della diffusione del cristianesimo, dalla Palestina al bacino del Mediterraneo, dalle origini al V secolo e le principali problematiche relative alla identità cristiana e all'evoluzione del cristianesimo in rapporto al paganesimo e alle altre religioni monoteistiche, ebraismo e Islam. Lo studente dovrà essere in grado di interpretare criticamente le fonti antiche relative alle origini cristiane e di orientarsi nella bibliografia specializzata.
Altro	