



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Lingua e Traduzione Inglese I livello/ B1
Corso di studio	Archeologia (LM-2)
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	3
SSD	L-LIN/12
Lingua di erogazione	INGLESE
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	SI

Docente	
Nome e cognome	ANNA SANTORSOLA
Indirizzo mail	anna.santorsola@uniba.it/a.santorsola@tin.it
Telefono	3393620884
Sede	DIRIUM (ST. TERESA DEI MASCHI)
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	In modalità telematica sulla piattaforma Teams previa prenotazione via email.

Syllabus	
Obiettivi formativi	<b>Livello B1 Quadro Comune di Riferimento Europeo.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensione dei punti chiave di un discorso su argomenti familiari per lavoro, all'università, nel tempo libero ecc.</li><li>• Capacità di affrontare le situazioni più comuni che si possono presentare viaggiando/lavorando in una zona dove la lingua inglese è parlata.</li><li>• Produzione di testi semplici su argomenti conosciuti o di interesse personale.</li><li>• Capacità di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su temi rilevanti ed esprimere opinioni e progetti.</li><li>• Capacità di produzione di semplici testi su argomenti familiari, di interesse specifico delle discipline di studio.</li></ul>
Prerequisiti	Conoscenza della lingua inglese livello A2/B1
Contenuti di insegnamento (Programma)	Gli obiettivi del corso B1+ mirano a migliorare le competenze a livello grammatico-lessicale degli studenti a livello B1+ del Quadro Comune di Riferimento Europeo. In particolare, in riferimento ai Descrittori di Dublino, alla fine del corso lo studente è in grado di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano l'università/scuola, il

	<p>tempo libero, gli interessi personali, etc., di interagire in inglese con disinvoltura, senza errori e incomprensioni, in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia, studia o lavora nei paesi anglosassoni. È in grado di produrre un testo inglese semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale e di esprimere in inglese esperienze ed avvenimenti, formulare progetti, e di spiegare semplicemente le ragioni delle proprie opinioni e desideri.</p> <p>A tal fine, il corso si articolerà in lezioni frontali integrate da workshop laboratoriali, con attività di listening/reading comprehension, speaking/writing, esercitazioni grammaticali, visione di video, traduzione e analisi di testi semplici di ambito specialistico e approfondimenti linguistico-tematici condotti con l'ausilio di risorse multimediali e strumenti digitali, volti all'acquisizione del lessico di specialità per l'ambito disciplinare di interesse.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p><u>Testi consigliati:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murphy R, <i>English Grammar in Use</i>, 5<sup>th</sup> ed., Cambridge: Cambridge University Press, (2019).</li> <li>- Bailey S. <i>Academic writing. A handbook for international students</i>, 5<sup>th</sup> ed., London, Routledge, 2007.</li> </ul> <p><u>Dizionari e glossari consigliati:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cambridge advanced learner's dictionary. Con CD-ROM: Fourth Edition, 2013</i></li> <li>- <i>Ragazzini :Dizionario inglese-italiano italiano-inglese</i>, Bologna Zanichelli (bilingue), 2021.</li> <li>- Darvill T. (2021), <i>The Concise Oxford Dictionary of Archaeology</i>, 3<sup>rd</sup> ed., Oxford: Oxford University Press (lingua di specialità).</li> <li>- AA.VV., <i>Glossary</i>, in <i>Archaeological Institute of America</i>: <a href="https://www.archaeological.org/programs/educators/introduction-to-archaeology/glossary/">https://www.archaeological.org/programs/educators/introduction-to-archaeology/glossary/</a>.</li> <li>- A. Vianello (2012), <i>Dictionary of Archaeological Terms English-Italian / Italian-English</i>, Oxford: Archaeopress (lingua specialistica).</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Nel corso delle lezioni saranno forniti ulteriori materiali di approfondimento dal web o cartacei e test strutturati.

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<b>30</b>	6h	24h (LEZIONE PARTECIPATA, BRAINSTORMING, ESERCITAZIONI LABORATORIALI, DEBATE)	15
<b>CFU/ETCS</b>			
	<b>3</b>		

<b>Metodi didattici</b>	Brainstorming, lezione partecipata, lezioni frontali e didattica laboratoriale, con approfondimenti linguistico-tematici e test strutturati e semi-strutturati sulla grammatica e sulle comunicative skills della lingua inglese. L'approccio sarà prevalentemente laboratoriale anche con l'ausilio di risorse multimediali, video e strumenti digitali.
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza e capacità di comprensione dei concetti alla base dell'analisi grammaticale, lessicale e morfosintattica della lingua inglese. Capacità di tradurre e comprendere semplici documenti autentici.</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza e capacità di comprensione applicate all'analisi di brevi testi autentici, capacità di ascolto e di interagire su topics di vita quotidiana e produzione di semplici contenuti in forma prevalentemente scritta.</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Autonomia di giudizio nella valutazione della correttezza grammaticale e accuratezza lessicale della produzione in Lingua sia orale che scritta ; capacità di adottare strategie comunicative efficaci ed appropriate in situazioni di carattere personale, accademico e professionale.</li> <li>○ Abilità comunicative: Comprensione di informazioni, attraverso l'ascolto, la lettura e l'analisi di testi diverse tipologie autentici; capacità di lavorare con materiali autentici anche reperiti dal web; capacità di formulare contenuti con un uso del lessico appropriato e strutture morfosintattiche corrette.</li> <li>○ Capacità di apprendere e approfondire le proprie competenze linguistiche per scopi diversi; capacità di approfondire e aggiornare le proprie competenze linguistico-comunicative in ambito accademico e professionale.</li> </ul>
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	VERIFICA SCRITTA
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> correttezza nell'utilizzo di strutture grammaticali e funzioni comunicative. Capacità di tradurre e comprendere semplici documenti autentici anche di ambito specialistico.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> all'exploitation di testi autentici semplici di diversa natura. Produzione di contenuti in forma prevalentemente scritta.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> che consentano la comprensione di informazioni specifiche a partire dall'ascolto, dalla lettura e dall'analisi di testi semplici specialistici e autentici; capacità di formulare contenuti in maniera corretta e disinvolta.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> e potenziare le conoscenze e competenze linguistiche per scopi specifici in ambito accademico e professionale.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> nella valutazione delle proprie skills (listening, speaking, writing, reading) che consentano di interagire con naturalezza con gli altri; capacità di adottare strategie comunicative efficaci in situazioni di carattere personale, accademico e professionale.</li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Correttezza nella esposizione orale e nella formulazione di testi scritti di livello CEFR B1</p>
<p><b>Altro</b></p>	

