

Principali informazioni sull'attività sul campo	
Titolo insegnamento	Vieste, Isola di Santa Eufemia e grotta di Venere Sosandra
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Laurea Magistrale in Archeologia
Crediti formativi	3 CFU
Denominazione inglese	Vieste, Island of Santa Eufemia and Venus Sosandra's cave
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso.
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maria Turchiano	maria.turchiano@unifg.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Archeologia cristiana e medievale	L Ant 08	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Estate
Anno di corso	2021-2022
Modalità di erogazione	Attività sul campo

Organizzazione della didattica	
Ore di attività sul campo	3 settimane

Calendario	
Inizio attività didattiche	Giugno
Fine attività didattiche	Luglio

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno
*Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	Gli studenti avranno la possibilità di confrontarsi con la ricerca sul campo, applicando quanto appreso nel percorso di formazione. In particolare, gli studenti acquisiranno competenze su strategie, strumenti, tecnologie utili al fine di leggere, documentare, analizzare i paesaggi storici pluristratificati del contesto territoriale indagato.
Contenuti di insegnamento	Scavo archeologico; ricognizione di superficie; rilievo e

	documentazione delle evidenze archeologiche e delle iscrizioni; gestione GIS dei dati territoriali.
--	---

Programma	
Testi di riferimento	G. De Felice, D. Leone, M. Turchiano, G. Volpe 2020, <i>Un santuario marittimo lungo le rotte adriatiche. La grotta di Venere Sosandra a Vieste</i> , L'Archeologo Subacqueo, XXVI, 72, 2, 16-24.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Brevi colloqui durante lo svolgimento e a conclusione dell'attività sul campo.
*Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	*Assiduità Impegno Partecipazione responsabile, consapevole e critica Apprendimento delle problematiche storico-archeologiche Applicazione delle metodologie e delle tecniche.
Altro	