



CORSO DI STUDIO Archeologia LM-2

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Creazione e gestione di database per l'archeologia classica DATABASE SET-UP AND MANAGEMENT FOR CLASSICAL ARCHAEOLOGY

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I-II anno
Periodo di erogazione	Il semestre cfr. Calendario Didattico 2025-26 in presenza dalla sede UniBa – in remoto dalla sede UniFg
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS ¹):	3 CFU
SSD	ARCH-01/D - Archeologia classica
Component Code	A000555
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2). In presenza per gli studenti nella sede UniBa e in remoto per gli studenti della sede UniFg.

Docente	
Nome e cognome	Giuseppina Gadaleta
Indirizzo mail	giuseppina.gadaleta@uniba.it
Telefono	0805714025
Sede	Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, 2° piano, stanza 30-2
Sede virtuale	Classe di Microsoft Teams per la frequenza degli studenti collegati dalla sede di Foggia, per attività di tutorato/ricevimento a integrazione di quelle in presenza e per l'upload/download di materiali didattici. Codice: d5fp12g
Ricevimento	Mercoledì 11,30-12,30 in presenza Nella classe Teams, previo appuntamento da concordare via mail o attraverso la chat del team.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		21	54

¹ European Credit Transfer and Accumulation System.



- A ciascun credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente (vd. Regolamento Didattico del CdS, art. 4.2, comma 3);

CFU/ETCS

3

Obiettivi formativi	Preparazione generale sui metodi di classificazione e catalogazione secondo gli standard definiti dall'ICCD aggiornati al momento dello svolgimento delle attività. Progettazione e costruzione di un database relativo alla documentazione pittorica di età classica su supporti di vario genere.
Prerequisiti	Si richiede una conoscenza di base degli elementi identificativi di materiali archeologici di vario tipo, nonché di rudimenti per l'utilizzo di software di archiviazione e gestione di dati tabulati. È richiesta altresì capacità di comprensione di terminologia specifica in lingua italiana e in una lingua straniera, preferibilmente la lingua inglese.

Metodi didattici	Discussione critica sui principi teorici di costruzione di un database e esercitazioni di classe e per ideare e sperimentare la creazione di una banca dati strutturata e compilata in un linguaggio corretto e codificato su monumenti e reperti archeologici.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none">• Acquisizione di conoscenze nel campo dei principi, delle norme e degli strumenti di catalogazione di monumenti e siti archeologici in un linguaggio compatibile con le istanze di digitalizzazione del patrimonio culturale.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di raccogliere, organizzare e descrivere per campi modulari le caratteristiche fisiche e le funzioni di monumenti e reperti archeologici e di trasferire in banche funzionali e ad accesso aperto i dati raccolti.
DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• Attraverso esercitazioni guidate dal docente e la selezione condivisa di una classe di materiali si intende sviluppare la capacità di analisi critica di database del patrimonio archeologico già esistenti e di raccolta e gestione logica di dati finalizzata alla ricerca e alla valorizzazione di monumenti e reperti.• Attraverso esemplificazioni del docente e esperienze di esposizione autonoma ma guidata dei contenuti da parte dello/a studente/studentessa in aula, si intende sviluppare la capacità di trasferire conoscenze complesse in un linguaggio corretto ma essenziale e



	chiaro quale quello necessario nella compilazione di database, anche ad accesso aperto. • L'esame critica di database esistenti e la ricerca, la progettazione condivisa e l'esperienza di compilazione di un database su una classe di materiali selezionata in classe mirano a fornire una corretta e consapevole impostazione nella ricerca, nella selezione e nella organizzazione autonoma di banche dati relative a siti, monumenti, reperti e documenti di interesse archeologico.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Analisi e discussione di database archeologici esistenti (norme, caratteristiche, accessibilità). Selezione di una classe di materiali per la sperimentazione applicativa. Esperienza collaborativa di set-up di un database su monumenti e reperti archeologici.
Testi di riferimento	Testi e strumenti saranno oggetto di ricerca e selezione condivisa, intesa come parte integrante del percorso di formazione sviluppato durante le attività laboratoriali. In generale, comunque, si consiglia la presa visione dei documenti e dei modelli di schedatura liberamente accessibili sul sito web del MIC, ICCD partendo dal link https://iccd.cultura.gov.it/it/Catalogazione
Note ai testi di riferimento	I documenti indicati saranno comunque forniti dalla docente in formato digitale dall'inizio del corso. Ulteriori materiali e strumenti saranno raccolti in itinere, come parte integrante dell'attività formativa.
Materiali didattici	Disponibili nel Team Microsoft sopra indicato, cartella "materiali del corso" e relative sottocartelle.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Valutazione della partecipazione alle attività in itinere. Breve discussione finale di gruppo per una messa a punto dei risultati ottenuti e delle criticità emerse. Saranno valutati il contributo alla discussione e alla elaborazione del lavoro nonché la padronanza di un lessico tecnico di livello avanzato in italiano e, con alcuni ausili esterni, anche (almeno a livello base) in una lingua europea diversa dall'italiano.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione: Lo/la studente/studentessa dovrà riuscire a comprendere il valore dei principi teorici di creazione dei database e della condivisione ragionata degli elementi di conoscenza inerenti ai materiali che saranno inserimenti nel database elaborato durante il corso.• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare il proprio progresso nella capacità di raccogliere, organizzare e descrivere per campi modulari le caratteristiche fisiche e le



	<p>funzioni di documenti, monumenti e reperti archeologici e di progettarne il trasferimento in banche funzionali e ad accesso aperto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Autonomia di giudizio: Lo/la studente/studentessa dovrà mostrare di aver acquisito gli strumenti per orientarsi autonomamente nella analisi critica di database del patrimonio culturale già esistenti e nella raccolta e gestione logica di dati finalizzata alla ricerca e alla fruizione di monumenti e reperti• Abilità comunicative: Sarà valutata la capacità di trasferire conoscenze complesse in un linguaggio essenziale e chiaro quale quello richiesto nella compilazione di database ad accesso aperto.• Capacità di apprendere in modo autonomo: Sarà valutata la maturazione di una corretta impostazione nella ricerca, nella selezione e nella organizzazione autonoma di database relativi a siti, monumenti, reperti e documenti di interesse archeologico.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Valutazione della idoneità conseguita sulla base della frequenza, della partecipazione attiva alle esercitazioni e dell'acquisizione, almeno a livello di sufficienza, dei diversi risultati di apprendimento attesi.
Altro	
	Per ulteriori informazioni ed eventuali avvisi consultare il sito web del Dipartimento https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium