



## LM2 ARCHEOLOGIA

A.A. 2025-2026

## ARCHEOLOGIA PROFESSIONALE – PROFESSIONAL ARCHAEOLOGY

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I-II anno
Periodo di erogazione	I semestre (cfr. Calendario Didattico 2025-26)  <b>modalità di erogazione:</b> in presenza dalla sede UniBa – in remoto dalla sede UniFg
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS <sup>1</sup> ):	3 CFU
SSD	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica
Component Code	A000562
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	“La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2)”.

Docente	
Nome e cognome	Luciano Piepoli
Indirizzo mail	luciano.piepoli@uniba.it
Telefono	0805717909
Sede	Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia)
Sede virtuale	Codice Microsoft Teams: k6rvh5t
Ricevimento	Martedì dalle 9:00 alle 13:00 presso il Plesso Santa Teresa dei Maschi. Il docente riceve anche in altri giorni e in altri orari su appuntamento.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		21	54
CFU/ETCS			
3			

<b>Obiettivi formativi</b>	Fornire gli strumenti per una conoscenza avanzata dei temi inerenti alle professioni archeologiche e agli sbocchi lavorativi in Italia
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza generale delle discipline archeologiche

<b>Metodi didattici</b>	A integrazione delle lezioni frontali saranno condotte delle esercitazioni pratiche sulle procedure per la redazione dei documenti prodotti nell'ambito dell'archeologia preventiva, in particolare quelli relativi alla Verifica preventiva dell'interesse archeologico
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
--	--

<sup>1</sup> European Credit Transfer and Accumulation System.



<p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ conoscenza di base dei principi e delle pratiche dell'archeologia professionale in Italia</li><li>○ conoscenza dei metodi per la redazione della documentazione prodotta nell'ambito dell'archeologia preventiva, in particolare quella relativa alla Verifica preventiva dell'interesse archeologico</li><li>• <i>Autonomia di giudizio</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ utilizzare in modo critico e corretto ed in piena autonomia gli strumenti didattici</li></ul></li><li>• <i>Abilità comunicative</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ utilizzare un buon livello di controllo del codice della lingua scritta ed orale nel registro tecnico</li></ul></li><li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ operare autonomamente nell'ambito dell'archeologia preventiva</li></ul></li></ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><b>1. L'archeologo dipendente da Enti pubblici</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ministero della Cultura</i>: organigramma, Uffici con competenze di ambito archeologico (sedi centrali e periferiche), ruoli, requisiti, mansioni, modalità di accesso</li><li>• <i>Università</i>: formazione post-laurea, ruoli, requisiti, mansioni, modalità di accesso</li><li>• <i>Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)</i>: organigramma, l'Istituto di Scienze del Patrimonio Culturale (ISPC); ruoli, requisiti, mansioni, modalità di accesso</li><li>• <i>Enti regionali, provinciali, comunali</i>: ruoli, requisiti, mansioni, modalità di accesso</li></ul> <p><b>2. L'archeologo libero professionista</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'archeologo-ditta individuale, Cooperative e Società</li><li>• L'Elenco dei Professionisti dei Beni Culturali: le fasce di archeologi, requisiti e mansioni</li><li>• Le Associazioni di Archeologi professionisti</li><li>• I tariffari</li><li>• L'Archeologia Preventiva (inquadramento giuridico; la Verifica preventiva dell'interesse archeologico)</li><li>• Rapporti professionali con Enti Pubblici</li><li>• Il Direttore Tecnico per la categoria SOA OS25 scavi archeologici</li><li>• L'editoria</li><li>• Attività professionali in ambito turistico</li></ul> <p><b>Approfondimenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il Geoportale Nazionale per l'Archeologia</li><li>- La Sorveglianza archeologica: metodi ed esercitazione sulle procedure per la redazione della documentazione finale</li><li>- Lo scavo preventivo: esercitazione sulle procedure per la redazione della documentazione finale</li><li>- La V.P.I.A.: format, visibilità, potenziale e rischio archeologico; esercitazione sulle procedure per la redazione della documentazione finale secondo il template del Geoportale Nazionale per l'Archeologia</li></ul>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diapositive presentate durante il corso</li><li>- G. Galasso, <i>Manuale di archeologia preventiva. Normative e procedure operative</i>, Edizioni Magna Grecia, 2023, pp. 69-147.</li></ul>



	<p><b>Lettere consigliate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numero monografico <i>Archeologia preventiva, infrastrutture e pianificazione</i> della Rivista <i>Atti e Rassegna Tecnica della Società degli Ingegneri e degli Architetti in Torino</i>, LXXIV, n. 2-3, 2020 (<a href="http://art.siat.torino.it/lxxiv-n-2-3/">http://art.siat.torino.it/lxxiv-n-2-3/</a>)</li> <li>- J. FLATMAN, <i>The Past, Present and Future of Rescue Archaeology in England</i>, <i>Post Classical Archaeologies</i>, 2 (2012) (<a href="http://www.postclassical.it/PCA_vol.2_files/PCA2_Flatman.pdf">http://www.postclassical.it/PCA_vol.2_files/PCA2_Flatman.pdf</a>)</li> <li>- I. CATTEDDU, M.A. BAILLIEU, P. DEPAEPE, A. ROFFIGNON, <i>L'archéologie préventive en France: un service public original</i>, <i>Post Classical Archaeologies</i>, 2 (2012) (<a href="http://www.postclassical.it/PCA_vol.2_files/PCA2_Catteddu.pdf">http://www.postclassical.it/PCA_vol.2_files/PCA2_Catteddu.pdf</a>).</li> <li>- G. VOLPE, <i>Archeologia preventiva, quando un Inrap italiano?</i>, <i>Huffington Post</i>, 21.5.2021 (<a href="https://www.huffingtonpost.it/entry/archeologia-preventiva-quando-un-inrap-italiano-it-60ab522ae4b0d45b752b42c5/">https://www.huffingtonpost.it/entry/archeologia-preventiva-quando-un-inrap-italiano-it-60ab522ae4b0d45b752b42c5/</a>).</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente il docente che fornirà la bibliografia aggiuntiva ad integrazione del programma istituzionale.
<b>Materiali didattici</b>	I testi non <i>open access</i> saranno resi disponibili dal docente

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ conoscenza adeguata delle tematiche e dei metodi dell'Archeologia professionale in Italia e in Europa</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ capacità di applicare in modo efficace i contenuti per la redazione dei documenti prodotti nell'ambito della Verifica preventiva dell'interesse archeologico</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rielaborazione critica dei contenuti</li> <li>○ utilizzo corretto di strumenti e metodi</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ descrivere ed interpretare, attraverso l'uso di terminologia specifica, i contenuti oggetto di studio</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ dimostrare di essere in grado di gestire criticamente e in modo integrato la bibliografia specifica e gli strumenti metodologici</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L' <i>idoneità</i> è acquisita a seguito dell'accertata adeguata conoscenza delle tematiche trattate a lezione
<b>Altro</b>	