



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario) (IdSua:1589692)
Nome del corso in inglese	Health Assistance
Classe	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienzebiomediche/didattica1/assistenza-sanitaria
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CHIRONNA Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CLASSE DEI CDL NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE CLASSE L/SNT4
Struttura didattica di riferimento	Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - DiMePre-J (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)"

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHIRONNA	Maria		PO	1	
2.	ROMITA	Paolo		RD	1	
3.	SCARDICCHIO	Antonia Chiara		PA	1	
4.	STEFANIZZI	Pasquale		RD	1	

Rappresentanti Studenti

Illuzzi Michele m.illuzzi11@studenti.uniba.it 3661493407
 Resta Giulia g.resta29@studenti.uniba.it
 Marengo Roberta r.marengo@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

MARIA CHIRONNA
 CINZIA ANNATEA GERMINARIO
 MICHELE ILLUZZI
 SILVIO TAFURI

Tutor

Carmela NANULA
 Nicola PIGNATARO
 Nicola VOLZA
 Angelo PISANI
 Nadia DAHBAOUI
 Annunziata MOSCARINO
 Annalisa ZONNO
 Elisa RUGGI
 Giuseppe VOLSE
 Franca TAFURI
 Clarice VENTURA
 Donata IACOVIELLO
 Maria CAVALLO
 Antonella DE SIMONE
 Anna Maria SBLANO
 Angela Maria BARLETTA
 Lucianna MONGELLI
 Colomba BANDINI
 Rossella CONIGLIO
 Teresa CASCIARO
 Elvira TAFURI
 Isabella MARCONE
 Domenico SOFIA
 Sara LORUSSO
 Maria Teresa MAZZEI
 Antonia TULLO
 Maria CAPUTO
 Maria NIGRO
 Loredana BOTTAZZO
 Carmela CALDARELLI
 Giuseppe MAZZOTTA
 Marcella LOPRIENO

Angela Maria NETTI
Annalisa LOPORCARO
Vincenza PERRONE
Viviana VITALE
Rosalba Micaela DONNOLI
Giovanna TUBEROSO
Giuliana TOMMASICCHIO
Maddalena MONTANO
Vincenza ADDABBO
Maria Grazia DE ASTIS
Walter LIUZZI



Il Corso di Studio in breve

08/06/2018

Il corso di laurea in Assistenza Sanitaria rientra nell'ambito della Classe delle Professioni Sanitarie della Prevenzione e offre un numero massimo di iscrivibili pari a 20. Ha un'unica sede sita presso il Policlinico di Bari e si articola in semestri.

Il corso di laurea in Assistenza Sanitaria prepara operatori sanitari con le conoscenze scientifiche e tecniche necessarie a svolgere in piena autonomia professionale attività di prevenzione, promozione e educazione per la salute.

L'attività è rivolta alla persona nel suo ciclo evolutivo, alla famiglia e alla collettività e si concretizza nella individuazione dei bisogni di salute e delle priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero.

Il percorso formativo comprende sia attività didattica teorica frontale, sia attività pratica di tirocinio. Particolare rilievo, nella formazione, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali, afferenti all'Azienda che ospita il CdL e a quelle convenzionate, con il coordinamento di un docente appartenente al più elevato livello formativo del profilo professionale.

Si allega il Piano di Studi.

(Piano di studi Assistenza Sanitaria DM-270)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/05/2022

La consultazione delle organizzazioni rappresentative degli assistenti sanitari a livello nazionale (Associazione Nazionale Assistenti Sanitari-AsNAS), è affidata alla Commissione Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS che convoca le suddette organizzazioni con periodicità semestrale. Gli incontri con AsNAS sono finalizzati a verificare eventuali aggiornamenti legislativi e contrattuali in materia di funzioni e competenze dell'assistente sanitario che il CdS prende come riferimento al fine di rivedere/aggiornare il piano degli studi.

Il metodo di consultazione è, dunque, quello diretto (non sono previste consultazioni tramite questionari o studi di settore).

Il giorno 20.04.2022 alle ore 15.30, in modalità telematica attraverso piattaforma ZOOM, si è tenuto l'incontro tra Coordinatore SNT04, docenti del CdS e referenti dell'AsNAS.

