

CORSO DI STUDIO: *Archeologia LM-2*

ANNO ACCADEMICO: *2025-2026*

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *Preistoria e Protostoria del Mediterraneo; Prehistory of the Mediterranean region.*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>2025-2026</i>
Periodo di erogazione	<i>1 semestre</i> Modalità di erogazione: in presenza dalla sede UniBa – in remoto dalla sede UniFg.
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS ¹):	<i>6 CFU</i>
SSD	<i>ARCH-01A (L-ANT 01)</i>
Component Code	<i>A000538</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2).

Docente	
Nome e cognome	<i>Giulio Palumbi</i>
Indirizzo mail	<i>giulio.palumbi@uniba.it</i>
Telefono	<i>0805717926</i>
Sede	<i>- Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia)</i>
Sede virtuale	<i>7urh1rr</i>
Ricevimento	<i>Su appuntamento</i>

Organizzazione della didattica				
Ore				
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, esercitazione, altro)	campo,	Studio individuale
<i>150</i>	<i>42</i>			<i>108</i>
CFU/ETCS				
<i>6</i>				

Obiettivi formativi	<i>Fornire conoscenze che consolidino e completino quelle acquisite nel primo ciclo di studi. Si analizzeranno contesti</i>
----------------------------	---

¹ European Credit Transfer and Accumulation System.



	<p><i>dell'Asia Sud-Occidentale, del Mediterraneo e dell'Europa Centrale inquadrabili tra la fine del Neolitico e l'inizio dell'Età del Bronzo. In particolare, verrà affrontato il tema dello sviluppo della prima metallurgia di estrazione. Si analizzeranno tecnologie e modalità di produzione dei manufatti in metallo, le loro funzioni ed i loro contesti di utilizzo. L'obiettivo del corso è quello di studiare il ruolo dei metalli nel quadro dei più ampi sviluppi culturali, sociali ed economici delle comunità preistoriche.</i></p>
Prerequisiti	Conoscenza della lingua inglese.
Metodi didattici	Lezioni frontali tenute dal docente G. Palumbi, dal Dott. Enrico Lucci e dalla Dott.ssa Isabella Caricola. Esercitazioni di natura seminariale. Esercitazioni in laboratorio curate dalla Dott.ssa Isabella Caricola.
Risultati di apprendimento previsti DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">○ Consolidare ed acquisire nuove conoscenze su culture materiali dell'Asia Sud-Occidentale, Mediterraneo Centrale ed Europa; su cronologie e periodizzazioni delle fasi più recenti della Preistoria (Neolitico-Età del Bronzo); sulla diversità delle traiettorie socio-economiche nell'Età dei Metalli.○ Capacità di utilizzare un linguaggio disciplinare specialistico;○ Capacità di lettura e comprensione della letteratura scientifica in lingua straniera;● Autonomia di giudizio <i>Al termine dell'insegnamento gli studenti dovranno essere in grado di:</i><ul style="list-style-type: none">○ Analizzare, elaborare e confrontare dati archeologici provenienti da contesti preistorici differenti.○ Formulare ipotesi e motivare interpretazioni basate sull'evidenza archeologica.● Abilità comunicative<ul style="list-style-type: none">○ Sapere comunicare informazioni e idee in modo chiaro e strutturato.○ Saper presentare oralmente, sia in modalità analitica che sintetica, il caso di studio di un contesto preistorico.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Essere in grado di partecipare a discussioni di carattere seminariale argomentando tesi coerentemente fondate sull'evidenza dei dati archeologici. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <i>Al termine dell'insegnamento gli studenti dovranno essere in grado di:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppare un metodo di studio. ○ Sapere consultare bibliografia scientifica. ○ Essere in grado di affrontare autonomamente nuove problematiche relative altri contesti preistorici.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>1) Introduzione (storia della Paleontologia, cronologie e periodizzazioni di natura tecnologica e materica, evoluzione di tipi di società e relative economie).</p> <p>2) L'emergenza della metallurgia tra Asia Sud-Occidentale, Europa e Mediterraneo Centrale.</p> <p>3) Metodologie per l'analisi funzionale degli strumenti in metallo (attività di laboratorio).</p> <p>4) Il ruolo dei metalli nelle società preistoriche: presentazione ed analisi di casi di studio tra Asia sud-occidentale, Europa e Mediterraneo Centrale.</p>
Testi di riferimento	I testi di riferimento saranno comunicati all'inizio del corso.
Note ai testi di riferimento	Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente il docente che fornirà la bibliografia aggiuntiva ad integrazione del programma istituzionale.
Materiali didattici	Il materiale didattico sarà disponibile nello spazio della classe Teams.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame finale orale che terrà anche conto della qualità degli elaborati esposti nel quadro delle sessioni seminariali e della partecipazione alle sessioni di laboratorio.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza acquisita.</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Capacità di esposizione e ragionamento critico sullo studio realizzato nel quadro di sessioni seminariali.</i> • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Analizzare, elaborare e confrontare dati e contesti archeologici differenti.</i>



	<ul style="list-style-type: none">○ Formulare ipotesi originali e motivare interpretazioni basate sull'evidenza archeologica.● Abilità comunicative:<ul style="list-style-type: none">○ Sapere descrivere e comunicare in pubblico utilizzando linguaggio specialistico appropriato.● Capacità di apprendere:<ul style="list-style-type: none">○ Conoscenza dei testi in programma.○ Capacità di analizzare i dati per la descrizione e l'interpretazione dei contesti preistorici.○ Capacità di utilizzare autonomamente la letteratura scientifica e la bibliografia.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Si può fare riferimento al seguente schema di valutazione: <ul style="list-style-type: none">- Valutazione insufficiente- 18-21: valutazione sufficiente- 22-24: valutazione discreta- 25-27: valutazione buona- 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente
Altro	