

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo insegnamento | Laboratorio 'Ricognizioni di superficie lungo la <i>via Appia</i> tra Gravina in Puglia e Taranto" |
| Anno Accademico | 2021-2022 |
| Corso di studio | LM-2 Archeologia |
| Crediti formativi | 3 CFU |
| Denominazione inglese | Laboratory 'Surface surveys along the section of the <i>via Appia</i> between Gravina in Puglia and Taranto' |
| Frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/archeologia/presentazione-del-corso/R.D.ARCHELOGIAA.A.202122.pdf |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------|
| | Luciano Piepoli | luciano.piepoli@uniba.it |

| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|----------------------------------|---------------------|----------|---------|
| | Caratterizzante | L-ANT/10 | 3 CFU |

| Modalità di erogazione | |
|-------------------------------|--------------------|
| Periodo di erogazione | I semestre |
| Anno di corso | I anno |
| Modalità di erogazione | Attività sul campo |

| Organizzazione della didattica | |
|---------------------------------------|----|
| Ore totali | 75 |
| Ore di corso | 21 |
| Ore di studio individuale | 54 |

| Calendario | |
|----------------------------|-----------------|
| Inizio attività didattiche | 18 ottobre 2021 |
| Fine attività didattiche | 29 ottobre 2021 |

| Syllabus | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prerequisiti | Conoscenza dei metodi propri dell'Archeologia dei paesaggi, in particolare della ricognizione archeologica di superficie |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Il laboratorio consente di acquisire gli strumenti funzionali a svolgere indagini di carattere topografico e ad analizzare e interpretare criticamente i dati acquisiti, relazionandoli al contesto storico-archeologico del territorio analizzato. |

| | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| apprendimento trasversali) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Il laboratorio consente di acquisire conoscenze pratiche relative alla documentazione e alla schedatura di Siti e Unità Topografiche (utilizzo della cartografia storica e contemporanea; utilizzo del G.P.S.; documentazione grafica e fotografica delle evidenze; compilazione delle schede di Unità Topografica; riconoscimento e classificazione dei manufatti archeologici; utilizzo del G.I.S.). • <i>Autonomia di giudizio</i> Il laboratorio consente di utilizzare correttamente i metodi propri dell'Archeologia dei paesaggi, nell'ottica di una rielaborazione critica dei contenuti in autonomia • <i>Abilità comunicative</i> Il laboratorio consente di raggiungere un buon livello di controllo del codice della lingua scritta ed orale nel registro tecnico attraverso la compilazione sul campo delle schede di Unità Topografica ed il lavoro in équipe, nell'ambito del quale lo studente potrà sviluppare la capacità di lavorare e comunicare in gruppo in maniera integrata, interdisciplinare e complementare, con livelli di autonomia diversificati. • <i>Capacità di apprendere</i> La strutturazione del laboratorio, articolato in un modulo di esercitazioni sul campo, consentirà di promuovere e monitorare costantemente la capacità di apprendere dello studente. In particolare il corso punta, attraverso l'autoverifica e l'uso autonomo delle competenze acquisite, a potenziare l'integrazione dei vari punti di vista settoriali in quadri di sintesi organicamente costituiti, l'apprendimento delle forme e dei metodi della comunicazione scientifica e divulgativa e l'approfondimento e aggiornamento in autonomia delle proprie conoscenze. |
| Contenuti di insegnamento | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ricognizioni di superficie. Metodi e strategie 2. La <i>via Appia</i> nel territorio pugliese: ricerche pregresse, cronologia, percorso, stazioni itinerarie 3. Inquadramento geomorfologico, storico-archeologico e topografico del comparto territoriale nel quale si sviluppa il tratto Gravina-Taranto dell'Appia. |

| Programma | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Testi di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> - Piepoli L. <i>Il percorso della via Appia antica nell'Apulia et Calabria: stato dell'arte e nuove acquisizioni sul tratto Gravina-Taranto</i>, in <i>Vetera Christianorum</i> 51, 2014, pp. 239-261. - Piepoli L., <i>Insedimenti rurali di età romana e tardoantica lungo la via Appia nella Puglia centrale: nuovi dati</i>, in M. |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Chelotti, M. Silvestrini (a cura di), <i>Epigrafia e Territorio, Politica e Società. Temi di antichità romane</i>, X, Bari, 2016, pp. 343-359.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piepoli L., <i>Il tratto della via Appia tra Gravina in Puglia e Taranto: primi dati sulle ricognizioni di superficie nei territori di Altamura, Santeramo in Colle e Laterza</i>, in <i>Thiasos</i> 6, 2017, pp. 103-119. |
| Note ai testi di riferimento | <p>Supporti bibliografici per l'acquisizione dei prerequisiti: Cambi F., <i>Manuale di Archeologia dei Paesaggi</i>, Carocci, Roma, 2011</p> |
| Metodi didattici | <p>Il laboratorio è organizzato in unico modulo attraverso esercitazioni pratiche da svolgere presso alcune località dislocate lungo il tratto dell'Appia compreso tra Gravina e Taranto</p> |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | <p>Colloquio orale</p> |
| <p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza delle tematiche metodologiche, storico-archeologiche e topografiche connesse al territorio e ai siti oggetto di studio; - capacità di analizzare e inquadrare storicamente i dati acquisiti sul campo • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di applicare sul campo i metodi propri delle indagini topografiche • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> - rielaborazione critica dei contenuti; - utilizzo corretto di strumenti e metodi. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere ed interpretare, attraverso l'uso di terminologia specifica, i contenuti oggetto di studio. • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> - dimostrare di essere in grado di gestire criticamente e in modo integrato la bibliografia specifica e gli strumenti metodologici |
| Altro | <p>Orario di ricevimento: Martedì dalle 9,00 alle 12,30 presso il Dipartimento di Studi umanistici, Plesso s. Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia). Il docente riceve anche in altri giorni e in altri orari su appuntamento (luciano.piepoli@uniba.it).</p> |