All' incontro erano presenti:

Per il CdS:

Prof.ssa Maria Chironna, Coordinatore della Classe SNT/04

Prof.ssa Cinzia Germinario, docente del CdS

Prof. Silvio Tafuri, docente del CdS

Per l'ordine professionale TSRM:

Dott.ssa Maria Cavallo (Presidente)

Dott.ssa Nicoletta Ricciardi

Durante l'incontro si è discusso di:

1. Approvazione Regolamento Didattico 2022/2023 e obiettivi formativi del CdS
2. Aggiornamento in merito a normativa ordinistica, formazione e attività professionale
3. Gruppi di lavoro eventi formativi e piante organiche ASL Puglia

1. La prof.ssa Chironna, in qualità di Coordinatore della Classe SNT/04, comunica che l'incontro ha come scopo quello di evidenziare i punti di forza e le criticità connesse alla formazione offerta agli studenti del Corso di Studio.

Il Coordinatore evidenzia come, ai fini di un'adeguata programmazione delle attività del CdS, sia indispensabile tener conto sia della richiesta di formazione da parte dello studente, sia di valutazioni relative al job placement a livello locale e nazionale.

Per l' A.A. 2020/2021, nel regolamento del corso di Laurea, c'è stato l'inserimento degli OFA (obblighi formativi aggiuntivi) poichè il Senato Accademico, nella seduta dell'11 giugno 2020, ha ritenuto opportuno dettare linee guida per l'applicazione di quanto previsto dall'art.6 comma 1 del D.M. 270/2004 che disciplina i requisiti di accesso ai corsi di studio, la verifica dell'adeguata preparazione iniziale dello studente e l'assegnazione degli obblighi formativi aggiuntivi che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso.

2. Il Presidente dell'albo, dott.ssa Cavallo, comunica che, a partire dal mese di maggio, a tutti gli iscritti all'albo TRSM (ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche della Riabilitazione e della Prevenzione), perverrà il MAV per il pagamento della quota annuale d'iscrizione. Sarà possibile anche integrare il pagamento di una polizza assicurativa per coloro i quali ne sono sprovvisti.

3. Emerge la necessità di attivare gruppi di lavoro per poter pianificare sia eventi formativi rivolti agli Assistenti Sanitari, sia la ricognizione sulle piante organiche delle ASL per valutare la necessità del profilo sanitario dell'assistente sanitario.

A seguito di un'ampia discussione sono emerse le seguenti proposte:

- prevedere che i Tutor siano Assistenti Sanitari (DM 69/97) con specifiche competenze in materia di prevenzione
- potenziare le attività pratiche di tirocinio sul territorio individuando nuovi tutor in tutte le sedi di tirocinio stipulando nuove convenzioni sul territorio e/o rinnovando quelle esistenti.

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Assistente sanitario

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 69 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero sono addetti alla prevenzione ed alla promozione ed all'educazione per la salute. L'attività dei laureati in assistenza sanitaria è rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività.

In dettaglio si occupa di:

- progettare, programmare, attuare e valutare gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della

persona;

- collaborare alla definizione delle metodologie di comunicazione ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria;
- concorrere alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari scolastici per quanto riguarda la metodologia dell'educazione sanitaria;
- intervenire nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva;
- attuare interventi specifici di sostegno alla famiglia, attiva risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio e partecipa ai programmi di terapia per la famiglia;
- sorvegliare le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite e controlla l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo;
- relazionare e verbalizzare alle autorità competenti soluzioni operative;
- collaborare agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole;
- concorrere alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute;
- svolgere le proprie funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici;
- svolgere attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove richiesta la sua competenza professionale.

L'assistente sanitario lavora sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, se necessario, dell'opera di personale di supporto. Inoltre, può contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, mediante il corso di Laurea Magistrale, Master, corsi di perfezionamento.

competenze associate alla funzione:

Completata l'analisi dei processi, si è passati all'individuazione delle competenze necessarie all'Assistente sanitario per la gestione di aree di responsabilità che gli competono considerandone il grado di complessità. Per ogni attività le competenze individuate sono state raggruppate secondo tre ambiti:

-Le competenze tecnico-professionali specialistiche riguardano specifiche conoscenze in merito a metodi, processi, tecniche e strumenti per svolgere attività specifiche; sono comprensive delle conoscenze di base, specialistiche e procedurali che servono all'Assistente Sanitario per lo svolgimento delle attività lavorative quotidiane;

-I comportamenti organizzativi, ossia quell'insieme di azioni osservabili che il laureato mette in atto per raggiungere un risultato specifico di ruolo; in chiave allargata, si intendono gli atteggiamenti, le azioni e le abilità che la persona mette in campo in coerenza con i fabbisogni dell'organizzazione in cui opera: riguardano, per esempio, la capacità di far propri i principi e le priorità dell'azienda.

