



**CORSO DI STUDIO Archeologia LM-2**

**ANNO ACCADEMICO 2025-2026**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Archeologia dei Greci d'Occidente**

**Archaeology of Western Greeks**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre cfr. Calendario Didattico 2025-26 in presenza dalla sede UniBa – in remoto dalla sede UniFg
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS <sup>1</sup> ):	6 CFU
SSD	ARCH-01/D - Archeologia classica
Component Code	A000545
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2).

Docente	
Nome e cognome	Giuseppina Gadaleta
Indirizzo mail	<a href="mailto:giuseppina.gadaleta@uniba.it">giuseppina.gadaleta@uniba.it</a>
Telefono	0805714025
Sede	Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, 2° piano, stanza 30-2
Sede virtuale	Classe di Microsoft Teams per la frequenza degli studenti collegati dalla sede di Foggia, per attività di tutorato/ricevimento a integrazione di quelle in presenza e per l'upload/download di materiali didattici. Codice: i05kb82
Ricevimento	Mercoledì 11,30-12,30 in presenza Nella classe Teams, previo appuntamento da concordare via mail o attraverso la chat del team.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
- A ciascun credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente (vd. Regolamento Didattico del CdS, art. 4.2, comma 3);			
CFU/ETCS			
6			

<sup>1</sup> European Credit Transfer and Accumulation System.



<b>Obiettivi formativi</b>	Preparazione avanzata sui metodi e i lineamenti generali della disciplina. Approfondimento sulle produzioni nelle poleis greche del Mediterraneo Occidentale.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza della geografia generale e storica e della storia del Mediterraneo e dell'Europa dalla protostoria alla romanizzazione. Comprensione e capacità di rielaborazione di contenuti specifici in lingua italiana e con un lessico specialistico delle discipline archeologiche. Capacità di riconoscimento di termini ed espressioni mutuati dalle lingue antiche e moderne in uso nello studio della disciplina.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali; esercitazioni di classe per la ricerca, l'analisi, la lettura critica e la formulazione di quesiti per l'interpretazione dei dati da archivi, siti e materiali archeologici inerenti al fenomeno della colonizzazione greca in Occidente, anche attraverso l'utilizzo di supporti multimediali e mediante visite presso archivi, siti archeologici e musei.
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Apprendimento di grado avanzato dei metodi per lo studio della disciplina; conoscenza avanzata delle dinamiche storiche e delle interrelazioni culturali evidenziabili attraverso l'analisi di contesti e materiali archeologici del Mediterraneo occidentale interessato dalla colonizzazione greca.
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Capacità di applicare le conoscenze acquisite al riconoscimento di siti e produzioni materiali del Mediterraneo occidentale interessato dalla colonizzazione greca (dai primi contatti con il mondo greco alla romanizzazione) e al loro inquadramento storico-culturale.
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	Attraverso esercitazioni guidate dal docente e la selezione condivisa di temi di approfondimenti individuale o di gruppo sulla base di un'ampia gamma di esempi di casi studio presentati dalla docente, si intende sviluppare la capacità di raccolta, analisi critica e interpretazione autonoma dei caratteri di siti, monumenti e materiali archeologici del Mediterraneo occidentale interessato dalla colonizzazione greca e di riflessione critica sul valore scientifico e socioculturale della conoscenza del patrimonio archeologico. • Attraverso esemplificazioni del docente e esperienze di esposizione autonoma ma guidata dei contenuti da parte dello/a studente/ studentessa in aula o presso siti e musei



