

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)
Città	BARI
Codizione	0720106204900001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	13	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	41	39	39	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	--------------------------------	-----------------------

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	22	14,5	19,8	19,6
		2017	21	10,5	17,1	17,6
		2018	21	12,5	21,1	19,9
		2019	22	12,0	22,3	20,0
		2020	22	7,5	22,1	22,1
		2021	95	27,0	33,4	26,0
		2022	84	25,0	34,4	23,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	13	10,0	12,3	13,8
		2017	11	5,0	9,6	11,9
		2018	17	10,0	11,2	12,7
		2019	15	7,5	13,2	13,1
		2020	12	5,5	13,7	14,6
		2021	37	9,0	17,8	16,3
		2022	29	9,5	17,8	13,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	50	49,0	66,3	56,4
		2017	51	41,5	57,9	51,9
		2018	55	36,5	59,1	52,4
		2019	50	34,5	63,5	54,0
		2020	46	39,5	67,3	59,9
		2021	94	50,5	76,0	63,2
		2022	119	51,0	78,1	57,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	43	39,0	48,2	47,8
		2017	37	34,5	42,4	43,2
		2018	41	28,5	42,2	42,9
		2019	38	28,0	47,4	46,6
		2020	34	30,5	51,3	50,0
		2021	80	36,5	57,1	51,7
		2022	103	41,5	60,4	46,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al Cds in	2016	34	27,5	31,3	34,1

		2020	0	835	0,0‰	0,0	946,5	0,0‰	0,0	1.781,6	0,0‰	0,1	1.934,7	0,1‰
		2021	0	1.660	0,0‰	0,0	981,5	0,0‰	0,3	2.039,4	0,2‰	0,1	1.967,6	0,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	1.478	0,0‰	0,0	2.212,3	0,0‰	0,0	2.691,8	0,0‰	0,0	2.403,3	0,0‰
		2017	0	1.604	0,0‰	0,0	1.573,3	0,0‰	7,7	2.148,6	3,6‰	2,5	2.151,5	1,2‰
		2018	0	1.678	0,0‰	0,0	1.456,0	0,0‰	0,0	2.289,1	0,0‰	0,4	2.222,1	0,2‰
		2019	0	1.810	0,0‰	0,0	758,0	0,0‰	1,8	2.211,8	0,8‰	0,6	2.049,9	0,3‰
		2020	0	1.091	0,0‰	0,0	1.128,0	0,0‰	0,0	2.238,3	0,0‰	0,1	2.230,1	0,1‰
		2021	0	1.941	0,0‰	0,0	1.440,5	0,0‰	0,3	2.584,7	0,1‰	0,1	2.300,5	0,0‰
		2022	0	8	0,0‰	0,0	5,5	0,0‰	0,0	6,5	0,0‰	0,0	10,3	0,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	5	0,0‰	0,0	11,5	0,0‰	0,0	8,2	0,0‰	0,0	9,5	0,0‰
		2018	0	11	0,0‰	0,0	9,0	0,0‰	0,0	9,4	0,0‰	0,0	9,5	0,0‰
		2019	0	5	0,0‰	0,0	12,5	0,0‰	0,2	9,4	17,7‰	0,1	9,8	7,6‰
		2020	0	14	0,0‰	0,0	3,0	0,0‰	0,0	7,7	0,0‰	0,0	9,2	0,0‰
		2021	0	0	0,0‰	0,0	3,5	0,0‰	0,0	6,0	0,0‰	0,0	7,8	0,0‰
		2022	0	7	0,0‰	0,0	4,5	0,0‰	0,0	8,6	0,0‰	0,0	9,0	0,0‰
		2023	0	22	0,0‰	0,0	14,5	0,0‰	0,1	19,8	4,2‰	0,1	19,6	4,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	21	0,0‰	0,0	10,5	0,0‰	0,1	17,1	8,3‰	0,2	17,6	11,4‰
		2018	0	21	0,0‰	0,0	12,5	0,0‰	0,1	21,1	3,2‰	0,2	19,9	8,6‰
		2019	0	22	0,0‰	0,0	12,0	0,0‰	0,1	22,3	6,0‰	0,2	20,0	10,7‰
		2020	0	22	0,0‰	0,0	7,5	0,0‰	0,1	22,1	3,0‰	0,2	22,1	9,9‰
		2021	0	95	0,0‰	0,0	27,0	0,0‰	0,2	33,4	6,0‰	0,3	26,0	11,9‰
		2022	0	84	0,0‰	0,0	25,0	0,0‰	0,1	34,4	1,8‰	0,3	23,6	11,7‰
		2023	0	21	0,0‰	0,0	10,5	0,0‰	0,1	17,1	8,3‰	0,2	17,6	11,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,2	60,0	40,3%	33,7	60,0	56,2%	36,7	60,0	61,2%	39,0	60,0	64,9%
		2017	24,3	60,0	40,5%	26,9	60,0	44,8%	34,5	60,0	57,6%	37,9	60,0	63,2%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	744	1.188	62,6%	1.176,0	2.376,0	49,5%	543,0	944,0	57,5%	510,0	1.019,1	50,1%
		2017	660	1.092	60,4%	1.008,0	2.088,0	48,3%	549,6	917,7	59,9%	525,0	1.033,8	50,8%
		2018	732	1.212	60,4%	1.215,0	2.262,0	53,7%	600,7	1.005,2	59,8%	520,7	1.018,3	51,1%
		2019	624	2.242	27,8%	1.248,0	2.376,0	52,5%	600,2	1.100,0	54,6%	537,5	1.094,5	49,1%
		2020	720	2.739	26,3%	1.056,0	2.376,0	44,4%	640,3	1.271,7	50,3%	540,2	1.124,3	48,1%
		2021	684	2.739	25,0%	960,0	2.376,0	40,4%	605,3	1.197,1	50,6%	541,5	1.140,9	47,5%
		2022	588	2.739	21,5%	1.212,0	2.376,0	51,0%	665,9	1.215,6	54,8%	580,0	1.192,4	48,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	11	13	84,6%	8,5	10,0	85,0%	10,3	12,3	83,1%	12,2	13,8	88,5%
		2017	10	11	90,9%	4,0	5,0	80,0%	8,5	9,6	88,1%	10,7	11,9	89,5%
		2018	13	17	76,5%	9,5	10,0	95,0%	9,6	11,2	85,7%	11,2	12,7	88,1%
		2019	13	15	86,7%	6,0	7,5	80,0%	10,8	13,2	81,8%	11,4	13,1	86,4%
		2020	11	12	91,7%	5,5	5,5	100,0%	10,9	13,7	79,6%	11,6	14,6	79,7%
		2021	30	37	81,1%	8,5	9,0	94,4%	14,9	17,8	83,5%	13,5	16,3	83,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	19	47,4%	6,5	10,5	61,9%	5,8	12,8	45,1%	8,0	14,5	55,3%
		2017	6	13	46,2%	3,0	13,5	22,2%	5,9	12,8	46,1%	7,5	13,9	54,0%
		2018	6	13	46,2%	6,5	10,0	65,0%	7,2	12,3	58,1%	8,7	13,8	63,1%
		2019	5	11	45,5%	2,5	5,0	50,0%	5,4	9,6	56,3%	7,5	11,9	62,5%
		2020	5	17	29,4%	5,0	10,0	50,0%	5,1	11,2	45,2%	7,0	12,7	55,2%
		2021	5	15	33,3%	5,0	7,5	66,7%	6,1	13,2	46,5%	6,8	13,1	51,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	13	7,7%	1,0	10,0	10,0%	0,8	12,3	6,8%	1,0	13,8	7,5%
		2017	3	11	27,3%	0,5	5,0	10,0%	1,1	9,6	11,9%	1,1	11,9	8,8%
		2018	5	17	29,4%	0,0	10,0	0,0%	1,0	11,2	8,9%	0,9	12,7	6,9%
		2019	4	15	26,7%	0,0	7,5	0,0%	1,1	13,2	8,6%	0,8	13,1	6,0%
		2020	1	12	8,3%	0,5	5,5	9,1%	1,5	13,7	11,2%	0,9	14,6	6,2%