-Le competenze trasversali (o skills interpersonali) e cognitive che consistono in abilità, capacità, e attitudini proprie della persona. Corrispondono alle capacità comunicative (es. abilità nel comunicare in modo efficace, di stabilire relazioni cooperative), decisionali e di problem solving, cui si aggiungono l'attitudine alla pianificazione e all'innovazione.

sbocchi occupazionali:

L'assistente sanitario può trovare occupazione in Aziende Sanitarie, strutture ospedaliere ed ambulatoriali sia pubbliche sia private in qualità di dipendente. L'accesso al settore pubblico avviene attraverso concorso pubblico. Inoltre può lavorare come libero professionista: principalmente può essere chiamato come consulente per progetti specifici.





18/04/2018

Possono essere ammessi al Corso di laurea in Assistenza Sanitaria studenti che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente. Sono richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica, fisica, logica e cultura generale indispensabili al superamento della prova d'accesso comune a tutti i C.d.L. di area sanitaria della Scuola di Medicina (quiz a risposta multipla).

L'organizzazione didattica del corso prevede che gli studenti ammessi al 1° anno (previo superamento del test di ammissione secondo il DM270), possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Ciò premesso, tutti gli studenti che hanno superato l'esame di ammissione con un punteggio inferiore al 50% del massimo globalmente conseguibile sono ammessi con debito formativo per una o più di una delle discipline previste nel test di ammissione, che sono tenuti a sanare prima di sostenere gli esami del 1° anno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Requisiti richiesti per l'accesso



17/05/2022

La prova di ammissione consiste nella soluzione di sessanta (60) quesiti a risposta multipla, che presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di:

- cultura generale
- ragionamento logico;
- biologia;
- chimica;
- fisica e matematica.

Sulla base dei programmi di cui all'allegato A al D.M. 463/2015 i sessanta (60) quesiti sono così distinti: due (2) di cultura generale, venti (20) di ragionamento logico, diciotto (18) di biologia, dodici (12) di chimica e otto (8) di fisica e matematica. A seguito dell'espletamento della prova sarà redatta una graduatoria unica di merito definita sulla base del punteggio conseguito da ciascun candidato nella prova di ammissione ed in relazione alle opzioni espresse nella domanda di partecipazione.

In caso di parità di punteggio prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di ragionamento logico, cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.

In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

Allo scopo di consentire l'annullamento di un eventuale debito formativo maturato per il raggiungimento di un punteggio inferiore al 50% del massimo globalmente conseguibile per una o più delle discipline dell'esame di ammissione, il Consiglio di Classe istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite da Professori di prima e seconda fascia o da Ricercatori facenti parte del CdS sulla base di un ampliamento del loro impegno didattico e tutoriale.

La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

25/01/2018

Il Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria dovrà permettere agli studenti di raggiungere i seguenti obiettivi formativi specifici:

- Svolgere, con autonomia tecnico professionale, attività di prevenzione, valutazione del rischio e dei bisogni di salute attraverso gli strumenti forniti dalla metodologia epidemiologica.
- Dotarsi di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici dell'età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o riabilitativo.
- Conoscere tutte le più approfondite metodologie di prevenzione e progettazione degli interventi preventivi e di educazione sanitaria.
- Saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, per lo scambio di specifiche informazioni sulla prevenzione in ambito di regolamenti sanitari internazionali.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso un percorso formativo completo ed esaustivo che prevede una parte teorica e una pratica

La parte teorica prevede, in ottemperanza alle disposizioni ministeriali, 22 CFU in discipline di Base, 30 CFU per discipline relative allo specifico profilo professionale dell'assistente sanitario, 14 CFU vincolati a specifici ambiti disciplinari e 30 CFU autonomamente scelti dalla sede.

