



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Lingua e Traduzione Inglese II livello/B2
Corso di studio	Archeologia (LM-2)
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	3
SSD	L-LIN/12
Lingua di erogazione	INGLESE
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	SI

Docente	
Nome e cognome	ANNA SANTORSOLA
Indirizzo mail	anna.santorsola@uniba.it/a.santorsola@tin.it
Telefono	3393620884
Sede	DIRIUM (ST. TERESA DEI MASCHI)
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	In modalità telematica sulla piattaforma Teams previa prenotazione via email.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Livello B2 Quadro Comune di Riferimento Europeo. <ul style="list-style-type: none">• Comprensione dei punti chiave di un discorso su argomenti di vita quotidiana, sport, per lavoro, all'università/scuola, nel tempo libero ecc.• Capacità di affrontare le situazioni di uso della lingua più comuni che si possono presentare viaggiando/lavorando in paesi dove la lingua inglese è parlata.• Produzione di testi anche ben argomentati su tematiche conosciute, di studio o di interesse personale.• Capacità di descrivere esperienze ed avvenimenti, progetti, di esporre le proprie ragioni/opinioni e dare spiegazioni su temi rilevanti.• Capacità di corretta interazione in lingua, produzione di semplici testi su argomenti familiari, di interesse specifico delle discipline di studio.
Prerequisiti	Conoscenza della lingua inglese livello B1
Contenuti di insegnamento (Programma)	Gli obiettivi del corso B2 mirano a migliorare le competenze a livello grammatico-lessicale degli studenti a livello B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo. In particolare, in riferimento ai Descrittori di Dublino, alla fine del corso lo studente sarà in grado di comprendere fondamentali di testi di diversa natura, su argomenti sia concreti sia astratti, di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, senza fatica e

	<p>tensione anche nell'interazione con altri. Saprà produrre testi argomentati e chiari su diversi argomenti ed esprimere un'opinione su topics d'attualità e in ambito disciplinare specifico.</p> <p>A tal fine, il corso si articolerà in lezioni frontali integrate da workshop laboratoriali, con attività di listening/reading comprehension, speaking/writing, esercitazioni grammaticali, traduzione e analisi di testi di ambito specialistico e approfondimenti linguistico- tematici condotti con l'ausilio di risorse multimediali, video e strumenti digitali, volti all'acquisizione del lessico di specialità per l'ambito disciplinare di interesse.</p>
Testi di riferimento	<p>Testi consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murphy R, English Grammar in Use, 5th ed., Cambridge: Cambridge University Press, (2019). - *Judith M. Barringer- The Art and Archaeology of Ancient Greece,2015- *(Some chapters of the book) <p>Dizionari e glossari consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cambridge advanced learner's dictionary</i>. Con CD-ROM: Fourth Edition, 2013. - Ragazzini :Dizionario inglese-italiano italiano-inglese, Bologna Zanichelli (bilingue), 2021. - - Darvill T. (2021), <i>The Concise Oxford Dictionary of Archaeology</i>, 3rd ed., Oxford: Oxford University Press (lingua di specialità). - AA.VV., <i>Glossary, in Archaeological Institute of America</i>: https://www.archaeological.org/programs/educators/introduction-to-archaeology/glossary/. - A. Vianello (2012), <i>Dictionary of Archaeological Terms English- Italian / Italian-English</i>, Oxford: Archaeopress (lingua specialistica).
Note ai testi di riferimento	Nel corso delle lezioni saranno forniti ulteriori materiali di approfondimento dal web o cartacei e test strutturati.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
30h	6h	24h (LEZIONE PARTECIPATA, BRAINSTORMING, ESERCITAZIONI LABORATORIALI, DEBATE)	15h
CFU/ETCS			
	3		

Metodi didattici	Brainstorming, lezione partecipata, lezioni frontali e didattica laboratoriale, con approfondimenti linguistico-tematici e test semi-strutturati sulla grammatica, sulle reading, listening e communicative skills della lingua inglese. L'approccio sarà prevalentemente laboratoriale anche con l'ausilio di risorse multimediali, video e strumenti digitali.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza e capacità di comprensione dei concetti alla base dell'analisi grammaticale, lessicale e morfosintattica della lingua inglese livello B2. Capacità di tradurre e comprendere documenti autentici di ambito specialistico. Capacità di interazione in lingua e produzione di brevi testi di ambito specialistico.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza e capacità di comprensione applicate all'analisi di documenti autentici di diversa natura, di vita quotidiana, articoli di giornale, testi di ambito specialistico e produzione di contenuti in forma prevalentemente scritta ma anche per una esposizione orale.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ○ Autonomia di giudizio nella valutazione della correttezza grammaticale e accuratezza lessicale della produzione in Lingua sia orale che scritta ; capacità di adottare strategie comunicative efficaci ed appropriate in situazioni di carattere personale, accademico e professionale. ○ Abilità comunicative: Comprensione di informazioni, attraverso l'ascolto, la lettura e l'analisi di testi diverse tipologie sia autentici che di indirizzo; capacità di lavorare con materiali autentici anche reperiti dal web; capacità di formulare contenuti con un uso del lessico appropriato e strutture morfosintattiche corrette. Comprensione di video di ambito specifico. ○ Capacità di apprendere e approfondire le proprie competenze linguistiche per scopi diversi; capacità di approfondire e aggiornare le proprie competenze linguistico-comunicative in ambito accademico e professionale.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	VERIFICA SCRITTA
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>: correttezza nell'utilizzo di strutture grammaticali e funzioni comunicative secondo CEFR B2. Capacità di tradurre e comprendere documenti autentici e articoli anche di ambito specialistico. ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> all'exploitation di testi autentici di diversa natura e documenti sia di ambito

	<p>specialistico che di ambito giornalistico/informativo/accademico. Produzione di contenuti in forma prevalentemente scritta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio nella valutazione delle proprie skills</i> (listening, speaking, writing, reading) che consentano di interagire con naturalezza con gli altri; capacità di adottare strategie comunicative efficaci in situazioni di carattere personale, accademico e professionale.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Correttezza nella esposizione orale e nella formulazione di testi scritti di livello CEFR B2.</p>
<p>Altro</p>	

Anna Fantorosa