

**CORSO DI STUDIO LM-2 Archeologia**

**ANNO ACCADEMICO 2025-2026**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Coppa Navigata (Manfredonia, FG): scavo nell'insediamento dell'età del Bronzo*

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	2025/2026
Periodo di erogazione	Primo semestre (6/9/2026 – 3/10/2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS <sup>1</sup> ):	3 CFU
SSD	L-ANT/01
Component Code	A005089
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Lo svolgimento dell'attività sul campo curricolare prevede necessariamente 3 settimane consecutive di attività (sul campo e in laboratorio).

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	<i>Enrico Lucci</i>
Indirizzo mail	<i>enrico.lucci@uniba.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Plesso Santa Teresa dei Maschi, Str. della Torretta, 70122 Bari (BA)</i>
Sede virtuale	<i>Codice Team: zicmtaq</i>
Ricevimento	<i>Giovedì, ore 11 – 13 (su appuntamento tramite la mail del docente). Sempre su appuntamento anche in altri giorni e orari.</i>

<b>Organizzazione della didattica</b>				
<b>Ore</b>				
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, esercitazione, altro)	campo,	Studio individuale
75		21		54
<b>CFU/ETCS</b>				
3		3		

<b>Obiettivi formativi</b>	La partecipazione alle attività di ricerca fornirà agli studenti conoscenze base e avanzate sulle tecniche di scavo stratigrafico e micro-stratigrafico adottate per l'indagine sistematica dei contesti preistorici. Gli studenti avranno inoltre l'opportunità di maturare abilità di rilievo delle evidenze archeologiche e campionamento del deposito per analisi archeobotaniche e micro-morfologiche del sedimento.
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richieste conoscenze preliminari

<sup>1</sup> European Credit Transfer and Accumulation System.

<b>Metodi didattici</b>	Partecipazione diretta alle attività di scavo, documentazione sul campo e rielaborazione dei dati in laboratorio.
<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p>- <b>Descrittore di Dublino 1:</b> <i>conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di individuare, attraverso i principali aspetti caratterizzanti, gli strati archeologici;</li> <li>○ Conoscenza dei depositi archeologici connessi alle comunità della Tarda Preistoria.</li> <li>○ Comprensione della cultura materiale connessa alle comunità dell'età del Bronzo.</li> </ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 2:</b> <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di documentare il deposito archeologico;</li> <li>○ Riconoscere manufatti ed ecofatti connessi alle società della Tarda Preistoria;</li> <li>○ Gestione di manufatti ed ecofatti nella attività laboratoriali;</li> </ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 3:</b> <i>capacità critiche e di giudizio</i> <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di individuare e documentare le evidenze stratigrafiche;</li> <li>○ Gestire l'attività pratica di scavo attraverso la programmazione sistematica del lavoro.</li> </ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comunicare le modalità di attuazione della ricerca archeologica attuata con approccio scientifico, multidisciplinare e sistematico.</li> </ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></li> </ul>

	<p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Accrescere le proprie conoscenze tramite il confronto con i responsabili e altri partecipanti alle attività di scavo</i></li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Scavo stratigrafico dei livelli ascrivibili a diverse fasi dell'età del Bronzo;</i></li> <li>- <i>Scavo di spazi adibiti a diverse funzioni nell'ambito delle attività di produzione e consumo della comunità dell'età del Bronzo;</i></li> <li>- <i>Attività di rilievo e documentazione fotografica dello scavo;</i></li> <li>- <i>Attività laboratoriali di lavaggio, siglatura e documentazione dei reperti.</i></li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Alberto Cazzella, Maurizio Moscoloni and Giulia Recchia. <i>Coppa Navigata e l'area umida alla foce del Candelaro durante l'età del Bronzo</i>, Foggia: Edizioni del Parco - Claudio Grenzi Editore, 2012.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Breve colloquio al termine delle attività di scavo e laboratorio al fine di riflettere circa le conoscenze acquisite.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sviluppo delle capacità di attuazione dello scavo stratigrafico.</li> </ul> </li> <li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pratiche di scavo e documentazione del <i>record</i> archeologico.</li> </ul> </li> <li>● <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di effettuare scelte operative in modo critico.</li> </ul> </li> <li>● <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Padronanza del linguaggio tecnico/scientifico.</li> </ul> </li> <li>● <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Adattamento delle conoscenze acquisite ad altri contesti di scavo.</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Idoneità. Si terrà conto dell'effettiva partecipazione alle attività sul campo e laboratoriali.</p>



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

DIPARTIMENTO  
DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA

Altro	