La parte pratica include l'acquisizione di competenze pratiche e comportamentali per una immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. In tale contesto è di particolare rilevanza l'attività di tirocinio clinico, svolta con almeno 60 CFU sotto la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati e coordinata da un docente dello specifico settore disciplinare (MED/50). Tale tirocinio verrà svolto presso strutture del SSN legate da un rapporto "convenzionale" con il Corso di Laurea attraverso la Scuola di Medicina.

Alla prova finale sono assegnati 8 CFU. La restante quota di CFU è divisa tra attività a scelta dello studente, lingua inglese, laboratori professionali e seminari.

Pdf inserito: [visualizza](#)

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Attraverso le conoscenze acquisite nelle ore di lezione frontale nello specifico dei settori scientifico-disciplinari Med/42 e Med/50, che caratterizzano il CdS, con verifica della comprensione dei contenuti mediante prova scritta e/o orale e di tirocinio nei vari ambiti disciplinari, i laureati saranno in grado di applicare metodologie statistico/epidemiologiche per lo studio e l'identificazione dei determinanti e dei problemi di salute della comunità. Inoltre, saranno in grado di aggiornare continuamente le proprie conoscenze con l'utilizzo di testi specialistici e con la ricerca di nuovi articoli scientifici. La capacità di applicare conoscenza e comprensione verrà valutata mediante prove orali e/o scritte per ciascuna attività formativa, nel laboratorio (professionalizzante), nei tirocini e con la prova pratica abilitante alla professione che si svolgerà contestualmente alla discussione della tesi.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato in Assistenza Sanitaria attraverso lo studio delle discipline afferenti i settori scientifico-disciplinari Med/42 e Med/50, dovrà avere capacità di leggere, analizzare ed interpretare tutti i dati di routine e sperimentali al fine di elaborare autonomamente una corretta valutazione del rischio per il singolo individuo o per una comunità che permetterà di esprimere un giudizio finale. Ciò costituirà la base per la programmazione e progettazione di specifici interventi di prevenzione e di educazione sanitaria. Tali capacità verranno valutate mediante una prova scritta e/o orale. In tale contesto, particolarmente importante è la lettura critica dei dati epidemiologici, la cui interpretazione costituirà la base dell'autonomia di giudizio del professionista.</p>	

Scientifica di Base

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere le nozioni di base della Biologia, Genetica, Fisiologia, Istologia ed Anatomia che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica.
2. Comprendere le nozioni di base della Fisica Applicata, dell'Informatica (applicata ad ambiente Biomedico) e della Statistica Medica.
3. Studio della lingua Inglese con particolare riguardo agli aspetti scientifici dell'area medica.

I laureati saranno in grado di applicare metodologie statistico/epidemiologiche alle tematiche di interesse sanitario,

grazie all'uso di programmi informatici e della lingua inglese, per lo studio e l'identificazione dei determinanti e dei problemi di salute della comunità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza e la capacità di comprensione verranno valutate mediante prove orali e/o scritte, nonchè prove pratiche per ciascun insegnamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE DI BASE 1) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE DI BASE 1) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE DI BASE 2) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE DI BASE 1) [url](#)

INFORMATICA (modulo di INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE DI BASE 2) [url](#)

Scienze - tecniche assistenza sanitaria

Conoscenza e comprensione

1. Progettazione e valutazione di interventi di promozione della salute in tutte le loro fasi, dalla prevenzione primaria, a quella secondaria e terziaria,
2. Studio degli aspetti psicologici e sociologici di contesto fondamentali ai fini della pianificazione di azioni efficaci sul territorio.

I laureati saranno in grado di progettare interventi di promozione della salute utilizzando i modelli teorici più all'avanguardia senza prescindere da un costante aggiornamento. Attraverso le conoscenze acquisite, saranno in grado di dare il loro contributo come professionisti della prevenzione in ambito progettuale e valutativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione verrà valutata mediante prove orali e/o scritte per ciascuna attività formativa, nonchè prove pratiche nei laboratorio professionalizzanti e nei tirocini

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDICINA GENERALE E PRIMO SOCCORSO [url](#)

ONCOLOGIA (modulo di SPECIALITA' CLINICO-CHIRURGICHE 1) [url](#)

SCIENZE DELL'ASSISTENZA SANITARIA 1 [url](#)

SCIENZE DELL'ASSISTENZA SANITARIA 2 [url](#)

SCIENZE DI BASE 1 [url](#)

SCIENZE DI BASE 2 [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)

