



**CORSO DI STUDIO** *Corso di Laurea Magistrale in ARCHEOLOGIA interateneo (LM 02)*

**ANNO ACCADEMICO** *2025-2026*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Scavo Archeologico presso Parco Archeologico di MONTE SANNACE (Gioia del Colle, Bari) - Excavation at Monte Sannace (Archaeological Park, Gioia del Colle, Bari)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I e II anno
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3 cfu
SSD	Civiltà dell'Italia preromana ed Etruscologia, Arch-01/C (ex L-Ant/06)
Component Code	[A000595]
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2).

Docente	
Nome e cognome	<i>Paola Palmentola</i>
Indirizzo mail	<i>paola.palmentola@uniba.it</i>
Telefono	<i>080-5714132</i>
Sede	Palazzo Ateneo (II piano, lato via Crisanzio, stanza 30), Piazza Umberto I, Bari
Sede virtuale	<i>Teams (Ricevimento Paola Palmentola, codice o4enox)</i>
Ricevimento	Lunedì e mercoledì 9-13. Gli orari di ricevimento possono subire variazioni; si consiglia di contattare preventivamente la docente via mail.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		21	54
CFU/ETCS			
3			

<b>Obiettivi formativi</b>	Acquisire le competenze di base o perfezionare le competenze già possedute relative alla metodologia di indagine archeologica, di documentazione e interpretazione dei dati di scavo.
<b>Prerequisiti</b>	Nozioni di stratigrafia archeologica.

<b>Metodi didattici</b>	Ogni studente si occuperà di tutte le fasi di scavo e documentazione, seguito quotidianamente dalla direttrice dello scavo e dall' <i>équipe</i> dei responsabili.
-------------------------	--



<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p>- <b>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Conoscenza basilare è la capacità di riconoscere la successione stratigrafica e asportare e documentare ogni strato nel modo corretto.</li><li>○ Ogni studente fa esperienza di tutte le fasi di documentazione dello scavo archeologico: compilazione di schede di US (unità stratigrafica), USM (unità stratigrafica muraria), USR (unità stratigrafica di rivestimento), deposizione; rilievo manuale tramite sistema di assi cartesiani e tramite triangolazione.</li><li>○ Durante il periodo di attività archeologica sul campo vengono acquisite competenze sui materiali, in particolare ceramiche.</li><li>○ Ogni studente è coinvolto in attività di lavaggio e siglatura, riconoscimento di classi ceramiche e forme a cui appartiene il materiale frammentario, funzione dei reperti nel contesto e cronologia.</li></ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Sviluppo della capacità di applicazione autonoma dei metodi di indagine stratigrafica e di documentazione.</li></ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Autonomia di giudizio</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ La prolungata esperienza nell'applicazione del metodo stratigrafico rende lo studente progressivamente autonomo nel giudizio, ossia nella valutazione del metodo di procedimento adatto e nell'interpretazione delle evidenze, nonché nell'elaborazione della documentazione di scavo, scritta e grafica.</li></ul></li></ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Abilità comunicative</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Il lavoro sul campo è in ogni sua fase un lavoro corale, nel quale è imprescindibilmente allenata la capacità di comunicazione e condivisione.</li></ul></li></ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b></li><li>● Oltre all'apprendimento dei metodi di analisi stratigrafica, di compilazione della documentazione scritta e realizzazione della documentazione grafica, lo studente vive l'esperienza e dunque acquisisce la capacità di organizzare un lavoro di ricerca in <i>équipe</i>.</li></ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>La campagna di scavo del 2025 interesserà due aree: una sull'acropoli di Monte Sannace che l'<i>équipe</i> universitaria sta indagando da alcuni anni. Si tratta di edifici arcaici e ellenistici, adiacenti ad un tratto del circuito murario difensivo. Fra questi è in fase di scavo un frantoio. La seconda area interessa una parte mai indagata della città bassa (parte meridionale <i>insula II</i>).</p> <p>Gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, seguiranno con continuità lo scavo di uno specifico contesto/ambiente, facendo esperienza della</p>



	tecnica di scavo, documentazione di cantiere e primo riconoscimento del materiale archeologico.
<b>Testi di riferimento</b>	Lecture consigliate:  Bibliografia di base per l'acquisizione dei prerequisiti: -CARANDINI A., <i>Storie dalla terra: manuale dello scavo archeologico</i> , Bari 2000 – Einaudi.  Bibliografia di base per la conoscenza del sito di Monte Sannace: -SCARFI B. M., <i>Gioia del Colle (Bari). L'abitato peucetico di Monte Sannace</i> , in <i>NSc</i> , XVI, 1962, pp. 1-288. - <i>Monte Sannace. Gli scavi dell'acropoli (1978-1983)</i> , Galatina 1989 – Congedo. - <i>Monte Sannace. Città dei Peuceti</i> , a cura di A. Ciancio, Bari 2001 – Progedit. - <i>Monte Sannace-Thuriae. Nuove ricerche e studi</i> (a cura di A. Ciancio e P. Palmentola), Bari 2019 – Edipuglia. - <i>Monte Sannace. Lavori in corso</i> (a cura di P. Palmentola), Bari 2022 – Edipuglia.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	Il materiale didattico è disponibile nelle biblioteche dipartimentali.

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Valutazione dell'impegno e del miglioramento nella capacità di procedere in autonomia; la valutazione sarà effettuata nel corso dello svolgimento dell'attività sul campo.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Apprendimento delle tecniche di scavo e documentazione; partecipazione responsabile, consapevole e critica.</li></ul></li><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Capacità di riproporre quanto già sperimentato.</li></ul></li><li>• <i>Autonomia di giudizio:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Capacità di applicare in autonomia quanto appreso.</li></ul></li><li>• <i>Abilità comunicative:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Capacità di lavorare in gruppo.</li></ul></li><li>• <i>Capacità di apprendere:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ capacità di organizzare un lavoro di ricerca in <i>équipe</i>.</li></ul></li></ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Attività con conseguimento di idoneità.
<b>Altro</b>	Lo studente iscritto al Corso di Laurea Magistrale interateneo in Archeologia, nel momento in cui si iscrive ad un'attività sul campo prevista nel suo piano di studi, deve comunicare al docente referente se l'attività è finalizzata al raggiungimento dei CFU curriculari (3 cfu) previsti (1 attività sul campo a scelta tra quelle previste deve essere obbligatoriamente svolta nell'arco del biennio) oppure se rientra nei CFU dedicati alle attività a scelta. Qualora lo studente partecipi a 3 settimane di attività sul campo, finalizzate al raggiungimento dei <u>3 CFU</u> curriculari, la verbalizzazione



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

DIPARTIMENTO  
DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA

	avverrà sulla piattaforma Esse3, a cura del docente di riferimento (come avviene per un normale esame).