		2021	3	37	8,1%	0,0	9,0	0,0%	1,9	17,8	10,9%	1,5	16,3	8,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	11	27,3%	3,0	8,0	37,5%	3,5	11,5	30,2%	4,2	14,4	29,0%
		2017	7	19	36,8%	2,0	10,5	19,0%	3,8	12,8	29,4%	4,1	14,5	28,4%
		2018	4	13	30,8%	4,5	13,5	33,3%	3,3	12,8	25,3%	3,8	13,9	27,4%
		2019	5	13	38,5%	3,5	10,0	35,0%	3,4	12,3	27,7%	3,6	13,8	26,0%
		2020	5	11	45,5%	1,5	5,0	30,0%	2,7	9,6	28,1%	2,8	11,9	23,7%
		2021	9	17	52,9%	1,0	10,0	10,0%	3,3	11,2	29,2%	3,2	12,7	25,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	12	12	100,0%	8,0	9,0	88,9%	11,5	12,6	90,9%	11,7	13,3	87,9%
		2019	9	9	100,0%	13,0	17,0	76,5%	13,5	15,3	88,0%	13,7	15,3	89,8%
		2020	18	19	94,7%	3,0	5,0	60,0%	11,8	12,8	92,2%	12,5	13,7	91,4%
		2022	8	8	100,0%	7,5	9,5	78,9%	12,3	13,3	92,0%	12,2	13,5	90,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	50	8,6	5,8	98,0	17,4	5,6	55,8	7,0	8,0	60,1	8,0	7,5
		2017	51	8,6	5,9	83,0	17,0	4,9	55,8	7,0	7,9	57,2	8,2	6,9
		2018	55	10,1	5,4	73,0	18,8	3,9	60,0	7,8	7,7	58,1	8,1	7,1
		2019	50	8,6	5,8	69,0	17,8	3,9	63,9	7,7	8,3	59,5	8,5	7,0
		2020	46	9,7	4,7	79,0	18,7	4,2	68,0	8,4	8,1	63,1	8,5	7,4
		2021	94	9,7	9,7	101,0	14,2	7,1	77,6	7,4	10,5	69,3	8,4	8,2
		2022	119	9,4	12,7	102,0	14,8	6,9	84,4	7,7	11,0	70,1	8,8	8,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2016	18	2,9	6,2	28,0	7,3	3,8	18,3	2,7	6,9	20,5	2,8	7,3

insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	19	2,6	7,3	20,0	6,2	3,2	17,8	2,8	6,5	18,8	3,1	6,0
	2018	21	3,8	5,5	26,0	7,6	3,4	23,0	3,1	7,4	21,3	3,1	7,0
	2019	19	3,6	5,3	25,0	7,3	3,4	24,2	2,9	8,4	22,2	3,1	7,1
	2020	18	3,8	4,7	23,0	7,8	2,9	23,6	3,1	7,5	23,5	3,0	7,7
	2021	61	3,8	16,1	40,0	5,3	7,5	32,4	2,8	11,5	28,1	3,1	9,1
	2022	60	3,8	15,8	44,0	5,6	7,9	36,1	3,0	11,9	27,0	3,4	7,9

PDF generato il 11/04/2024

Dati ANS aggiornati al: 20171230