

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	STORIA DELL'ARCHEOLOGIA
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	LM-2 ARCHEOLOGIA
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	History of Archaeology
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/archeologia/presentazione-del-corso/R.D.ARCHELOGIAA.A.202122.pdf
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Carmela ROSCINO	carmela.roschino@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		L-ANT/07 Archeologia classica	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali in presenza e in collegamento telematico per gli studenti della sede di Foggia. Attività seminariali in presenza e in collegamento telematico. Esercitazioni di gruppo con approfondimenti di temi specifici.

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Agli studenti del corso si richiede una conoscenza di base della storia degli studi e dei principali indirizzi teorici del pensiero archeologico. È richiesta altresì capacità di comprensione e rielaborazione di contenuti specifici in lingua italiana e di comprensione di almeno una lingua straniera.

Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente approfondirà la conoscenza delle questioni fondamentali di storia dell'archeologia (in particolare europea) tra Settecento ed età contemporanea e perfezionerà le capacità di comprensione delle principali linee di sviluppo della ricerca archeologica in periodi ed ambiti diversi, anche in rapporto ad altre discipline umanistiche e scientifiche interconnesse (storia, storia dell'arte, etnologia, antropologia, filosofia, psicologia, neuroscienze, economia, ecc.). • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze e gli strumenti acquisiti per affrontare criticamente lo studio di specifici temi e questioni delle discipline archeologiche. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente acquisirà gli strumenti per orientarsi autonomamente nella gestione di specifici temi della ricerca archeologica e nel reperimento di informazioni, fonti e documenti per la propria attività formativa. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente sarà in grado di esporre con adeguata capacità di argomentazione logica e con l'utilizzo di un linguaggio appropriato contenuti teorici anche complessi. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente sarà in grado di approfondire e di aggiornare in modo autonomo e critico le proprie conoscenze, di confrontarsi con esperti nelle discipline archeologiche e in altre discipline e di individuare autonomamente percorsi e strumenti di studio idonei allo sviluppo e al potenziamento della propria formazione culturale e delle proprie competenze.
Contenuti di insegnamento	L'ARCHEOLOGIA DI GENERE: UNA STORIA RECENTE

Programma	
Testi di riferimento	<p>M. Cuozzo, A. Guidi, <i>Archeologia delle identità e delle differenze</i>, Roma, Carocci, 2013.</p> <p>M. Díaz-Andreu, <i>Identità di genere e archeologia: una visione di sintesi</i>, in N. Terrenato (ed.), <i>Archeologia Teorica</i>, Firenze, All'Insegna del Giglio, 2000, pp. 361-388.</p>
Note ai testi di riferimento	Ulteriori testi sull'argomento saranno proposti e discussi nel corso delle lezioni in base agli specifici interessi degli studenti.

Metodi didattici	Lezioni frontali in presenza e in collegamento telematico per gli studenti della sede di Foggia. Attività seminariali in presenza e in collegamento telematico. Esercitazioni <i>in itinere</i> .
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale finale sul programma indicato. Possibilità di prevalutazioni <i>in itinere</i> durante le esercitazioni per gli studenti frequentanti.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere fasi e questioni fondamentali della storia dell'archeologia in diversi ambiti e in rapporto con altre discipline e di essere in grado di comprendere anche questioni complesse inerenti alla disciplina. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà saper applicare le conoscenze acquisite all'esame critico di specifici temi della ricerca archeologica. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di sapersi organizzare autonomamente nella ricerca di informazioni e di possedere gli strumenti per affrontare criticamente e con autonomia di giudizio specifici temi inerenti alla disciplina. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di esporre con adeguato livello di argomentazione logica e con utilizzo di un linguaggio appropriato questioni anche complesse inerenti alla disciplina. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di aver acquisito un adeguato livello di autonomia e consapevolezza critica nella gestione dello studio e nell'interazione con gli altri.
Altro	<p>Per ulteriori informazioni, gli studenti possono consultare la pagina del docente sul sito del Dipartimento: https://www.uniba.it/docenti/roschino-carmela</p> <p>Orari e modalità di ricevimento possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario o di contattare la docente all'indirizzo mail carmela.roschino@uniba.it.</p>