STATISTICA SOCIALE (modulo di INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)

Scienze cliniche, management e giuridico/amministrative

Conoscenza e comprensione

1. Competenze di base in ambito giuridico/amministrativo dello sviluppo economico e sociale

Il laureato sarà in grado di integrare le caratteristiche del proprio specifico profilo di professionista della prevenzione, con l'ambito manageriale e giuridico-amministrativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione verrà valutata mediante prove orali e/o scritte per ciascuna attività formativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO) [url](#)

DIRITTO PRIVATO (modulo di DIRITTO) [url](#)

DIRITTO PUBBLICO (modulo di DIRITTO) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA DEI SERVIZI) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato in Assistenza Sanitaria dovrà avere capacità di leggere, analizzare ed interpretare tutti i dati di routine e sperimentali al fine di elaborare autonomamente una corretta valutazione del rischio per il singolo individuo o per una comunità che permetterà di esprimere un giudizio finale che costituirà la base per la programmazione e progettazione degli specifici interventi di prevenzione. In tale contesto, particolarmente importante è la lettura critica dei dati epidemiologici, la cui interpretazione costituirà la base dell'autonomia di giudizio del professionista.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato sarà in grado di comunicare, a specialisti e non, in forma orale e scritta, con supporti informatici le informazioni acquisite sia in campo teorico che sperimentale. Acquisirà tutte le più aggiornate tecniche della comunicazione in campo sociale e sanitario per elaborare, presentare e divulgare informazioni scientifiche su temi rilevanti per la Sanità Pubblica.</p> <p>Le abilità comunicative saranno valutate durante tutte le prove orali o scritte previste per ciascun insegnamento, tirocinio e prova finale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Attraverso le metodologie didattiche più all'avanguardia (non solo lezioni frontali, specifici tirocini e laboratorio professionalizzante, ma anche ricerche bibliografiche guidate, utilizzo di motori di ricerca scientifica, consultazione di banche dati nazionali e regionali) i laureati diventeranno autonomi nel</p>	

reperimento e consultazione di materiale indispensabile per la valutazione dei bisogni salute della popolazione e il loro continuo aggiornamento.
La capacità di apprendimento sarà valutata durante le specifiche prove scritte e/o orali, anche sulla base delle capacità di approfondimento delle singole tematiche sanitarie.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

25/01/2018

La prova finale ha valore di esame di stato, abilitante all'esercizio professionale (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), prevede rappresentanti del Ministero della Salute, del MIUR e delle associazioni di categoria (AS.N.A.S.) ed è composta da:

- a) prova pratica (il non superamento della quale impedisce il completamento della prova finale), valutata anche in base alla verifica delle conoscenze, abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
- b) redazione e discussione di una tesi di natura teorico-applicativa scritta in lingua italiana, preparata autonomamente dallo studente, sotto la guida di un relatore e di un correlatore.

La commissione di laurea è composta da almeno sette e non più di undici (compresi i rappresentanti delle associazioni di categoria e del MIUR) docenti universitari o titolari di insegnamento nel corso dell'anno accademico appena trascorso.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, da un'apposita commissione giudicatrice contribuiscono i seguenti parametri:

- a. la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, nelle attività didattiche elettive e nel tirocinio, espressa in centodecimi.
- b. i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi anche in base alla verifica delle conoscenze, abilità comunicative e capacità di apprendimento.

La lode proposta dal presidente della Commissione di Laurea, può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale superiore a 110.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

17/05/2022

La prova finale ha valore di esame di stato, abilitante all'esercizio professionale (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), prevede rappresentanti del Ministero della Salute, del MIUR e delle associazioni di categoria (AS.N.A.S.) ed è espletata attraverso:

- a) prova pratica (il non superamento della quale impedisce il completamento della prova finale), volta alla verifica delle conoscenze delle abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
- b) redazione e discussione di una tesi di natura teorico-applicativa scritta in lingua italiana, preparata autonomamente dallo studente, sotto la guida di un relatore e di un correlatore.

La commissione di laurea è composta da almeno sette e non più di undici (compresi i rappresentanti delle associazioni di categoria e del MIUR) docenti universitari o titolari di insegnamento nel corso dell'anno accademico appena trascorso.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, è un'apposita commissione giudicatrice e contribuiscono i seguenti parametri:

- a. la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, nelle attività didattiche elettive e nel tirocinio, espressa in centodecimi.
- b. i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi anche in base alla verifica delle conoscenze, abilità comunicative e capacità di apprendimento.

