

**CORSO DI STUDIO Archeologia LM-2**

**ANNO ACCADEMICO 2025-2026**

**LABORATORIO DI BIOARCHEOLOGIE / LABORATORY OF BIOARCHAEOLOGY**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I o II
Periodo di erogazione	I semestre (cfr Calendario Didattico) in presenza dalla sede UniBa – in remoto dalla sede UniFg
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS <sup>1</sup> ):	3CFU
SSD	ARCH-01/G Metodologie della ricerca archeologica
Component Code	A005587
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2)

Docente	
Nome e cognome	Giovanni De Venuto
Indirizzo mail	giovanni.devenuto@uniba.it
Telefono	3204887622
Sede	Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia)
Sede virtuale	//
Ricevimento	Martedì, 12-13, su prenotazione da effettuarsi via e-mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		21	54
CFU/ETCS			
3		3	

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di approfondire la conoscenza delle principali metodologie di ricerca utilizzate per lo studio e la determinazione dei reperti bioarcheologici da contesto di scavo, con particolare riferimento ai resti archeozoologici. In particolare, obiettivo formativo primario sarà la conoscenza e la familiarizzazione, in
----------------------------	---

<sup>1</sup> European Credit Transfer and Accumulation System.

	ambito laboratoriale, con i consueti strumenti impiegati dalla disciplina.
<b>Prerequisiti</b>	<i>Non sono richieste conoscenze preliminari</i>

<b>Metodi didattici</b>	<i>Didattica frontale, laboratoriale, esercitazioni, simulazioni, analisi di casi.</i>
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- principali strumenti della ricerca bioarcheologica</li> <li>- principali ambiti di applicazione della ricerca bioarcheologica</li> <li>- principali casi di studio in Italia ed in Europa</li> </ul>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<p>Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa riconoscere i principali risultati dell'indagine bioarcheologica</li> <li>- sa interpretare i principali elaborati dell'indagine bioarcheologica</li> </ul>
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<p>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</p> <p>Autonomia di giudizio acquisita mediante attività e prove di laboratorio</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimere valutazioni sulle ricerche bioarcheologiche</li> <li>- Saper distinguere le finalità delle ricerche bioarcheologiche</li> </ul> <p>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso. Gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare i risultati delle ricerche bioarcheologiche ricorrendo a lessico specifico</li> </ul> <p>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita attraverso la capacità di sapere interpretare e leggere i principali elaborati della ricerca bioarcheologica.</p>

	<p>Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leggere le principali elaborazioni statistiche della disciplina bioarcheologica.</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Introduzione alle bioarcheologie</p> <p>Principali indirizzi di studio</p> <p>Specificità di disciplina</p> <p>Determinazione tassonomica di alcune delle più frequenti specie animali, selvatiche e domestiche, della macromammaliofauna, in contesti antropizzati</p> <p>Stima dell'età di morte/abbattimento</p> <p>Riconoscimento del sesso</p> <p>Stime osteometriche</p> <p>Individuazione dei principali fattori tafonomici</p>
<b>Testi di riferimento</b>	-Capitoli 6 e 7 del Volume "Archeologia. Teorie, metodi pratiche" di C. Renfrew, P. Bahn, ed. Zanichelli, pp. 194-273
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente il docente che fornirà la bibliografia aggiuntiva ad integrazione del programma istituzionale
<b>Materiali didattici</b>	Il materiale didattico sarà presente nella classe Teams

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Lo studente/la studentessa sarà valutato/a sulla base delle competenze acquisite nell'ambito della capacità di lettura dei principali risultati dell'indagine bioarcheologica in contesti vari di scavo; deve saper leggere i principali elaborati dell'analisi bioarcheologica; deve saper comunicare i principali esiti della ricerca bioarcheologica, ricorrendo a terminologia specifica.</p> <p>La prova si svolgerà in modalità laboratoriale o seminariale, mediante prova pratica semi-strutturata</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> sa leggere i principali risultati di una ricerca bioarcheologica</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> sa riconoscere i principali strumenti di applicazione della disciplina</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> sa interpretare i principali esiti di una ricerca bioarcheologica</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i></li> </ul>



	<p>sa rielaborare i principali esiti di una ricerca bioarcheologica, ricorrendo a lessico specifico e tecnico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di apprendere: sa riconoscere i principali strumenti e applicazioni di una ricerca bioarcheologica</li></ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è espresso mediante attribuzione di idoneità, conseguita qualora lo studente/la studentessa dimostri di aver acquisito in modo almeno essenziale le principali competenze sopra descritte.
<b>Altro</b>	