



LM2 ARCHEOLOGIA

A.A. 2025-2026

PROPEDEUTICA ALLA PROGETTAZIONE IN AMBIENTE GIS – PROPEDEUTICS
TO PROJECTING IN GIS ENVIRONMENT

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I-II anno
Periodo di erogazione	I semestre (cfr. Calendario Didattico 2025-26) modalità di erogazione: in presenza dalla sede UniBa – in remoto dalla sede UniFg
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS ¹):	3 CFU
SSD	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica
Component Code	063334
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	“La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2)”.

Docente	
Nome e cognome	Luciano Piepoli
Indirizzo mail	luciano.piepoli@uniba.it
Telefono	0805717909
Sede	Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia)
Sede virtuale	Codice Microsoft Teams: bs2as76
Ricevimento	Martedì dalle 9:00 alle 13:00 presso il Plesso Santa Teresa dei Maschi. Il docente riceve anche in altri giorni e in altri orari su appuntamento.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		21	54
CFU/ETCS			
3			

Obiettivi formativi	Si intende trasmettere gli strumenti informatici teorici e pratici necessari ad acquisire ed elaborare in autonomia dati archeologici in ambiente GIS, sia a livello di sito che su scala territoriale.
Prerequisiti	Conoscenza di base nel campo dell'informatica e dei metodi della documentazione archeologica

Metodi didattici	Lezioni frontali integrate con esercitazioni pratiche
-------------------------	---

¹ European Credit Transfer and Accumulation System.



Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none">○ conoscenza degli elementi utili ad impostare ed elaborare un progetto in ambiente G.I.S.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none">○ impostare ed elaborare in autonomia un progetto in ambiente G.I.S.
DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio</i><ul style="list-style-type: none">○ utilizzare in modo critico e corretto e in piena autonomia gli strumenti didattici• <i>Abilità comunicative</i><ul style="list-style-type: none">○ descrivere ed interpretare, attraverso l'uso di terminologia specifica, i contenuti oggetto di studio• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i><ul style="list-style-type: none">○ acquisire ed elaborare in autonomia dati archeologici in ambiente G.I.S.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none">- <i>G.I.S. e Archeologia</i>: introduzione ai sistemi informativi territoriali- <i>Acquisizione dei dati, progettazione ed elaborazione di progetti in ambiente G.I.S.</i>: elementi di base di cartografia, dati grafici (raster, vettoriali), dati alfanumerici (dati tabellari, dati descrittivi)- <i>G.I.S. e Archeologia preventiva</i>: la compilazione del modulo di Verifica Preventiva dell'Interesse Archeologico (VPIA) secondo il modello elaborato dall'Istituto Centrale per l'Archeologia- Guida all'utilizzo del software open source Quantum G.I.S. (QGIS)
Testi di riferimento	Lecture consigliate: <ul style="list-style-type: none">- J. BOGDANI, <i>GIS in archeologia</i>, in E. GIORGI (a cura di), <i>In profondità senza scavare. Metodologie d'indagine non invasive e diagnostiche per l'archeologia</i>, Bologna 2009, pp. 421-438. https://www.academia.edu/458336/GIS_per_l_archeologia- N. DELL'UNTO, G. LANDESCI, <i>Archaeological 3D GIS</i>, London 2022. https://www.researchgate.net/publication/358204344_Archaeological_3D_GIS- Manuale Utente QGIS: https://docs.qgis.org/3.28/it/docs/user_manual/index.html
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale consiste nella produzione di un elaborato informatico in ambiente G.I.S da realizzare singolarmente o in gruppo.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>:<ul style="list-style-type: none">○ conoscenza delle tematiche metodologiche, storico-archeologiche e topografiche connesse alla disciplina• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>:<ul style="list-style-type: none">○ capacità di applicare gli strumenti G.I.S. in ambito archeologico• <i>Autonomia di giudizio</i>:<ul style="list-style-type: none">○ Utilizzo corretto e autonomo degli strumenti G.I.S. per l'elaborazione di cartografie tematizzate



	<ul style="list-style-type: none">• <i>Abilità comunicative:</i><ul style="list-style-type: none">○ descrivere ed interpretare, attraverso l'uso di terminologia specifica, i contenuti oggetto di studio• <i>Capacità di apprendere:</i><ul style="list-style-type: none">○ dimostrare di essere in grado di gestire criticamente e in modo integrato la bibliografia specifica e gli strumenti metodologici
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L' <i>idoneità</i> è acquisita a seguito dell'accertata adeguata conoscenza delle tematiche trattate a lezione
Altro	