La lode proposta dal Presidente della Commissione di Laurea, può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che hanno conseguito un punteggio di partenza pari o superiore a 103 (esclusa prova di abilitazione e dissertazione Tesi).

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO DI LAUREA IN ASSISTENZA SANITARIA A.A. 2023/2024

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/assistenza-sanitaria/studiare/orario-delle-lezioni/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/assistenza-sanitaria/studiare/esami/appelli-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/assistenza-sanitaria/studiare/laurearsi/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE DI BASE 1</i>) link	RIZZI ANNA	RU	3	36	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE DI BASE 1</i>) link			3	36	
3.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE DI BASE 2</i>) link	POTENZA MARIA ASSUNTA	RU	3	36	
4.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE DI BASE 1</i>) link	VALENTE ONOFRIO	RD	3	36	
5.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE DELL'ASSISTENZA SANITARIA 1</i>) link	CHIRONNA MARIA	PO	5	60	
6.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di INFORMATICA E STATISTICA</i>) link	COZZOLONGO GIOVANNI		4	48	
7.	INF/01 SECS-S/05 MED/01	Anno di corso 1	INFORMATICA E STATISTICA link			10		
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link			4	48	
9.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE DI BASE 2</i>) link	BOCCARELLI ANGELINA	RU	3	36	
10.	MED/42 MED/45 MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE DELL'ASSISTENZA SANITARIA 1 link			9		
11.	BIO/16 BIO/09 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE DI BASE 1 link			9		

12.	MED/04 BIO/14	Anno di corso 1	SCIENZE DI BASE 2 link		6	
13.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di SCIENZE DELL'ASSISTENZA SANITARIA 1) link	LOPOPOLO MAURO	2	24
14.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di SCIENZE DELL'ASSISTENZA SANITARIA 1) link	CALIA CECILIA	2	24
15.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di INFORMATICA E STATISTICA) link		4	48
16.	SECS- S/05	Anno di corso 1	STATISTICA SOCIALE (modulo di INFORMATICA E STATISTICA) link		2	24
17.	MED/50 MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 link		21	525
18.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SPECIALITA' CLINICO- CHIRURGICHE 2) link		2	
19.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE DELL'ASSISTENZA SANITARIA 2) link		5	
20.	MED/35	Anno di corso 2	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di SPECIALITA' CLINICO-CHIRURGICHE 1) link		2	
21.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SPECIALITA' CLINICO- CHIRURGICHE 1) link		2	
22.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SPECIALITA' CLINICO-CHIRURGICHE 2) link		3	
23.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA (modulo di SPECIALITA' CLINICO-CHIRURGICHE 1) link		2	
24.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link		2	
25.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link		2	
26.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (modulo di SCIENZE DELL'ASSISTENZA SANITARIA 2) link		3	
27.	MED/42 MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'ASSISTENZA SANITARIA 2 link		8	
28.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di SPECIALITA' CLINICO- CHIRURGICHE 2) link		2	
29.	SPS/07 M-PSI/05 M-PED/01	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE link		6	
30.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link		2	
31.	MED/11 MED/35 MED/06	Anno di corso 2	SPECIALITA' CLINICO-CHIRURGICHE 1 link		6	
32.	MED/17 MED/49 MED/36	Anno di corso 2	SPECIALITA' CLINICO-CHIRURGICHE 2 link		7	
33.	MED/50 MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 link		21	
34.	IUS/01 IUS/09 IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO link		7	
35.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO) link		3	
36.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO (modulo di DIRITTO) link		2	
37.	IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO (modulo di DIRITTO) link		2	
38.	MED/42	Anno di corso 3	HIV E COUNSELLING E SCREENING link		3	
39.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE DELL'ASSISTENZA SANITARIA 3) link		5	
40.	ICAR/03	Anno di	INGEGNERIA SANITARIA E AMBIENTALE (modulo di MEDICINA DEI SERVIZI) link		2	