	<p>del territorio, si intende esercitare gli studenti a sviluppare, al termine del corso, capacità avanzate di trasmissione di contenuti, quesiti, ipotesi a interlocutori specialisti e non specialisti. • La discussione critica dei contenuti, anche attraverso la lettura e la disamina condivisa di passi dei testi di riferimento e di materiali e apparati descrittivi esposti presso siti e musei, persegue l'obiettivo di allenare la capacità di impostare in maniera metodologicamente corretta la lettura e la rielaborazione, sia in forma estesa e discorsiva sia in forma schematica, di contenuti e ipotesi di lavoro tanto sui contenuti specifici individuati durante il corso quanto in generale sulle discipline di carattere storico-culturale e archeologico.</p>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Elementi di definizione delle coordinate storiche e geografiche della porzione centro-occidentale del Mediterraneo interessata dalla colonizzazione greca.</p> <p>Esame critico collaborativo di più testi di riferimento.</p> <p>Approfondimento sull'uso del colore nei monumenti e reperti antichi attraverso l'esame di alcune classi ceramiche.</p> <p>Esercitazioni di gruppo e individuali nella raccolta, analisi, sistematizzazione di dati materiali e riferimenti bibliografici utili all'approfondimento della tematica. Discussione condivisa e per tappe degli avanzamenti individuali e di gruppo.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>È necessaria la lettura di almeno uno dei seguenti testi: G. F. La Torre, <i>Sicilia e Magna Grecia. Archeologia della colonizzazione greca d'Occidente</i>, Roma-Bari, Laterza, 2011. E. M. De Juliis, <i>Magna Grecia. L'Italia meridionale dalle origini leggendarie alla conquista romana</i>, Bari 2021 (Nuova edizione rivista da Ettore M. De Juliis, P. Palmentola e F. Galeandro).</p> <p>Contributi scientifici e strumenti per sviluppare l'argomento di approfondimento saranno oggetto di ricerca condivisa, intesa come parte integrante del percorso di formazione.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<p>Per la scelta di uno tra i due testi indicati, concordare la selezione con la docente, che darà indicazioni personalizzate sulla base del precedente percorso formativo di ciascuno studente. Ulteriori materiali potranno essere forniti dalla docente in formato digitale su richiesta e in base a specifiche esigenze degli studenti. Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente la docente, per i chiarimenti necessari circa il reperimento di testi e materiali sia già disponibili sia eventualmente da selezionare o integrare in maniera personalizzata.</p>
<b>Materiali didattici</b>	<p>Disponibili nel Team Microsoft sopra indicato, cartella "materiali del corso" e relative sottocartelle contrassegnate dall'indicazione dell'a.a. Per selezionare o integrare i materiali disponibili, gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare la docente via mail o nella chat del Team Microsoft.</p>



Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale, eventualmente supportato da presentazione in formato elettronico, finalizzato a verificare la conoscenza avanzata dei lineamenti della disciplina e l'acquisita capacità di ricerca, analisi e reperimento della documentazione materiale relativa alle poleis greche d'Occidente e ai centri non greci degli stessi ambiti territoriali. Sarà altresì valutata la padronanza di un registro lessicale specialistico di livello avanzato.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Lo/la studente/studentessa deve dimostrare di aver appreso i lineamenti generali della storia e dell'archeologia del Mediterraneo centro-occidentale interessato dal fenomeno della colonizzazione greca tra la frequentazione micenea e la romanizzazione.</li><li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> Lo/la studente/studentessa deve saper applicare le conoscenze al riconoscimento di reperti e siti dell'Occidente mediterraneo ricadenti nei territori interessati dalla colonizzazione greca, saperli definire e ricavarne elementi di cronologia, aspetti morfologici, funzionali e decorativi e significato storico-culturale.</li><li>• <b>Autonomia di giudizio:</b> Lo/la studente/studentessa deve saper interpretare in maniera autonoma le dinamiche di interrelazione che precedono e accompagnano il fenomeno della colonizzazione greca nel Mediterraneo occidentale utilizzando riferimenti a quadro geografico, fenomeni storici, direttrici commerciali, aspetti della cultura materiale.</li><li>• <b>Abilità comunicative:</b> Lo/la studente/studentessa deve dimostrare la capacità di esprimersi e argomentare con un linguaggio specialistico di livello avanzato su tutti i contenuti del corso.</li><li>• <b>Capacità di apprendere:</b> Lo/la studente/studentessa deve dimostrare di aver acquisito capacità di ricerca e di lettura autonoma applicabili anche a contesti e documenti non esaminati durante il corso.</li></ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto è assegnato in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. La valutazione si riferisce alla verifica dei risultati di apprendimento attesi in termini di: conoscenza e capacità di comprensione (da 0 a 10), conoscenza e capacità di comprensione applicate (da 0 a 10), competenze trasversali, con particolare riferimento all'autonomia di giudizio e alle capacità comunicative (da 0 a 10). La somma



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

DIPARTIMENTO  
DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA

	ponderata della valutazione separata di ciascuno dei risultati di apprendimento determinerà l'assegnazione della valutazione generale in trentesimi. La lode sarà assegnata laddove la valutazione sia eccellente in tutti e tre gli aspetti.
<b>Altro</b>	
	Per ulteriori informazioni ed eventuali avvisi consultare il sito web del Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica: <a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium</a>