

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
Corso di studio	ASS. SAN.
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Antonia Chiara Scardicchio	antoniachiara.scardicchio@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Frontale, su piattaforma Teams

Organizzazione della didattica	
Ore totali	24
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	1/10/20
Fine attività didattiche	29/01/21

Syllabus	
Risultati di apprendimento previsti	<p>Le studentesse e gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare i costrutti chiave del corso • Problematizzare le questioni inerenti i temi centrali della Pedagogia della complessità • Delineare i processi propri dell'apprendimento riflessivo nel contesto professionale TRP • Applicare le competenze apprese nella propria realtà di studio e professionale

Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogia Generale e Sociale nel contesto delle professioni sanitarie: <i>pedagogia della complessità</i> e competenze trasversali • Reflective Practice e sviluppo della professionalità nei contesti della cura: <i>learning to learn</i>; • Costruttivismo e sviluppo delle soft skills per il TRP; • Competenze trasversali per l'apprendimento continuo del professionista nel campo della salute: <i>self assessment e deuterio-learning</i>; • Focus on “Non technical skills” per il TRP: <ul style="list-style-type: none"> - Critical and Creative Reflection; Slow Thinking; Hope Skills.
---------------------------	--

Testi di riferimento	<p>Dispense e materiali – saggi ed articoli scientifici; estratti di volumi – saranno forniti dalla docente.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali, seminari, laboratori in presenza, on line ed off line
Metodi di valutazione	Authentic Assesment: compiti individuali e cooperativi; esoneri; produzione di project work inerenti la verifica delle conoscenze e delle competenze che il corso intende promuovere
Criteri di valutazione	Scientificità del linguaggio; Rigore scientifico della preparazione; Riflessività di contro alla memorizzazione; Partecipazione attiva alle lezioni.