		corso 3		
41.	MED/42	Anno di corso 3	LA COMUNICAZIONE SANITARIA: VERE E FALSE EMERGENZE link	3
42.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI link	3
43.	ICAR/03 SECS- P/10 MED/43 MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEI SERVIZI link	10
44.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di MEDICINA DEI SERVIZI</i>) link	3
45.	MED/09 MED/38	Anno di corso 3	MEDICINA GENERALE E PRIMO SOCCORSO link	7
46.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di MEDICINA GENERALE E PRIMO SOCCORSO</i>) link	3
47.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA DEI SERVIZI</i>) link	3
48.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di MEDICINA DEI SERVIZI</i>) link	2
49.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di MEDICINA GENERALE E PRIMO SOCCORSO</i>) link	4
50.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5
51.	MED/42 MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE DELL'ASSISTENZA SANITARIA 3 link	8
52.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE (<i>modulo di SCIENZE DELL'ASSISTENZA SANITARIA 3</i>) link	3
53.	MED/50 MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO 3 link	21

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://uniba.it/corsi/assistenza-sanitaria/studiare/aule-laboratori-biblioteche/aule-laboratori-biblioteche-1> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://uniba.it/corsi/assistenza-sanitaria/studiare/aule-laboratori-biblioteche/aule-laboratori-biblioteche-1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI CDL ASSISTENZA SANITARIA 2023

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://uniba.it/corsi/assistenza-sanitaria/studiare/aule-laboratori-biblioteche/aule-laboratori-biblioteche-1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO CDL ASSISTENZA SANITARIA 2023

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://uniba.it/corsi/assistenza-sanitaria/studiare/aule-laboratori-biblioteche/aule-laboratori-biblioteche-1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECHE CDL ASSISTENZA SANITARIA 2023

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/orientamento>

Tutor per orientamento e tutorato in itinere

Prof.ssa Maria CHIRONNA
Prof.ssa Osvalda DE GIGLIO
Prof. Paolo TREROTOLI
Prof. Silvio TAFURI
Prof.ssa Daniela LOCONSOLE
Prof. Pasquale Stefanizzi

Link inserito: <http://>

Link inserito: <http://www.uniba.it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il CdS è inserito nel programma di mobilità LLP Erasmus per lo scambio di studenti a livello comunitario. A tal proposito si riscontrano alcune difficoltà, soprattutto in merito all'assenza a livello internazionale di uno specifico CdS equivalente al nostro dal punto di vista dell'offerta formativa, con cui operare scambi proficui in un preciso inquadramento professionale.

Link inserito: <https://uniba.erasmusmanager.it/>

Nessun Ateneo

Sono stati realizzati dei gruppi di lavoro che coinvolgono ogni anno studenti e associazione professionale di categoria (AsNAS), al fine di facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureandi dell'ultimo anno di corso. Attraverso un vero e proprio tutoraggio, vengono fornite informazioni sull'iscrizione all'albo professionale, corsi di aggiornamento, master post-laurea, bandi di concorso, ecc.

Sono state potenziate le esperienze di tirocinio degli studenti del CdS presso le ASL pugliesi, in modo da preparare i ragazzi a quelle mansioni lavorative che rappresentano, ad oggi, la più concreta possibilità di impiego nei prossimi anni.

Infine, va segnalato il gran numero di tirocini post-laurea realizzati presso l'Osservatorio Epidemiologico della Regione Puglia, legato al CdS da un consolidato rapporto di collaborazione.

Link inserito: <http://>

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

Durante il 2021 sono stati organizzati numerosi eventi formativi per gli assistenti sanitari, nati dalla programmazione congiunta con associazione professionale di categoria e società italiana di igiene e medicina preventiva. È opportuno citare a titolo esemplificativo il corso FAD di vaccinologia della SItI, che ha fornito a tutti i professionisti impiegati nel settore

preventivo, e in particolar modo agli assistenti sanitari, i più recenti aggiornamenti scientifici e le più importanti linee guida internazionali indispensabili per il completamento della formazione di un gruppo operatori sanitari di eccellenza, in grado di confrontarsi con tutte le problematiche di sanità pubblica anche a livello internazionale. Un fitto calendario di eventi formativi è previsto anche per il 2022.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Fonte dei dati: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità 12/09/2023

Descrizione link: Rilevazione telematica opinione degli studenti

Link inserito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=10076&RP_Cds_id=10133&locale=it_IT&svg=true&designer=false)

