

<b>Principali informazioni sull'attività laboratoriale</b>	
Titolo insegnamento	Vieste, Island of Sant'Eufemia and Venus Sosandra's cave
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Laurea Magistrale in Archeologia
Crediti formativi	3 CFU
Denominazione inglese	
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link:
Lingua di erogazione	

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maria Turchiano	maria.turchiano@unifg.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Archeologia cristiana e medievale	L Ant 08	3

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Summer
Anno di corso	2021-2022
Modalità di erogazione	Field Survey

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore di attività sul campo	3 weeks of field activity

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	June
Fine attività didattiche	July

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	None
*Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	* Students will have the opportunity to deal with field research, applying what they learned during the Landscape Archaeology course. In particular, students will acquire skills on strategies, tools and technologies for reading, documenting and analyzing the historical landscapes of the territorial context in exam.

Contenuti di insegnamento	Stratigraphic Archaeology; archaeological field survey; relief and documentation of archaeological features; GIS data management.
---------------------------	---

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	G. De Felice, D. Leone, M. Turchiano, G. Volpe 2020, <i>Un santuario marittimo lungo le rotte adriatiche. La grotta di Venere Sosandra a Vieste</i> , L'Archeologo Subacqueo, XXVI, 72, 2, 16-24.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Interviews during and at the end of the field research campaign.
*Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	*Commitment Responsible and critical participation; Learning of the main historical and archaeological issues; Application of methods and techniques.
Altro	