[report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=10076&RP_Cds_id=10133&locale=it_IT&svg=true&designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=10076&RP_Cds_id=10133&locale=it_IT&svg=true&designer=false)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Fonte Almalaurea

12/09/2023

Descrizione link: Profilo laureati Assistenza Sanitaria Bari

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10046&postcorso=0720106204900001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&)

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10046&postcorso=0720106204900001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10046&postcorso=0720106204900001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/05/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA Assistenza Sanitaria_2022

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2023

Fonte Almalaurea

Descrizione link: Dati Almalaurea 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70002&classe=10046&postcorso=0720106204900001&isstella=0&condocc=tutti&isrls=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70002&classe=10046&postcorso=0720106204900001&isstella=0&condocc=tutti&isrls=)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2023

Il CdL, rientrando nell'ambito della Classe delle Professioni Sanitarie della Prevenzione, prevede che l'attività di tirocinio formativo venga svolta presso i servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziale Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124) o aziende private accreditate e/o convenzionate col SSN.

Tale esperienza presenta un duplice riscontro positivo, sia da parte degli studenti, sia da parte degli enti ospitanti che vedono in questa occasione una importante opportunità di crescita umana e professionale a completamento dell'iter studiorum. In quest'ottica sono state potenziate le esperienze di tirocinio degli studenti del CdS presso i DSS dell'ASL Bari e ASL

Lecce, in modo tale da poter mettere in pratica le conoscenze acquisite. Infine, è stato consolidato il rapporto di collaborazione con l'Osservatorio Epidemiologico della Regione Puglia, dove gli studenti realizzano ogni anno un numero considerevole di tirocini formativi post-laurea. Va sottolineato inoltre, che le strutture sopracitate hanno restituito al Coordinatore del CdS dei feedback positivi sulla preparazione dei neolaureati, che in alcuni casi sono stati coinvolti con un ruolo di primo piano in molti lavori di ricerca scientifica pubblicati su riviste nazionali e internazionali.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Protocollo d'intesa per attività di tirocinio



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/07/2020

Il Presidio di AQ del Corso di Studio si è insediato all'inizio dell'AA 2012/13; da allora ha pianificato una serie di attività, riunioni e momenti di confronto, nei quali le diverse componenti hanno raccolto i dati necessari per la compilazione della SUA.

Inoltre, è stata avviata una raccolta dati sulla efficienza delle attività dei singoli corsi di insegnamento finalizzata all'adeguamento del piano degli studi in ottemperanza delle attuali disposizioni ministeriali e per il miglioramento della qualità didattica e formativa del corso.

Nell'organizzazione delle attività si è tenuto anche conto di quanto rilevato ed analizzato dalla scheda del riesame, rappresentando quest'ultima parte integrante del sistema di autovalutazione.

Si è stabilita una periodicità del monitoraggio della soddisfazione degli utenti e dell'efficienza dei servizi offerti nei singoli poli formativi, in modo da predisporre, con adeguato anticipo un'autovalutazione

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/07/2020

La Commissione di AQ sarà responsabile della compilazione della SUA CdS, nonché del Rapporto secondo le scadenze ministeriali indicate.

Promuoverà la massima adesione degli studenti rispetto alla compilazione dei questionari elaborati per registrare la soddisfazione degli stessi secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

14/06/2023

La Commissione del Presidio di Qualità composta dalla Prof.ssa Maria Chironna, Prof. Michele Quarto, Prof. Silvio Tafuri, sentiti anche gli studenti rappresentanti del corso di Laurea si impegna a vigilare affinché entro la fine dell'A.A.2018/2019, vengano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti. Inoltre alla scadenza del 30/04/2018 preparerà il Rapporto del Riesame. Il tutto da ripetersi con cadenza ciclica permanente.

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/assistenza-sanitaria/corso/assistenza-sanitaria>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

25/01/2018

E' stata istituita una commissione didattica che esamini l'attuale Ordinamento Didattico, valutando eventuali aree di sovradimensionamento del carico per gli studenti, con l'obiettivo di vagliare la possibilità di intervenire ulteriormente in favore delle discipline caratterizzanti e delle attività pratiche.

Al fine di comprendere a fondo la domanda di formazione proveniente dal mercato occupazionale, è stato deciso di commissionare un approfondito studio di settore che analizzi nel dettaglio gli sbocchi occupazionali per i laureati del CdS in termini quantitativi e qualitativi.

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria